

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Кировградского городского округа Свердловской области

Отчет по итогам самообследования в 2017-2018 учебном году

г. Кировград

2018 г.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования,

на основании лицензии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 17128 от 03 апреля 2013 г. и свидетельства Министерства общего и профессионального образования Свердловской области об аккредитации № 7672 от 13 января 2014 г.

Одним из важных показателей деятельности школы является доступность образования.

Опосредованно о реализации принципа доступности образования можно судить по сохранности контингента учащихся, так как динамика численности учащихся косвенно указывает на отношение городской общественности к школе. Из представленной таблицы видно, что, несмотря на сложную демографическую ситуацию в городе, численность учащихся остается стабильной. Заметим, что данные фиксируют состояние контингента в конце учебного года.

Таблица 1

	2016	2017	2018
Классы начальной школы	311	343	277
Классы основной школы	241	318	484
Классы средней школы	33	32	29
Итого	585	693	790

Сохранению контингента во многом способствует активное использование педагогами дифференцированного подхода к обучению и вдумчивое педагогическое сопровождение учащихся, которые испытывают трудность в обучении.

Стабильным остается и количество классов, что видно из таблицы 2.

Таблица 2

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа			14	14	16
Основная школа	13	12	13	14	15
Средняя школа	2	2	2	2	2
Итого			29	30	33

Из таблицы 2 видно, что наметилась тенденция увеличения числа классов в начальной школе с 13 классов в 2012-2013 учебном году до 16 в 2017-2018 учебном году. Прием обучающихся в школу осуществляется на основании

соответствующих локальных актов по заявлению родителей, без предварительных тестирований. Единственным условием для зачисления является наличие свободных мест.

Школа в своей деятельности реализует образовательные программы общего начального, основного и среднего образования. Обучение в 2017-2018 году в 1-4 классах осуществлялось по ФГОС НОО, в 5-7 – по ФГОС ООО, в 8-11 классах – по Государственному образовательному стандарту (2004г.)

С 1 сентября 2017 года в школе осуществлялась АООП для детей ОВЗ

Адаптированная основная образовательная программа начального и основного общего образования для детей с ОВЗ определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Кировграда Свердловской области на период до 2021г.

В основу АООП НОО для детей с ОВЗ заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Применение дифференцированного подхода предоставляет обучающимся с ОВЗ возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход в МАОУ СОШ № 2 строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ младшего и среднего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Работая по АООП НОО для детей с ОВЗ учитываем типологические и индивидуальные образовательные потребности обучающихся; ведем планомерную коррекционную и развивающую работу, расширяя его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей; осуществляем преемственность, обеспечивающую ориентировку на программу основного общего образования, непрерывность образования обучающихся с ОВЗ; переносим усвоенные знания, умения, и навыки, сформированные в условиях учебной ситуации, в

различные жизненные ситуации, что обеспечивает готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире; сотрудничаем с семьей.

Педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 2 создана комфортная коррекционно - развивающая среда и жизненное пространство для разнообразной и разносторонней деятельности учащихся, что способствует обеспечению комплекса условий психолого-медико-педагогического сопровождения индивидуального развития детей с ОВЗ в соответствии с его индивидуальными потребностями и возможностями.

АООП предусматривает расширенную коррекционную работу, в результате которой учащиеся получают социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач. Коррекционная работа проводится групповая и индивидуальная в урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ЗПР, в МАОУ СОШ № 2 разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с ЗПР с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Учитывая систему оценивания в АООП, используем комплексный подход к оценке результатов образования. Оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования, динамику образовательных достижений, используем персонифицированную процедуру итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированную процедуру оценки состояния и тенденций развития системы образования.

В школе используем специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации у учащихся с ОВЗ. А именно:

- Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с зпр:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- При необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с зпр (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- Увеличение времени на выполнение заданий;

- Возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- Недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

В результате все учащиеся успешно перешли в следующий класс.

Система управления ОО

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей и осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- * Наблюдательный совет
- * Общее собрание работников трудового коллектива
- * Педагогический совет
- * Совет школы
- * Методический Совет школы
- * Родительский комитет

Ученический комитет

Качество подготовки обучающихся

Насколько продуктивным было обучение, можно судить по результатам итоговой и промежуточной аттестации.

