

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №2

Протокол № 3 от 29.03.19.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.Л.Чумак

«29» марта 2019г

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

МАОУ СОШ №2

за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель	Чумак Екатерина Леонидовна
Адрес	г.Кировград, ул. Февральская, д.4а
Телефон	+7(34357)6-01-99
Адрес электронной почты	mousosh2k@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кировградский городской округ
Дата создания	01.09.1935
Лицензия	№19761 от 19.08.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№7672 от 13.01.2014 по 23.05.2023

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой: - без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы, выдает доверенности, - распоряжается в установленном порядке имуществом школы, - заключает договоры от имени Школы, в том числе трудовые,

- открывает лицевые счета в установленном порядке и с положениями в финансовом органе Кировградского городского округа и (или) Федеральном казначействе,
- устанавливает структуру управления деятельностью школы, утверждает штатное расписание, осуществляет расстановку педагогических кадров и распределение педагогической нагрузки, распределяет должностные обязанности работников;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка;
- устанавливает работникам размер оплаты труда: должностной оклад, повышающие коэффициенты к окладу, выплаты стимулирующего и компенсационного характера в соответствии с локальными нормативными актами Школы и согласно штатному расписанию;
- утверждает должностные инструкции, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы;
- организует деятельность Школы в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполняет инструкции, приказы, распоряжения вышестоящих органов, издаваемые в пределах их компетенции;
- издает приказы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся из Школы в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;
- утверждает расписание и графики работы персонала;
- обеспечивает выполнение решений, постановлений и распоряжений органов местного самоуправления, приказов и инструкций Управления образования;
- обеспечивает соблюдение финансово-штатной дисциплины, сохранность денежных средств и материальных ценностей;
- рассматривает предложения, заявления и жалобы граждан; принимает по ним необходимые меры; ведет прием граждан;
- определяет перечень и обеспечивает защиту сведений, составляющих служебную (коммерческую) тайну, конфиденциальную и иные виды информации, ставшие ему известными в силу занимаемой должности;
- обеспечивает безопасные условия труда и обучения, несет персональную ответственность за несоблюдение основ законодательства об охране труда, Правил пожарной безопасности в Российской Федерации, выполнение требований по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- обеспечивает сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает разработку локальных нормативных актов Школы, а также решает вопросы, которые не относятся к компетенции органов местного самоуправления; - предоставляет Управлению образования и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных ресурсов; - обязан соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны, разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности; - обязан выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, разрабатывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и заключенным трудовым договором.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления педагогической деятельности; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни участников образовательного процесса, а также иные вопросы образовательной деятельности Школы; - обсуждает и утверждает учебные планы и графики; - принимает годовой план работы Школы, образовательную программу; - принимает решения по вопросу о создании объединений обучающихся; - переводит обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс; - принимает решения об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету или об оставлении на повторный год обучения обучающихся, не освоивших образовательные программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; - принимает решения об исключении обучающегося из Школы; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению их передового опыта; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрения; - иные вопросы образовательной деятельности.
<p>Совет родителей и родительские комитеты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет родителей и родительские комитеты муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 (далее- МАОУ СОШ №2, Школа) являются органом общественного самоуправления и руководствуются Уставом Школы, настоящим Положением и локальными нормативными актами Школы. 2. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся Школы, принимаются с учетом мнения советов (комитетов) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагогический совет Школы, директор Школы в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся, перед принятием решения о принятии данного акта направляет проект локального нормативного акта в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 3. Советы (комитеты) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются по инициативе указанных и являются формой их общественной самодеятельности. Советы (комитеты) родителей (законных представителей) обучающихся могут представлять интересы всех или части родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Совет родителей и родительские комитеты являются общественным органом самоуправления и работают в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим Советом и другими общественными организациями в соответствии с действующим законодательством.

	<p>5. В Совет родителей избираются председатели из родительских комитетов классов, которые в свою очередь избираются на общеклассных родительских собраниях.</p> <p>6. Совет родителей школы создается с целью оказания помощи семье и педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к ним, социальной защите обучающихся.</p> <p>7. Родительские комитеты создаются и в каждом классе школы как органы общественного самоуправления класса.</p> <p>8. Родительские комитеты созываются не реже одного раза в четверть.</p> <p>9. Решения родительских комитетов носят рекомендательный характер</p> <p>10. Основные вопросы жизни классов рассматриваются на собраниях классных коллективов. Руководство классом осуществляет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией и совет класса, избираемый обучающимися.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Рассматривает вопросы модернизации содержания образования, образовательного процесса и образовательных технологий, совершенствования методик образовательного процесса, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с администрацией Школы определяет стратегию и тактику инновационных процессов; - осуществляет экспертизу рабочих программ; <p>разрабатывает план повышения квалификации педагогических работников,</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.
<p>Методические объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ШМО учителей начальной школы - - ШМО учителей русского языка и литературы руководитель Штина Е.С. - ШМО учителей математики и информатики руководитель Казакова О.А. - ШМО учителей иностранного языка руководитель Перкина Е.Г. - ШМО учителей естественного цикла руководитель Рякина А.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> - ШМО учителей общественных наук руководитель Асадченко О.В. - ШМО учителей технологии и физической культуры Руководитель Паньшина Е.В.
--	--

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).

