



Школьные ведомости

Ведомости (от слова «ведать») – значит то, что
ведомо, известно, знакомо.

№1(102)

Сентябрь – октябрь 2021

События месяца

- 1 сентября
- Открытие образовательного центра "ТОЧКА РОСТА"
- Открытие "Школьного сквера"
- Акция "Белые журавли"
- Школьный этап ВСОШ
- "Кросс Наций 2021"
- Всероссийский урок Арктики
- Открытые уроки в 5 классах
- ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



ТОЧКА РОСТА

А также, в этот знаменательный день, 1 сентября, для нашей школы произошло еще одно значимое событие – открытие Центра образования по естественно-научной и технологической направленностям....

стр. 3

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

В прекрасный праздник День учителя хочется сказать слова благодарности нашим замечательным педагогам. Их труд требует полной самоотдачи. Найти индивидуальный подход...

стр. 5

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

Свое первое в жизни интервью наш корреспондент взяла у Пеньшиной Ксении Владимировны. Она работает учителем иностранного языка

стр. 7

НОВАЯ РУБРИКА

В этом выпуске мы взяли интервью у Панышина Алексея Валерьевича – учителя истории и обществознания, который посвятил своей профессии уже пять лет.

стр. 8

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Всероссийский урок

Наука впервые вышла в ранг ключевых национальных приоритетов. Для её поддержки и развития был создан отдельный национальный проект. По результатам реализации нацпроекта «Наука», рассчитанного на 2019–2024 годы, Россия должна войти в пятерку мировых научных лидеров по приоритетным направлениям, уменьшить отток ученых за границу и повысить привлекательность мест работы для иностранных ученых. Но для того, чтобы совершить технологический рывок и дать мощную поддержку науке на федеральном уровне, 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий.

Глава государства отметил, что вызов эпидемии, с которым столкнулась цивилизация, четко показал колоссальную значимость сферы науки и технологий. Такой вклад в развитие страны, по мнению главы государства, заслуживает особого государственного признания.

«Укрепление научного потенциала России – это долгосрочная и системная работа. Идет развитие исследовательской инфраструктуры, создаются научные центры, разработана система

поддержки молодых талантов и привлечение к научным проектам наших соотечественников. Время показало, что такие шаги были правильными и своевременными», – подчеркнул Владимир Путин на заседании Совета по науке и образованию при Президенте РФ.

Год науки и технологий – это год, которого ждало научное сообщество России. Прорыв в технологиях, экономике и достижение социального прогресса возможны только при высокой востребованности науки, утверждал нобелевский лауреат Жорес Алфёров. Задача Года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также сформировать у граждан нашей страны четкое представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий.

Это будет особый год, когда каждый из нас сможет по-новому увидеть и оценить развитие научной мысли и технологический прогресс в России. Помогут в этом 73 знаковых федеральных мероприятия. Именно они станут ключевыми в информационной повестке по Году науки и технологий.



СТРУКТУРА ПЛАНА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОДА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Всего **86** мероприятий

36 Наиболее значимых федеральных мероприятий

50 Регулярных мероприятий



В основной план мероприятий поступило свыше восьми тысяч предложений. Свои идеи и проекты направляли вузы и НИИ, регионы, НКО, Институты развития и Госкорпорации. Из этого списка были выбраны 31 наиболее значимое федеральное мероприятие и 42 регулярных мероприятия. К традиционным конкурсам и конгрессно-выставочным мероприятиям специально для Года науки и технологий разработали мультимедийных и научно-технологических проектов. Каждое пятое мероприятие – научно-популярная акция, доступно и познавательно рассказывающая об ученых и развитии российской науки.

