



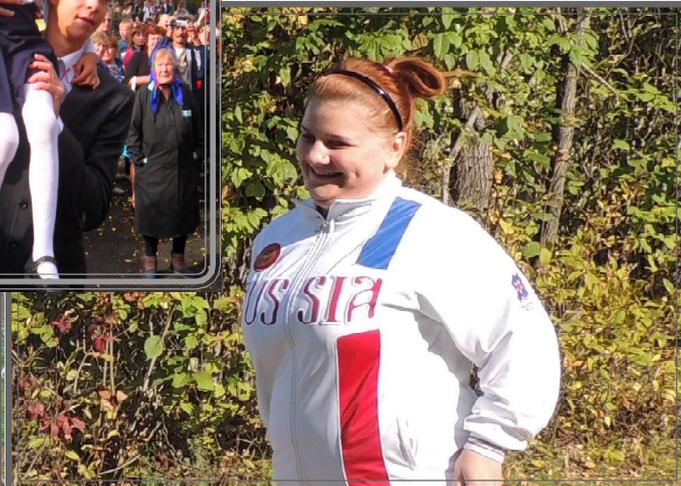
ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомости (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо

Газета издается с 2003 года.

Учредитель - администрация МАОУ СОШ №2

№1 (61)
сентябрь 2013



ПУЛЬС ШКОЛЫ

- | | |
|-----------------------|---|
| <u>1 сентября</u> | – День Знаний |
| <u>19 сентября</u> | – Туристический слет-2013 |
| <u>21 сентября</u> | – Кросс Нации |
| <u>12-19 сентября</u> | – Общешкольные родительские собрания в 5-11 классах |
| <u>25 сентября</u> | – Посвящение в старшеклассники |
| <u>27 сентября</u> | – Концерт ко Дню Пожилого Человека |
| <u>28 сентября</u> | – Городская акция «Молодежь против наркотиков». Кросс |



Дорогие педагоги, ученики, родители и работники школы!

Поздравляю всех с новым учебным годом! Вновь наша 40-летняя школа №2 открыла свои двери для всех нас.

Хотелось бы, чтобы все мы в 2013-2014 учебном году успевали развиваться, добиваться знаний и умело применять их. Ведь современный человек без этого неконкурентоспособен.

Одна из главных целей образования сейчас – осваивать новые стандарты и технологии. Этому педагогический коллектив уделял и будет уделять время и силы.

А учащимся хочется напомнить, что жизнь в школьном и классном коллективе предполагает ответственность не только за себя, но и за тех, кто рядом. И результат в общем деле появится только тогда, когда каждый сделает свой вклад.

Дорогие ребята! Требования современного общества к человеку таковы, что одного лишь школьного образования не хватает для полноценной жизни, поэтому школа и город предлагают вам множество кружков, клубов и секций на выбор. Детские клубы и объединения ждут вас. Определитесь поскорее и двигайтесь в своем развитии дальше.

В нашей школе появились новые люди, как это бывает каждый год: пришли 82 первоклассника; в начальной школе пополнение – 66 учеников бывшей школы №7 стали теперь одной семьей с нами. Пожелаем им скорее ощутить себя как дома!

Не только ученики, но и новые педагоги появились в наших стенах. Это учителя начальной школы: БОРИСОВА О.И., ВОНСАЧ Е.В., КОРНЕЕВА О.В., НУРУТДИНОВА Ю.Р., РУДЕНКО Л.В.; учитель физической культуры ТЕРЕГУЛОВ А.Р., учитель английского языка ШУМКОВА Е.О., учитель технологии САТЛИКОВ Н.М.

Поскольку газета №1 выходит в преддверии Дня Учителя, хочу всех коллег поздравить с наступающим праздником, а особенно уделить внимание тем, без кого школа №2 не имела бы доброго имени. Низкий поклон Вам, наши уважаемые ветераны: АРЦИБАШЕВА З.И., ГЛИНСКИХ А.А., МАСЛЕННИКОВА Н.Ф., МУРИНА Е.И., МОХОВ А.Н.!

Желаю всем творческих начинаний и побед!

Директор МАОУ СОШ №2 Ялышева Л.Д.

P.S. Свои вопросы директору, предложения и пожелания по улучшению условий школьной жизни можно направить на сайте школы <http://www.school2kirovgrad.hostedu.ru> на страничке «Электронная приемная директора». Пишите, спрашивайте, интересуйтесь...

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: ТРИ ВЗГЛЯДА НА ПРОБЛЕМУ

Школьную форму носят дети во многих странах мира.