В школе разработаны три образовательные программы, предусматривающие реализацию ГОС ФК и ФГОС ОО.

Учебный план МАОУ СОШ №2 является нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и в котором определены:

- перечень, трудоёмкость, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности;
- формы промежуточной аттестации;
- обязательную и максимальную нагрузку обучающихся в 1-4 классах при 5-дневной, в 5-11-х классах при 6-дневной учебной неделе;
- линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- особенности условий школы, интересы, социальную ориентацию и социальный запрос обучающихся.

Учебный план составлен с целью создания условий для получения качественного образования в соответствии с образовательными стандартами, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Все указанные в учебном плане предметы преподаются по программам, рекомендованным Департаментом общего образования, Министерством образования и науки РФ и в соответствии с лицензией №19761 от 19.07.2018г.

Учебный план школы определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план школы ориентирован на пятидневную учебную неделю в классах уровня начального общего образования, на шестидневную учебную неделю в 5-9-х классах уровня основного общего образования, в 10-11 классах уровня среднего общего образования.

Медико-социальные условия.

Педагогический коллектив применяет в своей работе здоровьесберегающие технологии, оказывает педагогическую и социальную поддержку детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В школе создана психологически комфортная обстановка для участников образовательного процесса. Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ и обеспечивают комфортность пребывания в школе детей, подростков и работников учреждения.

Школа, исходя из наличия детей с ослабленным здоровьем, состоящих на диспансерном учете, ведёт систематическую работу по созданию условий, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни. Деятельность коллектива направлена на профилактику снижения заболеваемости, культуру гигиенического обслуживания детей, обеспечение психологического комфорта, индивидуализацию и дифференциацию режимных процессов, организацию оптимального двигательного режима, вакцинопрофилактику. Для детей, имеющих отклонения в здоровье, школа осуществляет обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Индивидуальные образовательные программы для данных учеников разрабатываются на основе ФГОС и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. В январе-мае 2018 года учеников по состоянию здоровья обучались на дому обучалось 9 человек, в сентябре-январе - 15 учеников. В школе обучалось 18 детей-инвалидов. Для занятий физической культурой детей, имеющих специальную группу здоровья, в школе организована специальная группа А, в которой занимается 100% от нуждающихся в данной оздоровительно-образовательной услуге.

Горячим питанием охвачено около 89% обучающихся, 510 (100%) учащихся 1-4 классов и 473 (78%) учащихся 5-11 классов. В декабре 2018 года получали двухразовое питание 229 человек (21%)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2018 году

выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Свердловской области, деятельность школы оценена на «хорошо» (значение интегрального показателя – 124,99).

По результатам независимой оценке качества предоставляемых услуг выявлено, что 80 % родителей 1-11 классов в 2018 году удовлетворены организацией образовательного процесса в школе и условиями, созданными для развития личности ребенка.

Информация об устройстве выпускников

Средняя школа						
Год выпуска	Количество выпускников	количество выпускников продолжающих образование				Трудоустройство
		СПО	ВУЗ	всего		

Информация об устройстве выпускников 11 классов в 2018 г.

Количество выпускников	ВУЗы	СУЗ
6	2	4
	1 бюджет	Очно
	1 контракт	1 контракт

Информация об устройстве выпускников 9 классов в 2018 г

Общее количество выпускников 9кл.(чел.)	Продолжают обучение (чел)		Не сдали ГИА
	В ОУ 10 кл.	В СУЗ	
			3

5. Содержание и качество подготовки

	1 полугодие 2018 г.	2 полугодие 2018 г.
Общее количество классов в ООО / общее количество обучающихся	33/790	47/1111

	1 полугодие 2018 г.	2 полугодие 2018 г.
Средняя наполняемость классов	24	24

В школе сформирована образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования. Важным показателем результатов качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Поэтому, одно из основных направлений деятельности школы в этом учебном году: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 69 ученика: 2-4 классы 34 человека - 12%, 5-11 классы – 35 человек – 7% , на «4-5» – 149 человек 2-4 классы - 53 %, 142 учащихся 5-11 классов - 29 %. 100% обучающихся освоили учебные программы. 9 учеников 9-х классов – 15%(Астапова А, Салыхова Е, Обухова Е., Костарева Д., Валеева Р., Герасименко Ю, Медведева Е., Фоминых Е., Дорохина Д.) и 2 учеников 11-х классов- 33% окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