«При формировании плана мы ориентировались, в первую очередь, на национальные цели развития России до 2030 года, а также на соответствие мероприятий целям Года науки и технологий. Символично, что в рамках Года мы откроем производственную площадку по изготовлению вакцины против COVID-19 на базе федерального научного центра им.Чумакова. Большую роль и значение для нас будет иметь работа, связанная с популяризацией российской науки и технологий. Для нас важно, чтобы о выдающихся достижениях наших ученых знал весь мир, а молодые, талантливые ученые и заслуженные научные деятели со всего мира

стремились работать в России», – отметил Министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

Особенностью Года науки и технологий станет специальная калибровка по тематике. Так в марте пройдут мероприятия, посвященные новой медицине, в апреле внимание будет уделено развитию космической отрасли, в сентябре будем обсуждать генетику и качество жизни, а в ноябре ученые расскажут об искусственном интеллекте.

По сложившейся традиции у Года науки и технологий есть свой фирменный стиль. Специально для того, чтобы наука стала ближе к каждому из нас, был разработан и запущен официальный сайт - годнауки.рф. Один «клик» и вы уже в информационном поле главных научных событий и открытий этого года.

Одним из первых мероприятий Года науки станет мультимедийный проект «100 вопросов ученому». В рамках него у каждого появится возможность задать свой вопрос ведущим российским ученым на платформе ЯндексКью. Самые интересные вопросы и ответы будут опубликованы в интернете

Источник:

<https://minobrnauki.gov.ru/god-nauki/>

День знаний! 1 сентября

Для кого-то этот день — возвращение памяти в прошлое, для кого-то — шаг в будущее.

1 сентября 2021 года в МАОУ СОШ №2 в 86 раз открылись двери для учеников города Кировграда!

Для учеников 1-х и II класса прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Ученики и их родители продемонстрировали свои невероятные таланты, приветствуя школу зажигательными танцами и прекрасными стихами.

Первый звонок 2021 - 2022 учебного года подали первоклассница Земнухова Наталья и одиннадцатиклассник Шахов Данил.

Для учеников младшего и среднего звена прошли тематические классные часы. Тема классного часа в новом учебном году: «2021 - год науки и техники в России».

А также, в этот знаменательный день, 1 сентября, для нашей школы произошло еще одно значимое событие — открытие Центра образования по естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста». Гости данного мероприятия стали: глава Кировградского городского округа - Оськин Александр Александрович, председатель городской думы - Багин Владимир Александрович, начальник управления образования - Ломаева Ирина Николаевна, заместитель по социальным



вопросам главы КГО - Лемехова Светлана Николаевна, шефы нашей школы - начальник ЦПШ Берняев Владимир Геннадьевич и Плотникова Ирина Ивановна, кандидат в депутаты Законодательного собрания Свердловской области - Волков Александр Николаевич.

Право перерезать красную ленту было предоставлено главе КГО Александру Александровичу Оськину, директору школы № 2 Екатерине Леонидовне Чумак и ученице II класса — Черепahiной Анастасие.

После торжественной линейки гостей праздника ждали экскурсии по профильным лабораториям в сопровождении учителей-предметников — «Физика» - Агеева Татьяна Михайловна, «Биология» - Жаркова Виктория Владимировна, «Химия» - Потапова Ольга Александровна, «Технология» - Агеев Александр Валерьевич.





*Как много еще впереди
Волнений, исканий, открытий —
Не счесть!
Науке себя посвятить без сомнений
Для каждого честь!*

Мы надеемся, что лаборатории проекта «Точка роста» помогут нашим ученикам применять на практике знания, полученные в стенах нашей прекрасной школы, совершенствовать свои навыки и совершать невероятные научные открытия!

От всей души хотим поздравить всех учеников, родителей, бабушек и дедушек, учителей и работников нашей школы с 1 сентября! Пусть этот учебный год будет незабываемым, наполненным, весёлым, удивительным, ярким, радостным и легким!

**СО СВЕТЛЫМ ПРАЗДНИКОМ —
С ДНЁМ ЗНАНИЙ!**

*Редакция Газеты
"Школьные ведомости"*





С днём учителя!

