



№5 (65)
январь 2014

ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомости (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо

Газета издается с 2003 года.

Учредитель - администрация МАОУ СОШ №2



Минута славы, тур первый



ГУЛЪС
ШКОЛЫ

26-28 декабря - Новогодний Фестиваль в 5-11 классах

24 января - Первый тур «Минуты Славы» для артистических жанров 5-11 класс

28 января - Первый тур «Минуты Славы» для номинаций «ручного» труда



Новой школе – быть!

Ситуация со строительством новых зданий в маленьких городах России сложная и неоднозначная. Поговорили-поговорили о новой школе №2, да и успокоились? Информация из первых рук – лучшее, что может дать нам уверенность в завтрашнем дне нашего здания, – решили редакторы и взяли интервью у директора школы

Ялышевой Любови Дмитриевны.

- Любовь Дмитриевна, какова ситуация со строительством нового здания нашей школы?

- Весь 2013 год шла работа над проектом и его экспертизой, так как это один из самых серьезных пунктов в строительстве здания. Дело в том, что проект пришлось переосмысливать несколько раз в связи с постоянно меняющимися требованиями к нормам постройки. В деле возведения объектов все меняется очень быстро, и то, что вчера считалось нормой, сегодня – нарушение. А ведь это здание для детей, и здесь нужно соблюдать особые запросы времени. Но теперь можно сказать твердо: на январь месяца 2014 года проект утвержден, он уже находится в городе и ждет дальнейшего развития событий.

- То есть на сегодняшний день уже можно говорить о запуске проекта в жизнь?

- Конечно! Земельно-проектные работы завершены. Еще ведется расселение людей в районе возведения будущего здания, и на это выделены средства. Во втором квартале 2014 года планируется организовать тендер (конкурс на строительство объекта между строительными компаниями) и затем начать котлованные работы.

- Любовь Дмитриевна, а возможно ли назвать какие-либо сроки готовности здания школы №2?

- Глава Кировградского Городского Округа А.А.Оськин называл в своих выступлениях на эту тему 2016 год как год сдачи нового здания. Давайте будем ориентироваться на эту цифру, это достоверная информация из городских СМИ, у нас нет оснований не доверять ей. Напомним нашим ученикам, учителям и родителям, что новое здание будет стоять в центре города на улице Февральской. Для территории образовательного учреждения отводится очень большой земельный участок, где предусмотрены спортивные площадки, зоны отдыха, да и само здание спроектировано в необычном для нашего города виде и стиле.

Редакция благодарит директора школы за выделенное для интервью время и исчерпывающие ответы на вопросы. Ну что же, ждем начала работ и нашу новую школу!

*Интервью записано редактором газеты
Перкиной Е.Г.*

Подведём итоги

Набирает обороты 3 четверть 2013-2014 учебного года, самая продолжительная и напряжённая. А каковы же итоги 2 четверти, самой короткой в учебном году? Об этом говорили педагоги на совещании 20 января 2014.

Во 2 четверти аттестовались учащиеся 5-11 классов. Всегда приятно начинать с позитивных результатов, и мне тоже хочется отметить классы, в которых нет неуспевающих (к сожалению, их не так много): 5а, 5б, 9а классы. Спасибо учащимся и педагогам за плодотворную работу. В остальных классах успеваемость варьирует от 95% до 35%. Хочется надеяться, что в 5в, 8а, 10 классах, в которых по одному неуспевающему во 2 четверти, в 3 четверти их не будет. Немного повысилась (по сравнению с 1 четвертью) успеваемость в 6б, 7б, 8а классах, но незначительно, до 10%. В целом по школе успеваемость чуть-чуть повысилась, с 79% до 82% (правда, в одной песне поётся «а чуть-чуть не считается»).

А кто же особо отличился из учащихся? Конечно, это наша гордость и надежда – отличники. Их в 5-11 классах 30, что составляет 10%. Вот они: 5А – БУЛАШОВА И., АСТАПОВА А., ОБУХОВА Е., САЛЯХОВА Е., 5Б – ФОМИНИ Е., МИНИН Е., ДОРОХИНА Д., УЖЕГОВА С., 5В – ГЕРАСИМОВА Ю., ВАЛБЕЕВА Р., 6А – КУРНАКОВА Д., ГОДШАЛК В., ГЕРАСИМЕНКО Е., СОПЫРЯЕВ Д., РЕШЕТНИКОВА О., 7Б – ДЬЯЧКОВА Т., 8А – КОМЛЕВА К., 9А – САРАЕВ А., 9Б – ДВОЕГЛАЗОВ Д., ТАКТУЕВА Ю., ФЁДОРОВА Ю., 10 – ЖЕНИНА Н., КУЗЕЕВА Н., КУЗНЕЦОВА К., 11 – КУЗЕЕВА М.

У нас 79 хорошистов, и это 27%, здесь наши результаты повысились. Есть учащиеся, немного не дотянувшие до уровня хорошистов (8 человек – 3%). Желаю им приложить немного усилий и избавиться от «серенькой» тройки.

Как ни огорчительно, но подводя результаты, я просто обязана назвать тех, кто неотвественно относится к своей работе ученика (а как же они будут работать, закончив школу?). Самое большое количество неуспевающих в 9в – 12 человек!!!, 8б – 9!!!, 8в – 5, 7а – 5. У них самая низкая успеваемость: в 9в-35%, 8б-52%, 7а-47%.