Наши бабушки и дедушки, папы и мамы даже и подумать не могли о том, что в школу можно ходить в другой одежде. В этом году учащиеся нашего города тоже переоделись в форму.

Прошёл месяц, к форме немного привыкли. Мы провели опрос среди читателей нашей газеты: «Ваше мнение о школьной форме». Вот что мы услышали.

Взгляд первый: ученики

- Форма нравится: удобно, практично, женственно (сразу понятно, что это говорит девочка).
- Форму носить не хочу, неудобно. В начальной школе надел пару раз и больше не носил: штаны не тянутся, рвутся. Выдерживают только джинсы.
- Отвратительно! На физкультуру приходится носить форму отдельно, в юбке зимой неудобно!
- В школе нет условий для ношения школьной формы. Например, из-за качества стульев постоянно рвутся колготки.
- Не нравится форма, не вижу смысла.
- Не все носят форму, и это плохо: дети нарушают правила поведения в школе. А правила для всех одни!
- Форма нравится, но часто пачкается, приходится покупать сменные водолазки, штаны, а это накладно.
- Двое учащихся попросили, чтобы их фамилии были указаны.
- КРАВЕЦ ДАНИЛ, 7б класс: Хочу, чтобы все носили: красиво выглядит, если класс в форме.
- ПРОКАЕВА КСЕНИЯ, 11 класс: Мне форма нравится: в школе порядок, сюда ходим, как на праздник. Сразу видно, что пришёл учиться, а не заниматься ерундой.

Взгляд второй: учителя

- Приятно посмотреть на учеников. В класс заходишь – все ребята красивые, нарядные!
- Намного лучше, чем без формы.
- Девочек в юбках стало больше, и это хорошо.
- Стало приятнее. Хочу сказать о дресс-коде для учителей: не должно быть униформы, а просто деловой стиль.
- Пятиклассники – молодцы! Все в формах! Хуже всех – 7а класс: форму не носят, рубашки мятые навыпуск. А вот форму у старшеклассников незаметно. Они какие-то разнокалиберные, хоть и пытаются выглядеть по форме.
- Ребята без формы выглядят намного хуже, чем в форме: бедненько, неаккуратно.

Взгляд третий: родители

- Форма – это нужно. Дети тогда учиться начнут, а не баловаться.
- Проблема в том, где купить форму. Были в магазине «Евролэнд»: огромная очередь, крохотное помещение, нужных размеров нет. Шестикласснику ещё подобрали одежду, а старшему – семикласснику – ничего нет.
- Девочкам нужны тёплые брюки, а их в город ещё не завезли.

В опросе принимали участие учащиеся и родители 7а, 7б, 8б и 11 классов.

Мнения услышала и записала
Тодырько Н.В.



Юбилейные даты России

**Без памяти - нет истории.
Без истории - нет культуры.
Без культуры - нет духовности.
Без духовности - нет воспитания.
Без воспитания - нет Человека.
Без Человека - нет Народа.**

2013 год, как и 2012, богат на юбилейные даты в истории России. Вот только некоторые из них.

1150 лет со времени возникновения славянской письменности.
1025 лет крещения Руси (988 г.).
450 лет первой русской типографии И. Федорова и П. Мстиславца в Москве (1563 г.).
400 лет династии Романовых.
310 лет основания Санкт-Петербурга.

195 лет со времени открытия памятника Минину и Пожарскому в Москве (1818г.).

80 лет серии популярных биографий «ЖЗЛ»...

Связь поколений

В первом номере газеты мне бы хотелось остановиться на юбилейных датах, связанных с историей Великой Отечественной войны. В этом году исполнилось 70 лет прорыву блокады Ленинграда, Сталинградской битвы и Курской битвы...

2013 год был юбилейным и для нашей школы. 40 лет со времени превращения школы из основной в полную основную среднюю школу. В этом же году из стен школы выпустился 40-й выпуск под руководством Говядиной Л. Н. С этим выпуском я работала с 5 по 11 класс, 7 лет школьной жизни. Все ребята оставили неизгладимый след в моей душе. Я очень рада за всех них, что судьба каждого определилась и сложилась. Сейчас большинство из них продолжают учебу, только уже в высших учебных заведениях... Я желаю им успехов и удачи в их дальнейшей жизни.