В прекрасный праздник День учителя хочется сказать слова благодарности нашим замечательным педагогам. Их труд требует полной самоотдачи. Найти индивидуальный подход к ученикам, интересно преподнести материал и даже быть немного артистом сможет не каждый.

Особенно ценю их положительные качества, такие как чувство юмора, доброту, справедливость, внимание к детям, заботливость.

Иногда нам кажется, что учителя слишком придирчивы и строги с нами, но они желают нам только добра, чтобы мы лучше изучали материал и знали их предметы. В будущем мы поблагодарим их за это и скажем спасибо.

Мы должны быть благодарны им за то, что они идут на уступки, позволяют исправить оценки, терпят нас и тратят свои нервы.

Профессия учитель не так и проста, в ней нужно многое знать и уметь, уметь находить общий язык с детьми и их родителями и обходиться без конфликтов.

От всей души хочу поздравить наших дорогих, многоуважаемых и любимых учителей. Желаю вам здоровья, счастья, удачи и материального благополучия!

Кочурова Елизавета, 9 "Г" класс

В наше время профессия учителя считается одной из самых сложных профессий. Кто выбрал эту профессию, тем нужно иметь очень много терпения. Они должны любить детей, быть строгими и внимательными к каждому, ведь ученики все разные.

В моей школе много хороших учителей. Трудно выбрать самого любимого учителя. Учителя не жалеют ни сил, ни времени на то, чтобы их ученики были умными, увлеченными, дружными и добрыми. Учителя много времени проводят с учениками. Школа - наш второй дом.

Хамидуллин Иван, 7 "Г" класс.

Мой любимый учитель!

У каждого ученика есть любимый учитель, который нравится больше остальных учителей. Моим любимым учителем является Рякина Алла Георгиевна, она преподаёт биологию.

Алла Георгиевна - высокая, статная женщина с короткой стрижкой, учительница биологии высшей квалификационной категории. Каждый урок с Аллой Георгиевной проходит по-особенному. Для опроса домашнего задания она часто использует «кубик», который совершенно случайно определяет человека, который будет отвечать у доски. Также у неё на уроках есть особенная система баллов, например, за устные опросы можно накапливать плюсы (баллы), и накопив пять плюсов, можно обменять их на оценку «пять».

Алла Георгиевна, как учитель, нравится мне тем, что у неё интересный взгляд на преподавание уроков, она проводит интерактивные уроки, пишет легкие правила, схемы, таблицы на доске, которые мы быстро запоминаем.

Для ОГЭ я выбрал сдавать биологию, т.к. она интересная и увлекательная по-своему. Я чувствую, что экзамен по биологии с Аллой Георгиевной я сдам на самый высокий балл!

Корепанов Кирилл, 9 "Г" класс



Ко Дню учителя наши юные корреспонденты задали несколько вопросов ученикам 5 "Д" класса. Пятиклассники рассказали нам о том, что им очень нравится учиться в 5 классе, у них появилось много нового материала и интересных предметов. Но, некоторые учащиеся мечтают вернуться в начальную школу, потому что там было гораздо легче учиться.

У них появилось много новых и интересных предметов: география, история, робототехника, ОДНКР, биология, новые иностранные языки, информатика.

Они передают большой ПРИВЕТ своим учителям из начальной школы, обещают слушаться новых учителей и хорошо учиться! Они пожелали нашим учителям:

"Чтобы нервы были бесконечные", - Ширококов Николай;

"Добра, здоровья, чтобы хорошо преподавали у учеников", - Минеев Сергей;

"Счастья, здоровья и не уставать на работе", - Китаева Марина;

"Здоровья и добра", - Шорикова Надежда;

"Радости в жизни, здоровья, любви, благополучия, большую зарплату и всего-всего", - Мамурова Рахима;

"Чтобы пошли в отпуск и отдохнули от учеников", - Евтушенко Иван

"Добра и здоровья", - Печенкин Максим;

