



№2 (59)
ОКТАБРЬ 2012

ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомости (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо

Газета издается с 2003года.

Учредитель - администрация МКОУ СОШ №2



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

А
Н
О
Н
С



СПОРТ! СПОРТ!
СПОРТ!



СЫГРАЕМ В
ЧЕК-ПОИНТ?



МЫ- 10 КЛАСС!

ПУЛЬС ШКОЛЫ

1 октября	День Пожилого Человека
5 октября	День Учителя. День Самоуправления
11 октября	Субботник
12 октября	Посвящение в старшеклассники
13 октября	Открытие Школы Будущего Первоклассника
20 октября	– День Открытых Дверей в 5-х классах. Посвящение в пятиклассники. Конференция для родителей.
27 октября	– Благотворительная Ярмарка, посвященная 40-летию Юбилею Школы
30 октября	– Праздник Осени в 5-6 классах
31 октября	– Осенний праздник в 7-8 классах
3 ноября – 11 ноября	– Осенние каникулы



Я б в учителя пошёл

5 октября в нашей школе прошёл традиционный День учителя. Нет, не традиционный, потому что такие праздники не могут быть традиционными. Каждый год одиннадцатиклассники стараются удивить, придумать что-нибудь необычное, интересное.

Утро 5 октября 2012 года началось со звука пионерского горна и барабанной дроби, приветственных речёвок и линейки. А всё потому, что в этот день учителей было решено вернуть в прекрасное детство с повязыванием пионерских галстуков и настоящей клятвы.

Затем началось самое интересное - уроки. Старшеклассники, с присущей им серьёзностью, приступили к своим новым обязанностям.

Впечатления остались самые разные: Настя Стрекаловских «в этот день очень изнервничалась и устала», ЕГОР ХОМУТОВ отмечает, что пятиклассники «вели себя неудовлетворительно», ВЛАД УСТЬЯНЦЕВ «за два урока, которые провёл, был морально истощён», ДЕНИС МУЛЛАГАЛЕЕВ вспоминает: «Вести у 8-классников было приятно и легко», ЮЛЯ ПАША: «Не могу сказать, что было легко».

Участие в Дне самоуправления натолкнуло выпускников на определённые размышления, касающиеся учительской профессии. Вот некоторые из них.

ТАНЯ ХУДЯКОВА: «Быть учителем – это огромная ответственность»

НАТАША АНТОНОВА: «Эта профессия очень трудная»

ВЛАД УСТЬЯНЦЕВ: «Это тяжёлая и неблагодарная работа»

НАСТЯ СТРЕКАЛОВСКИХ: «Я очень уважаю профессию учителя»

НАСТЯ СМЫШЛЯЕВА: «Учитель – это больше чем профессия, это жизнь».

По окончании уроков старшеклассникам из года в год по традиции задают вопрос: «Кто после пробных уроков выберет в будущем профессию учителя?». На этот раз отвечали так:

НАСТЯ СМЫШЛЯЕВА: «В будущем я себя учителем не представляю».

ЕГОР ХОМУТОВ: «Я считаю, что профессия учителя не для меня».

АЛИНА ПАНЬШИНА: «Я не хочу связывать свою жизнь с этой профессией».

ТАНЯ ХАКАН: «Я всерьёз стала задумываться над тем, чтобы стать учителем»

Что ж, будем думать, что нашим выпускникам покорятся другие вершины, а опыт, полученный в этот день, пригодится в будущем.

Наблюдала и записывала
Лариса Николаевна Говядина



Календарь школьной жизни быстротечен... Уже и октябрь пронёсся осенним листопадом, последствия которого мы дружно ликвидировали на субботнике. За что, кстати, огромное спасибо всем!

Уже позади и встреча со столь уважаемыми в школе ветеранами, и Международный День Учителя, к которому так тщательно готовились старшеклассники во главе с ГОВЯДИНОЙ Л.Н. и ШТИНОЙ Е.С. А незабываемых впечатлений от этих двух дней так много!

Перед родителями состоялась презентация клуба старшеклассников РИТМ. В клубе уже есть свои законы, эмблема, вот-вот появится в школе их форма, ребята оформляются в сплоченный коллектив.

Полным ходом идет подготовка к Оснянке, которая будет несколько иной, потому что готовят ее, в основном, ребята. Будут новые мероприятия, но останутся и привычные. Надеюсь, новый подход оправдает себя!

Необычно вписалась в осенний календарь наша традиционная Ярмарка, что было задумано еще в прошлом учебном году. Но мы готовимся к юбилею школы, поэтому должны успеть все! И пусть Ярмарка даст хороший старт подготовке к 40-летию Юбилею!

Я, как директор, очень рада, что каждый день приносит новые положительные мгновения, значит, - мы развиваемся и движемся вперед!

И, конечно, главный труд – учеба! В ознаменование этого прошли школьные предметные Олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, ИКТ, немецкому и английскому языкам, физике, химии, биологии. В Олимпиадах принимали участие все классы школы. Из 238 участников 72 стали победителями. Это радует и вызывает чувство гордости! Спасибо организаторам и участникам Олимпиад и Слава победителям и их учителям!