За первое полугодие 2018-2019 учебного года аттестованы 541 (90%) обучающихся 5-11 классов, из них на «4 и 5» 165 (27%) человек

Результаты аттестации за 2017-2018 уч.г.г. и первое полугодие 2018-2019 уч.года

	2 полугодие 2017-2018 уч.г.		Успеваемость	1 полугодие 2018-2019 уч.г.	
	базовый	повышенный		базовый	повышенный
1-4 классы (277 ч.)	100%	67%	1-4 классы (509 ч.)	100%	65%
5-9 классы (484 ч.)	100%	360 ч. – 45,5%	5-9 классы (536 ч.)	70%	25%
10-11 классы (29 ч.)	100%	13 – 52,5%	10-11 классы (65 ч.)	100%	48%

Итого по школе (790 ч.)	100%	55%	1110	90%	46%
-------------------------	------	-----	------	-----	-----

Выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников. Выпускники школы в целом успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Обязательные предметы были сданы 84% 11-классников в основной период. Показатель среднего балла по русскому языку составил 58 баллов. Базовая математика имеет показатель 15 баллов. Показатель среднего балла по профильной математике составляет 42 балла. Выпускники успешно сдали предметы по выбору – физика, химия, информатика, история, география, обществознание, литература.

Соотношение среднего балла на ЕГЭ по различным предметам выпускников школы за год даны в таблице.

Предмет	2018 г.
Русский язык	58
Математика	База 15 Профиль 42
Физика	51
Химия	-
Информатика	-
Биология	50
История	-
География	-
Английский язык	64
Немецкий язык	-
Обществознание	47
Литература	-

Повышенный уровень от 60 баллов по физике, математика (профиль), русский язык и обществознанию показали 3 человек (50%) Сафонов Кирил, Халилова Яна и Дьячкова Татьяна.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах были допущены все 63 человека из которых двое по состоянию здоровья сдавали в форме ГВЭ, аттестаты получили 60 выпускников основной школы, а трое обучающихся в

дополнительный период (в сентябре) будут пересдавать предметы в форме ОГЭ: русский язык, математика, обществознание и географию.

Результаты ОГЭ

Перечень предметов, сдаваемых в форме ОГЭ	Класс	Учитель	Количество выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ	Распределение баллов		
				Сдали, т.е. набрали необходимый минимум	Максимальный балл, полученный по данному предмету	Средний балл, полученный по данному предмету
Математика	9А 9Б 9В	Глинских Л.Г. Глинских Л.Г. Лошакова Н.В.	62	59	32	13
Русский язык	9А 9Б 9В	Говядина Л.Н. Говядина Л.Н. Бахарева Н.Г.	62	60	39	29

Помимо обязательных предметов русского языка и математики, учащимися были выбраны для аттестации иностранный язык (английский и немецкий язык), история, биология, физика, география, обществознание, информатика, химия. Столь широкий выбор предметов свидетельствует о достаточно высокой мотивации учащихся, об их уверенности в своих силах и о дифференцированной подготовке, которую обеспечила им школа. Общее число участников ОГЭ по предметам и средний балл по каждому из предметов в пятибалльной системе представлены в таблице.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
1. Математика	62	3
2. Русский язык	62	4
3. Химия	7	4
4. Биология	13	4
5. Обществознание	36	3
6. География	24	3
7. История	2	4
8. Информатика	22	3
9. Физика	7	4

10. Английский яз.	5	4
11. Немецкий яз.	1	3
12. Литература	3	4

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2017-2018 учебном году экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (9, 11, классы). Для контроля были использованы материалы демонстрационных вариантов КИМ по ГИА. В течение учебного года были проведены региональные пробные работы и репетиционное тестирование (Статград) по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации и элективные курсы для выпускников 9-х и 11-х классов. В 10-м классе проводились элективные курсы по математике, по русскому языку и предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 9-х классах, 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. В течение учебного года психолог школы

реализовывала Программу психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА, направленная на снижение напряженности связанной со сдачей ГИА.

Техническим специалистом и ответственным по вопросам проведения ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Экзамены показали серьезную подготовку учащихся, большинство подтвердили свои годовые отметки, некоторые повысили.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9-х классов в целом успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике и по предметам по выбору, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 классов выявил ряд проблем:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

6. Воспитательная работа

На базе МАОУ СОШ №2 организована внеурочная деятельность, как в начальной школе, так и в старшей. Вся внеурочная деятельность имеет несколько направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Обучающиеся начальной школы (510 человек) полностью задействованы во внеурочной деятельности, которую ведут все классные руководители. Для лучшего ознакомления с данными кружками и секциями, представлена таблица.