Кроме учебной деятельности жизнь школы во 2 четверти, несмотря на то, что она самая короткая, была насыщена и другими делами. Победители школьного тура олимпиады 7-11 классов приняли участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников, принесла школе 15 призовых мест.

Стали победителями и призёрами по математике – 1 МЕСТО - САРАЕВ А. 9А КЛАСС, 2 МЕСТО - ШИПИЦЫН Р. 9Б КЛАСС, 3 МЕСТО - ДВОЕГЛАЗОВ Д. 9Б КЛАСС, ОСМОЛЛОВСКАЯ Н. 10 КЛАСС, КУЗЕЕВА Н. 10 КЛАСС;

ПО ЛИТЕРАТУРЕ – 1 МЕСТО - ЛИЗУНОВА Н., 2 МЕСТО - КУЗЕЕВА М., обе из 11 класса;
по физике – 1 МЕСТО - САРАЕВ А. 9А КЛАСС, 2 МЕСТО - ДВОЕГЛАЗОВ Д. 9Б класс;
по биологии – 2 МЕСТО - ЛИЗУНОВА Н. 11 КЛАСС, 3 МЕСТО - СВЕТЛОВА Е. 9В класс;

по русскому языку – 1 МЕСТО - КОМЛЕВА К. 8А КЛАСС, 1 МЕСТО - ЛИЗУНОВА Н. 11 КЛАСС, 3 МЕСТО - ПРОХОРОВА Е.
по английскому языку – 3 МЕСТО - КОМЛЕВА К. 8А КЛАСС.

По результатам муниципального тура ученик 9а класса САРАЕВ АЛЕКСЕЙ, единственный(!) по Кировградскому городскому округу, кто получил приглашение вместе со своим педагогом ЛЮШАКОВОЙ Н.В. на региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике, который состоится 4 февраля в г.Екатеринбурге. Успехов тебе, Алексей!

Учителя привлекают ребят к участию в олимпиадах разных уровней, таких как Общероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус» (учитель Зюкова А.М.), Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» по теме «Олимпийское движение» (учитель Асадченко О.В.) Всероссийская дистанционная олимпиада по физике и географии «Информ-урок» (учителя Колташева М.В., Данилова Н.Н.), Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (учитель Штина Е.С.) Участвуя в таких олимпиадах, ученики сами могут оценить свой потенциал применительно к олимпиадным заданиям.

Пять классов: 7б, 8а, 8б, 9а, 9б – под руководством классных руководителей Рякиной А.Г., Соколовой Е.Г., Даниловой Н.Н., Лошаковой Н.В., Глинских Л.Г. продолжили участие в областном проекте «Будь здоров!».

Педагоги Колташева М.В. и Рякина А.Г. подготовили учеников ДВОЕГЛАЗОВА Д., И ПРОКАЕВА Р. из 9б класса на муниципальный конкурс «Антология профессий», где они заняли соответственно 3 и 4 места.

Впервые в этом году был организован муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке. Молодые творческие учителя английского и немецкого языка Круглова Н.В. и Зюкова А.М., конечно, не могли пропустить такое событие и с присущим им энтузиазмом приступили к подготовке своих «звёздочек» к этому конкурсу. Результаты потрясающие (других от них и не ждали): три первых места, второе и третье! Весь пьедестал наш! А заняли его талантливые ученики талантливых педагогов: Булашова И., Саляхова Е., Соболев Д., Минин Е., Патракова А., все из 5-ых классов. Поздравляем! Гордимся!

Призываю ребят, педагогов и родителей настроиться на работу в 3 четверти, чтобы она принесла нам всем много приятных моментов!

Завуч школы, Самофеева Н.В.



Проект "Открытая книга"

В Свердловской области Министерством культуры Свердловской области и Министерством общего и профессионального образования реализуется областной межведомственный культурный проект «Открытая книга».

В январе 2014 года наша школа присоединилась к проекту «Открытая книга». В рамках этого проекта проходит конкурс ученических эссе на тему «Какие 4 книги я взял бы с собой на необитаемый остров?» Первыми участие в конкурсе приняли ученики 7а, 7б и 8в классов. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию лучшие работы первых участников.



КАЗИХАНОВА ЮЛДУЗ, 8в класс:

Если бы мне предложили участвовать в реалити-шоу «Необитаемый остров», я бы, конечно, согласилась. По мне, это очень интересно, заманчиво и увлекательно. О выборе книг я бы долго думала, так как книги нужны интересные, чтобы было не скучно, но в то же время поучительно и захватывающе. Одному на острове находиться очень сложно. На нём нет ни радио, ни телефона, ни телевизора. Да и вообще электричества. Людей там тоже нет, что самое ужасное: ведь можно так сойти с ума.

Очень плохо, что в количестве книг ограничились. Будет сложно выбрать те, что очень интересны и близки лично мне. Книг перечитала много, и выбрать четыре из них – проблема. И так как я любитель философии и психологии, выберу что-то из этого.

Первая книга – это книга о любви. Её автор Ошо. Это автор очень знаменит, его книги очень полезны, познавательны, и их очень любит народ. Смысл книг его не всем дано понять, но всё же стоит прочитать каждому. У него есть особенности написания книг. Он очень глубоко мыслит. А взяла бы я эту книгу лишь потому, что она мне очень понравилась. Я не люблю читать то, что бесполезно и бессмысленно. Эту книгу я прочитала около шести-семи раз.