Вспомнила я о бывших выпускниках неслучайно. На уроках истории и обществознания ребята выполняли различные творческие работы, среди них есть и те, которые посвящены Великой Отечественной войне. Об одной из них пойдет речь. Это письмо ветерану, прошедшему войну, от девушки живущей в наше время. От имени автора выступает ГЛАЗЫРИНА ДАША. Я хочу, чтобы вы, уважаемые читатели, внимательно прочитали это письмо и задумались над его содержанием.

Письмо на фронт в 1941-ый год.

Здравствуйте!
Вот сейчас у вас 1941 год. Я не знаю, какое число, я не знаю, сколько времени... я просто пишу Вам, чтобы рассказать о том, за что Вы боретесь. Великая Отечественная война, которую Вам предстоит пережить, начнется летом 1941 года. Россия и Германия подпишут мирный договор, но фашисты нападут рано утром, нарушив его. Никто не поверит. Это будет казаться невозможным, но это



так...
Война закончится в 1945 году. Россия победит ценой множества жизней отважных и самоотверженных людей, мы сделаем это. Вы сделаете. 9 мая каждый год будут проводить парады в память о тех, кого нет... о тех, кто защищал нас, кто боролся, кто воевал за нас... за нас, наркоманов и алкоголиков, в подавляющем большинстве, как мне кажется...

В это, наверно, трудно поверить, но мы деградировали, и, если в Советском Союзе всё было довольно благополучно (молодые специалисты не уезжали за границу, а работали на Родине, проблем с устройством на работу не возникало, так же, как и с поступлением в институт), то сейчас всё иначе. Подростки пьют по подворотням, ругаются матом, и время от времени кого-нибудь избивают... процветает коррупция... Мир стал жестоким. Я не знаю, что нас ожесточило, но мы всё ещё во что-то верим. Мы продолжаем верить в лучшее, как когда-то Вы.

О войне 1941 года мы знаем только то, что описано писателями и поэтами тех лет, мы смотрим фильмы, снятые после войны о тех страшных событиях, но мы не представляем, что это. Нам трудно это понять. Мы слишком

изнежены, ибо почти не думаем о том, что нам завтра кушать и где ночевать. У нас нет проблем, и это разлагает нас, разлагает нашу страну, общество... Но я уверена, что наши парни и девушки, так же, как и Вы, смогут постоять за себя и за Родину, за любимую страну, как и Вы, мы любим её.

Хотелось бы немного рассказать и о 2013 году. Сейчас у нас много новых технологий. Некоторые ученые могут клонировать (создавать точные копии) животных, но пока что по этому поводу всё ещё идут споры. Мы пользуемся сотовыми телефонами (это почти то же, что и телефоны Вашего времени, только без провода и маленькие, как будто бы уменьшенная трубка). В каждом доме есть ноутбук или компьютер («ящички» или «книжки» с кнопками, чтобы печатать текст, но у них ещё много других функций, например, можно смотреть фильмы, слушать музыку и многое другое). Но это далеко не всё! У нас есть возможность на самовыражение. Мы можем носить, что хотим и как хотим. В магазинах большое разнообразие вещей, многие из которых можно заказать по каталогам или по Интернету с доставкой на дом, что очень удобно. В общем, мы живем неплохо. Помним и любим тех, кто воевал за нас и наше будущее. Вспоминаем всех тех, кто был на фронте и поддерживал их в тылу с большой благодарностью. Если бы не Вы - нас бы не было. Спасибо Вам за наше сегодня».

В память о тех, кто воевал, кто трудился в тылу, кто не сломался духом в блокадном городе, кто побеждал в Сталинграде и на Курской дуге, тех, кто дошел до Берлина и пережил все тяготы и ужасы войны посвящаются слова благодарности, уважения и преклонения...

**С уважением к ветеранам,
грустью о выпускниках 2013 года
Соколова Е. Ю. учитель истории
и обществознания школы №2**



В нашем РИТМ

В этой рубрике мы сообщаем новости школьного клуба.

- Клуб уже весной прошлого года начал разработку проекта, название которого появилось буквально несколько дней назад: «Новое дыхание». Название это можно понимать и в прямом и в переносном смысле. Проект содержит несколько направлений, каждое из которых достаточно серьезно и напрямую связано с жизнью школы. Только любовь к школе №2 и желание улучшить ее внутреннюю атмосферу и повысить ее статус двигают нами. Пока мы более подробно разрабатываем направление «Свежий воздух», которое вскоре будет введено в действие. Постепенно мы надеемся



активно воплотить в жизнь все задуманное, первыми подробнее об этом узнают участники Оснянки – наши активисты.

- РИТМ работает над созданием своей странички в «Дневник.ру». Пока это место общения только для участников клуба. Возможно, в дальнейшем мы расширим эту зону.