направление	название внеурочной деятельности	руководитель	классы
Спортивно-оздоровительное	«Корригирующая гимнастика»	Маслова Л.В.	1-4 классы
	«Фитнес детям»	Маслова Л.В.	1-4 классы
	«Фитболл-аэробика»	Паньшина Е.В.	1 классы
	«Чемпион»	Патлусова Л.В.	2А класс
	«Весёлый мяч»	Патлусова Л.В.	2А класс
	«Здоровейка»	Борисова О.И., Ващенко Н.В.	3БГ класс
	«Подвижные игры»	Мельник Т.Н	2Г класс
	«ОФП»	Беренкова О.В.	1Г класс
	«Спортивные игры»	Комышева А.С.	3Д класс
	«Русские народные игры»	Хиченкова Л.Н., Маслова Л.В. Тарасова А.С. Короткова Т.А.	3А класс 2 классы 1Б класс 1А класс
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	Ширяева К.О.	1Д класс
	«Мир глазами ребёнка»	Тарасова А.С.	1Б класс
	«7 весёлых нот»		
	«Мой дом Россия»	Патлусова Л.В.	2А класс
	«Почемучки»	Борисова О. И. Ващенко Н.В.	3БГ класс
«Мир вокруг»	Беренкова О.В. Поздеева М.В., Обухова Н.В., Шехирева Г.С., Никифорова Д.С., Андрянова Н.А.	1Г класс 4 классы	
Социальное	«Шахматы»	Короткова Т.А.	1А класс

	<p>«Волшебный мир книг»</p> <p>«Основы ПДД»</p> <p>«Мы-исследователи»</p> <p>«Хочу всё знать»</p> <p>«Удивительное рядом»</p> <p>«Эрудит»</p>	<p>Беренкова О.В.</p> <p>Ширяева К.О.</p> <p>Вонсач Е.В.</p> <p>Патлусова Л.В.</p> <p>Поздеева М.В., Обухова Н.В., Шехирева Г.С., Никифорова Д.С., Андрянова Н.А.</p> <p>Борисова О. И. Ващенко Н.В.</p>	<p>1Г класс</p> <p>1Д класс</p> <p>2Б класс</p> <p>2А класс</p> <p>4 классы</p> <p>3БГ класс</p>
<p>Обще интеллектуальное</p>	<p>«Математика и конструирование»</p> <p>«Волшебный мир оригами»</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Клуб почемучек»</p> <p>«Интеллектуальные игры»</p> <p>«Занимательный русский»</p> <p>«Занимательная математика»</p> <p>«Конструирование»</p> <p>«Знатоки»</p> <p>«Тико конструирование»</p> <p>«Математика и конструирование»</p> <p>«Лёгкий английский»</p>	<p>Беренкова О.В.</p> <p>Короткова Т.А.</p> <p>Ширяева К.О.</p> <p>Ширяева К.О.</p> <p>Вонсач Е.В.</p> <p>Хиченкова Л.Н..</p> <p>Борисова О. И.</p> <p>Ващенко Н.В.</p>	<p>1Г класс</p> <p>1А класс</p> <p>1Д класс</p> <p>1Д класс</p> <p>2Б класс</p> <p>3А класс</p> <p>3БГ класс</p>

	«Калейдоскоп наук»	Комышева А.С. Мясникова Т.Г. Гамар К.Н., Попова М.И. Поздеева М.В., Обухова Н.В., Шехирева Г.С., Никифорова Д.С., Андрянова Н.А.	3Д класс 3В класс 4 классы 4 классы
Общекультурное	«Весёлый карандаш» «ДеКор» «Вдумчивое чтение» «Мир информатики» «Путешествие по родному краю»	Кочемазов Л.М. Тарасова А.С. Короткова Т.А. Назаренко О.А., Мельник Т.Н. Вонсач Е.В. Поздеева М.В., Обухова Н.В., Шехирева Г.С., Никифорова Д.С., Андрянова Н.А.	1 классы 2 классы 1Б класс 1А класс 2ВГ классы 2Б класс 4 классы

В старшей школе задействовано 483 обучающихся. Внеурочную деятельность ведут учителя-предметники, классные руководители и педагоги дополнительного образования. В первую очередь, школа старается привлечь в данную деятельность, несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта (внутри школы, ПДН, ТКДН). Для полного обзора представлена таблица.