Вторая книга – это стихи. Красивые стихи. И, скорее всего их автором был бы Александр Сергеевич Пушкин. Мне его стихи нравятся, но не все. Конечно, всем не угодишь.

Третья книга – это книга ужасов, так как без фантастики тоже не обойтись. Чтобы был адреналин, было захватывающе.

Четвёртая книга – это сборник анекдотов. Веселье и смех ещё никому не мешали!



ЗИНАТУЛЛИН РАШИД, 7а класс:

Если бы я вынужденно попал на необитаемый остров и мой багаж был бы переполнен, я бы взял с собой четыре книги.

Первая моя книга была бы словарём русского языка, например, «Толковый словарь», чтобы не было

скучно. Я поймал бы обезьяну и вручил бы ей эту книгу. Она пришла бы ко мне через какое-то время и взяла бы другую.

Вторая моя книга была бы про строительство кораблей, домов, машин из подручных средств. Я бы,



наверное, построил корабль и ловил бы рыбу, построил машину и не бегал за дичью, а догонял её на машине. И построил бы двухэтажный дом, сплёл бы верёвки и пустил их по острову, чтобы можно было передвигаться по воздуху.

Третьей моей книгой был бы сборник стихотворений Александра Сергеевича Пушкина, чтобы было интересно и весело жить.

Четвёртая книга будет Михаила Юрьевича Лермонтова, чтобы я был не одинок.



МЕЛЬНИКОВ ДАНИИЛ, 7б класс:

Если бы я попал на необитаемый остров, то я бы взял четыре книги Жюль Верна: «Таинственный остров», «Путешествие к центру Земли», «Вокруг света за восемьдесят дней», «Из пушки на Луну. Вокруг Луны». Эти книги очень, очень интересные.

Прочитав эти книги, пока я на острове, возможно, напишу свою собственную книгу. И если бы кто-то собирался на необитаемый остров, то я бы посоветовал именно эти книги. По книгам Жюль Верна можно искать приключения на острове, тогда тебе будет веселее жить одному и без всякого оборудования. Я приведу пару примеров из книг.

Например, книга «Вокруг света за восемьдесят дней». Эта книга про двух людей, которые подписали договор о том, что они смогут пройти весь свет и вернуться обратно за восемьдесят дней. Их в каждом городе ждала опасность, которую они преодолевали

и отправлялись дальше. Эта книга говорит о том, что не нужно сдаваться, а идти только вперёд.

Возьмём книгу «Из пушки на Луну. Вокруг Луны». Там говорится, что четыре смелых героя отправились на ядре в космос. Когда они летели, к ним навстречу направлялся большой белый метеорит. К счастью, он пролетел мимо. Когда они подлетали к Луне, их потянуло в другом направлении. И получилось, что они облетели Луну за пять дней. Эта книга о том, что нужно добиваться своих мечтаний.

Бабушка рассказывала, что когда мой дедушка был на фронте, он прислал письмо, где было написано, что он читал книгу Жюль Верна. К сожалению, я не помню названия книги.



КОРЮКОВ ИВАН, 7а класс:

Если бы я попал на необитаемый остров, я бы взял с собой книгу «Семь чудес света». Нет ничего прекраснее, чем Московский Кремль и собор, Эйфелева башня, остров Пасхи. Ведь это искусство, которое создали люди, такие же, как я, но повзрослее.

А ещё я бы взял с собой книгу «Как приручить животных на необитаемом острове». Мне нужно, чтоб я был в безопасности.

Я возьму с собой «Всемирную физику». Буду проводить эксперименты и, возможно, делать величайшие открытия. Может, когда меня заберут с острова, я стану великим учёным.

И, конечно же, «Химию». Буду смешивать вещества и создавать новые. И может, совмещу открытия физики с открытиями химии.

Сколько я проживу на острове, я не знаю, но с книгами моя жизнь будет интересной.



ДЬЯЧКОВА ТАТЬЯНА, 7б класс:

Если бы я оказалась на необитаемом острове без друзей, телевизора и всего прочего, что создаёт круг нашего общения, то я бы взяла четыре книги. Первую книгу, конечно же, я взяла бы Александра Сергеевича Пушкина. Ведь Пушкин – «солнце» нашей поэзии. Его рассказы, стихотворения вдохновляют меня, и на душе становится легче.

Вторая книга, которую я взяла бы – «Стихотворения в прозе» И. С. Тургенева. Эта книга учит всему. Учит любви, добру. И чем больше ты читаешь, тем больше узнаёшь о жизни всех нас.

Третью книгу – роман «Дневник памяти». Его написал американский писатель Николас Спаркс. Этот роман учит не сдаваться, ждать и вечно любить.

А четвёртую книгу взяла бы я Библию. Ведь это самая главная книга человечества.

Если все эти четыре книги я взяла бы на необитаемый остров, то мне никогда не было бы скучно.



Пришел Новый Год! Фестиваль!