"Зарплату побольше, на тысяч пять", - Матюшкин Андрей;

"Чтобы не уставали от нас, чтобы голос не срывали", - Зеленская Евгения;

"Здоровья и счастья", - Тимофеев Кононов;

"Чтобы у них все было хорошо", - Вика Орлова;

"Чтобы они были счастливы", - Кенджаев Хсэн;

"Побольше денег", - Ислом Речкин,

"Здоровья", - Арсений Косотуров;

"Терпения и сдержанности", - Влада Каргапольцева;

"Счастья, здоровья, всего самого лучшего", - Устюгова Юлия.

Соломенников Лев, 7 "Д" класс

Шаихова Элиза, 7 "Д" класс

Дорохина Снежана, 7 "Д" класс

Паньшина Полина, 7 "Д" класс

Лаптева Дарья, 7 "Д" класс

Мы успели побеседовать не только с учениками, но и с новыми учителями нашей школы.



Козлова Анастасия Ильинична с удовольствием ответила на наши вопросы.

• Что подтолкнуло вас к выбору данной профессии?
В классе 8 я стала задумываться о том, куда поступить, размышляла о профессии, но поняла, что определилась с ней уже давно. Мне всегда нравилось работать с детьми. А как узнать, моё это или нет? На день учителя в 9 классе я попробовала себя в роли преподавателя и провела целых 3 урока. Тогда казалось, что это много. По итогу понравилось, и я выбрала эту профессию. Пошла учиться в СОПК и не пожалела о своем выборе. На практике, конечно, были разные ситуации, но я точно решила, что в сентябре 2021 года наберу свой класс.

• Какие у вас первые впечатления о работе в школе?
Первые впечатления о работе в школе двойские. Мне нравится работать с детьми, вести уроки, проверять тетради - это то, чего я ждала. С документацией было много вопросов, но если они возникали, то коллеги всегда помогали с решением этих проблем, за что им огромное спасибо.

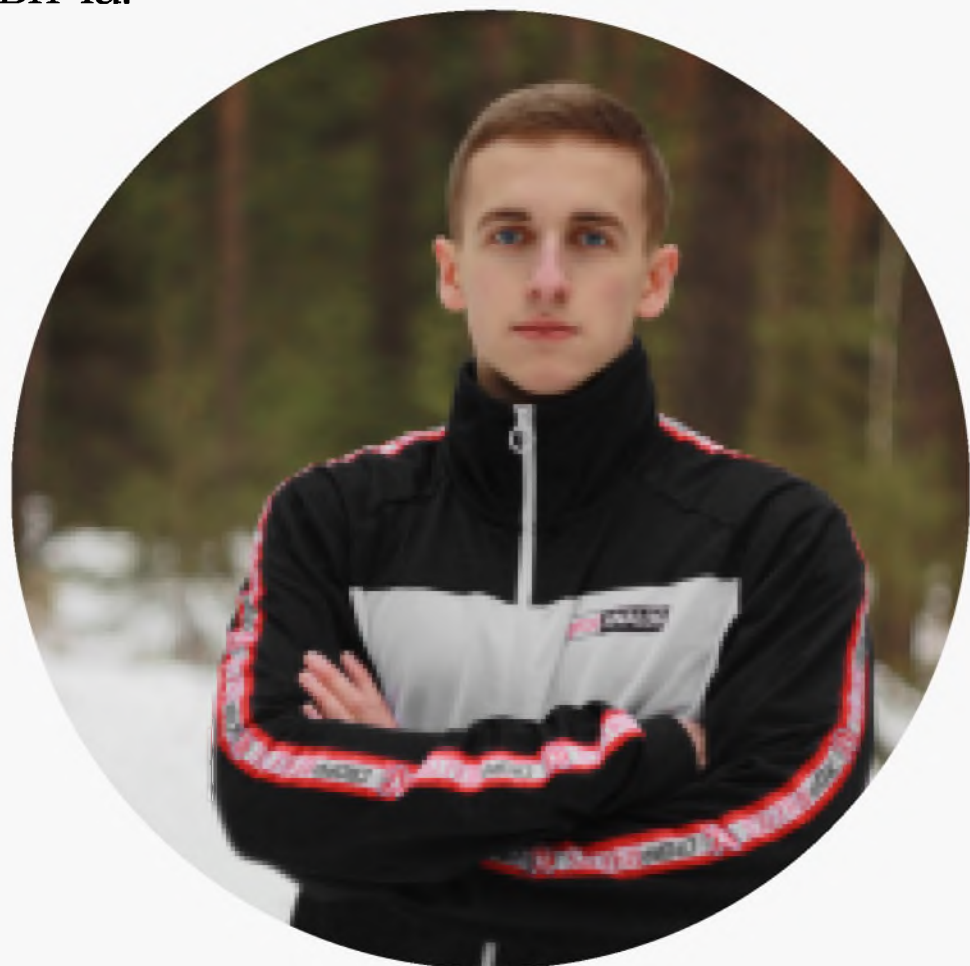
• Переживали ли Вы, когда впервые шли на урок?
Классный час - 1 сентября. Мой 2 класс. Да, было немного волнительно, потому что я первый раз видела детей, но как только они сели за парты и начался тот "час", то сразу поняла, что сделала правильный выбор в профессии.