Прошло расширенное заседание Общешкольного Родительского Комитета, обсуждены насущные вопросы школы. Приятно видеть понимающих и задумывающихся о судьбе школы родителей!

Немаловажен факт открытия Школы Будущего Первоклассника. У нас ожидается хорошее пополнение начальной школы! Надеюсь, за год малыши подружатся со школой и новыми учителями, и 1 сентября 2013 года сядут за парты в школе №2.

Вот уже и пятиклассники «посвящены» в среднее звено школьников. В добрый путь, пятиклашки, мы вам рады!

Еще раз поздравляю учителей с прошедшим в начале месяца профессиональным праздником!

Дорогие ребята, уважаемые педагоги и родители! Хочется всем пожелать успешного окончания 1 четверти и отличных каникул!

Встретимся в ноябре!

Директор школы, Любовь Дмитриевна Ялышева

ВАШ РЕБЕНОК - ПЯТИКЛАССНИК

или Особенности адаптации

22 октября, в субботу, школа открыла свои двери родителям самых юных учащихся «старшей» школы – родителям пятиклассников.

Присутствовали все, кто небезразличен к проблемам своих детей, кто стремится использовать любой шанс, чтобы помочь своему ребёнку стать успешным.

Что ожидало наших гостей и маленьких хозяев школы? Во-первых, на глазах восторженных родителей их дети проходили ритуал «Посвящения в пятиклассники». Руководителем данного таинства являлась заместитель директора по воспитательной работе ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА ПЕРКИНА.

Семь испытаний надо было пройти, чтобы наконец-то принять клятву пятиклассника. Почему семь? Потому, что это магическое число. Или потому, что «семь раз отмерь, один раз отрежь». Или потому, что у радуги семь цветов. Именно радугой «зажигал» на своём холсте художник (ученик 9А класса ГРИГОРИЙ КОРОТКОВ). Каждый цвет – своё испытание, проверка качеств:

* красный – КНИГОЛЮБИЕ,
* оранжевый – ОРГАНИЗОВАННОСТЬ,

* жёлтый – ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ,
* зелёный – ЗНАНИЕ,
* голубой – ГОРДОСТЬ,
* синий – СПЛОЧЕННОСТЬ,
* фиолетовый – ФАНТАЗИЯ.

Ребята с удовольствием принимали участие в испытаниях на школьной сцене, а их родители с улыбкой и любовью наблюдали за происходящим. В организации помогли старшеклассницы НАТАША МАРУШАК и КСЕНИЯ КУЗНЕЦОВА. Рождение коллектива после принятия клятвы закончилось для ребят чаепитием со сладким тортом.

А родителей ожидало второе действие мероприятия – конференция. О психологических особенностях младшего подросткового возраста и особенностях адаптационного периода провела консультирование психолог школы. Видеоролик «Два портфеля» наглядно показал трудности пятиклассника в школе. Небольшая 15-минутная «экскурсия» по урокам через видеоматериал позволила родителям заглянуть на каждый урок, увидеть его особенности и понять структуру. Небольшие фрагменты с перемен и внеурочной деятельности школы дополнили представление родителей о жизни школы. Короткий брейн-ринг

«вопросов и ответов» между родителями и педагогами полностью удовлетворил обе стороны. Все закончили работу в позитивном настроении. Напоследок родителям были вручены памятки, заглянув в которые родители, надеемся, с оптимизмом будут налаживать отношения со своим ребёнком, искать пути преодоления трудностей, а главное, любить своего ребёнка таким, какой он есть.

Администрация школы также выражает благодарность за помощь в проведении праздника и конференции КОЛТАШЕВОЙ М.В., КРУГЛОВОЙ Н.В., КАЗАКОВОЙ О.А. и всем учителям 5-х классов.

Педагог-психолог Т.Г. Мясникова



ВЫСОКОЕ ЗНАНИЕ - СТАРШЕКЛАССНИК

«Десятый класс, десятый класс. Как он подкрался? Кто заметил?» - Этими словами начался праздничный вечер 13 октября.

И правда, как подкрался 10 класс к моей дочери? Когда мой маленький ребёнок превратился в старшеклассницу? А с ней и другие ребята, которых мы совсем недавно знали пятиклассниками? А вот ведь – стоят на школьной сцене такие высокие, такие бесстрашные: читают какие-то стихи и не боятся, что запнут или слова забудут.

А ведущие из 11 класса их испытывают: смогут ли понять друг друга без слов? Узнать по голосу? А поплясать? А задачу решить? Ну-ка...

1. Воспитывая своего сына-двоечника, папа изнашивает в год два брючных ремня. Сколько ремней папа износил за все 11 лет учёбы, если учесть, что в пятом классе его сын оставался на второй год?

Решили... Ишь, какие! А такую задачу?

2. 40 бабушек пришли на именины к одному дедушке. Каждая бабушка принесла в подарок по две расчёски. Сколько расчёсок получил в подарок от бабушек совершенно лысый дедушка?

Опять решили! Ладно. Узнайте теперь учителя по описанию. Кто это?

1. Красивая, спортивная, умная, миниатюрная. Водит автомобиль. Никогда не обедает в школьной столовой. Разговаривает на нескольких языках.