В 2013 году наша школа начала готовиться к наступающему Новому году даже раньше, чем в Европе - к Рождеству. Шутка ли: каждый класс получил в начале декабря задание - выбрать страну, узнать все про новогодние традиции в этой стране и представить её на Новогоднем фестивале?! Работа кипела целый месяц. Нужно было украсить кабинет, приготовить новогоднее блюдо, сшить костюмы, отрепетировать концертный номер, игру, подготовить экскурсию, - и все это сделать в традициях выбранной страны. Ребята вместе со своими классными руководителями и родителями изучали, выбирали, искали в литературе и Интернете информацию о «своей» стране.

Со своей стороны, организаторы и жюри, это старшеклассники из клуба «Ритм», тоже подготовились к новогоднему международному фестивалю: разработали лист оценивания, экскурсионные маршруты и были в хорошем настроении. За три дня им пришлось побывать и во Франции, неоднократно в Японии, в Индии, потом быстро переместиться в Украину и в Италию, и присутствовать на новогоднем празднике в Бразилии, в Финляндии, Греции и, конечно, в России.

Это удобно и интересно, не выходя из стен школы, побывать в разных странах и узнать, что в Италии (5б класс с классным руководителем ГОВЯДИНОЙ Л.Н.) на Новый год бьют ненужную посуду, выбрасывают в окно старую мебель и угощают пищей. Они даже перевели с итальянского языка песню-рэп (а, может, сами сочинили):

*Хорошо ходить в школу,
Чтоб учиться,
И знаю я,*

Что это мне пригодится.

А в Японии (это 5а и 10 класс с КОЛТАШЕВОЙ М.В., а также 7а и Н.В.ТОДЫРКО) здорово попробовать суши и чай, увидеть разноцветные фонарики, научиться говорить по-японски (кимоно, харакири, икебана, кун-фу, бонсай, оригами, каратэ).

В Индии (5в и БАХАРЕВА Н.Г.) почитают слонов и коров, снимают мультосерийные фильмы, которые в нашей стране любят смотреть, а Новый

год встречают 7 раз.

В Украине (6б класс и КАЗАКОВА О.А.) пригласили на автобусную экскурсию, угостили салом и картошкой, напоили квасом.

Во Франции все было романтично: строгие мужские костюмы с бабочкой, девушки в бальных платьях и красивая новогодняя песня на французском языке. В 6а классе с Кругловой Н.В. французский язык освоили даже родители.

Самым красочным и увлекательным в фестивале оказался концерт. Здесь не было равнодушных. Хотелось встать, петь и танцевать в каждом номере. Украинцы пели: «Ты ж меня пидманула...», а ДАНИЭЛЬ выделял такие колёнца на сцене!!! Французы создавали хорошее настроение песней и бальными па из знаменитой сказки Шарля Перро «Золушка». Японцы заволаживали мелодичностью и умиротворяли. Индия танцевала в национальном костюме - сари. Итальянцев объединила фея Бефана, у которой есть ведьминский колпак и ключик от всех дверей.

Незабываемые впечатления произвел на гостей из других стран «English pie» (7б и А.Г.РЯКИНА), бразильский кофе (8б и Н.Н.ДАНИЛОВА), читающий стихи на немецком Nussknacker (8в и Л.Я.КРУТОВА и ЗЮКОВА А.М.). А японская игра в безупречно оформленной Японии (7а и Н.В.ТОДЫРКО)! И, конечно, поздравление президента в России все успели выучить наизусть (8а и Е.Ю.СОКОЛОВА)!

А в концертной программе так весело было распевать вместе с бразильцами, путешествовать по лесу с японской Красной Шапочкой и наблюдать за истинным английским джентльменом!

Корея (9в и Т.Г.МЯСНИКОВА) запомнилась гостям в первую очередь, конечно же, танцем (К.ЗЫКИНА, Н.ХОЛОДИЛОВА И В.ПАВЛОВ), хотя и та информация, которую получили гости на экскурсии, была весьма полезной! Греки (9б и Л.Г.ГЛИНСКИХ) угощали чудесными канапе, которые потом некоторые «взяли на вооружение» к домашнему праздничному столу и, кроме того, были столь щедры, что всем классам подарили фруктовые деревья. Финны (9а и ЛОШАКОВА Н.В.) казались немножко медлительными, наверно, после финской сауны, и основные полномочия делегировали классному руководителю, но их финский карп занял первое место среди кулинарных изысков! Что было не на высшем уровне в Японии (10 класс и М.В.КОЛТАШЕВА)? На этот вопрос невозможно ответить! Оттуда все уходило в восторг! Особо запомнилась сложная игра, где надо

проявить сноровку и ловкость! И Америка (11 класс и Е.С.ШТИНА)! Все звезды встречали экскурсантов в известной аллее, Джеймс Бонд был в стиле, а ковбои - в ударе!

А знаете ли Вы, что в Бразилии Новый год нужно встречать в белых одеждах, в Скандинавских странах можно провести новогоднюю ночь в ледяной гостинице, а в России резиденцией Деда Мороза является город Великий Устюг?

Где бы Вы хотели встретить Новый год? Посмотрели? Выбирайте!!!

Многие педагоги школы переживали: «Как же все это получится?», «Не будет ли хаоса и неразберихи?», «Возможно ли подготовить такой объем заданий к празднику?». Но организаторы рискнули призвать всех к такой новогодней форме и не прогадали! Все получилось! Даже если какой-то из классов не во всем «дотягивал» до уровня приема международных делегаций, то общая атмосфера праздника, обилие костюмов, красочно и стильно украшенные классы и зажигательные номера компенсировали этот недостаток, и предновогоднее настроение было на высшем уровне!