В школе сформирована образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования. Важным показателем результатов

качественного образования учащихся является показатель повышенного уровня обученности. Поэтому, одно из основных направлений деятельности школы в этом учебном году: создание условий для повышения качества образования. На «5» учебный год закончили 69 ученика: 2-4 классы 34 человека - 12%, 5-11 классы – 35 человек – 7% , на «4-5» – 149 человек 2-4 классы - 53 % , 142 учащихся 5-11 классов - 29 % . 100% обучающихся освоили учебные программы. 9 учеников 9-х классов – 15%(Астапова А, Салыхова Е, Обухова Е., Костарева Д., Валеева Р., Герасименко Ю, Медведева Е., Фоминых Е., Дорохина Д.) и 2 учеников 11-х классов- 33% окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты аттестации за 2017-2018 уч.г.г.

годы		2017-2018	
успеваемость	успеваемость	базовый	повышенный
1-4 классы (277 ч.)	1-4 классы (277 ч.)	100%	67%
5-9 классы (484 ч.)	5-9 классы (484 ч.)	100%	360 ч. – 45,5%
10-11 классы (29 ч.)	10-11 классы (29 ч.)	100%	13 – 52,5%
Итого по школе (790 ч.)	Итого по школе (790 ч.)	100%	55%

Выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Педагогическим советом к ГИА допущены 100% выпускников. Выпускники школы в целом успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Обязательные предметы были сданы 84% 11-классников в основной период. Показатель среднего балла по русскому языку составил 58 баллов. Базовая математика имеет показатель 15 баллов. Показатель среднего балла по профильной математике составляет 42 балла. Выпускники успешно сдали предметы по выбору – физика, химия, информатика, история, география, обществознание, литература.

Соотношение среднего балла на ЕГЭ по различным предметам выпускников школы за три года даны в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	2018 г.
Русский язык	58
Математика	База 15 Профиль 42
Физика	51
Химия	-
Информатика	-
Биология	50
История	-
География	-
Английский язык	64
Немецкий язык	-
Обществознание	47
Литература	-

Повышенный уровень от 60 баллов по физике, математика (профиль), русский язык и обществознанию показали 3 человек (50%) Сафонов Кирил, Халилова Яна и Дьячкова Татьяна.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах были допущены все 63 человека из которых двое по состоянию здоровья сдавали в форме ГВЭ, аттестаты получили 60 выпускников основной школы, а трое обучающихся в дополнительный период (в сентябре)будут пересдавать предметы в форме ОГЭ: русский язык, математика, обществознание и географию.

Результаты ОГЭ

Перечень предметов, сдаваемых в форме ОГЭ	Класс	Учитель	Количество выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ	Распределение баллов		
				Сдали, т.е. набрали необходимый минимум	Максимальный балл, полученный по данному предмету	Средний балл, полученный по данному предмету
Математика	9А	Глинских Л.Г	62	59	32	13
	9Б	Глинских Л.Г.				
	9В	Лошакова Н.В.				
Русский язык	9А	Говядина Л.Н.	62	60	39	29
	9Б	Говядина Л.Н.				
	9В	Бахарева Н.Г.				

Помимо обязательных предметов русского языка и математики, учащимися были выбраны для аттестации иностранный язык (английский немецкий язык), история, биология, физика, география, обществознание, информатика, химия. Столь широкий выбор предметов свидетельствует о достаточно высокой мотивации учащихся, об их уверенности

в своих силах и о дифференцированной подготовке, которую обеспечила им школа. Общее число участников ОГЭ по предметам и средний балл по каждому из предметов в пятибалльной системе представлены в таблице 4.