- Оснянка-2013 уже разрабатывается. Актив старшеклассников школы поглощен процессом разработки мероприятий сборов. Классам пора подумать о местах для достойных кандидатов на учебу активистов. Предварительно, исходя из количества классов в нынешнем учебном году, мест от класса будет предоставлено 4.

Как живешь, класс?

Уголок класса – в какой-то мере его лицо. Давайте приведем его в порядок.

Мы намеренно публикуем статью, которая написана весной 2013 года, чтобы в новом учебном году можно было избежать ошибок прошлого.

В один из обычных школьных дней клуб старшеклассников РИТМ решил провести рейд по проверке классных уголков. РИТМовцами создана таблица, в которой были указаны все плюсы и минусы уголков каждого класса нашей школы. Проверка проводилась по параметрам наличия и качества следующих составляющих:

- план школы на текущую четверть
- план классных часов, поездок, походов
- актив класса

- фото класса
- грамоты и дипломы класса
- дни рождения класса
- дежурство класса
- расписание класса
- успеваемость в классе
- дисциплина (опоздания, поведение и др.)

Большое количество классов получило плюсы в пунктах «актив класса», «дни рождения», «грамоты и дипломы» и «фото класса».

Но почти никто не получил баллы в пунктах «план на четверть» (что очень огорчает, ведь ученики должны знать какие мероприятия проходят в школе и заранее готовиться к ним), лишь у единиц написан план поездок, классных часов и походов.

Так же существовал пункт «дополнительные баллы». Мы

рассматривали, что еще интересного находится в уголках классов. Здесь мы обнаружили творческие работы учащихся, такие рубрики, как «Хочу знать», «Это интересно».

Хотелось бы похвалить классы, в которых классные руководители: КРУГЛОВА Н.В., ТОДЫРКО Н.В., БАХАРЕВА Н.Г., ГОВЯДИНА Л.Н., ШТИНА Е.С., ЛОШАКОВА Н.В., которые являлись на конец прошлого года лидерами в качестве классных уголков. МОЛОДЦЫ!!!

Через некоторое время (в конце 1 четверти) будет проведен следующий рейд. Просим классы и их классных руководителей подготовиться и улучшить свои классные уголки.

Смотр уголков провели М. Кузеева и Е. Фоций



9 б в Санкт-Петербурге



5 б в походе

Как школьники в «Зарницу» играли

В воскресный солнечный денек 14 сентября на Солдатском поле было очень шумно и весело. Отовсюду лился детский смех. Что же там такое происходило? Там проходила зарница! Команды мальчишек и девчонок из 5Б класса играли в настоящую военную игру.

Началось все с построения команд и сдачи рапортов командирами. После того, как командам раздали заветные маршрутные листы, они дружно ринулись изучать их. Причем так бурно обсуждали все стратегические моменты, что даже на время показалось, что ты наблюдаешь



не за пятиклассниками, а за работю профессиональных сыщиков.

Суть первого испытания заключалась в том, что каждая команда должна была собрать настоящую туристическую палатку. Справившись с этим заданием, команды сразу двинулись проходить следующие испытания. Быть метким и ловким, пожалуй, одни из основных качеств настоящих бойцов. Вот и для наших команд организаторы устроили настоящую проверку на точное попадание. Снайпер, винтовка и цели в виде воздушных шариков. Подстрелить шарики оказалось не так-то просто, но «бойцы» справились с этой нелегкой задачей. Ещё был пункт по оказанию первой медицинской помощи, расшифровке кодовых посланий и правильному использованию противогаза.

Уставшие, но довольные мальчишки и девчонки встретились на привале. Настоящая солдатская каша из котелка и горячий чай - лучшая награда за участие в увлекательной игре. После этого началось награждение. Все участники получили сладкие призы. Спасибо за это родителям!

А вот что по поводу игры думают сами участники:
Заданий было много, и все

интересные. Больше всего мне понравилось стрелять. Я попал в цель несколько раз! (ВОВА ФУНК)

«Зарница» - это веселая игра для взрослых и детей. В этой игре мы были командой «синих». (ГРИША СИТНЕР) Мне понравилось искать клад, это легко и весело. Правда, кладом оказалась банка сгущенки. (МЕДВЕДЕВА КАТЯ)

Игра была очень интересная. Мы проходили разные этапы, но больше всего мне понравился этап «Меткость», хотя я и не попала по шарикам. (ДОРОХИНА ДАША)

С интересом наблюдала классный руководитель, Лариса Николаевна Говядина



ПЕТЕР

ПЕТЕР



Ты столько знаешь, ты много видел!