Отметим хотя бы тот факт, что ни на одном из фестивальных вечеров не произошло никаких ЧП, не «прозвучало» ни одной петарды! Участники молодцы, они правильно поняли ситуацию и дисциплину поддерживали, как полагается. Жаль только, что не состоялись танцевальные вечера, ведь основная масса ребят заслужила такой отдых за первое полугодие и рассчитывала на него... Надеемся, что таких вещей, которые предшествовали праздничным вечерам, больше не повторится, и наша школа спокойно и радостно будет встречать все другие праздники в своих стенах.

Итак, гости и участники нашего фестиваля смогли оказаться в Новый год в разных странах, а встретить Новый год, все-таки, в России: с Дедом Морозом, Снегурочкой, елкой и салютом!

С Новым годом!

*Участник жюри фестиваля
Татарина Л.Г.*



ПРИШЛА КОЛЯДА НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА...



любимь?» и отвечали: «Не могу солгать, земля слышит», и говорили по совести... Садись завтракать за общий стол и ели по кругу из чаши кутью. Это обычаи нашего народа, которые нужно помнить.

Я со своими ребятами всегда хожу колядовать, наступивший год не стал исключением, тем более, что мои пятиклашки никогда этого не делали. 10 января, нарядившись кто во что горазд, довольно большая группа из 15 учеников 5Б класса и 5 родителей отправилась в дорогу. Никакого маршрута составлять не стали. Пошли наудачу. И получилось. Весело, интересно, празднично! Мешок очень быстро стал тяжёлым, поэтому пришлось попросить санки, на которых обратную дорогу ехал мой сын Паша и наша добыча. Добытое в ходе колядования принято съедать, что мы и сделали дома у Артёма Пахомова. Правда, ребята признались потом, что еда – это вовсе не главное. Главное – радость, которую мы доставили людям и себе.

Эта колядка стала нашей любимой, дарим её тем, кто на следующий год к нам присоединится.



Пришла коляда
Накануне Рождества!
Кто подаст пирога, тому двор живота.
А кто не даст копейки – завалим все лазейки.
А кто не даст лепёшки – завалим все окошки.
Кто не даст хлеба – уведём деда.
Кто не даст пирога – уведём корову за рога.
Кто не даст ветчины – тем расколем чугуны.

Лариса Николаевна Говядина

Кто не знает Рождественской ночи, о которой так много написано? Рождественский сочельник, когда до первой вечерней звезды, что возвестила волхвам о рождении Христа, полагалось употреблять в пищу сочиво или кутью. Пекли блины, оладьи медовые, пироги постные. К ночи зажигались костры, чтобы согреть новорожденного Христа в холодных яслях. Начинались всевозможные гадания, которые считались точными, а дети ждали чудес в этот волшебный вечер. На следующее утро обычно спрашивали друг друга: «Ты меня

Январь – месяц праздничный. Тут вам и Новый год, и Рождество, и Крещение, и Татьянин день – праздник всех студентов. А у кого-то ещё и день рождения случается. Один такой день рождения мы и называем Рождеством. Это день рождения Иисуса Христа.

Праздник этот церковный, отмечается в России 7 января (православное Рождество), а в Европе и Америке – 25 декабря (католическое Рождество). В Библии рассказывается, что перед рождением Иисуса его родители приехали в город Вифлеем, чтобы принять участие в переписи населения. Но все гостиницы в городе были уже заняты, и им предложили переночевать в пещере, где содержали домашний скот: лошадей, коров, овец... Здесь ночью и родился Иисус.

Саша Черный
РОЖДЕСТВЕННОЕ

В яслях спал на свежем сене
Тихий крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лен его волос...

Бык дохнул в лицо младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша.

Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,
А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.

Пес, прокравшись к теплой ножке,
Полизал её тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть Дитя бочком...

Рождество



Присмиривший белый козлик
На чело Его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:

«Посмотреть бы на Ребенка
Хоть минуточку и мне!»-
И заплакал звонко – звонко
В предрассветной тишине...

А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорее!...»

Поздравить Иисуса и его мать,
Марию, пришли волхвы – мудрые
богатые цари-звездочёты, которые по
звёздам вычислили его рождение. Их
вела новая звезда, появившаяся на
небе в эти дни. Волхвы принесли

Иисусу подарки: золото, ладан и
смирну. Так появилась традиция
делать друг другу подарки на
Рождество или (как в нашей стране)
на Новый год.

В России перед Рождеством в
деревнях и сёлах люди колядовали:
наряжались в тулуп шиворот-
навыворот, надевали маски, ходили от
дома к дому и пели рождественские
песни, которые отгоняли от дома
нечисть. Маски должны были отпугнуть
нечистую силу. За это хозяева угощали
их. До сих пор в деревнях и даже
маленьких городах вроде нашего
существует этот обычай.

После Рождества начинались
святки: гадание, катания на санях,
посиделки девушек. Девушки в
деревне собирались вместе у кого-
нибудь из них, пряли шерсть и лён,
пели песни, играли и, конечно, гадали.

Тодырко Н.В.



"Цели заветной высь..."