Таблица 4

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
1. Математика	62	3
2. Русский язык	62	4
3. Химия	7	4
4. Биология	13	4
5. Обществознание	36	3
6. География	24	3
7. История	2	4
8. Информатика	22	3
9. Физика	7	4
10. Английский яз.	5	4
11. Немецкий яз.	1	3
12. Литература	3	4

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2017-2018 учебном году экзаменационные материалы рассматривались на заседании методического совета школы, рабочих заседаниях методических объединений. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (9, 11, классы). Для контроля были использованы материалы демонстрационных вариантов КИМ по ГИА. В течение учебного года были проведены региональные пробные работы и репетиционное тестирование (Статград) по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9, 11 классах. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации и элективные курсы для выпускников 9-х и 11-х классов. В 10-м классе проводились элективные курсы по математике, по русскому языку и предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 9-х классах, 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. В течение учебного года психолог школы реализовывала Программу психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА, направленная на снижение напряженности связанной со сдачей ГИА.

Техническим специалистом и ответственным по вопросам проведения ГИА подготовлена база данных выпускников (РИС).

Экзамены показали серьезную подготовку учащихся, большинство подтвердили свои годовые отметки, некоторые повысили.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9-х классов в целом успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике и по предметам по выбору, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 классов выявил ряд проблем:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет внеурочным формам, таким как: участие в олимпиадах и проектной деятельности. Показатель продуктивности работы нашей школы с творческим учеником мы давно определяем, в первую очередь, через результаты предметных олимпиад и участие в исследовательской деятельности.

**Итоги участия обучающихся МАОУ СОШ № 2 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
«Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2017 году**

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
	призовые места по предметам					
1, 2 м по математ	3м по биологии 1,2,2,3м по технолог 1м по физике	1м по географии 1 м по биологии 2 м по биологии 3 м по биологии 2м по технол	1, 2 м по русскому яз. 3 м по математике 1,2 м по английскому 1 м по обществ 1,2 м по биологии 3 м по истории	1м по биологии	1м по английс 2м по географии 1м по экономике 2м по биологии	27 призовых мест

В последние годы можно отметить высокую заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов во внеучебной деятельности. В 2017-2018 учебном году значительно расширился спектр конкурсов и мероприятий городского и окружного уровня, в которых учащиеся приняли участие и проявили себя.

Муниципальная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»

Предмет	Педагог	ФИО ребенка	Класс	Результат
Литература	Ващенко НВ	Говядин Павел	2б	1 место
Окружающий мир	Поздеева МВ	Лозовой Константин	3а	3 место
Технология	Стурова АА	Суворова Мария	4в	1 место
Физика	Колташева МВ	Христолюбов Артем	5а	1 место
Физика	Колташева МВ	Нурутдинова Алина Копысова Яна	5а	3 место
Физика	Колташева МВ	Ершина Валерия	5а	3 место
Русский язык	Бахарева НГ	Трошкова Юлия	6а	1 место
Русский язык	Бахарева НГ Тодырко НВ	Курнаков Артем Ялышев Андрей	6а	3 место
Биология	Рякина АГ	Кленина Елизавета	7в	3 место
Русский язык	Тодырко НВ	Ленглер Анастасия	7в	2 место
Математика	Лошакова НВ	Коротков Павел	8а	2 место
Математика	Глинских ЛГ	Чуева Ангелина	8б	2 место
Математика	Глинских ЛГ	Малыхина Варвара	9б	3 место
Обществознание	Соколова ЕЮ	Решетникова Ольга	10	1 место
Обществознание	Соколова ЕЮ	Герасименко Анастасия	10	2 место

Муниципальный уровень

1. Инженерное направление

- «Инженериада УГМК» Соболев Д. 9Акласс, Дорохина Д.и Фоминых К. 9Бкласс, Вахонина К. и Бранчевский В. 10 класс - участие(учитель:Колташева М.В.);
- КИТШ «Юные изобретатели» группа учащихся 5А класса - 1 место (учитель:Колташева М.В.);
- КИТШ «Мир профессий. Я бы инженером стал» группа учащихся 5А класса - 1 место (учитель:Колташева М.В.);
- КИТШ «Юные исследователи природы» группа учащихся 5А класса - 1 место (учитель:Колташева М.В.)

