



№7 (67)
март 2014

ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомости (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо

Газета издается с 2003 года.

Учредитель - администрация МАОУ СОШ №2



С днём рождения, школа!



ЯРМАРКА-2014



ЯРМАРКА-2014



ПУЛЬС ШКОЛЫ

- 6 марта** - Заключительное мероприятие проекта «Будь здоров» в ЦДТ
- 10 марта** - Городская научно-практическая конференция на базе школы №3
- 11 марта** - Городская игра для 6-х классов, посвященная 80-летию Свердловской области в ЦДТ
- 14 марта** - Благотворительный концерт, посвященный Дню рождения школы
- 15 марта** - Благотворительная Ярмарка, посвященная Дню рождения школы
- 17-21 марта** - Отчеты старост по итогам 3 четверти для начисления баллов конкурса «Класс года»
- 14-21 марта** - Пробные Диагностические Контрольные Работы для 9 и 11 классов
- 21 марта** - Городская игра для 5-х классов, посвященная противопожарной безопасности в ЦДТ
- 24 марта** - Городской слет активов школ «Крепкий Орешек» в ЦДТ
- 24 марта** - Школьные Олимпийские игры для начальной школы
- 25 марта** - Школьные Олимпийские игры для средней и старшей школы
- 22 -30 марта** - Весенние каникулы

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ – 2014

28 февраля в нашей школе состоялось важное событие – школьная научно-практическая конференция. В этот день в актовом зале собрались неравнодушные к знаниям, наукам и всему новому.

Для проведения конференции решено было воспользоваться символикой олимпийских колец (Олимпиада навяла). Мы наполнили цвет колец не привычным спортивным содержанием, а общекультурным. Люди с давних времен придавали большое значение символике цвета. Это отражалось в подборе определенных цветов для одежды, в народных поговорках, в различных народных обрядах и т.д. Разные народы придают различное значение краскам, причем значение это дошло и до наших дней.

В зависимости от цвета колец, было определено 5 групп выступающих.

Красный цвет символизирует радость, красоту и полноту жизни. В полной мере ощутить красоту и полноту жизни можно, наслаждаясь природой, поэтому в «красной» группе были представлены работы о природе. Ученики 3-х классов продемонстрировали результаты своих экспериментов по выращиванию кристаллов из поваренной соли и влиянию солнечных лучей на выработку хлорофилла. Также мы узнали о жизни «неизвестной» планеты от БУЛАШОВОЙ ИРИНЫ.

Зелёный цвет – это цвет здоровья. В этой группе выступали учащиеся с убедительными проектами о необходимости сохранения здоровья. Ребята из 2 Б класса рассказали о полезной каше, а РОЕВА АЛЕНА (8Б) – о рациональном питании школьников.

Синий цвет символизирует мудрость. Кладёшь мудрости – это, конечно, книги. В этой группе выступали те учащиеся, которые посвятили свои работы литературе, философии, языкам. Участники конференции удивили разнообразием тем. ДОРОХИНА ДАША (5Б) рассказала о

памятниках сказочным персонажам и о собственном проекте такого памятника в нашем городе. Ученица 8Б класса КОМЛЕВА КАРИНА увлечённо поведала о символике цвета в повести Александра Грина «Алые паруса». Ученицы 6Б класса ГЕРАСИМЕНКО ЛИЗА И ВАХОНИНА КАТЯ удивили всех исследованием о своих знаменитых тёзках, а их одноклассник СОПЫРЯЕВ ДАНИЭЛЬ – увлечением мировыми религиями. О знаменитых людях Свердловской области всем сидящим в зале напомнила ученица 8 А класса КУПРИЕНКО НАДЕЖДА.

С традиционным просветительским словом выступила ГРУППА «ДАЛЕВЦЫ», на этот раз их выступление касалось особенностей произношения сочетаний ЧТ-ЧН.

Звучала на конференции и иностранная речь! БРАНЧЕВСКИЙ ВАЛЕРИИ из 6А рассказал о достопримечательностях Франции (разумеется, на французском языке), КОЧЕТКОВА ВАРВАРА и ШАБУНИН КИРИЛЛ (5А) блеснули знанием немецкого языка, а группа учащихся 8-х классов представили проект на английском языке.

Учениками уже подтвержден факт, что желтый цвет способствует усилению мозговой деятельности и улучшению памяти. В этой группе мы услышали серьёзные исследования в области математики и информатики (АВАЗБЕК БАЯСТАН, САРАЕВ АЛЕКСЕЙ 9 А).

Справедливо отметить, что на конференции не было места некрасивой конкуренции и нечестной борьбе, потому что все участники – уже победители. Они открыли для себя много нового и рассказали об этом всем желающим.

Уважаемые учителя и дорогие ребята, если вы ещё не приняли участия в НПК, присоединяйтесь в следующем году!