А вы угадали, уважаемые читатели? Вот вам ещё несколько словесных портретов – всех этих педагогов знают наши десятиклассники. А вы узнаете, если дочитаете статью.

2. Обладает чувством юмора. Любит рыбалку. Знает почти всех учеников в школе. Находится в отличной спортивной форме.

3. Добрая умная женщина. Любит читать, домашний уют. Точно знает, когда родился А. С. Пушкин. С Интернетом на «ты».

4. Строгая, принципиальная, ответственная. Любит точность, ясность. Много лет играет в КВН. Знает, что такое интеграл.

Не обошлось и без вмешательства высших сил. Богиня (Афина, наверное) принесла в зал священный огонь познания и заставила 10 класс дать клятву не опаздывать, не шалить, беречь и продолжать традиции школы, дорожить её честью, уважать и почитать учителей, беречь и тщательно изучать книги... Строгая, в общем, богиня Лариса Николаевна!

Но нашлись и другие силы. Учителя тоже вышли на сцену и дали ученикам свой наказ. Организатор праздника Марина Игоревна и вовсе заколдовала наших испытуемых, проведя над ними ритуал очищения от дурных мыслей и накормив таблетками внимания и памяти.

Все испытания выдержали ребята. А если и не выдержали – старшие товарищи им помогли, подсажали, поддержали. Так ведь и должно быть в дружном коллективе:

Если радость на всех одна – на всех и беда одна.

В море встаёт за волной волна, а за спиной – спина.

В этом учебном году школьный корабль отправился в плавание по морю знаний. И 13 октября на борт поднялась новая команда – команда 10 класса с капитаном – ЕЛЕНОЙ СТЕПАНОВНОЙ ШТИНОЙ.

Ничего не откладывай – Жизнь коротка. Ты наивно считаешь, Что она как река. А она как ручей, после таянья льдов – Протечёт, не оставив следов.

Не откладывай – Другу помочь поспеши, Не обкрадывай душу – лишишься души, Пусть в расчёте с мерзавцем не дрогнет рука. Не откладывай – жизнь коротка.

Н.В.Тодырко



4. О. А. Казакова
3. Е. С. Штина
2. П. С. Вонсан
1. А. М. Зюкова
Словесные портреты
2. 80 расчёсок
1. 24 ремня.
Ответы на задачи.

Выступают «Далевцы»

«В четверг, 18 октября 2012 г., после 7 урока, в актовом зале выступает группа волонтеров «Далевцы». Ждем вас!» - такое объявление висело на стенде в вестибюле. Кто же такие «Далевцы»? С какими темами связаны их выступления? Наверное, эти и другие вопросы возникли у многих, кто прочитал это объявление.

Краткая справка:

- январь, 2012 год – появление в школе № 2 волонтерской группы «Далевцы»;
- январь – февраль, 2012 год – состоялось два выступления по теме «Глаголы-паронимы «надеть/одеть» перед родителями 8а и учителями школ города Кировграда;
- октябрь, 2012 год – 3 выступления перед учащимися МКОУ СОШ № 2 по теме «Телефон и проблемный глагол «звонить»».

Название «Далевцы» появилось не случайно. Словообразовательная цепочка выглядит так: далевцы-



Далевцы выступают на городском МО филологов

Далев-Даль.

ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ ДАЛЬ – русский учёный и писатель, автор «Толкового словаря живого великорусского языка». «Толковый словарь» — главное детище Даля, труд, по которому его знает всякий, кто интересуется русским языком. Он говорил: «Я полез на нож за правду, за Отечество, за русское слово, язык».

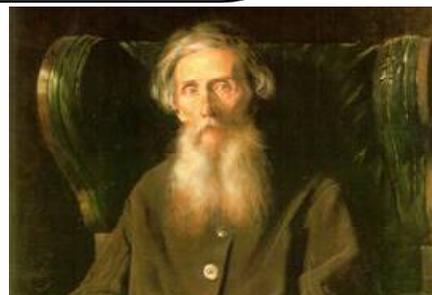
Далевцы – это учащиеся-энтузиасты, которые любят русский язык и хотят говорить на нем правильно, соблюдая языковые нормы. Главная цель их выступлений – привлечь внимание общественности к той или иной языковой проблеме, рассказать о ней увлекательно, интересно. А ответ на вопрос «Для кого и для чего они выступают?» вы найдете в песне, с которой далевцы начинают свое выступление:

Мы начинаем выступать
Для кого? Для чего?
Чтоб образованными стать,
Наш язык познавать.

Мы начинаем просвещать,
Привлекать, удивлять,
Чтоб не осталось в стороне
Никого, никого.

Пусть не решить нам всех проблем,
Не решить всех проблем,
Но станем грамотнее мы
И умней, и умней.

Кто же эти ребята-энтузиасты? Учащиеся 8 б класса: ЯРОСЛАВ МАЛЫХИН, ТАКТУЕВА ЮЛИЯ, ПРОКАЕВА ДАРЬЯ, ФЕДОРОВА ЮЛИЯ, 9 А КЛАССА: ЖЕНИНА НАДЕЖДА, ГОДШАЛК СВЕТАНА, КУЗЕЕВА НАТАЛЬЯ, ЛЕЛЕКОВЫ МАРИЯ И ТАТЬЯНА. Руководитель группы – БАХАРЕВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДИЕВНА, учитель русского языка и литературы. По словам участников группы, им очень нравится выступать перед аудиторией, они чувствуют себя учителями, им доставляет удовольствие делиться своими знаниями с другими.