Внеурочная деятельность Старшая школа	Название внеурочной деятельности	руководитель	классы	Количество Человек (483 чел.)	Состоящие на Учёте ТКДН (54 чел.)
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры Фитбол-аэробика	Паньшина Е.В. Паньшина Е.В	5-6 классы 7-8	14	2
	Баскетбол	Мурашко М.С. Терегулов А.Р	классы	12	2
	Футбол		9-11 классы	16	3
	ПК «Станица» рукопашный бой	Хомутов Н.В.	7-8 классы	12	3
	ПК «Станица» строевая подготовка		6-8 классы	25	2
	Волейбол	Вонсач П.С.	9-11 классы	25	4
	«Лёгкая атлетика»	Маслова Л.В.	5-6 классы	14	3
Духовно-нравственное	«Экология. Живая планета»	Жаркова В.В	5-6 классы	15	
	«За страницами урока истории...»	Асадченко О.В.	9 классы	17	2

	«Музейное дело»	Соколова Е.Ю.	5-9 классы	15		
	ПК «Станица» история казачества	Хомутов Н.В	6-8 классы	25	2	
Социальное	«Земляне»	Рякина А.Г.	6-7 класс	26	3	
	«Дружина юных пожарных»	Сатликов Н.М.	5-8 классы 7-8 классы	14 25		
	«Столярное дело»					
	"КИНОКЛУБ" «Кукольный театр»	Тодырко Н.В., Бахарева Н.Г., Казанцева С.Д.	5-11 классы 9-11 кл.	23 24		4 2
	клуб «Ритм»	Перкина Е.Г.				
Общеинтеллектуальное	«Весёлый английский»	Ардуанова О.А.	5 класс	10	2	
	«Введение в картографию»	Данилова Н.Н.	6-7 класс	14	3	
	«Английский увлечением»	с Глухих Н.В	5,7 класс	24	4	
	«Правоведение»	Сапегин К.В.	9 классы	15		
	«Занимательная физика»	Агеева Т.М.,	8-9 класс	11		
	«Добро пожаловать в Великобританию»	Худякова Т.А.	7 класс	10	1	
	«Методы решения физических задач»	Минеева О.В.	9 класс	12		

Общекультурное	"Художественная обработка древесины"	Агеев А.В.	5-6 класс	9	
	«Звонкие голоса»	Кубрина Ю.А.	7-8 классы	12	2
	«Школьные ведомости»	Штина Е.С., Мароченков В.В. Клабукова О.И.	5-11 классы		
	Патриотический клуб «Станица» школа безопасности	Хомутов Н.В.	6-9 классы	24	2
	«Я исследователь – математик»	Казакова О.А.	6,8 классы	16	

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №2.

1. Детское объединение старшеклассников «РИТМ», рук. Перкина Е.Г.
Численность – 20 человек.
2. Детский патриотический кадетский клуб «Станица», рук. Хомутов Н.В.
Численность – 26 человек.
3. Кружок дополнительного образования «Юный спасатель», рук. Жарков Д.А.
Численность – 27 человек.

Занятость учащихся во внеурочное время. Посещение учреждений дополнительного образования КГО:

Детская музыкальная школа – 38 человек

Детская художественная школа – 112 человек

ДЮСШ (секции) – 153 человека

ЦДТ (кружки, объединения) – 152 человека

ДК (кружки, объединения) – 8 человек

Бассейн – 76 человек

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет внеурочным формам, таким как: участие в олимпиадах и проектной деятельности. Показатель продуктивности работы нашей школы с творческим учеником мы давно определяем, в первую очередь, через результаты предметных олимпиад и участие в исследовательской деятельности.

Итоги проведения муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2018

Предмет	Количество	Класс	Участники	Победители
Математика	25	6-11	25	
Экология	2	10	2	
Обществознание	11	8-11	10	1
География	16	7-10	16	
Литература	4	8,10	2	2
Физика	6	8-11	6	
Право	3	9,11	3	
Биология	18	7-11	9	9
Русский язык	14	7-11	14	
Химия	5	8	5	
Английский язык	7	7-10	7	
Технология	14	7-8		
Экономика	1	11		
История	5	8-10	5	
МХК	3	10	3	
Информатика	4	9-10	4	