Ведущая конференции Лариса Николаевна Говядина



Ломоносовские чтения

- результаты городской НПК -

САРАЕВ АЛЕКСЕЙ «Как создать сайт, компьютерную игру», область «Техническое творчество» (в том числе с использованием Леготехнологий и компьютерных технологий). Научный руководитель Татарина Любовь Григорьевна. **1 МЕСТО**, рекомендован на региональную НПК

ДВОЕГЛАЗОВ ДЕМИД «Влияние компьютера на здоровье человека», «Естественнонаучное» направление. Научный руководитель Колташева Мария Владимировна. **2 МЕСТО**

АВАЗБЕК БАЯСТАН, САРАЕВ АЛЕКСЕЙ «Топология», «Естественнонаучное» направление. Научный руководитель Лошакова Наталья Владимировна. **3 МЕСТО**. АНДРЕЕВ ВЛАДИСЛАВ, АНДРЕЕВ ВЯЧЕСЛАВ «Бобры в Висимском заповеднике», «Эколого-биологическое» направление. Научный руководитель Рякина Алла Георгиевна. **1 МЕСТО**, рекомендованы на региональный уровень.

КОМЛЕВА КАРИНА «Символика цвета в повести А.Грина «Алые паруса», «Лингвистическое» направление. Научный руководитель Говядина Лариса Николаевна. **2 МЕСТО**.

ТАКТУЕВА ЮЛИЯ, ФЕДОРОВА ЮЛИЯ «Учимся говорить правильно». «Социокультурное» направление. Научный руководитель Бахарева Наталья Геннадьевна. **1 МЕСТО**, рекомендованы на региональный тур.

КОМЛЕВА КАРИНА, СТЕРЛИКОВА ДИНА, КАШИНА ЕКАТЕРИНА «Латинский 21 века». «Лингвистическое» направление. Научный руководитель Круглова Наталья Викторовна. **3 МЕСТО**.

РОЕВА АЛЕНА «Здоровое питание», область «Здоровьесбережение». Научный руководитель Рякина Алла Георгиевна. **3 МЕСТО**.



ИСТОРИЯ + ЛИТЕРАТУРА = "Бородинский урок"

Итак, звучит барабанная дробь и Н.КОЛУПАЕВ начинает читать всем знакомые лермонтовские строки:
-Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?...

А дальше.. Что же интересного было на уроке? Что больше всего запомнилось? Какой сюрприз ждал ребят в конце урока? Об этом и много другом вы узнаете, прочитав отзывы учащихся 5 «в» класса.

Отзыв Ренаты Валеевой

Бинарный урок мне понравился. Я там рассказывала отрывок из романа А.С Пушкина «Евгений Онегин (Наполеон в Москве). Отрывок выучила быстро, даже моя мама его выучила. Хотелось бы побольше подобных уроков.

Отзыв Евгения Кретова

Бинарный урок был у нас впервые. Мне было поручено сыграть роль самого французского императора - Наполеона Бонапарта. Надо было решить проблему с костюмом. Моя мама обратилась в ДК «Метталург», и костюм нашёлся. С особым волнением я читал письмо Наполеона своей жене после Бородинского сражения, в котором он сообщал о своей победе.

Отзыв Данила Воронина

Мне очень понравился «бородинский» урок. Он интересный, познавательный, с презентацией, с фильмами, с сюрпризом. Я выступал в роли Михаила Илларионовича



Кутузова (костюм мне помогла подготовить мама). Приятно было играть великого русского полководца. С гордостью читал я письмо Кутузова жене, в котором он сообщает о победе русских.

Отзыв Юли Герасимовой

Мне надолго запомнится такой урок. Я подробнее узнала о воне 1812 года и о её героях, о создании М.Лермонтовым «Бородино». Накануне открытого урока класс разделился на 4 группы. И каждая группа из пластилина лепила экспозицию к «Бородино». А в конце урока нас ждал сюрприз: учителя угостили нас «Бородинским» хлебом и пирожными «Наполеон». Все ребята остались довольны. Вот бы чаще проводили такие бинарные уроки!

Статью подготовила Н.Г. Бахарева

ПРОЕКТ "Будь здоров!" -Путь к мечте-

Социально-педагогический проект «Будь здоров!» проходит второй год подряд. В нем принимают участие школы города и поселков. Наша школа не стала исключением. В прошлом учебном году в нем принимал участие один класс.

В этом году было уже четыре класса:
7б -классный руководитель Рякина А.Г.
8а - классный руководитель Соколова Е.Ю.

9а - классный руководитель Лошакова Н.В.

9б - классный руководитель Глинских Л.Г.

Проект включает в себя несколько конкурсов, они проходят с сентября по февраль. Конкурсы разной направленности. Они пропагандируют не только здоровый образ жизни, но и семейные ценности, патриотизм, изучение истории своей малой родины, умение активно и с пользой проводить свободное время, профориентируют и самоопределяют в выборе профессий.

Кроме основных конкурсов в течение месяца классы самостоятельно организуют и проводят мероприятия



в рамках проекта. Это могут быть экологические, общественные, благотворительные акции, поездки, экскурсии, спортивные мероприятия, интересные классные часы, шефство над другими классами и т. д. По результатам всех мероприятий и основного конкурса каждый месяц начисляются баллы. По окончании проекта выявляется класс-победитель, которому предстоит защищать честь города уже в области. Таким образом, конкурсы направлены

не только на организацию КТД, но и привлечение родителей класса, специалистов разного уровня, благодаря которым повышается коэффициент сплоченности класса. Всё это позволяет расширить сферу интересов и деятельности коллектива, взглянуть на привычные вещи по-новому. Но самое главное – это даже не баллы, которые начисляются за участие в конкурсе, а возможность измениться самим. Стать в чем-то лучше, интереснее, активнее, целеустремленнее, решительнее, спортивнее... Изменись сам – и мир изменится вокруг тебя!