Учебный год только начался. Далевцы планируют продолжить свою просветительскую деятельность. Будут подготовлены выступления на такие темы, как «Глаголы «класть/положить», «Глаголы-паронимы «надеть/одеть», «Употребление «обувной» лексики» (сапоги, туфли, ботинки), «Овощи-фрукты»...

Надеемся, что мы еще не раз будем радовать публику своими выступлениями на лингвистические темы. Пользуясь случаем, хочу обратиться к читателям «Школьных ведомостей». Если у вас есть идеи, предложения, советы, пожелания относительно деятельности «Далевцев», приходите к нам, делитесь своими впечатлениями. Мы ждем вас.

Бахарева Н.Г.,
руководитель группы «Далевцы»



Не убивайте вашу хромосому

В последнее время почти со всех сторон слышится бранная речь, как будто других слов в русском языке нет.

Пресса время от времени устраивает дискуссии – хорошо или плохо ругаться матом. Между тем ученые дают на это однозначный ответ: бранные слова «взрываются» в генетическом аппарате человека, вследствие чего происходят мутации, которые поколение за поколением ведут к вырождению...

Исследователи изобрели аппарат, который переводит человеческие слова в электромагнитные колебания. А они, как известно, влияют на молекулы наследственности ДНК. Ругается человек, не переставая – и его хромосомы рвутся и гнутся, гены меняются местами. В результате ДНК

начинает вырабатывать противоестественные программы.

Вот так постепенно потомству передаётся программа самоуничтожения. Учёные зафиксировали: бранные слова вызывают мутагенный эффект, подобный тому, что даёт радиоактивное облучение мощностью в тысячи рентген.

Способность людей воздействовать словами на программы наследственности известна верующим людям с древних времён. Мы знаем, как часто, благодаря святым, исцелялись безнадежно больные и воскресали мёртвые. Причём благословение праведников распространялось не только на конкретного человека, но и на его потомство.

Учёные пришли к ошеломляющему

выводу: ДНК воспринимает человеческую речь. Один текст оздоравливает наследственность, а другой её травмирует. Молитвенные слова пробуждают резервные возможности генетического аппарата. Проклятие разрушает волновые программы, а значит, нарушает нормальное развитие организма. К примеру, ребёнок, взявший от родителей определённую программу, начинает дебоширить, сквернословить. Тем самым, он разрушает себя и свою среду – как социальную, так и психологическую. И катится этот «снежный ком» из поколения в поколение.

Так что генетическому аппарату совсем безразлично, о чём мы думаем, говорим, какие книги читаем. Так, слово может вызвать рак, а может вылечить человека. Причём ДНК не разбирает, общаетесь вы с живым человеком или с героем телевизионного сериала...

По материалам сайта «Радосвет»

Календарик творческих дел

***1 октября – День пожилого человека.** Ребята начальных классов приняли участие в поздравлении дедушек и бабушек. Оркестр 4б класса (классный руководитель Двоеглазова М.Н.) выступил с русской народной песней, а ученики 3б класса (классный руководитель Кунгурова О.Н.) подготовили подарки своими руками.

***5 октября – День самоуправления.** Необычный день для ребят и педагогов: учителями в этот день были десятиклассники. Сколько пришлось им потрудиться, чтобы урок получился ярким и интересным! И для педагогов тоже были уроки. Потрудиться пришлось и им, чтобы доказать, что учителя-люди умные, эрудированные, творческие и, главное, добрые и веселые. В этот день наши



***13 октября состоялось открытие «Школы будущего первоклассника».** Школа открыла двери для будущих первоклассников. Сколько восторга было при встрече, когда детей приглашали четвероклассники и стражники открывали «ворота». Ребята, пройдя по «пятерке», попадали на танцевальную площадку, где их ждал сюрприз. Затем дошколят и их родителей пригласили на праздник, где их приветствовали завуч КОПАНИШИНА И.А., учителя ПАТЛУСОВА Л.В., ДВОЕГЛАЗОВА М.Н. Клуб старшеклассников «Ритм» рассказал гостям о достижениях,

традициях нашей школы. А сказочные герои НЕЗНАЙКА (ФОМИНЫХ КАТЯ), БУРАТИНО (САЛЯХОВА ЛИЗА), БАБА ЯГА (ДЕНИСОВА М.А.) и ДОМОВЕНОК (НАЗАРЕНКО О.А.) приготовили для дошколят загадки, конкурсы, танцы. А завершился праздник фейерверком. Покидали школу будущие первоклассники с хорошим настроением, со словами благодарности всем участникам праздника. А в проведении этого дня приняло участие 80 учащихся! Теперь школа ждет будущих первоклассников 3 ноября.