Предмет	Педагог	ФИО ребенка	Класс	Результат
Литература	Ващенко НВ	Говядин Павел	2б	1 место
Окружающий мир	Поздеева МВ	Лозовой Константин	3а	3 место
Технология	Стурова АА	Суворова Мария	4в	1 место
Физика	Колташева МВ	Христолюбов Артем	5а	1 место
Физика	Колташева МВ	Нурутдинова Алина Копысова Яна	5а	3 место
Физика	Колташева МВ	Ершина Валерия	5а	3 место
Русский язык	Бахарева НГ	Трошкова Юля	6а	1 место
Русский язык	Бахарева НГ Тодырко НВ	Курнаков Артем Ялышев Андрей	6а	3 место
Биология	Рякина АГ	Кленина Елизавета	7в	3 место
Русский язык	Тодырко НВ	Ленглер Анастасия	7в	2 место
Математика	Лошакова НВ	Коротков Павел	8а	2 место
Математика	Глинских ЛГ	Чуева Ангелина	8б	2 место
Математика	Глинских ЛГ	Малыхина Варвара	9б	3 место
Обществознание	Соколова ЕЮ	Решетникова Ольга	10	1 место
Обществознание	Соколова ЕЮ	Герасименко Анастасия	10	2 место

Муниципальный уровень

1. Инженерное направление

- «Инженериада УГМК» Соболев Д. 9Акласс, Дорохина Д.и Фоминых К. 9Бкласс, Вахонина К. и Бранчевский В. 10 класс - участие(учитель:Колташева М.В.);
- КИТШ «Юные изобретатели» группа учащихся 5А класса - 1 место (учитель:Колташева М.В.);
- КИТШ «Мир профессий. Я бы инженером стал» группа учащихся 5А класса - 1 место (учитель:Колташева М.В.);
- КИТШ «Юные исследователи природы» группа учащихся 5А класса - 1 место (учитель:Колташева М.В.)

2. Естественно-научное

- Экологическая игра –6 «Б» - 2место, 6 «В» – 3место
- «Юные исследователи природы» - 5 «А» - 1место
- «Урал, мы здесь живём и нам здесь жить!»- 7-«А» -2 место
- участие в городской интеллектуально-познавательной игре "Птичья почта" -2 команды по 6 человек- 2 место;
- Муниципальный конкурс «Грани таланта 2018» -1 место;
- Муниципальные соревнования по шашкам -1 место;
- Муниципальные соревнования по пионерболу -2 место;
- Муниципальные соревнования «Эстафета Мира» -3 место;
- Муниципальный конкурс «Золотое будущее Кировграда» - 1 место
- Акция «Марш парков» - награждены благодарственными письмами;
- Муниципальный конкурс «Афганский ветер»: 7 участников, 2 место.

Окружной уровень

Название мероприятия	Количество участников от школы	Результат участия
Инженер XXI века	12	
«Будущее Сибири»	15	3 место, 3 место
Олимпиада по английскому языку «В гостях у сказки»	5	
Олимпиада по немецкому языку «Соболек»	6	

Вовлеченность обучающихся в дистанционное олимпиадное движение

Название конкурсов, олимпиад	Кол-во участников	Победители и призеры региона 2017-2018
Международный образовательный конкурс по английскому языку «Олимпис-2017» (осенняя сессия)	37	9
Международный образовательный конкурс по русскому языку и литературе	59	23
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	256	
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	260	
Всероссийский интернет-конкурс «Старт»	20	5
Всероссийский конкурс по математике «Клад Архимеда» (5-9 классы)	25	9
Международный математический конкурс «Ребус»	15	6

Международный конкурс иностранных языков «Я лингвист	15	9
---	----	---

В 2017-2018 учебном году МАОУ СОШ № 2 продолжила сотрудничество с некоммерческим фондом «Достойным – лучшее». Благодаря поддержке фонда, группы учащихся нашей школы, сформированные из учащихся, продемонстрировавших лучшие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, получили возможность принять участие во всевозможных всероссийских конференциях с защитой проектов, конкурсах, олимпиадах и др.

Сведения об участии в мероприятиях в рамках сотрудничества с Некоммерческим фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее»

	Наименование мероприятия	Место и сроки проведения	ФИО руководителя поездки	Участники (Фамилия, имя, класс, МАОУСОШ № 2)	Название проекта	Результат участия (дипломы, грамоты)	Освоенные средства
1.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "ЭЙДОС".	1-3 ноября 2018г. Г. Москва	Маторина Е.О.	1.Шайбаков Влад 7В 2.Соловьева Ольга 8В 3.Бызова Ольга 6Б 4. Астапова Алина 10Б 5. Дорохина Дарья 10б 6. Васина Софья 6А	1."Мы едем,едем в далёкие края" 2."Удивительные превращения воды." 3."Математические задачи на основе фольклора". 4."Влияние обуви на опорнодвигательный аппарат". 5."Увеличение прочности брикетов и их качества для улучшения процесса шахтной плавки". 6. «Часы»	Диплом 2 степени Свидетельство об участии Свидетельство об участии Свидетельство об участии Свидетельство об участии Свидетельство об участии	225 100