Если вы не боитесь перемен, тогда это точно ваш проект, который снова стартует, но уже только в следующем году... Вперёд, навстречу своей мечте!

Соколова Е. Ю.

БЛАГОДАРИМ ВАС

Администрация школы выражает искреннюю благодарность классным руководителям 7 «Б», 8 «А», 9 «А» и 9 «Б» классов: А. Г. Рякиной, Е. Ю. Соколовой, Н. В. Лошаковой, Л. Г. Глинских за участие в долгом марафоне проекта и за добросовестное, ответственное, творческое отношение к мероприятиям конкурса. Пусть не все получилось, но Ваш труд огромен и плодотворен! Вся школа видела и оценивает Ваши усилия и участие заинтересованных ребят за эти месяцы, мы гордимся такими учителями и классами!

Так держать! Впереди еще много других интересных дел, где можно проявить себя!

"Я - Учитель..."

эссе учителя русского языка и литературы

«Один восточный властелин увидел страшный сон, будто у него выпали один за другим все зубы. В сильном волнении он позвал к себе толкователя снов. Тот выслушал его озабоченно и сказал:

— Повелитель, я должен сообщить тебе печальную весть. Ты потеряешь одного за другим всех своих близких.

Эти слова вызвали гнев властелина. Он велел бросить в тюрьму несчастного и позвать другого толкователя, который, выслушав сон, сказал:

— Я счастлив сообщить тебе радостную весть — ты переживёшь всех своих родных.

Властелин был обрадован и щедро наградил его за это предсказание. Придворные очень удивились.

— Ведь ты сказал ему то же самое, что и твой бедный предшественник, так почему же он был наказан, а ты вознаграждён? — спрашивали они.

На что последовал ответ:

— Мы оба одинаково истолковали сон. Но всё зависит от того, не что сказать, а как сказать».

Эта восточная притча пришла мне на память совсем неслучайно. Дело в том, что в далёком детстве, утешая бабушку, я пообещала вернуться к ней в деревню и работать в школе учительницей. Я до сих пор помню, как представляла себя сидящей над тетрадями под зелёной лампой с ажурной шалью на плечах. Давно нет бабушки, и в деревенской школе я не работала ни одного дня, а до сих пор люблю, когда меня называют не

учителем, не педагогом, а учительницей. Какое-то доброе и хорошее слово из детства....

Сразу перед глазами встаёт родная школа. Нет, не та, в которой работаю, но тоже белая, только одноэтажная. Я училась в ней всего 2 года, но очень хорошо помню свою Ирину Георгиевну, которая заплатила за мой чай в буфете, потому что туда упало масло, и как учила спускаться на лыжах с горы, хотя мне было очень страшно. А ещё она сказала моим родителям, что девочке нужно учиться в городе, и мои родители переехали жить в Кировград.

После первой встречи перед 1 сентября я всю дорогу до дома шла и повторяла, как зовут нашу учительницу (это была Марина Васильевна – тогда ещё Блинова), а перед самым домом забыла и не спала всю ночь. После деревенской школы я никак не могла понять, как она, такая маленькая, тоненькая, с нами справлялась. Это сейчас я знаю, что дело не в росте, не в голосе, не в учительских манерах, а в доброте и человеческих качествах.

С тех пор прошло много лет. Теперь и я учитель. Нет, учительница. Я знаю и применяю много так называемых современных педагогических технологий, но убеждена, что всё-таки главное – это внимание, доверие, любовь и душевная теплота к человеку. Душа ребёнка – тонкий инструмент.

На уроках литературы я учу детей сопереживать тем, кому плохо, радоваться с теми, кому хорошо, защищать тех, кто обижен. А как еще



можно воздействовать на душу, если не через Слово? Я стремлюсь к тому, чтобы мои ученики умели вслушиваться в Слово, видели его волшебную красоту. Всегда нужно находить время, чтобы остановиться и оглянуться вокруг – ведь мир, в котором мы живём, так прекрасен!

Я не идеальный учитель. Но встречи с выпускниками, их успехи, добрые слова и теплые послания убеждают меня в том, что я на своем месте. И, может быть, кто-то из них, услышав в свой адрес: «У тебя были хорошие учителя!» – с благодарностью подумает обо мне. А значит, мой труд будет иметь продолжение в памяти, умах и сердцах учеников. А они уже сумеют наш мир сделать более светлым, добрым, гармоничным.

Гоядина Лариса Николаевна

Проект "Открытая книга"

Сочинение-эссе

Если бы случился всемирный потоп и мне разрешили бы взять с собой только три самых любимых и самых заветных книги, то я бы взяла роман В. Каверина « Два капитана».

Этот роман о морально сильных и смелых людях, которые боролись и искали, находили и не сдавались. Он учит быть стойкими, ни при каких обстоятельствах не сдаваться, идти до конца к задуманной цели, к задуманным мечтам.