***26 октября – городской конкурс «Золотое будущее Кировграда».** В этом конкурсе приняли участие наши ребята: СОБОЛЕВ ДАНИЛ И ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ» (4а класс, классный руководитель ПАТЛУСОВА Л.В.). Кстати, в октябре группа «Звездочки» отпраздновала свой день рождения – 2 года! Громкими аплодисментами зал встречал исполнителей. Надежды зрителей наши артисты оправдали! Поздравляем ребят с победой: **СОБОЛЕВ ДАНИЛ – 1 МЕСТО, ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ» – 3 МЕСТО.** Молодцы ребята!



четвероклассники приветствовали учителей города на празднике в ДК «Металлург».

***11 октября – Субботник.** Вся школа, с 1 по 11 класс, вышла на субботник. Все трудились на славу, ведь это наш двор! Помощниками были не только старшеклассники (8а и 10 классы), но и родители. Работа спорилась и через час мы увидели свой двор чистым. Спасибо всем участникам субботника! Ребята, давайте содержать свой двор в порядке! Это просто: не бросайте мусор!



***Школа готовится к празднику Осени.** Организована выставка рисунков и поделок из природного материала. Ученики 2а и 2б класса (классные руководители ПОЗДЕЕВА М.В., ОБУХОВА Н.В.) приняли участие во всероссийском конкурсе рисунков «Осень в поэзии».

***Экскурсия на фабрику игрушек (г. Невьянск).** Ученики 4а, 4в, 2а, 2в классов посетили фабрику игрушек, где познакомились с технологией изготовления игрушек. Ребятам предоставили возможность помочь производителям игрушек. Все ребята на память получили мягкие игрушки.



ДРУЖБА, СПОРТ, УСПЕХ ОБЪЕДИНЯЮТ ВСЕХ!

Именно под таким девизом прошла встреча учащихся 1В класса и детей подготовительной группы д/с №26.

Воспитатели детского сада пригласили нас поучаствовать в дружеских соревнованиях, и мы, не раздумывая, согласились. Ведь совсем недавно сегодняшние первоклассники ходили в детский сад, и как же приятно было вновь погрузиться в эту атмосферу.

Целую неделю вместе с детьми и их классным руководителем ДЕНИСОВОЙ М. А. мы готовились к этому мероприятию: подбирали название и девиз, проводили тренировки, разучивали стихи,

кричалки, танцы. И вот этот день наступил. С хорошим настроением мы пришли в детский сад, где нас тепло встретили дети и их воспитатели. Как же здорово мы провели время: весёлые конкурсы, стихи, танцы! А сколько энергии было у наших болельщиков! В итоге победила дружба. Дети были награждены медалями, грамотами, сладкими призами.

Такие мероприятия всегда сблизжают, хочется снова и снова их проводить. Спасибо коллективу д/с № 26 за предоставленную возможность. Будем рады новым встречам и с другими детскими садами.

Черепихина Т.А.



МАТЕМАТИКУ ШУТЯТ



Физик, математик и инженер стоят в поле, каждому выдали одинаковое число досок для забора и сказали огородить максимально возможное число овец.

Инженер построил небольшой, но крепкий загончик в форме квадрата.

Физик построил загон в форме окружности, утверждая что такая форма может вместить больше овец.

Математик построил заборчик по кругу, сам сел в центре, заявляя:

- Принимаем, что я нахожусь снаружи...

ОБОШЕЛСЯ

- Каким математическим аппаратом вы пользовались?
- Да никаким! Считал на бумажке.

8 Марта – это, на самом деле, праздник бесконечности. А не то, что вы подумали.

КТО НЕ УМЕЕТ САМ, УЧИТ ДРУГИХ

В связи с неодинаковой длительностью четвертей в учебном году, учительница математики, Заслуженный учитель РФ Пробкина предложила разбить его на три четверти.

ЗДОРОВО СПРЯТАЛСЯ

Ньютон, Эйнштейн и Паскаль играют в прятки. Выпало водить Эйнштейну – он закрывает глаза и начинает считать до десяти. Паскаль убегает и успешно скрывается, а Ньютон и не думает прятаться. Вместо этого он рисует вокруг себя квадрат и остается на месте. Досчитав до десяти, Эйнштейн открывает глаза и говорит:
- Ах, Ньютон, как же тебя легко найти!
- Ничего подобного! – отвечает тот. – Ты нашел не меня, а Паскаля! Посмотри на землю – один Ньютон на квадратный метр.

ПЕРЕЗАНИМАЛСЯ

Студент, обучающийся на факультете ВМиК МГУ, заходит во время сессии в библиотеку.
- Где библиотекарь? – спрашивает он уборщицу.
- В архиве.
- Разархивируйте, пожалуйста, мне срочно нужна книжка.

ТАНЦУЮТ ВСЕ

Балерины Большого театра исполняют танец «маленьких лебедей» за 3 минуты 20 секунд. Балерины Мариинского театра исполняют тот же танец за 3 минуты 50 секунд. За сколько времени балерины обоих театров исполняют этот танец, танцуя вместе?

К 85-ЛЕТИЮ Ю. М. КОЛЯГИНА

В 2012 году исполнилось 85 лет со дня рождения академика РАО, заслуженного учителя РФ, заслуженного деятеля науки РФ, доктора педагогических наук, профессора Юрия Михайловича Колягина.

