



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом MAOU

СОШ №2

Протокол № 4

от «31» 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU СОШ №2

Чумак Е.Л. Чумак

Введено в действие приказом
директора

от «28» 11 2022г. №202

**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ОО) и федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) содержат единые подходы к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования.

Установленная ФГОС ОО система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ на всех уровнях образования имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней принципах и положениях.

Система оценивания включает различные формы оценки - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и включают:

- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на определенном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- текущую и тематическую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений, обучающихся;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, в начальной школе - комплексная работа.

Оценка предметных результатов осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам и традиционно ведётся каждым педагогическим работником в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией Школы в ходе внутришкольного мониторинга.

К процедурам внешней оценки относятся:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- независимую оценку качества образования;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней (в т.ч. оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления, и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности).

В настоящем Положении виды работ (контрольные, проверочные, диагностические, мониторинговые), которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут, нацеленные на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся, классом, всеми классами Школы- требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС ОО, при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы- называются оценочными процедурами.

Система заданий при проведении внутренних и внешних контрольно-оценочных процедур активизирует организацию индивидуальной работы с обучающимися, повышает мотивацию обучающихся к достижению более высоких достижений в учебном процессе, актуализирует разработку и использование учебных и диагностических заданий и работ разной сложности.

Представленные федеральные нормативные документы, в том числе и введенные в действие в 2022- 2023 учебном году, вызвали необходимость разработки новой редакции локального акта Школы – Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №2 (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 (далее- Школа), определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (далее Минпросвещения России) от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018 № 189/1513;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 № 190/1512;
- приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 01.04.2022 г. N 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом Школы;
- Основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ №2»;
- Адаптированными основными образовательными программами (АООП) начального общего и основного общего образования МАОУ СОШ №2;

1.3. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МАОУ СОШ №2 на обучение по ООП/АООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

- 1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.
- 1.7. Учащимся Школы предоставляется академическое право на зачёт Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в случае предоставления *заявления* родителями (законными представителями) учащихся, *справки*, подтверждающей, что учащийся посещает занятия по дополнительным образовательным программам, совпадающим с образовательной программой Школы, в других организациях осуществляющих образовательную деятельность, а также *информации о результатах* освоения дополнительной образовательной программы.
- 1.8. Учащиеся с ОВЗ, а также учащиеся, получающие образование по медицинским показаниям на дому, имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации в иных формах с учетом возможных специфических трудностей. Для таких учащихся сроки и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 1.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому. В электронный журнал заносятся отметки за четверть/полугодие, год.
- 1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.
- 1.11. Оценивание знаний учащихся осуществляется:
- по четвертям: со 1 по 9 классы;
 - по полугодиям: в 10-11 классах.
- 1.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
- в первый учебный день после каникул для всех учащихся Школы;
 - в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, пропустивших занятия по уважительной причине;
 - на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
 - для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.
- 1.13. По каждому учебному предмету объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка освоения учащимися ООП\АООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и графиком проведения внешних и внутренних оценочных процедур на текущий учебный год. Текущий контроль направлен на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущий контроль может быть формирующий (поддерживающий и направляющий усилия обучающегося, включающий его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностическим, способствующим выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. Результаты текущего контроля являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.2. Цели текущего контроля успеваемости:

- анализ овладения обучающимися планируемых результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, курсов;
- выявление факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы;
- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей принимать организационно-педагогические решения по совершенствованию образовательной деятельности.
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в Школе проводится:

- поурочно, по темам, разделам;
- по учебным четвертям (полугодиям);
- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, проверочные, контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- проверки с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся;
- ведения портфолио.
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом), в т.ч. тестирования, Всероссийских проверочных работ, РТ, решений экзаменационных материалов в форме ОГЭ/ЕГЭ (РЭМ);

2.3.1. В качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и графика проведения внешних и внутренних оценочных процедур на текущий учебный год.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся Школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования.

2.6. В 1 классе осуществляется безотметочное обучение. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.7. Во 2-11 классах знания учащихся оцениваются по балльной системе:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

2.8. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение, с использованием оценочной шкалы «зачтено»/ «не зачтено». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.9. По курсам внеурочной деятельности основной формой текущего контроля является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений, учащихся фиксируются педагогическим работником в листе мониторинга уровня достижения планируемых результатов по курсу внеурочной деятельности.

2.10. Текущее оценивание устного ответа осуществляется в ходе урока, отметка заносится в электронный журнал в день опроса.

2.11. Единичное отсутствие учащегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

2.12. В случае оценивания знаний учащегося на «2» (неудовлетворительно), учитель должен опросить его в 2-хдневный срок с обязательным выставлением отметки.

2.13. Контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-11 классах выставляются по всем предметам учебного плана к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – в течение 3-5 дней. Изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах – в течение 3-5 дней; сочинения в 10-11 классах – в течение 7 дней после их проведения.

2.13.1. В случае, если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю – не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

2.13.2. Письменные контрольные работы учащихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.