Вторую книгу, которую я бы взяла с собой, была бы поэма М.Ю.Лермонтова «Мцыри». Мцыри-это одинокий, отчаявшийся мальчик, борющийся за свою свободу, и мечтающий прикоснуться к просторам родной земли. Мужество, отвага и необыкновенная жажда жизни толкала Мцыри обрести истинную свободу, свободу на своей земле. Эта поэма показывает силу воли и мужество, веру, любовь и преданность своей земле.

Третья книга - это книга нашей семьи - «Серая Шейка», которую написал Д.Н.Мамин-Сибиряк. Моя бабушка родилась в 1933 году в г. Саратове и



тяготы Великой Отечественной войны ей довелось испытать на себе. Она была у нас сиротой и малограмотной женщиной. Читала бабушка очень плохо, но самой её любимой книгой была именно эта – «Серая Шейка». Бабушка книгу всегда хранила в мешочке и в комодке, передавая её по наследству. Сказка эта незаурядная, и в ней отражена большая любовь, любовь утки-матери к своей дочери - Серой Шейке. Как трудно было ей увидеть разбросанные на траве перышки своей любимой дочки, как горько было материнскому сердцу смириться с мыслью, что дочки больше нет!

Сказка «Серая Шейка» учит нас добру, отзывчивости, внимательному, чуткому отношению к окружающим не только нас людям, но и к животным.

Все эти книги близки мне по духу. Я их очень люблю.

Роева Алена, 8А класс





"Я - Учитель..."

эссе учителя физики

Эссе учителя физики «Какой он, современный учитель?»

Тихий зимний вечер... За окном медленно падают снежинки. Словно кот на мягких лапках подкралась ночь. Моя маленькая внучка тихо сопит в своей кроватке. На ковре развалился и мурлычет от удовольствия кот. В тишине, при свете ночной лампы, когда все уже спят, я присела за письменным столом и хотела готовиться к урокам. Перебирала работы своих учеников, прокручивала в голове все то, что произошло за эти новогодние каникулы. Рядом раздавалось тиканье часов, я засмотрелась на стрелки, как быстро они бегут, как быстро летит время...

Совсем недавно я сама ходила в школу, сама была ученицей. Не пропускала ни одного школьного мероприятия. Своим веселым, заводным характером я вовлекала в школьную жизнь своих друзей. Глядя на своего школьного учителя, я хотела стать такой же, как она. Строгой, но в то же время доброй и веселой, завораживающей своим взглядом всех нас. Она заинтересовывала и вовлекала нас в учебный процесс. Мы иногда не слушались, мешали вести урок, но хватало лишь одного взгляда учителя, и чувство уважения, любви к ней заставляло задуматься о том, какой это нелегкий труд. И какой нужно иметь талант, опыт, любовь к детям, чтобы так легко можно было «управлять» детьми с разными характерами.

Я очень любила в детстве играть в школу, мысленно перевоплощаться в учителя: также красиво заходить в класс, писать на доске, объяснять тему урока и, самое интересное, —

ставить оценки и проводить контрольные работы. И во время игры тоже пыталась выглядеть соответственно.

Прошли школьные годы, мы выросли. Мои друзья выбирали престижные профессии: юристов, дизайнеров, журналистов и т.д. Но моя любовь к детям, мой веселый, творческий, общительный характер привел меня в педагогический институт. И вот уже много лет я — учитель!

Что значит слово «учитель»? Кто он? Наставник, мудрец, человек. Над значением этого слова можно спорить веками. Думаю, учитель — это не просто профессия. Учитель — это сама жизнь, отданная детям, это призвание. И нет среди нас такого человека, который прожил бы без учителя! Руки врача и портного, ученого и водителя знают бесценную силу, данную им учителем. Каким должен быть учитель — учитель, которого ждут? Роль учителя — «стоять не над, а рядом», «я помогу», «я поддержу». Учитель стоит наравне, направляет, правильно организует. Сейчас надо свыкнуться с мыслью, что ученик может поспорить с учителем на любую тему. Основная парадигма в работе учителя: «Дать каждому ребёнку возможность проявить себя». «Ученик — это не кувшин, который мы должны заполнить, а искорка, которую мы должны зажечь».

Современный учитель не только должен учить детей, но и сам быть способен учиться у своих учеников. Ведь учитель — это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Он эрудирован и образован, знает свой предмет. Учитель сегодняшнего дня — это человек преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель — это профессионал, владеющий комплексом качеств. Когда надо, он артист, художник, потребует — писатель, певец.

Человечество не стоит на месте в своем развитии, оно идет вперед: появились цветные ЖК-телевизоры, компьютеры, Интернет, интерактивные доски, WEB-камеры, — о чем в свое время мы даже и подумать не могли. Следовательно, современный учитель должен обладать теми знаниями, которые накопило человечество, и должен

идти в ногу со временем. Чтобы более продуктивно проходили уроки, у нас в школе в каждом классе поставлен компьютер, проектор и экран, есть свободный доступ к сети Интернет, чтобы можно было прямо на уроке получить любую информацию с помощью компьютера и дать для изучения обучающимся. Сейчас и н ф о р м а ц и о н н о - коммуникационными технологиями должен владеть любой современный учитель.