В 2014 году исполняется 70 лет роману В.Каверина «Два капитана». Представляет, вот уже 70 лет шагает себе и шагает по земле роман, а вместе с ним его главные герои, так полюбившиеся нам: Саня Григорьев, Катя Таринова, Петя Сковородников, Валька Жуков. Не одно поколение молодых людей мечтало быть похожими на них, так же, как и они, отыскать свою неповторимую дорогу в жизни, встретиться с романтическими приключениями и любовью, отыскать свою Атлантиду.

Роману-юбилею мы посвятили литературный конкурс «Лучший читатель романа «Два капитана», который прошёл 24 января между командами 8А и 8Б классов.

Участники конкурса и болельщики узнали о прототипах героев, памятнике капитану Таринову и Сане Григорьеву, о музее книги в городе Пскове.

Один из конкурсов был посвящён знанию текста романа. Победу в этом конкурсе принесли классам самые внимательные читатели, которые запомнили, как называла мужа Мария Васильевна (Монтигомо Ястребиный Коготь), на какой марке самолёта учился летать Саня (У – 1), какое увлечение было у ребят в школе (театр).

Интересным оказался конкурс «Чёрный ящик», в котором оказался обыкновенный стетоскоп (он же фонендоскоп, докторская «слушалка»). В качестве ответов были

названы письма, тетради капитана Таринова, нож. Правильный ответ принёс победу в этом конкурсе команде 8Б класса.

Фрагменты из фильма позволили вспомнить качества главных героев книги и ещё раз убедиться, что подлость, трусость, бессовестность, бесчестие вызывают у нас, читателей, только презрение и жалость, а огромная сила воли, твердость характера, высокое чувство долга, упорство, настойчивость, целеустремленность, честность – восхищение и желание подражать.

Победители (команда 8Б) и участники конкурса не только вспомнили содержание книги, но и убедились в том, что роман В.А.Каверина «Два капитана» призван научить нас, людей, честности, порядочности, патриотизму.

Благодарю за идею конкурса Бахареву Н.Г., за поддержку членов жюри: Соколову Е.Ю., Чалых С.С., выпускнику школы Коновалову И.

Говядина Л.Н.



"Я – учитель..."

эссе учителя начальных классов

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».

А.Дистверг

Каждый человек рано или поздно задумывается над своим будущим, и каждому предстоит сделать для себя тот или иной выбор. Одни выбирают тихую незаметную жизнь, другие – сложную, зачастую рутинную, требующую полной самоотдачи и неограниченного терпения. Я для себя выбрала второе – я учитель.

Я учитель... Сколько раз повторяла я эту фразу! Своим ли друзьям, знакомым или вовсе незнакомым людям в самых разных обстоятельствах. А сколько внутренних монологов, когда сомнения переполняли душу, начиналось именно этими словами!

Да, я учитель и всегда хотела им быть. Я мечтала стать хорошим учителем, и потому размышления о сути этой профессии для меня далеко не праздные.

Константин Дмитриевич Ушинский сказал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет» Мне повезло, счастье отыскало меня. Я

прихожу на работу, а столько ребят бегут ко мне навстречу, только ко мне, именно ко мне. Они обнимают меня – они соскучились! Они меня ждали! Я вижу своё отражение в детских глазах. Наверно, об этом мечтает каждый нормальный человек: приходиться на работу, где тебя искренне любят и ждут. Разве это не счастье, когда чувствуешь себя необходимым тем, кто сидит перед тобой в классе? Когда вдруг понимаешь, именно они – важнее всего во всей моей учительской жизни! Их глаза. Их слова. Их сердца. Когда ощущаешь, что нельзя, невозможно быть ниже того, что они любят во мне, ведь именно сейчас я для них – самая умная, самая добрая, самая красивая. И понимаешь: ради этого ощущения живу, страдаю, читаю тонны книг, пробую и фантазирую – ведь я не могу их подвести, просто не имею права.

В центре моей профессии находится ребенок. Я совершенно уверена – любовь и доверие детей невозможно завоевать, только вооружившись современными методиками. Нужен нелегкий труд души. Я считаю, что главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас друг от друга, суметь обеспечить свободу



самовыражения его личности и понять, что ребенок – человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

Я работаю в школе двенадцатый год, и за это время было всякое. Были взлёты и падения, слёзы счастья за успехи моих учеников и слёзы отчаяния, когда казалось, что больше нет ни физических, ни моральных сил нести это гордое звание «учитель». Но сейчас я твердо уверена в том, что уже не смогу жить без школы. Для меня учитель – это не профессия, это образ жизни, «диагноз», который не подлежит излечению.

Денисова Марина Анатольевна

Поздравляем победителей

В начальных классах в рамках Интеллектуального марафона проходят предметные олимпиады. Олимпиада включает три тура: 1 тур проходит в классе, 2 тур – школьный, 3 тур – городской. Школьный тур для 1-2 классов включал олимпиаду «Эрудит», для 3-х классов – «Эрудит», «3звездный дождь», «Веселый карандаш», для 4-х классов – «Интеллектуал», олимпиаду по окружающему миру, «Лигу юных чемпионов» по физической культуре.