«Я снова покупаю билет на поезд...» - приходит на ум строчка из песни группы «Белая гвардия», когда слышишь, что вновь кто-то собирается в этот чудо-город.

Этим летом повезло 9б классу, потому что неугомонная и целеустремленная Людмила Гурьяновна выполнила свое обещание и организовала поездку в Санкт-Петербург для своих питомцев.

Впечатлениями от этой поездки делятся с нами ЮЛЯ ФЕДОРОВА, ДАША ФИЛИПОВА, ДЕМА ДВОЕГЛАЗОВ.

ж ж ж

Поездка состоялась с 1 по 7 июля. Мы жили в очень красивом отеле «Азимут».

Мне очень понравилась эта поездка: во-первых, была очень интересная программа во все дни, а, во-вторых, по вечерам мы отправлялись в разные развлекательные места. Там, где мы ели, было очень вкусно. Пешеходные экскурсии были несколько тяжелы

для нас, т.к. уставали ноги.

Самым запоминающимся моментом была поездка в Петергоф, там нам рассказали историю этого музея-комплекса. Интересно было узнать о фонтанах, которые были расположены в совершенно разных местах. Назначение фонтанов изначально было как некое развлечение для тех, кто посещал дворец Петра I и Екатерины I. Каждый день был сам по себе интересный, познавательный, веселый, яркий, так, что все и не описать! Следует отправиться туда самим.

ж ж ж

Санкт-Петербург замечательный, огромный, красивый город. Когда идёшь по его улицам, ужасно шумно, но какая элита! Мне очень понравился наш отель и то, что в нем был бесплатный Wi-Fi! А огромный шведский стол! Еда была превосходно вкусной.

Мне также понравилось поездка тем, что она была с дружной веселой группой. Съездили хорошо, только

пешеходные экскурсии были иногда утомительны.

ж ж ж

Этим летом я посетил прекрасный город Санкт - Петербург. Оказавшись в этом городе, я испытал разные чувства: восхищение, удивление, радость... Меня восхитила красота и величественность Санкт - Петербурга. Удивило то, что в этом городе сконцентрирована вся история и культура России. Порадовали современные места отдыха и досуга.

Больше всего мне запомнился Петергоф и его фонтаны, Петропавловская крепость, Этнографический музей, прогулка по каналам и рекам Санкт - Петербурга, и экскурсия «Ночной город». Понравился мне и современный Санкт-Петербург: остров аттракционов «Чудо-остров», торгово-развлекательный центр с аквариумом.

Про Петербург рассказать невозможно его надо увидеть и почувствовать наяву!

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО

«Милосердие» и «доброта», - ... в последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем.

В каждом из нас есть солнце. Это солнце – доброта. Доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге делают человека – Человеком.

Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы: юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро потому, что растут неравнодушными людьми. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в нем, увы, муки, и страдания старости и одиночества. 18 сентября учащиеся 9В класса посетили Дом престарелых. Сегодня они делятся своими впечатлениями.

ж ж ж

Время... как же быстро оно летит для нас, а для кого-то медленно ползёт, как улитка. Не знаю, что именно помогло мне сделать такой шаг, но мы пошли в Дом престарелых. Было очень страшно, а обратно уйти, сдатьсь - это просто неуважение к себе и другим.

После небольшого разговора с заведующей НАТАЛЬЕЙ АЛЕКСАНДРОВНОЙ СМАГИНОЙ я поняла, что даже простой разговор с жильцами Дома – это уже радость и для них, и для нас. Почему же для них? Здесь несложно догадаться: им не хватает общения, они вместе слишком долго, а значит, они друг о друге всё слышали. Да и просто новые лица, разве их не приятно видеть? А почему это является радостью для нас?.. Лично для меня – это история, своеобразная, но история. Ведь они уже совсем из другого поколения! Большинство пережили Великую Отечественную войну и рассказы про это, разве они не интригуют? Даже сами истории из детства, они тоже уникальны, в их детстве мир был совсем другой и они сами были друзьями.

В следующую среду мы вновь туда пойдём, и я вновь волнуюсь, но и жду с нетерпением этот день. Мы постарайтесь украсить обычный досуг одиноких людей и просто подружиться с ними. Надеюсь, у нас получится сделать их хоть капельку счастливыми!