2. Естественно-научное

- Экологическая игра –6 «Б» - 2место, 6 «В» – 3место
- «Юные исследователи природы» - 5 «А» - 1место
- «Урал, мы здесь живём и нам здесь жить!»- 7-«А» -2 место
- участие в городской интеллектуально-познавательной игре "Птичья почта" -2 команды по 6 человек- 2 место;
- Муниципальный конкурс «Грани таланта 2018» -1 место;
- Муниципальные соревнования по шашкам -1 место;
- Муниципальные соревнования по пионерболу -2 место;
- Муниципальные соревнования «Эстафета Мира» -3 место;
- Муниципальный конкурс «Золотое будущее Кировграда» - 1 место
- Акция «Марш парков» - награждены благодарственными письмами;
- Муниципальный конкурс «Афганский ветер»: 7 участников, 2 место.

Окружной уровень

Название мероприятия	Количество участников от школы	Результат участия
Инженер XXI века	12	
«Будущее Сибири»	15	3 место, 3 место
Олимпиада по английскому языку «В гостях у сказки»	5	
Олимпиада по немецкому языку «Соболек»	6	

Вовлеченность обучающихся в дистанционное олимпиадное движение

Название конкурсов, олимпиад	Кол-во участников	Победители и призеры региона 2017-2018
Международный образовательный конкурс по английскому языку «Олимпис-2017» (осенняя сессия)	37	9
Международный образовательный конкурс по русскому языку и литературе	59	23
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	256	
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	260	
Всероссийский интернет-конкурс «Старт»	20	5
Всероссийский конкурс по математике «Клад Архимеда» (5-9 классы)	25	9
Международный математический конкурс «Ребус»	15	6
Международный конкурс иностранных языков «Я лингвист»	15	9

В 2017-2018 учебном году МАОУ СОШ № 2 продолжила сотрудничество с некоммерческим фондом «Достойным – лучшее». Благодаря поддержке фонда, группы учащихся нашей школы, сформированные из учащихся, продемонстрировавших лучшие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, получили возможность принять участие во всевозможных всероссийских конференциях с защитой проектов, конкурсах, олимпиадах и др.

Сведения об участии в мероприятиях в рамках сотрудничества с Некоммерческим фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее»

№	Мероприятия, в котором учащиеся приняли участие при поддержке Фонда						Освоенные денежные средства (в руб.)
	Наименование мероприятия	Место и сроки проведения	ФИО руководителя поездки	Участники (Фамилия, имя, класс, МАОУСОШ № 2)	Название проекта	Результат участия (дипломы, грамоты)	
1.	VI Всероссийской конференции «Эйдос»	2-4 ноября 2017г, г. Москва	Слюсаренко АА	Валеева Рената Ниловна Герасименко Елизавета Николаевна Герасимова Юлия Сергеевна Гудков Иван Михайлович	Создание спектроскопа Компьютерные технологии в кройке и шитье Реактивное движение Создание фонтана Информационный бизнес	Свидетельство участника Свидетельство участника Диплом Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника	225823,6

				<p>Колупаева Маргарита Сергеевна Костарева Дарья Владимировна Курнакова Дарья Витальевна Сяляхова Елизавета Маратовна Фоминых Екатерина Петровна</p> <p>Хамидуллина Ольга Дмитриевна</p>	<p>Бегущая по волнам</p> <p>Автомобиль. Польза или вред? Статистика в стенах школы Многогранники</p> <p>Умная школа</p>	<p>Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Диплом Свидетельство участника</p>	
2.	Зимняя смена лагеря «Дерзание»	Г.Пермь 3.01- 9.01.2018	Рякина А.Г.	<p>1.Кретов Евгений 9б 2.Герасименко Елизавета 10 3. Шабунин Виталий 9а 4.Коротков Павел 8а 5.Токарев Денис 8а</p>	Олимпиады	Сертификаты участников учебы и олимпиад	115800 25980 возврат
3.	Эвристическая олимпиада «Эйдос»	23- 25 февраля 2018г. Г. Санкт-Петербург	Казакова О.А. Данилова Н.Н	<p>1. Астапова Алина 9а 2. Бранчевский Валерий 10 3. Вахонина Екатерина 10 4.Герасименко Анастасия 10 5. Давыдова Диана 8б 6.Годшалк Владимир 10 7.Джумаев Риваджедин 8б</p>	Эвристическая олимпиада «Эйдос»	3 место 2 место	380000