Победителями второго тура стали среди 1-х классов - КУРИЩЕВА ДИАНА, НИКОЛАЕВА ПОЛИНА, РЯБИНИН ДЕНИС, ФИЛИПОВА ЕКАТЕРИНА, МОШКИН ДМИТРИЙ, СЕРУХИН – 1 место, НЕКРАСОВА ЛИДИЯ – 2 место, ПУРГИН ЕВГЕНИЙ, БЫЗОВА ОЛЬГА, СЕЛЕТКОВА АННА – 3 место; среди 2-х классов – ШАРИПОВ САВЕЛИЙ, СИБИРЯКОВ ПАВЕЛ – 1 место, ФИЛИППОВ АЛЕКСЕЙ – 2 место, ЗАКУСИН АРТЕМ, ЕРМОЛАЕВ – 3 место; среди 3-х классов - АКСЕНОВА МАРИНА, ВАХРУШЕВ АЛЕКСАНДР – 1 место, ВИШНЯКОВА АРИНА, СОЛОВЬЕВА ОЛЬГА, ПРОКАЕВА АЛЕКСАНДРА – 2 место, МУХАМЕТОВ АРТЕМ, ШЕНДРИК АНАСТАСИЯ, СЕМКИНА МАРИЯ, УСТИМЕНКО МАКСИМ – 3 место; среди 4-х классов – ФИРСОВА УЛЬЯНА, ДАВИДОВА ДИАНА, ДЖУМАЕВ РИВОДЖИЛДИН – 1 место, МЕЛЬНИКОВА ДАНА, ПАНЬШИН МАТВЕЙ – 2 место, ТОКАРЕВ ДЕНИС, МИРОНОВА ЕКАТЕРИНА, КАЛАПОВ АЛЕКСАНДР – 3 место. Поздравляем учеников с победой!

Экскурсия в поезд-музей

17 декабря 2013 года – как долго ожидали его наступления первоклассники.

Учащиеся 1 «в» класса отправились в свою вторую поездку. Собрались не одни, взяли старших друзей, учащихся 3 «в» и 3 «а» класса. Дружной компанией отправились они в город Невьянск на железнодорожный вокзал. Там их уже ожидал передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД». Проще говоря – поезд-музей. Столько редкое событие было посвящено 10-летию юбилею российских дорог. Многие ребята впервые побывали в поезде, поэтому предвкушение «чуда» было особенно трепетным.

Войдя в первый вагон, ребята оказались в ином мире – мире новейших технологий. Вместо окон плазменные телевизоры с эффектом 3D. В первого момента у всех захватило дух. Не оставались равнодушными и учителя. На этом сюрпризы не закончились. Дети

увидели тематические экспозиции, отражающие историю становления и развития отечественных железных дорог и демонстрирующие современные инновационные проекты и технологии, реализуемые на железных дорогах страны, посмотрели модели подвижного состава и путевой техники, которые особенно понравились мальчикам. Многие захотели их себе домой. На действующих тренажерах желающие смогли почувствовать себя машинистом или водителем: взяв управление в свои руки, самостоятельно проехать по железной дороге на электровозе или преодолеть расстояние на КАМАЗе.

На экскурсии учащиеся провели час, но время пролетело незаметно. Было небольшое разочарование, что пришлось прощаться. Обратный путь был переполнен впечатлениями, просмотром фотографий.

**Классный руководитель
1в класса Назаренко О.А.**



Кулинарный урок во 2 "В" классе



Нередко родителям приходится сталкиваться с тем, что желание детей помочь на кухне только мешает. Но все же начинающего повара стоит поддержать. И уж ни в коем случае не наказывать и не запрещать. Ведь готовить – это так интересно! Конечно, каждая мама сама выбирает, каким образом познакомить своего ребенка с миром кулинарии. Некоторые на собственной кухне личным примером показывают, как готовить то или иное блюдо, доверив малышу сделать какую-то несложную часть работы. Другие же предпочитают обратиться к профессионалам. Особенно если ребенок увлечен приготовлением пищи всерьез. Для таких мам и их детишек существуют специальные

кулинарные курсы.

В крупных городах кулинарные школы существуют уже несколько лет, а вот в городах поменьше только начали появляться. Вот и в нашем маленьком городке существует

«Школа маленького кулинара» в детском кафе «Блин Хаус». Именно туда мы пришли с ребятами на увлекательный кулинарный урок, чтобы самостоятельно, под руководством опытного кулинара приготовить блюдо, а затем съесть его вместе с друзьями.

Нас встретила хозяйка кафе, которая обладает великолепными навыками общения с детьми, ни один из маленьких поварят не остался без внимания. Ребятам предложили приготовить печенье «Минутка». Дети полностью перевоплотились в настоящих поварят и со всей ответственностью подошли к выполнению задания. Оказывается, приготовление пищи – совсем не простое дело! Некоторые ребята впервые держали в руках скалку, и чтобы тонко раскатать тесто, пришлось приложить немало усилий. Но ребята преодолели все трудности, и наше печенье отправилось в духовку.

А в это время ребята занялись творчеством. С помощью «волшебных» карандашей зарисовывали блины, превращая их



в веселых человечков.

И вот в воздухе появились головокружительные запахи, время доставать из духовки готовое печенье. Вся честная компания села за большой стол и с веселыми историями, шутками и, разумеется, восторгами принялись пробовать свои творения.