ж ж ж

Я хочу рассказать, какие эмоции у меня вызвало посещение Дома престарелых. Когда нас повели на экскурсию по зданию, у меня был комок в горле. Мы шли по коридору и видели, как пожилые люди сидели на диванах, кто-то смотрел телевизор в



холле, кто-то был в своих палатах. И когда они нас увидели, у них была улыбка, они были рады увидеть новые лица, они разглядывали нас, разговаривали с нами. Увидев этих, людей мне захотелось помочь им, вложить частичку своей души. Я считаю, что нужно посещать пожилых людей и для начала общаться с ними, им очень не хватает общения. У многих из них нет родственников, которые бы давали ту любовь, заботу и тепло, которые им так нужны.

В школе объявлена акция в помощь пожилым людям. Присоединяйтесь! Именно наша помощь нужна им сегодня!

**Классный руководитель
Мясникова Т.Г. и учащиеся 9 в
класса: Меркушева Арина, Готина
Анна**



Кадет (фр. - младший, несовершеннолетний), так назывались в дореволюционной Франции молодые дворяне, определяющиеся на военную службу, малолетние знатных фамилий до производства их в первый офицерский чин.

Кадетские корпуса - военные учебно-воспитательные заведения, имеющие целью облегчить военнослужащим воспитание и образование детей и являющиеся первоначальной ступенью к подготовке офицеров.

В 1731 году в России при императрице Анне Иоанновне по представлению генерал-фельдмаршала Миниха был подписан императорский указ «об устройстве Корпуса Кадетов». Кадетский Корпус был основан в 1732 году в Санкт-Петербурге на 300 человек для шляхтерских детей в возрасте от 13 до 18 лет.

При императрице Елизавете

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ

Петровне в 1743 году после открытия Морского корпуса кадетский Миниховский корпус был переименован в «Сухопутный Шляхетский Кадетский корпус», к 1913 году он стал называться 1-й Санкт-петербургский кадетский корпус. Этот корпус славился на всю Россию, и из него вышли замечательные деятели как военных, так и гражданских ведомств (генералы, дипломаты, судьи и пр.). К концу царствования Александра I в России было 3 кадетских корпуса: 1-й Санкт-Петербургский, Морской артиллерийский и инженерный. Корпус составлял в строю батальон. Три старших класса - роту. Продолжительность обучения - семь лет.

Особое внимание обращалось на то, чтобы кадет получал доброкачественную пищу, исправную и удобную одежду, больше был на свежем воздухе и всегда содержался в строгой опрятности. Главная цель: сделать кадет «добродетельными и благочестивыми».

Целью физического воспитания было: «сбережение и подкрепление здоровья, развитие и усовершенствование телесных сил воспитанников, дабы сделать их способными к перенесению трудов военной службы». Общее направление воспитания основывалось «на любви к Богу, на сыновней преданности России, бескорыстной любви к Отечеству, на

душевном сознании семейного долга». Поощрялось создание музеев, посещение мест сражений, чествование героев.

Степень нравственного достоинства кадет было принято определять баллами: 12 - поведение отличное, 11 и 10 - очень хорошее, 9, 8 и 7 - хорошее, 6, 5 и 4 - посредственное, 3, 2, 1 - дурное. За проступки кадет наказывали снятием погон, переодеванием в серый куртку и розгами. За примерное поведение и успехи в учебе поощряли похвальными грамотами и помещением на Красную доску, производством в унтер-офицеры. «Для возбуждения в воспитанниках соревнования и стремления к воинской доблести» было повелено иметь: в рекреационных залах всех корпусов - мраморные доски из светлого мрамора с именами отличнейших из каждого выпуска, а в церквях - черные мраморные доски, для помещения имен всех бывших воспитанников, «павших на поле чести...».

Дурные кадеты переводились по достижении 16-17 лет на службу нижними чинами в армейские полки (дурные кадеты - это те кадеты, к которым были применены все меры, но исправлений не достигли).

**Статью подготовил к печати
руководитель кадетского
движения в школе Н.В.Хомутов**

С началом учебного года в 4-м классе Новый предмет

1 сентября все ребята после летних каникул сели за школьные парты. В этом году в начальных классах нашей школы обучается 14 классов. Влились в наш школьный коллектив 2г, 3г, 4в классы (из школы №7), а также наши первоклашки – их в этом году 82 и учат их первым азам учителя ПАТЛУСОВА Л.В., ВОНСАЧ О.А. и НАЗАРЕНКО О.А. Желаем всем ученикам ходить с удовольствием в школу, с радостью на уроках учиться, получать новые знания!