Цель учителя — не только формализовать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда. Учитель должен знать, как быть человеком, не лгать, не кривить душой, помочь ребенку стать не кем-то — самим собой! Вот и я хочу быть такой же! Хочу, чтобы в мире царили добро и покой. Уметь помогать, понимать, слышать, как самый надежный друг. Чтобы таланты в детях, как зерна, взошли, расцвели и крепки. Стремлюсь отдавать свои знания ученикам. Наградой для меня служит свет детских восторженных глаз, удивленно — восторженные возгласы, радостные улыбки. Каждый день ко мне обращаются их взоры, их светлые, ясные глаза — любопытные, добрые, верящие, оценивающие каждый мой шаг. И поэтому постоянно задумываюсь, насколько комфортно моим ученикам в школе, на уроках, стараюсь создать уютную атмосферу в классе. И большим доказательством того, что дети любят меня и им интересно и хорошо со мной является то, что даже каникулы мы проводим вместе...

В своих размышлениях я просидела больше часа. Все также бежали стрелки часов, за окошком кружился снежок. Мне на колени прыгнул кот. Поднял на меня свои большие зеленые глаза, которые говорили: «Пора спать! Уже поздно!», напоминая мне, что я еще и мама, и жена..., заставил меня встать. Поправив одеяло у внучки, проверив все ли готово к завтрашнему дню, я погасила свет в ожидании завтрашнего дня...

Колташева Мария Владимировна

Прозвенел звонок, оповещающий об окончании 4 урока. Ребята разошлись по классу и занялись своими делами — малышки стали играть в настольную игру, девочки, как обычно, попросили включить музыку и стали танцевать. Но вдруг привычные дела были прерваны. Вы не поверите — в класс вошёл дельфин! Оказывается, в Екатеринбург приехал московский дельфинарий. Гостеприимный дельфин пригласил нас в гости. И мы приняли решение — вместо цирка едем в дельфинарий. Мы собрались в путь, в гости к дельфину. Дорога нам предстояла долгая, мы впервые отправлялись классом так далеко. Но первоклашки были готовы. Всю дорогу они смотрели молча мультфильмы и ждали встречи с дельфином.



В гостях у дельфинов



И вот он — дельфинарий! Голубой бассейн, а в нём белые киты, зазывающие своим свистом на представление. Они и начали его. «Дефиле» по периметру бассейна, прыжки, игра в мяч — всё это нам продемонстрировали киты. Заменяли их морские котыки. Я бы их назвала иначе — очаровательные котыки. Ими были очарованы все зрители зала.

Финалом представления стало выступление трех дельфинов. Как много они умеют! Найти обруч, прыгать через канат, играть в мяч, танцевать танго. Да, я не ошиблась, дельфины умеют танцевать танго. Но и это еще не всё. Дельфины умеют рисовать! А ещё они умеют хулиганить — обрызгивать зрителей водой. Но это были брызги радости и восторга. И ничего, что мы были немного мокрыми.

Время пролетело незаметно. Впечатлений не просто море — океан. Ведь некоторые первоклашки впервые видели дельфинов и «Они, оказывается, большие!»

Классный руководитель 1 в класса Назаренко О.А.

КОНКУРС ЛИТЕРАТУРНОГО ПЕРЕВОДА

Февраль уже второй год становится традиционным для учащихся старших классов в плане пробы себя в качестве переводчиков, и не простых, а «литературных»! Задача состоит в том, чтобы перевести «национальные» английские стихи – «Лимерики» – на русский язык, притом соблюдая все каноны написания этих британских произведений. И в этом году результаты конкурса публикуются на страницах газеты. В конкурсе участвовали 9 и 11 классы.



*His sister, called Lucy O'Finner,
Grew constantly thinner and thinner;
The reason was plain,
She slept out in the rain,
And was never allowed any dinner.*

1 место

Её народ Люси зовёт,
И вес её к нулю идет.
Причина этому лишь в том,
Что спать ложится под дождем
И в рот ни крошки не берет.
ПРОКАЕВА К., 11 КЛАСС

1 место

Люси О'Финнер, его сестра,
Худела все больше день ото дня.
Простая была причина –
Спала под дождем О'Финнер,
А ужин всегда пропускала она.
ЛИЗУНОВА Н., 11 КЛАСС

2 место

Сестру его звали Люси О'Финнер
Она была очень худая.
Причина этому была такова:
Когда шел дождь, поспать любила
она,
И есть не привыкла его сестра.
БЕРЕЗИН В., 9А

3 место

Люси О'Финнер – его сестра.
Очень и очень худая она.
И даже худее с каждым днем,
Так как стоит она под дождем,
И ее никогда не кормили борщом!
ФЕДОРОВА Ю., 9 Б

Его сестра по имени Мэри
Становилась все худее.
А причина лишь одна:
Она в дождь спала всегда
И не ужинала никогда.
САРАЕВ А., 9 А КЛАСС

Люси худела,
Уж долго не ела.
Спит под дождем,
Что ночью, что днем.
Вот это дилемма!
МЕРКУШЕВА А., 9 В КЛАСС

Это его сестра и ее зовут Анжела,
И в последнее время она похудела.
Причина вся в том,
Что спала под дождем
И никогда не видала обеда.
ДВОЕГЛАЗОВ Д., 9 Б КЛАСС