2.14. Пропуск учащимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает учащегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Учитель выделяет для этого время на последующих уроках или в период проведения индивидуально-групповых консультаций. Учащийся обязан выполнить контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода после отсутствия.

2.15. Учащиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы,

оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает учащемуся заранее.

2.16. В случае пропусков занятий ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей). Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале – предоставляет материалы для самоподготовки учащегося.

2.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских учреждениях, осуществляется в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.19. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР) контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.20. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

3.1. Основанием для аттестации учащихся 2-9 классов за четверть (полугодие) является наличие:

- не менее трёх отметок при нагрузке 1 часа в неделю,
- не менее пяти отметок при нагрузке 2-3 часа в неделю и более.

3.2. Для объективной аттестации учащихся 10-11 классов по итогам полугодия необходимо:

- наличие не менее пяти отметок при учебной нагрузке 1 часа в неделю,
- не менее 10 отметок при нагрузке 2-3 часа в неделю и более.

3.3. Отметки учащихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, по темам и разделам за 2 дня до начала каникул или начала итоговой аттестации.

3.4. При пропуске учащимся по неуважительным причинам, более половины учебного времени отводимого на изучение предмета, и/или при отсутствии минимального количества отметок, необходимого для аттестации за четверть/полугодие, учащийся не аттестуется, в журнале в соответствующей графе проставляется запись «н/а», что приравнивается к отметке «2».

3.5. В отношении учащихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более половины учебного времени отводимого на изучение предмета, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденным директором Школы. Если учащийся сдал контрольные точки за период отсутствия, ему выставляются отметки.

3.6. При осуществлении текущего контроля успеваемости при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо:

- проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцировано) с учетом освоения пройденного материала;
- минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся;
- устанавливать временные регламенты сдачи работ.

3.7. При текущем оценивании может быть использовано электронное тестирование с автоматической обработкой полученных результатов, допускается использование учебных материалов на платформах «ЯКласс», «Учи.ру», и других цифровых образовательных ресурсов, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

3.8. При выполнении лабораторных работ и практических работ, проведении экскурсий в случае, если работа составляет только часть урока, то отметки учащимся выставляются выборочно, если работа занимает весь урок, то отметки выставляются всем учащимся.

3.9. По физической культуре при условии успешного выполнения испытаний ГТО учащемуся дополнительно выставляется отметка «5».

3.10. При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы), годовой отметки, учитель руководствуется средним баллом, полученным учащимся:

- по результатам текущего оценивания (текущая и тематическая оценка);
- по результатам контрольных и проверочных работ.

3.11. Отметка за четверть (полугодие), год- выставляется как среднее арифметическое среднего балла за четверть (полугодие), год и среднего балла за контрольные и проверочные работы согласно следующей шкале:

Средний балл	Отметка за четверть (полугодие)
4,6-5,0	«5»
3,6-4,5	«4»
2,6-3,5	«3»
Менее 2, 6	«2»

3.12. Учащемуся не может быть выставлена положительная годовая оценка по учебному предмету в случаях:

- неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации учащегося по данному учебному предмету;
- не прохождения учащимся промежуточной аттестации.

3.13. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.14. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. Содержание, порядок и формы проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация- это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- повышение ответственности Школы за результаты образовательной деятельности;
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточную аттестацию в Школе, в обязательном порядке проходят учащиеся 1-11 классов, осваивающие ООП/АООП начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая учащихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; учащихся, осваивающих программу в форме семейного образования, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине.

4.4. Промежуточная аттестация первоклассников может осуществляться посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

4.5. Промежуточная аттестация в виде контрольного мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные формы могут быть заменены на устные формы.

4.6. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

4.7. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

4.7.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов проводится:

- по итогам I, II, III, IV четверти - последняя неделя четверти;
- по итогам учебного года - последняя неделя учебного года.

4.7.2. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классах, проводится:

- по итогам I полугодия - последняя неделя II четверти;
- по итогам II полугодия — последняя неделя IV четверти;
- по итогам учебного года - последняя неделя учебного года.

4.7.3. Аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в последнюю учебную неделю и оканчивается не позднее, чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

4.8. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном электронном журнале.

4.9. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимися в течении одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимися в срок более одной четверти.

4.10. Годовая промежуточная аттестация учащихся в Школе может проводиться в форме:

- годовой итоговой контрольной работы по отдельным учебным предметам (курсам) или ВПР (отметка за ВПР выставляется в классный журнал. По учебным предметам, по которым проводились ВПР, итоговые (годовые) контрольные работы не проводятся.
- без годовой итоговой работы по отдельным учебным предметам (курсам).

4.11. Годовая промежуточная аттестация, проводимая без годовой итоговой работы, заключается в оценке степени и уровня знаний учащихся по учебным предметам учебного плана и на основании четвертных отметок.