• Что бы вы хотели пожелать учителям в такой знаменательный день?
В День Учителя, да и не только в этот день, хотелось бы пожелать крепкого здоровья, понимающих родителей, слышащих и уважающих детей.

Редакция газеты "Школьные ведомости"



Один наш корреспондент сумел взять интервью у одного из самых неуловимых учителей физкультуры – Плотникова Ивана Олеговича.



- Что подтолкнуло вас к выбору данной профессии?

С раннего детства я любил спорт. Занимался баскетболом, плаванием, акробатикой. Поэтому решил связать свою профессию со спортом.

- Какой Ваш любимый вид спорта?

Акробатика и баскетбол.

- Какие у вас первые впечатления о работе в школе?

Пока сложно, но я уже постепенно привыкаю, как к детям, так и к режиму работы.

- Что вы чувствовали, когда проводили первые уроки?

Свои первые уроки я проводил на практике, когда учился в университете, поэтому как такового волнения в начале учебного года уже не было.

- С какими трудностями в работе успели столкнуться?

Трудности вызвала работа с разными документами, с журналом пока сложно работать, а с учениками никаких трудностей нет, все работают на уроках, бывают, конечно, разные моменты, но в целом все хорошо.

- Чем еще занимаетесь помимо работы в школе?

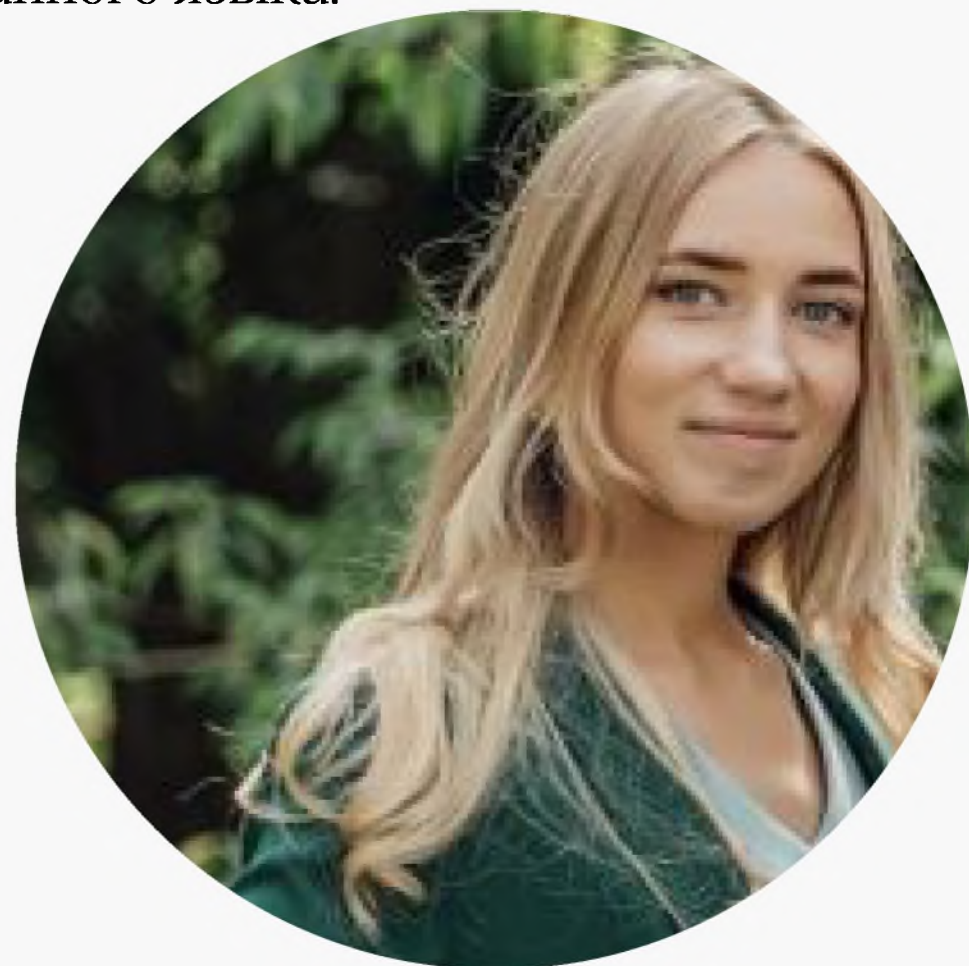
Я продолжаю учиться, поступил в магистратуру на факультет географии и экологического туризма. В будущем смогу работать учителем географии.

- Что бы Вы хотели пожелать учителям в такой знаменательный день?

Хотелось бы пожелать всем учителям большого счастья, крепкого здоровья и мирного неба над головой!