Странная гёрла О'Финнер Люси!
Таких не видали у нас на Руси!
Она спит на улице словно курица,
Ей сложно понять,
Что в жизни надо пищу принимать.
ШИПИЦЫН Р., 9 Б КЛАСС



*There was a sick man of Tobago,
Who lived on rice, gruel and sago;
Till, much to his bliss,
His physician said this —
To a leg, sir, of mutton you may go.*

1 место

Тобаго очень был больной,
Питался лишь одной крупой.
И тут, ему на удивленье
Врач разрешил есть в угощенье
Кусок баранины порой.
ПРОКАЕВА К., 11 КЛАСС

2 место

Вот он, худой человек из Тобаго,
Жил он долго на рисе и саго.
И к концу его страданий
Врач сказал ему без нареканий:
«Ешь, что хочешь, и не мало,
А в особенности саго!»
ДВОЕГЛАЗОВ Д., 9 Б КЛАСС

3 место

Худошавый мужичок из Тобаго,
Долго жил он на рисе и саго.
Так он при этом себя истязал,
Что врач, не думая долго, сказал:
«Иди и мясца сварил себе сам!»
ФЕДОРОВА Ю., 9 Б

Жил парниша, звали Тобаго,
Ел он крупу, рис, и какую-то саго.
До тех пор он ел эту ерунду,
Пока доктор не зашел к нему.
«Слушай, Тобаго! Хватит есть саго,
Теперь тебе надо есть мясо с
салатом».
ШИПИЦЫН Р., 9 Б КЛАСС



*Said a foolish old lady of Wales:
«A smell of escaped gas prevails».
Then she searched with a light
And later that night,
Was collected — in seventeen pails.*

1 место

Однажды старая леди сказала,
Что в воздухе запах газа поймала.
И, не подумав, спичку зажгла...
Вот и закончились этим дела,
Рядом на кладбище леди попала.
ПРОКАЕВА К., 11 КЛАСС

2 место

Глупая старая дама
Почуяла запах газа...
И вот приехала бригада,
Немного позже в эту ночь
Семнадцать ведер пепла выкинули
прочь...
ЛИЗУНОВА Н., 11 КЛАСС

3 место

Леди Вальсе была хороша, -
Со свечкой на запах газа пошла.
Но грянула вспышка в темной ночи...
Что складывать в ведра? –
Пойди, поищи!
ШИПИЦЫН Р., 9 Б КЛАСС

Старуха глупая была,
Запах газа учуяла она
И свечу зажгла.
Ночью темною пошла
И в тот мир она ушла...
САРАЕВ А., 9 А КЛАСС

СТРАШИЛКИ на УРОКЕ

*Творческая работа на уроках
бывает иногда очень необычной.
Ученики 7а класса, прочитав рассказ
Тургенева И.С. «Бежин луг», получили
задание: сочинить страшную
историю наподобие тех, которые
рассказывают герои Тургенева.*

Кулибаба Сергей

Страшный аквариум
Был в одной семье старый аквариум.
Когда-то в нём жило много рыбок.
Кормили их редко, стенки вообще не
чистили, большинство рыбок умерло.
Папа сказал детям: «Посмотрите в
аквариум, там что-то плавает». Они
стали заглядывать, но ничего не было.
Тогда они подсветили фонариком.
Ползали какие-то тени, но что это, было
непонятно. Тогда сын сунул в аквариум
руку, а когда выдернул её, она была вся
в крови.

Когда папа увидел это, он от страха
разбил аквариум. Вылилась вода, и
вместе с ней выпали какие-то рыбы. Они
стали прыгать по полу и кусаться.
Полилась кровь. «Это пираньи!» –
закричал папа.

Когда всё успокоилось стали думать,
откуда появились пираньи. Тогда
мальчик вспомнил, что на празднике ел
икру, и она ему не понравилась. Он

незаметно подошёл к аквариуму и
выбросил её туда.

Вот откуда появились пираньи.

Вашуров Евгений

Красная маска
Жили мама и двое детей. Однажды
мама вернулась с работы с красным
пятном на лице. С каждым днём
пятно росло всё больше, заняло всё
лицо, и мама умерла... Перед
смертью она велела своим сыновьям
ни за что не ходить ночью на
кладбище.

На следующую ночь один из
сыновей услышал голос. Он велел
мальчику встать, одеться и идти на
кладбище. Мальчик пошёл и пропал.
Его искали, но не нашли.

Потом этот же голос услышал ночью
и второй сын. Он встал, оделся и
пошёл на кладбище. Навстречу ему
вышла женщина в белом платье с
красным лицом. Это была мама
мальчика. Она протянула руку и
хотела схватить сына, но тот увидел,
что лицо мамы – это красная
кожаная маска. Он схватил её и
сорвал с лица!

Маска в его руках закричала и
рассыпалась, а мама поблагодарила
сына, что он её освободил, и пошла в
свою могилу, а мальчик вернулся
домой.

Подготовила Тодырко Н.В.
учитель литературы



"Марья - искусница"

Конкурс чтецов "ВЕСНА"



5-6 марта в актовом зале школы прошла конкурсная программа «Марья Искусница» среди 1-4-х классов.