				8.Загитов Илья 8а 9.Кретов Евгений9б 10.Мележик Ярослав9б 11.Мельникова Валерия9а 12.Минин Евгений9б 13.Хамидуллина Ольга9а 14.Меринова Алиса7б 15.Решетникова Ольга10 16.Сопыряев Даниэль10 17.Степонян Юлия10 18.Токарев Денис8а 19.Ужегова Софья9б 20.Шабунин Виталий9а		1 место 2 место 1 место Командное 1 место	
4.	XV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	3-7 апреля 2018г, г. Санкт-Петербург	Глинских Людмила Гурьяновна Работы Лошакова Н.В. 2 Глинских Л.Г. 3 Колташева	1.Вторых Никита 7а 2.Которков Павел 8а Ладыгин Евгений 8а 3. Люкшина Маргарита 8б 4.Медведева Екатерина 9б	1. Формулы в жизни. 2. Лекарственные растения Урала в математических задачах 3.Иллюзии 4. Физика в танцах	2. Диплом за 2 место 4. Диплом в номинации «Естественно»	208000

			М.В. - 4	<p>5. Соловьёва Ольга 7в</p> <p>6. Соломенникова Елизавета 7в</p> <p>7. Степанова Ольга 8б</p> <p>8. Тарасов Олег 9б</p> <p>9. Чуева Ангелина 8б</p>	<p>5. Удивительные превращения воды</p> <p>6. Физика на кухне</p> <p>7. Кировград в цифрах</p> <p>8. Математика и финансы.</p> <p>9. Тесная связь между математикой и литературой.</p>	<p>научное применение физики»</p> <p>5. Диплом за 3 место</p> <p>6. Диплом в номинации «Естественно научное применение физики»</p> <p>7. Диплом в номинации «Изучение родного края»</p> <p>Грамота за 2 место в сборке кубика Рубика.</p>	
5.	XVII Фестиваль науки и искусств «Творческий потенциал России»	Май 2018г, г. Обнинск	<p>Лошакова Наталья Владимировна</p> <p>Работы Лошакова Н.В.</p> <p>Работ Глинских Л.Г. 2</p>	<p>1. Бызова Ольга 5б</p> <p>2. Мошкин Дмитрий 5б</p>	<p>1. Математические задачи на основе фольклорного и краеведческого материала.</p> <p>2. Шифры</p>	<p>1. Диплом второй степени, ком. Игра «Секретные послания» 3 место</p> <p>2. Диплом Первой степени, 3 место в тест-рейтинговой интеллектуально – творческой</p>	173017 4683 возврат

		<p>Лошакова Н.В 3 Колташева М.В. – 5 Мележик Я.Г. Бахарева Н.Г. Тодырко Н.В. 1</p>	<p>3.Соловьева Ольга 7в 4.Соломенникова Елизавета 7в 5.Аксенова Марина 7в 6. Курищева Диана 5а 7. Ершина Валерия 5а 8. Курнаков Артем ба 9. Половцев Александр бв</p>	<p>3. Удивительное превращение воды 4.Физика на кухне 5. Физические явления в игрушках. 6.Цвет звезд 7.Термомер 8.Создание учебных фильмов 9.Диаграммы</p>	<p>олимпиаде среди 5-6 кл. 3. Диплом 3 степени, ком. Игра «Командные маневры» -3 м, игра «Дорога в будущее» ком.игра- 1 м. 4. Диплом Второй степени, ком. игра «Командные маневры» – 3 место 5. Диплом 3степени, ком.игра «Дорога в будущее» -1 м, ком. игра «Командные маневры» -3 м . 6. Диплом Первой степени, командная игра «Секретные послания» -3 м, похвальная грамота за активное участие в работе секции 7. Диплом 3 степени</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				10. Шайбаков Владислав бв	10. Едем, едем, едем в далекие края.	8. Диплом Второй степени 9. Диплом Второй степени 10. Диплом Второй степени	
--	--	--	--	---------------------------	--------------------------------------	---	--

Одним из приоритетных направлений в введении ФГОС ООО является вовлечение учащихся в проектную деятельность. На таблице представлены данные о школьной конференции «Ломоносовские чтения»

Организация образовательного процесса

Учебный план МАОУ СОШ № 2 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 и от 29.12.2014 № 1643);

-приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598, 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2, Образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №2 и Образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 2, утвержденных приказом директора школы Приказ от 30.08.2015 г.