Наш кулинарный урок превратился в настоящее развлечение, совместное приготовление пищи очень объединило ребят, мы приобрели не только новые навыки и знания, но и получили заряд положительных эмоций.

**Классный руководитель
2 в класса Денисова М.А.**



Занимательная биология

Здравствуйте, читатели!

Я вновь рада приветствовать вас в рубрике «Занимательная биология»!

В мире есть множество необычных и красивых вещей, вызывающих у нас восхищение и восторг, множество забавного и неизученного ещё людьми. Сегодня я хотела бы познакомить вас с очередным необычным жителем нашей планеты. Если точнее с... деревом!

С радостью представляю вам Радужный эвкалипт!

Эвкалипт радужный достигает в высоту 75 метров, диаметр ствола до 2,4 метра.

Сам вид отличается от других видов эвкалипта своей разноцветной корой. Сначала кора имеет ярко-зелёный цвет. Затем, созревая, она приобретает синие, фиолетовые, оранжевые и тёмно-бордовые оттенки. Ствол взрослых деревьев отликает всеми цветами радуги, отчего вид и получил своё название. При этом раскраска коры постоянно изменяется.

Эвкалипт радужный — единственный вид эвкалипта, в диком виде произрастающий в Северном полушарии. Ареал: Новая Британия, Новая Гвинея, Серам, Сулавеси, Минданао и близлежащие малые острова.

Встречается во влажных лесах до высоты 1800 м над уровнем моря.

Из-за необычного внешнего вида эвкалипт радужный широко распространён в тропическом поясе, реже в субтропиках, как декоративное растение.

Рубрику ведет ученица 11 класса Лизунова Нина



Минута славы, тур первый

Хорошая традиция есть в нашей школе – ежегодный конкурс талантов «Минута славы». Оказывается, талантов у нас много. В нынешнем конкурсе даже пришлось ввести новые номинации.

В номинации «Художественное слово» впервые выступали со стихами на английском и немецком языках, представили стихотворение «Переменка», автором которого является учитель английского языка Круглова Н.В.

Малочисленное представительство было в номинациях «Музыкант», «Театральное искусство», «Оригинальный жанр», но каждый номер был интересен.

Большая конкурентная борьба состоялась в номинации «Вокал», где пришлось выпустить в финал пять представителей.

Самые эмоциональные, зажигательные выступления были в номинации «Танцор». Сложно было не поддерживать номинантов, поэтому зрители хлопали, не жалея ладоней.

Заочные туры в номинациях «Кулинарное искусство», «Художественное творчество», «Рукоделие» и «Моделирование» прошли только под взглядом строгого жюри. Работы этого заочного тура можно (и стоит) посмотреть в актовом зале нашей школы.

Результаты первого тура и предложения на финал смотрите на сайте школы 2krv.uralschool.ru



Жюри представляет куклу Дьячковой Н.



Фоминых Екатерина

Озёнская притча

Пришел ученик к учителю и начал жаловаться на свою тяжелую жизнь.

Учитель в ответ поднялся и поставил перед ним четыре котелка с водой. В один он бросил деревянную чурку, в другой – морковку, в третий – яйцо, а в четвертый – раздавленные зерна кофе. Через некоторое время он вынул все это из воды и спросил: «Что изменилось?».

«Ничего», – ответил ученик.

Тогда учитель поставил эти четыре котелка с водой на огонь, бросил в них те же предметы и дождался, чтобы вода закипела. «Теперь морковка и яйцо сварились, деревяшка не изменилась, а зерна кофе растворились в кипятке», – заметил

ученик.

«Это лишь поверхностный взгляд на вещи, – возразил учитель. – Посмотри внимательнее: морковка из твердой стала мягкой, легко разрушающейся; деревяшка ничуть не изменилась; яйцо, не изменившись внешне, внутри стало твердым, и теперь ему не страшны удары, от которых раньше оно вытекало из своей скорлупы; кофе окрасил воду, придал ей новый вкус и аромат.

Вода – это наша жизнь. Огонь – это перемены и неблагоприятные обстоятельства. Морковка, дерево, яйцо и кофе – это типы людей. Все мы в тяжелые моменты жизни меняемся по-разному».

Рубрику ведет Говядина Л.Н.

Смех, да и только

Хорошо зимой: упал – и сразу приложил к ушибу лёд.

Самый короткий месяц – январь! Начинается 10 и заканчивается 31!

Самая длинная ночь в году – ночь с 31 декабря на 14 января.

Самый короткий день – 1 января. Только утром встал, как уже стемнело.

Утром первого января из детской раздается крик:

- Мама, ты же обещала, что Дед Мороз мне настольный футбол подарит! А под елкой ничего нет!
- Да не кричи ты так! Я из-за тебя гол пропустила.

**Программа ТВ на 1-е января:
6:00. Утренняя гимнастика...**

Редакционная коллегия: Главный редактор - Перкина Е.Г., Редактор - Тодырко Н.В.,

Технический редактор - Татаринова Л.Г.

Газета издается при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «УЭМ»

Верстка: Татаринова Е.В.

Сайт школы №2: 2krv.uralschool.ru

Адрес редакции: г. Кировград, ул. Свердлова, 50, МКОУ СОШ №2, тел. 3-19-91, 3-25-80

Отпечатано в ГУП СО «Кировградская типография»: г. Кировград, ул. Свердлова, 35

Тираж 400 экз., заказ