4.12. Контрольно- измерительные материалы (далее КИМ) для контрольных и проверочных работ могут разрабатываться в Школе, для проведения ВПР используются готовые работы, разработанные специалистами Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

4.13. Требования к КИМ для проведения промежуточной аттестации:

- КИМы разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором;
- утвержденные КИМы, письменные работы учащихся и протоколы промежуточной аттестации хранятся в Школе в течение одного года;

- КИМы должны соответствовать требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, содержанию рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.14. КИМы для промежуточной аттестации могут быть представлены в форме:

- письменной работы (диктант, тест, изложение, сочинение, проверочная работа, контрольная работа, лабораторная работа, реферат, тестирование);
- устной проверки (ответы по билетам, беседа, собеседование);
- защиты проекта;
- творческой работы;
- всероссийской проверочной работы;
- комплексной контрольной работы
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм);
- иные формы, предусмотренные образовательной программой.

4.15. По курсу ОДНК-НР объектом оценивания может являться учебный проект.

4.16. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как представление коллективного результата деятельности группы учащихся (групповой проект), представление индивидуального результата учащегося (индивидуальный проект), результативность участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

4.17. Формы промежуточной аттестации учащихся по внеурочной деятельности:

- проект
- презентация
- творческий отчет
- спортивные соревнования
- круглый стол
- шахматный турнир
- викторина
- литературная гостиная
- деловая игра и др.

4.18. Конкретные сроки и формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются Педагогическим Советом Школы и утверждаются директором Школы.

4.19. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) составляется заместителем директора по УВР не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком и графиками проведения оценочных мероприятий на региональном и/или федеральном уровне.

4.20. Расписание промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на портале «Дневник.ру», на официальном сайте Школы, в классных чатах- не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.21. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора Школы в течение одной недели с момента выхода после отсутствия.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета.

4.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.23. Классные руководители, в соответствии со сроками проверки работ доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся через выставление отметок в дневники, электронный журнал.

4.24. Педагогические работники при запросе родителей (законных представителей) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

4.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединениях, Педагогического совета и методических объединений Школы.

4.26. Учащиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации по всем учебным предметам (четвертные, полугодовые, годовые) отметки «5», награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения Педагогического совета.

4.27. Итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов в сроки, по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам и утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее Рособрнадзором).

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.

Комплекты текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку доставляются Рособрнадзором в ОИВ, учредителям образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования (далее - учредители), в загранучреждения в день проведения итогового собеседования по русскому языку.

Хранение комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.

Вскрытие комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку до начала проведения итогового собеседования по русскому языку не допускается.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения.

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

4.28. Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования имеют право участвовать в итоговом сочинении (изложении).

Изложение имеют право писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды; обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Порядок и сроки регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении), а также порядок проверки итогового сочинения (изложения) определяется на региональном уровне.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) обучающемуся необходимо подать заявление не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Расписание итогового сочинения (изложения) и необходимая информация о порядке проведения итогового сочинения (изложения) публикуются на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования, органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования.

Заявления подаются участниками итогового сочинения (изложения) в своей образовательной организации лично на основании документа, удостоверяющего личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Все участники итогового сочинения (изложения) при подаче заявления на участие предоставляют согласие на обработку персональных данных.

Участники итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления для организации специальных условий предъявляют заключения ПМПК, а участники дети-инвалиды и инвалиды - справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями. Участнику итогового сочинения (изложения) разрешается пользоваться орфографическим словарем, выданным членами комиссии. Участнику запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественными произведениями, дневниками, мемуарами, публицистикой).

Продолжительность итогового сочинения (изложения) составляет 235 минут.

5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ

5.1. Оценивать достижение учащихся с ОВЗ планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у учащегося с ОВЗ может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

5.2. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ОВЗ могут включать:

- а) особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, учащихся с ОВЗ; присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- б) привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

в) адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ,

- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания;

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптацию текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);

- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей, и индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ;

- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося; организующую помощь педагога в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;

г) при необходимости предоставление дифференцированной помощи, стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию):

- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;

- отслеживание действий обучающегося для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении учащегося проявлений утомления, истощения;

- исключение ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося (в частности, негативных реакций со стороны педагога).

5.3. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета Школы.

6.2. Учащиеся 4-х классов, не освоившие образовательную программу начального общего образования (получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по результатам освоения основной программы по одному или нескольким учебным предметам), не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

6.3. Учащиеся 2-3, 5-8, 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки. В классный журнал и личное дело учащегося вносится запись: «условно переведен».

6.4. Учащиеся 9, 11 классов, имеющие академическую задолженность, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

6.5. Перевод учащихся в следующий класс оформляется приказом директора по Школе на основании решения Педагогического совета.

6.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.8. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года с момента ее возникновения. В указанный срок по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних или совершеннолетних обучающихся может включаться время каникул.

6.10. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

6.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6.12. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося, в письменной форме.

6.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.14. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренные образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

7.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, (его законные представители) желающий пройти промежуточную аттестацию в МАОУ СОШ №2, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и вступает в силу с момента утверждения.

8.2. Один экземпляр настоящего Положения хранится у директора Школы.

8.3. Положение размещается на официальном сайте МАОУ СОШ №2 в сети «Интернет».

8.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме.

8.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

8.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067760

Владелец Чумак Екатерина Леонидовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024