На конкурс вышли искусные рукодельницы Василисы Прекрасные, трудолюбивые Золушки, ловко перебирающие крупу, спортивные Пеппи Длинный Чулок, виртуозно прыгающие через скакалку, хозяйки Красные Шапочки, знающие бабушкин рецепт пирожков, эрудированные Мальвины. Все участницы, умеющие и слово доброе сказать, и поддержать друг друга, да и просто - красавицы! Специально для поддержки своей команды каждый класс подготовил кричалки, для поздравления девочек были приготовили концертные номера-поздравления.

Победителями конкурса среди 1-х классов стала команда девочек 1а класса (кл. рук. Патлусова Л.В.), среди 2-х классов – 2в класс (кл. рук. Денисова М.А.), среди 3-х классов – 3в класс (кл. рук. Шехирева Г.С.), среди 4-х классов – 4б класс (кл. рук. Кунгурова О.Н.), победители получили грамоты и сладкие призы. Поздравляем!

Мы благодарим всех участников конкурса, кто болел за свою команду, не жалея голоса и ладошек, а так же родителей 2а класса за активную поддержку своих детей.

В начальных классах 13 марта прошел конкурс чтецов «Весна». Художественное чтение стихотворений о весне продемонстрировали ученики 1а, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4а, 4б классов.

На конкурсную программу были представлены произведения о весне в сопровождении музыки и с использованием презентаций. Требования были едины для всех: передача настроения автора; выделение голосом ключевых слов; соблюдение пауз внутри и в конце предложений, выбор необходимого темпа, громкости чтения. Необходимые навыки - артистические способности и знание стихотворных текстов наизусть - продемонстрировали все участники конкурса.

К творчеству стихотворений о весне детьми был проявлен большой интерес. Диапазон прозвучавших на конкурсе литературных произведений был весьма широк и многогранен: от произведений русских поэтов до произведений современных поэтов. Покорили публику выступления второклассников ЛОГИНОВОЙ ОЛЬГИ, ЛЕВЫХ ЕЛЕНА, НЕЧИПУРЕНКО ВАЛЕРИИ, УСТЮЖАНИНОЙ КИРЫ (2в класс, кл.

рук. Денисова М.А.). С восхищением участники мероприятия слушали стихотворения в исполнении ВАХРУШЕВА АЛЕКСАНДРА (3в класс, кл. рук. Шехирева Г.С.), БАРКОВОЙ АНАСТАСИИ (2а класс, кл. рук. Хиченкова Л.Н.). Задорным и эмоциональным было выступление юного артиста ЛАПТЕВА МАТВЕЯ (2а класс). Выделялось среди остальных выступление ЕРШИНОЙ ВАЛЕРИИ (1а класс, кл. рук. Патлусова Л.В.), КУРНАКОВА АРТЕМА, ТРОШКОВОЙ ЮЛИИ (2а класс).

Жюри конкурса отметили лучшие выступления обучающихся и оценила высокими баллами.

Победителями конкурса среди 1-2 классов стали: УСТЮЖАНИНА КИРА, ЛОГИНОВА ОЛЬГА, ЛЕВЫХ ЕЛЕНА, ЛАПТЕВ МАТВЕЙ, ТРОШКОВА ЮЛИЯ, ЕРШИНА ВАЛЕРИЯ. Победителем конкурса среди 3-4 классов стал ВАХРУШЕВ АЛЕКСАНДР.

18 марта состоится муниципальный литературный конкурс чтецов среди 1-4-х классов. Честь нашей школы будут отстаивать ученицы 3-в класса УСТЮЖАНИНА КИРА и ЛОГИНОВА ОЛЬГА. Пожелаем им удачи!

Зам. директора по УВР
Копанишина И.А.



ОЛИМПИАДА - 238

Как здорово, поверьте,
Когда семья вся вместе.
Друг другу помогает,
По-честному играет.

Удивительная атмосфера праздника царила 5 марта 2014 года в спортивном зале нашей школы, где прошел спортивный праздник «Олимпиада 238» с участием родителей и учащихся 1 «А» класса. В празднично украшенный спортивный зал под звуки музыки входили команды участников праздника. Каждая команда состояла из 10 человек: три папы, три мамы и четыре ребенка.

Всего участников было 30 человек. Остальные родители и дети были



активными болельщиками и помощниками. Команды соревновались в эстафетах, спортивных и интеллектуальных конкурсах, подвижных играх.

Праздник получился эмоциональным. Взрослые и дети самоотверженно носились по залу с мячами, обручами, мешками. Азарт, читавшийся в глазах участников, их желание победить, были не менее горячими, чем на настоящей Олимпиаде. Такой же горячей была взаимная поддержка участников. Ничего удивительного, ведь наши участники соревнований – это члены большой, дружной, спортивной семьи. Да и сам праздник был направлен на популяризацию семейных ценностей, спорта, пропаганду здорового образа жизни. А название ему было дано не зря: «Олимпиада «238» - это поздравление всех пап и мам с праздниками 23 февраля и 8 Марта. Оригинальный сценарий, бодрое и жизнерадостное настроение позволило сделать этот праздник незабываемым. Не пришлось скучать и болельщикам. Они активно поддерживали участников.