Юрий Михайлович Колягин родился в Красноярске в семье служащего. Начинал учиться в школе № 327 в Москве, но школу окончил в Бийске. В 1957 году окончил Московский областной педагогический институт (МОПИ) им. Н. К. Крупской, физико-математический факультет. 1962 году, в МОПИ, Ю. М. Колягин окончил аспирантуру и в 1963 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «к вопросу о реформе математического образования и новой постановке преподавания арифметики в средней школе».

С 1953 по 1959 года преподавал математику в средней школе села Борисово, Московской обл. С 1960 по 1970 году работал учителем средней школы №352 г.Москвы с 1990 – главный научный сотрудник. В 1980 году Ю. М. Колягин получил звание профессора, в 1985 году был избран членом-корреспондентом АПН СССР, в 1993 – академиком.

Ю. М. Колягин – автор ряда программ и учебников по математике для средней школы. Школьные учебники математики для 7–11 классов, написанные Ю. М. Колягиным в соавторстве, являются настоящими долгожителями. По этим учебникам обучаются школьники

России и в настоящее время.

Ю. М. Колягин подготовил более 30 кандидатов и докторов наук. Это добрый, отзывчивый человек. Он всегда готов прийти на помощь, дать мудрый совет. Юрий Михайлович – мастер слова. Его речь искрится юмором, в нее уместно вплетаются анекдоты. В последнее время Юрий Михайлович увлечён историей отечественного образования. Он трудится над серией книг «Математики – педагоги России. Забытые имена».



ИНТЕРНЕТ ВЕЗДЕ

Жизнь школьника многообразна. Но ИНТЕРНЕТ знает о ней все:

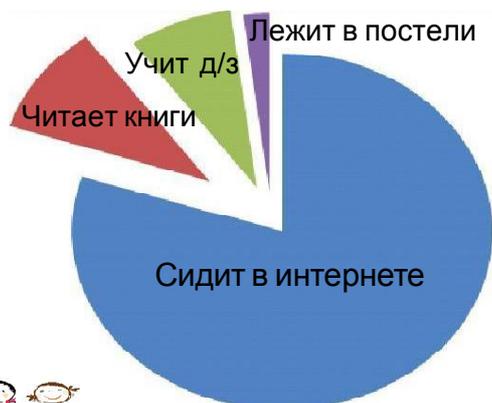
- Что делает школьник на больничном?

- Сидит в интернете (80%)
- Читает книги (10%)
- Учит д/з (8%)
- Лежит в постели (2%)



- Мысли школьников в течение 11 лет

- Вау, первый класс! Буду знать все!
- Пятый класс! Я теперь круче мелких!
- Девятый класс... Скорее бы в 11...
- 11 класс. ЕГЭ. Хочу в первый класс!



Посмотри на диаграммы и подумай, верны ли эти наблюдения?

Яркие впечатления об осени учеников 4-в класса после экскурсии в осенний парк

В начале осени редко выдаются тёплые деньки. Почему осень золотая? Пойдем в лес, в парк. Там мы найдем ответ. Синее прозрачная даль. Берёзки стоят тоненькие и прямые, словно белые свечи. Листья на деревьях стали жёлтыми, как золото. На земле лежит ковер из желтых листьев. Выглянуло из-за туч солнышко. Засветился лес золотыми красками! Цветной узор леса похож на сказку.

Уварова Яна

Я очень люблю осень. Это такое красивое время года. Клёны оделись в румянец. Они стоят, задумавшись, на опушке леса. Внезапный порыв ветра безжалостно срывает осеннюю красоту клёнов. Нежно выглядят золотые березки среди зелёных сосен. Они опустили ветки и расстраиваются, что скоро придут холода. Похожие на огромных великанов стоят желто-зелёные дубы. Высоко в небе звонко курлычат журавли. Они собираются в стаи и улетают на юг. Где-то высоко вверху перекликаются дикие гуси. Они тоже собираются улетать в тёплые края. Эта праздничная осенняя акварель пробудет недолго. Затем краски сменятся на более холодные тона.

Герасимова Юлия

красота и краски осени

Иду я по лесной тропинке, а тропа вся покрыта золотыми листьями. Дует ветерок и на деревьях оставшиеся листочки шуршат, как будто разговаривают между собой. А вдаль расстилаются золотые поля. В озере как в зеркале отражается вся красота леса. В огородах и садах собирают урожай. А еще осенью бывает «бабье» лето. Это запоздалое лето. И когда уже холодает, наступают теплые деньки.

Я люблю осеннюю пору!

Кузнецова Анастасия

Осень - замечательная пора года. С этим временем не заскучаешь, ведь она бывает разной. Многие писатели и поэты воспевали ее и писали о ней в своих стихах и рассказах.

Каждый человек осень воспринимает по-своему. Кто-то грустит, кто-то мечтает, а кто-то просто любит происходящим вокруг. Вот представьте, будто осень ваша подруга. Вы идёте и радостно смеетесь, болтаете, веселитесь. Вашей подруге осени очень весело, тогда погода тихая, теплая и солнечная. Но вот вы обидели свою подругу, осень опечалилась и вот-вот заплачет, и небо нахмурится, и покапает дождик. А может, и вовсе

рассердится, и тогда – небо затянет свирепыми тучами, и поднимется сильный ветер.