				7.Мельникова Валерия 10Б 8. Половцев Александр 7В 9. Шабунин Виталий 10Б 10. Медведева Екатерина 10Б	7."Показатель РН в косметических средствах". 8."Диаграммы" 9. " Планетоходы". 10."Геометрия вселенной".	Свидетельство об участии Свидетельство об участии Свидетельство об участии Свидетельство об участии	
2.	Зимняя смена лагеря «Дерзание»	Г.Пермь 3.01-9.01.2018	Рякина А.Г.	1.Кретов Евгений 9б 2.Герасименко Елизавета 10 3.Шабунин Виталий 9а 4.Коротков Павел 8а 5.Токарев Денис 8а	Олимпиады	Сертификаты участников учебны и олимпиад	115800 25980 возврат
3.	Эвристическая олимпиада «Эйдос»	23-25 февраля 2018г. Г.Санкт-Петербург	Казакова О.А. Данилова Н.Н	1. Астапова Алина 9а 2.Бранчевский Валерий 10 3.Вахонина Екатерина10 4.Герасименко Анастасия10 5.Давыдова Диана8б 6.Годшалк Владимир10 7.Джумаев Риваджедин 8б 8.Загитов Илья 8а 9.Кретов Евгений9б 10.Мележик Ярослав9б	Эвристическая олимпиада «Эйдос»	3 место 2 место	380000

				<p>11.Мельникова Валерия9а 12.Минин Евгений9б 13.Хамидуллина Ольга9а 14.Меринова Алиса7б 15.Решетникова Ольга10 16.Сопыряев Даниэль10 17.Степонян Юля10 18.Токарев Денис8а 19.Ужегова Софья9б 20.Шабунин Виталий9а</p>		<p>1 место 2 место 1 место Командное 1 место</p>	
4	<p>XV Всероссий— ская межвузовска я конференция молодых исследовате лей «Образовани е.Наука. Профессия»</p>	<p>3-7 апреля 2018г, г. Санкт- Петербург</p>	<p>Глинских Людмила Гурьяновна</p>	<p>1.Вторых Никита 7а 2.Которков Павел 8а Ладыгин Евгений 8а 3.Люкшина Маргарита 8б 4.Медведева Екатерина 9б 5. Соловьёва Ольга 7в 6.Соломенникова Елизавета 7в</p>	<p>1. Формулы в жизни 2.Лекарственные растения Урала в математических задачах 3.Иллюзии 4. Физика в танцах 5.Удивительные превращения воды 6.Физика на кухне</p>	<p>2. Диплом за 2 место 4. Диплом в номинации «Естественн о научное применение физики» 5. Диплом за 3 место 6. Диплом в номинации «Естественн о научное</p>	208000

				7.Степанова Ольга 8б 8.Тарасов Олег 9б 9.Чуева Ангелина 8б	7.Кировград в цифрах 8. Математика и финансы. 9.Тесная связь между математикой и литературой.	применение физики» 7. Диплом в номинации «Изучение родного края» Грамота за 2 место в сборке кубика Рубика.	
5	XVII Фестиваль науки и искусств «Творческий потенциал России»	Май 2018г, г. Обнинск	Лошакова Наталья Владимировна	1. Бызова Ольга 5б 2. Мошкин Дмитрий 5б	1.Математические задачи на основе фольклорного и краеведческого материала. 2. Шифры	1.Диплом второй степени, ком. Игра «Секретные послания» 3 место 2. Диплом Первой степени, 3 место в тест-рейтинговой	173017 4683 возврат

				<p>3.Соловьева Ольга 7в</p> <p>4.Соломенникова Елизавета 7в</p> <p>5.Аксенова Марина 7в</p>	<p>3.Удивительное превращение воды</p> <p>4.Физика на кухне</p> <p>5. Физические явления в игрушках.</p>	<p>интеллектуально – творческой олимпиаде среди 5-6 кл.</p> <p>3. Диплом 3 степени, ком. Игра «Командные маневры» -3 м, игра «Дорога в будущее» ком.игра- 1 м.</p> <p>4. Диплом Второй степени, ком. игра «Командные маневры» – 3 место</p> <p>5. Диплом 3степени, ком.игра «Дорога в будущее» -1 м, ком. игра «Командные маневры» -3 м .</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

				6. Курищева Диана 5а	6.Цвет звезд	6. Диплом Первой степени, командная игра «Секретные послания» - 3 м, похвальная грамота за активное участие в работе секции
				7. Ершина Валерия 5а	7.Термомер	7.Диплом 3 степени
				8. Курнаков Артем 6а	8.Создание учебных фильмов	8.Диплом Второй степени
				9.Половцев Александр 6в	9.Диаграммы	9. Диплом Второй степени
				10. Шайбаков Владислав 6в	10. Едем, едем, едем в далекие края.	10. Диплом Второй степени

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе сложился сплоченный творческий коллектив.

Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами образовательного учреждения, реализующих ФГОС ОО, составила 100%. По сводной таблице «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (1.24 – 1.30) видно, что его ядро составляют учителя-стажисты.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 66% (56 педагогов)

Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности категории 22% (19 педагогов)

Доля педагогов, не имеющих категорию 12% (10 педагогов)

Коллектив школы отличает высокий уровень профессиональной мобильности, открытость к продуктивным педагогическим идеям, высокая ответственность за результаты своего труда, нацеленность на профессиональный рост. За пять лет курсовая подготовка пройдена всеми педагогами, в том числе 85 учителя (100%) обучались по программам введения ФГОС нового поколения, это практически все педагоги, которым в ближайшие три года предстоит работать по новым стандартам.

В плане финансово-хозяйственной деятельности запланировано и приобретается в установленные сроки учебно-методическое, наглядное, ИКТ обеспечение образовательной деятельности. Учебные аудитории, в которых реализуется ФГОС, оснащены автоматизированными рабочими местами педагога с выходом в Интернет, всем необходимым оборудованием для реализации новых образовательных стандартов. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями стандартов.

Библиотека

Библиотека с отдельным фондохранилищем. Библиотечный фонд школы имеет учебную литературу, художественную и справочную литературу, научно-методическую литературу. Обеспеченность учебниками составляет 100%. МАОУ СОШ №2 имеет сайт, который обновляется постоянно На сайте <http://2krv.uralschool.ru/>

размещена информация о деятельности образовательного учреждения. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	423
из них:	
- приобретённых за последние три года	423
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	415
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	164
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	18
Количество интерактивных панелей в классах	67
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем. выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	423
Количество ПК в составе локальных сетей	423
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	да

9. Оценка материально-технической базы

В школе оборудовано 62 учебных кабинета : 5 кабинетов внеурочной деятельности, 5 кабинетов математики, 2 кабинета физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета биологии, 3 кабинета истории, обществознания, 4 кабинета информатики, 10 кабинетов иностранного языка (английский язык, немецкий язык), 6 кабинетов русского языка и литературы, 7 мобильных классов, 2 кабинета обслуживающего труда, 2 учебно-производственных мастерских, 3 спортивных зала, 1 зал ЛФК, 1 борцовский зал, игровые комнаты, спальни для детей начальной школы, актовый зал на 470 мест. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, 100% рабочих мест аттестованы, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах информатики для образовательного процесса используется 52 компьютера, 4 интерактивные панели, которые объединены в локальную сеть. Имеется выход в Интернет. В школе имеются интерактивные панели, интерактивные стойки, множительная техника (принтер, сканер, копировальный аппарат). Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ, снабжен специализированной мебелью. Кабинет химии и биологии имеет необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ. В кабинетах обеспечены условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием учебного оборудования, реактивов, муляжей, моделей, коллекций. В библиотеке имеются 18 компьютеров для учеников. Кабинет технологии (кулинария) оборудован необходимой мебелью и оборудованием. Имеется необходимый набор утвари и посуды. Имеется стол для раскроя, машины с электрическим приводом и машины с ручным приводом, на уроках используются оверлог, гладильные доски, утюги. Слесарная и столярная мастерская оборудована верстаками, сверлильным станком, наждачным станком, токарными станками по дереву. Имеются слесарные и столярные инструменты. Выбор оборудования позволяет учащимся в широком объеме знакомиться с трудовой деятельностью. Во дворе школы имеются 2 спортивные площадки, футбольное поле. На школьной территории имеется площадка для прогулок и игр. Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

**Показатели
деятельности МАОУ «СОШ № 2 по итогам 2018 года**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12. 2018 г.	1110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	536 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 человек /27,5% (январь- май) 487 человек /50,5% (сентябрь- январь) (без учета 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	28 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 база/45 профиль баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/16%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/16%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	1 человек/16%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 14,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	724 человек /64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (без учета коммерческих олимпиад и конкурсов)	380 человек/70%
1.19.1	Регионального уровня	368 человек – 33%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека – 5%

1.19.3	Международного уровня	43 человека – 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73\85,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагоги-	65\76,4%

	ческой направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12\14,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10\11,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56\65,9%
1.29.1	Высшая	15\17,6%
1.29.2	Первая	41\48,2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34\40%
1.30.1	До 5 лет	20\23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14\16,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19\22,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12\14,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да \20
2.4.2	С медиатекой	да \20
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\3
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да \20

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да \3
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1110 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФК ГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067760

Владелец Чумак Екатерина Леонидовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024