Результаты фиксировало компетентное жюри. В результате победила дружба. Все участники были

награждены памятными подарками, а команды - олимпийскими кольцами. А самое - главное каждая семья почувствовала себя сплоченной командой.

Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с родителями наших обучающихся, так как проведение совместных мероприятий - один из наиболее эффективных способов взаимодействия педагога с семьей, выявление общих семейных интересов, воспитания здорового и гармоничного поколения. Все это делает жизнь детей и взрослых интересней, разнообразней, веселее. До новых встреч!

Учитель физкультуры
Маслова Л.В.





Педагоги нашей школы
КУБРИНА ЮЛИЯ
АЛЕКСЕЕВНА
и
МАСЛОВА ЛАРИСА
ВЛАДИМИРОВНА
участвуют в
городском конкурсе
«Я - педагог!»
Пожелаем им удачи
и творческих
успехов!



Интересные уроки русского языка и литературы показали на городском методическом объединении наши учителя Говядина Л.Н. и Бахарева Н.Г.



Поздравляем!



Редакция газеты поздравляет всех с Днем рождения школы!
Желаем нашим ученикам быть успешными не только в учебе, но и в школьной жизни! Пусть педагоги и работники школы с радостью встречают рабочий день и продолжают трудиться во славу нашего учебного заведения! А нашим уважаемым родителям желаем почаще заходить к нам не только, чтобы узнать, как учится ваш любимый ребенок, но и посмотреть, чем живет и дышит школа! Мы всегда Вам рады!

Редакция газеты поздравляет с днём рождения Казакову Ольгу Александровну!
Желаем Вам, уважаемая Ольга Александровна, крепкого здоровья, удачи в начинаниях, семейного благополучия, любви и успешного освоения ФГОС!

Коллектив 7а класса поздравляет Помогаева Савелия (20 марта) и Кулибаба Сергея (28 марта) с днём рождения!!! Желаем УДАЧИ!!!



Внимание: конкурс!

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

Человек, любящий читать и умеющий читать – счастливый человек. Он окружён множеством умных, верных друзей. Друзья эти – книги. Они сопровождают нас с самого рождения до глубокой старости.

Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается в нашу жизнь, наше сознание со страниц любимых книг.

«Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению».

(Английский философ Ф. Бэкон)

Шелест книжных страниц

Нам сопутствует в жизни повсюду-

От бурлящих столиц

До поселка у тихой запруды,

От горячих низин

До просторов Полярного круга.

От кудрей до седин...

Книга — нет у нас лучшего друга.

Вера Инбер

Анкета «Я – читатель»

1. Если помнишь – напиши название первой книги, которую ты прочитал сам.

2. Есть ли у тебя дома любимые книги? Какую из них ты любишь перечитывать?

3. В какой книге ты хотел бы оказаться (в какое время)? Среди каких героев ты хотел бы жить?

Дорогой читатель! Если тебя заинтересовали вопросы анкеты – ответь на них и приходи в библиотеку.

Зав. библиотекой Чалых. С.С.



Занимательная биология

Здравствуй, дорогой читатель.

С вами снова рубрика «Занимательная биология»! И на этот раз я расскажу вам об... Ай-ай!

Да, именно так и зовётся это забавное животное.

Ай-ай, или руконожка мадагаскарская, – одно из самых удивительных животных на Земле. Этот забавный зверек является единственным дожившим до нас представителем не только рода, но и семейства – семейства руконожковых подотряда лемуринов отряда приматов.

Открыл руконожек в 1780 г. исследователь Пьер Соннер, работавший на западном берегу Мадагаскара. О систематическом положении ай-ай велись долгие споры - из-за своеобразного строения зубов этих животных одно время относили к грызунам, но потом ученые все же пришли к заключению, что это

лемуры особой, отклонившейся от общего ствола группы.

Во внешности ай-ай мало чем напоминает обезьян - скорее он похож на диковинную кошку или белку. Весит зверек примерно 3 кг. Его стройное, длиной около 36-44 см, тельце покрыто жесткой прямой темно-бурой или черной шерстью с густым подшерстком. Пушистый хвост достигает в длину 60 см. Большая округлая голова украшена крупными глазами и огромными безволосыми ложковидными ушами.

Руконожки – ночные животные. Днём они спят в специально сооруженных для этого гнездах из листьев и ползучих растений. Гнезда располагаются высоко, среди сплетения ветвей, так, чтобы их нелегко было заметить. Интересно, что каждый зверек делает по несколько дневных убежищ и в разное время ими пользуются разные зверьки.

Полюбуйтесь на ай-ай! Это очень древний наш родственник!

Рубрику ведет Нина Лизунова

Редакционная коллегия: Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В., технический редактор - Татаринова Л.Г.
Газета издается при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «УЭМ»
Верстка: Татаринова Е.В.
Сайт школы №2: <http://www.2krv.uralschool.ru>
Адрес редакции: г. Кировград, ул. Свердлова, 50, МАОУ СОШ №2, тел. 3-19-91, 3-25-80
Отпечатано в ГУП СО «Кировградская типография»: г. Кировград, ул. Свердлова, 35
Тираж 400 экз., заказ