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 определяет рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Дети с ОВЗ по результатам ПМПК учатся совместно с нормативно развивающимися сверстниками, учебный план един для всех обучающихся и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Коррекционная деятельность реализуется полностью за счёт часов внеурочной деятельности.

По выбору родителей (законных представителей) изучается комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулям: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение ФК ГОС (2004) и ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Структура учебного плана в 1-7 классах соответствует требованиям к учебным планам образовательных организаций, заложенным в Примерных основных образовательных программах НОО и ООО, и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана 8-9 и 10-11 классов соответствует Базисному учебному плану и состоит из следующих двух частей: обязательных предметов Федерального компонента и предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане 5-7х классов в части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрен курс *Информатика*, а также индивидуально-групповые занятия и факультативы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлены в учебном плане МАОУ СОШ №2 тремя формами организации учебно-развивающей деятельности обучающихся: практикумом, индивидуально-групповым занятием и факультативным курсом.

Практикум организуется на базе одного класса в целях расширения возможностей для формирования у обучающихся ключевых компетенций, носит предметно-ориентированный характер и является обязательным для учащихся. С целью осознанного выбора обучающимися будущего направления в обучении в 9 классе введен курс *Основы профессионального самоопределения*.

Региональный компонент в учебном плане представлен предметами *Речь и культура общения* в 10 и 11 классах.

Такое использование компонента образовательного учреждения способствует выполнению задач образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МАОУ СОШ № 2, а также содействует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека, создает адаптивные условия для получения каждым обучающимся полноценного образования.

Для успешного освоения учебных предметов, представленных в учебном плане, на уроках иностранного языка, информатики, технологии и практикуме по информационной культуре классы делятся на две группы.

Учебный план реализуется через рабочие учебные программы, разработанные в соответствии со школьным положением о рабочей программе и утвержденные приказом директора школы. Преподавание практикумов, элективных и факультативных курсов и проведение индивидуально-групповых занятий осуществляется по программам, прошедшим экспертизу на заседаниях кафедр и утвержденным приказом директора школы.

Информация об устройстве выпускников

Средняя школа							
Год выпуска	Количество выпускников	количество выпускников продолжающих образование				трудоустройство	
		СПО	ВУЗ	всего	%		
2017- 2018	6	4	2	6	100	0	

Информация об устройстве выпускников 11 классов в 2018 г.

Количество выпускников	ВУЗы	СУЗ
6	2	4
	1 бюджет	Очно
	1 контракт	1 контракт

Информация об устройстве выпускников 9 классов в 2017 - 2018 гг.

Общее количество выпускников 9кл.(чел.)	Продолжают обучение (чел)		Не сдали ГИА
	В ОУ 10 кл.	В СУЗ	
62 (2017-2018)	25	34	3

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе сложился сплоченный творческий коллектив.

Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами образовательного учреждения, реализующих ФГОС ОО, составила 100%. По сводной таблице «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (1.24 – 1.30) видно, что его ядро составляют учителя-стажисты.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории 76% (35 педагогов)

Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности категории 17% (8 педагогов)

Доля педагогов, не имеющих категорию 17% (8 педагогов)

Коллектив школы отличает высокий уровень профессиональной мобильности, открытость к продуктивным педагогическим идеям, высокая ответственность за результаты своего труда, нацеленность на профессиональный рост. За пять лет курсовая подготовка пройдена всеми педагогами, в том числе 51 учителя (100%) обучались по программам введения ФГОС нового поколения, это практически все педагоги, которым в ближайшие три года предстоит работать по новым стандартам.

В плане финансово-хозяйственной деятельности запланировано и приобретается в установленные сроки учебно-методическое, наглядное, ИКТ обеспечение образовательной деятельности. Учебные аудитории, в которых реализуется ФГОС, оснащены автоматизированными рабочими местами педагога с выходом в Интернет, всем необходимым оборудованием для реализации новых образовательных стандартов. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями стандартов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067760

Владелец Чумак Екатерина Леонидовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024