С 1 сентября учащиеся 4-х классов начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Преподавание нового курса по «Основам религиозной культуры и светской этики» – удивительная возможность подарить каждому ученику частичку истинной веры на пути формирования реальных «точек опоры» в их жизни. Курс содействует сплочению детей и их родителей, способствует формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения обучающихся.

В рамках данного учебного предмета по выбору обучающихся и их родителей в нашей школе изучаются модули «Основы православной культуры» (ОПК) и «Основы светской этики» (ОСЭ). Каждый из модулей курса расскажет школьникам о системе вечных ценностей, богатейшем и разнообразном опыте нравственной жизни, примерах человеческого подвига во имя высших идеалов.

12 сентября состоялось открытие курса «ОРКСЭ». Первая тема «Наша родина – Россия» одинакова для всех модулей курса «ОРКСЭ», поэтому на занятии встретились все ученики 4-х классов и учителя, которые в этом году преподают курс: КУНГУРОВА О.Н., ОБУХОВА Н.В., КОПАНИШИНА И.А. На занятии дети закрепили свои знания о нашей Родине, отметили, какая она великая и многонациональная, где все народы живут в мире и согласии, одной большой российской семьёй, независимо от национальности, а также выяснили, что может быть общего в различных религиях и светской этике.

Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю. Хочется верить, что ребята сделают правильный вывод и будут всегда помнить девиз «Мы разные, но мы вместе!»

В гостях у Природы

«Каждое путешествие-прикосновение к чему-то значительному и прекрасному», - так говорил ещё Константин Паустовский.

Вот и мой 2 «в» решил прикоснуться к прекрасному и удивительному. Пунктом назначения было выбрано место на берегу городского пруда.

Подготовились мы основательно. Погрузив в рюкзаки сосиски, помидоры, огурцы, конфеты и прочие вкусности, мы собрались на школьном дворе. В предвкушении чего-то удивительного мы отправились в путь.

Чем ближе мы подходили к месту назначения, тем сильнее стучали детские сердца, и захватывало дух от предстоящего отдыха.

Побросав рюкзаки, мои мальчишки и девчонки побежали собирать сухие ветки для костра, папы разводили костер, а мамы начали накрывать на стол.

Но неожиданный сюрприз нас ждал впереди. Вместе с нами пришли отдыхать и наши четвероногие друзья, которые тоже, видимо, ждали от этого путешествия чего-то удивительного. Улучшив момент, они подобрались к пакетам с сосисками. Схватив сосиски, они бросились наутёк, потащив за собой 3 метровую ленту колбасных изделий. Увидев это, я отчаянно бросилась спасать наше продовольствие, ко мне присоединились и ребята. Какое удивительное зрелище! По лесу бежит собака, таща за собой три метра сосисок, за ней бегут 18 проголодавшихся детей во главе с учительницей. Охота за сосисками увенчалась успехом! С незначительными потерями привант был возвращен на место.

Наевшись вдоволь печеных сосисок, дети ожидали развлечения. Веселые соревнования – бег в мешках, прыжки по кочкам, бег с зонтиками в калошах 45 размера и другие испытания надолго останутся в памяти не только детей, но и родителей. Домой возвращались уставшими, но сытыми, довольными и счастливыми.



Страничка подготовлена под руководством завуча начальной школы Копанишиной И.А.

Классный руководитель 2 в класса Денисова М. А.

Занимательная биология

Здравствуй, дорогой читатель!
Мы рады представить вам новую рубрику нашей школьной газеты «Занимательная биология».

Как понятно из названия, в ней пойдёт речь об интересных и забавных фактах из мира природы. Мы надеемся, что сможем заинтересовать вас этой рубрикой.

Кто такой додо?

В первом нашем выпуске речь пойдёт о животном, последние представители которого вымерли около двух веков назад.

Наверное, каждый из вас где-нибудь слышал упоминание о птице додо.

Дронты, или додо, – представители семейства птиц отряда голубеобразных – обитали на Земле около двух веков назад. Первое научное описание этих пернатых появилось в конце XVI столетия. К тому же времени относится и первое знакомство европейцев с птицей додо.

Первые записи европейских

путешественников с содержащимися в них описанием загадочной нелетающей птицы были сделаны голландским адмиралом Якобом Корнелиссоном ван Неком, побывавшим на острове Маврикий в 1601 году. Вот как описал этих птиц ван Нек: «...больше наших лебедей, с огромной головой, до половины покрытой перьями, как бы с капюшоном. У этой птицы отсутствуют крылья. Хвост состоит из нескольких мягких, загнутых внутрь перьев пепельного цвета...»