А еще можно представить, что осень это художник, который любит яркие краски и день за днем осень разрисовывает деревья, кусты и траву в яркие цвета: в жёлтый, красный, оранжевый. А когда ты смотришь на яркие цвета, в которые разрисовала осень все деревья, кусты, то понимаешь, что осень по-своему красивое время года. И нельзя её не любить.

Валеева Рената



«ЧЕК-ПОИНТ» ИЛИ ВСЁ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ...

Теплым осенним днем в 12 кабинете школы собрались ученики, родители и классный руководитель 7 «А» класса. Собрались не просто так, а для увлекательной игры. И вот, что из этого вышло...

Со слов участников игры: «Чек-пойнт - это игра, которая развивает сплоченность, внимательность, мышление и смекалку. В этой игре нужно бегать по городу и искать места, указанные в маршрутных листах. Мы с классом решили провести эту игру.

По жребию класс поделился на три команды, в них были и ребята, и родители. У каждой команды было по 11 заданий. Задания были как легкие, так и сложные. Задания были абсолютно по всему городу. Например, одно из таких заданий заключалось в том, что нужно найти улицу Береговую. Никто даже и не знал, где эта улица?! Существует ли она? Но её нашли практически все команды.

Чем больше в команде смелых, спортивных и сплоченных людей, тем больше шансов выиграть. В трёх командах были абсолютно все категории ребят. Кто-то был быстрее, кто-то смекалистее, но всех объединяло желание победить в игре. Для прохожих города было удивительно смотреть на команду бегущих детей и родителей. Некоторые даже оглядывались, и

спрашивали, куда мы торопимся. После утомительной пробежки по городу мы пришли в штаб (кабинет школы). Все уставшие, замученные и красные от бега.

Самой первой прибежала 3-я команда и стала ждать остальные две группы. Собравшись все вместе,

Как-то раз в субботу утром Мы у школы собрались. Получив задания, тут же По маршрутам унеслись.

Очень быстро отгадали Проходную ППМ, И к КЗТС всей кучей

Побежали мы затем;

А потом до стадиона, И остановились тут. А потом – к водонапорной Башне наш привел маршрут.

А затем бежали дружно Мы на Пушкинский родник.

Улицу Береговую Отгадали не за миг.

И до школы музыкальной, Подустав уже, пришли. А потом – к мемориалу, К храму нашему пришли.

А потом мы через «Спутник» В школу ринулись бежать – Колбасой прибавить силы И чайчку «погонять»...



команды сели за стол, наслаждаясь вкусными и аппетитными бутербродами. В следующий раз мы предлагаем сыграть в Чек-пойнт всей параллели 7 классов.

Комлева Карина

Среди родителей класса, участвовавших в игре, была Куприенко Анжелика Владимировна. Она сочинила стихотворение про чек-пойнт.

Думаю, что в этой игре нет победителей и проигравших. Все старались, участвовали, радовались и искали правильные ответы. Хочу поблагодарить родителей и учеников класса за участие в увлекательной игре «Чек-пойнт». Продолжение следует...

Соколова Е.Ю.



Мудрые притчи

Рубрику ведет Говядина Лариса Николаевна

ВЫБОР В СЕРДЦЕ

Однажды некто пришел к Соломону и сказал ему: «Царь, помоги мне! Каждый раз, когда мне приходится делать выбор, я не могу спокойно спать - мечусь, и страдаю, и раздумываю, то ли я сделал, что должно. Ч то мне делать?»

И ответил мудрый царь: «Выбора не существует».

И еще спросил он: «Ты бы бросился в реку, увидев тонущего ребенка?»

Отвечил ему проситель: «Конечно, царь!»

Тогда изрек Соломон: «И вчера, и сегодня, и завтра?»

«Да», был ему ответ.

И сказал Соломон: «Вот видишь - выбора не существует. Из чего выбирать, если всякий раз ты знаешь, как поступил бы, еще до того, когда приходит черед действий? Представив себе в подробностях любое событие, ты сразу знаешь, что делать. Всякий раз ты будешь выбирать наилучшее для тебя, и при одинаковых обстоятельствах ты всегда будешь действовать одинаково - и вчера, и сегодня, и завтра».

И еще сказал Соломон: «Единственное, где мы действительно можем делать выбор, - это в своем сердце. Измени себя, и то, что ты, не задумываясь, сделал бы вчера, завтра уже не покажется тебе наилучшим. Тогда, и только тогда, сможешь ты поступить по-другому. Так что иди с миром и знай, что все, что ты ни делал, было для тебя лучшим действием из возможных».

Проситель поклонился до земли и вышел, и с тех пор он спал спокойно.

ОСНЯНКА-2012 ЖДЕТ ТЕБЯ!



ИТАК, ПРИГЛАШЕНИЯ-ПАМЯТКИ ПОЛУЧЕНЫ УЧАСТНИКАМИ СБОРОВ ШКОЛЬНОГО АКТИВА-2012. ОСТАЕТСЯ ДОЖДАТЬСЯ 5 НОЯБРЯ И ВОЙТИ В ШКОЛУ С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ.

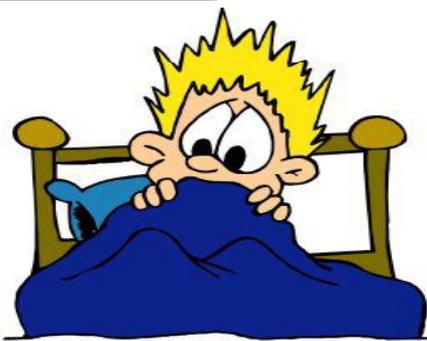
А ЗДЕСЬ НАШИ АКТИВИСТЫ ОКУНУТСЯ В КРУГОВОРОТ СОБЫТИЙ И ДЕЛ! СКУЧАТЬ НЕ ПРИДЕТСЯ!

БУДЕМ СОЧИНЯТЬ, ОБСУЖДАТЬ, ПЕТЬ, ИГРАТЬ, УЧИТЬСЯ БЫТЬ ДРУЖНЫМИ И СОБРАННЫМИ! КЛУБ СТАРШЕКЛАССНИКОВ РИТМ УСЕРДНО ГОТОВИТСЯ К СБОРАМ, ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ УСПЕТЬ ВСЁ! НАДЕЕМСЯ, ЧТО СБОРЫ ПРОЙДУТ ПРОДУКТИВНО И НА ОДНОМ ДЫХАНИИ!

ВЫ ЕЩЕ НЕ ЗНАЕТЕ ТЕМУ СБОРОВ? ПРИХОДИТЕ И МЫ РАССКАЖЕМ ВАМ ОБ ЭТОМ!

ТОЛЬКО НЕ ЗАБУДЬТЕ ВСЕ, О ЧЕМ СКАЗАНО В ПАМЯТКЕ! ДО ВСТРЕЧИ НА ОСНЯНКЕ!

ОРГКОМИТЕТ СБОРОВ



Ведомости БОЯТСЯ,

Что радость от наступивших каникул может оказаться неполной для тех учеников, чьи результаты за четверть далеки от положительных. Ведь долг остается долгом, пока клеточка в журнале и дневнике не превратится из «лебеда» в другую пташку. Поэтому напоминаем не самым трудолюбивым, что учителя будут работать с вами в каникулы (по назначенному ими для вас графику) для вашего блага. Ваша задача – подойти к педагогу и договориться о времени сдачи задолженностей и зачетов! Не подводите самих себя и ваших драгоценных родителей!



Ведомости СМЕЮТСЯ

— Мальчик, из-за чего ты так горько плачешь?

— Из-за ревматизма.

— Что? Такой маленький, и у тебя уже ревматизм?

— Нет, я получил двойку, потому что в диктанте написал «ривмотизм»!

— Сидоров! Мое терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи! — А послезавтра?

— Петя, ты что смеешься? Лично я ничего смешного не вижу!

— А ты и не можешь видеть: ведь ты сел на мой бутерброд с вареньем!

— Петя, сколько в вашем классе отличников?

— Не считая меня, четыре.

— А ты разве отличник?

— Нет. Я же так и сказал — не считая меня!

Телефонный звонок в учительской:

— Алло! Это Анна Алексеевна? Говорит мама Толика.

— Кого-кого? Я плохо слышу!

— Толика! Передаю по буквам: Татьяна, Олег, Леонид, Иван, Кирилл, Андрей!

— Что? И все дети учатся в моем классе?

На уроке рисования один ученик обращается к соседу по парте:

— Здорово ты нарисовал! У меня аппетит разыгрался!

— Аппетит? От восхода солнца?

— Надо же! А я думал — ты нарисовал яичницу!

На уроке пения учитель сказал:

— Сегодня поговорим об опере. Кто знает, что такое опера?

Вовочка поднял руку:

— Я знаю. Это когда один человек убивает другого на дуэли, а тот, прежде чем упасть, долго поет!

Учительница раздала тетради после проверки диктанта.

Вовочка подходит со своей тетрадкой к учительнице и спрашивает:

— Мария Ивановна, я не понял, что вы тут внизу написали!

— Я написала: «Сидоров, пиши разборчиво!»

Учительница рассказывала на уроке о великих изобретателях. Потом спросила учеников:

— А что бы вы хотели изобрести?

Один ученик сказал:

— Я бы изобрел такой автомат: нажмешь кнопку — и все уроки готовы!

— Ну и лентяй! — засмеялась учительница.

Тут Вовочка поднял руку и сказал:

— А я бы придумал такое устройство, которое нажимало бы эту кнопку!

<http://www.kostyor.ru/humour/um4.html>

Редакционная коллегия: Главный редактор - Перкина Е.Г., технический редактор - Татаринова Л.Г. Газета издается при финансовой поддержке обогащательной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «УЭМ»

Верстка: Татаринова Е.В.

Сайты школы №2: <http://www.school2kirovgrad.hostedu.ru>

Адрес редакции: г. Кировград, ул. Свердлова, 50, МКОУ СОШ №2, тел. 3-19-91, 3-25-80

Отпечатано в ГУП СО «Кировградская типография»: г. Кировград, ул. Свердлова, 35

Тираж 400 экз., заказ