Безусловно, капитан ошибался, посчитав, что удою не было крыльев. На самом деле они были: маленькие, плохо развитые. Часто птицы использовали их в поединках с соперниками. Вот какое описание поведения пернатых оставил другой европейский путешественник, Франсуа Лега: «...они лишь дерутся крыльями и машут ими, созывая друг друга. Взмахи эти быстры и следуют один за другим двадцать или тридцать



раз в течение 4 – 5 минут; движения крыльев создают шум, напоминающий звук, издаваемый пустельгой. Его слышно на расстоянии более 200 м. Костяк крыла более жесткий во внешней части и образует под перьями птицы маленький круглый нарост, напоминающий мушкетную пулю, который вместе с клювом – главное средство защиты...» Как тут не вспомнить стаю дронтов из мультфильма «Ледниковый период»!

**Рубрику ведет 11-классница
Лизунова Нина**

Умная притча о работе

Однажды ученик спросил Учителя: «Учитель, скажи, что мне делать: я прихожу к клиенту, рассказываю о своем товаре, а он говорит, что ему такой товар вовсе не нужен».

– А он ему нужен? – спросил Учитель.

– Да, я в этом уверен! Это очень хороший товар, он нужен всем!

– Докажи, что он нужен мне.

И ученик начал рассказывать о своем товаре. Он говорил довольно долго, но когда закончил, Учитель намурился и сказал:

– Все-таки, я не уверен, что мне нужен этот товар. Ученик ушел домой и готовился семь дней. Наконец, он пришел к Учителю и попросил разрешения снова рассказать о своем товаре.

Учитель выслушал его краткую речь и сказал:

– Да, мне нужен этот товар и я на самом деле куплю его у тебя. Вот, возьми деньги. Но что главное ты понял за эту неделю?

– Я понял, что надо готовиться.

– Это один урок, – сказал Учитель, – а второй?

– Второй... что надо говорить короче?...

– Почти так. Чем дольше готовишься, тем короче речь.



Ямагучи Тадао.

Электронный дневник

Полезно и удобно в век Интернета ученикам: посмотреть домашнее задание, пообщаться с одноклассниками или учителем.

Удобно и доступно родителям: этот дневник не спрячешь, не потеряешь и всегда будешь в курсе школьных дел своих детей.

Педагогам создана возможность электронного документооборота и профессионального роста.

Дневник.ru – Единая образовательная сеть России, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей. Разработка проекта началась в 2007 году и уже в 2009 проект был запущен под эгидой приоритетного национального проекта «Образование». Дневник.ru поддерживается Полномочным Представительством Президента РФ в СЗФО, региональными администрациями, министерствами,

комитетами и департаментами образования.

Дневник.ru совмещает в себе три модуля:

- * дистанционное обучение,
- * управление школьным документооборотом,
- * социальная сеть.

Базовый функционал Дневник.ru бесплатный для всех участников образовательного процесса. Пользователям доступны электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, а также медиатека, библиотека образовательной литературы, онлайн-тренинг тестирования ЕГЭ, возможность пройти вступительные олимпиады в крупнейшие ВУЗы России.

В нашей школе сеть Дневник.ru работает второй год. Подключайтесь, регистрируйтесь и пользуйтесь всеми возможностями электронного дневника.

Внимание! Конкурс!

Логотип школы №2! Кто его придумает? Кто оставит свой след в истории? Чье имя останется в десятилетиях? Пусть у нашей школы будет узнаваемый, запоминающийся, простой знак. Как у всякой уважающей себя фирмы, например, МТС, Билайн, Орифлайм...

Ваши эскизы принимаются в течение октября в редакции газеты. Работы предоставлять в электронном виде или в формате А4 с указанием автора. Итоги планируется подвести в осенние каникулы. Логотип – победитель будет размещен на сайте школы и применен при изготовлении значка на школьной форме. Победителя ждет приз.
Держайте! Все возможно!

Редакционная коллегия: Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В., технический редактор - Татаринова Л.Г.
Газета издается при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «УЭМ»
Верстка: Татаринова Е.В.
Сайт школы №2: <http://www.school2kirovgrad.hostedu.ru>
Адрес редакции: г. Кировград, ул. Свердлова, 50, МАОУ СОШ №2, тел. 3-19-91, 3-25-80
Отпечатано в ГУП СО «Кировградская типография»: г. Кировград, ул. Свердлова, 35
Тираж 400 экз., заказ