Султанов Айдар, 10 класс

Свое первое в жизни интервью наш корреспондент взяла у Пеньшиной Ксении Владимировны. Она работает учителем иностранного языка.



- Что подтолкнуло вас к выбору данной профессии?

Во-первых, в эту работу можно вложить весь свой творческий потенциал, сделать учебную деятельность интересной. Самое главное, конечно, дети.

- Какие у вас первые впечатления о работе в школе?

Боялась, что будет тяжело и не смогу совладать с детьми, но все оказалось иначе.

- Переживали ли Вы, когда впервые шли на урок?

Был легкий мандраж, но это не было сильным переживанием.

- Как считаете, стоит ли нашим учащимся идти в педагогику?

Я не могу дать такой совет, потому что у каждого человека свои интересы. Но если к этому лежит душа, то нужно действовать!

Клишиова Виктория, 10 класс

Молодые педагоги, как сказал один мудрый человек: "Не бойтесь трудностей, неудач, ошибок и падений, ибо благодаря трудностям мы становимся сильнее, благодаря ошибкам можем отыскать истину, а благодаря неудачам и падениям – стать выносливее".

Мы желаем вам верить в своих учеников, ведь в каждом есть искра таланта. Не разочароваться в выбранном пути. И помнить: "дорогу осилит идущий".

Ваши коллеги



по Душам

В этом выпуске мы взяли интервью у Паньшина Алексея Валерьевича - учителя истории и обществознания, который посвятил своей профессии уже пять лет.

- Расскажите, что повлияло на выбор такой трудной и интересной профессии?

У меня мама педагог, отец всю жизнь работал с людьми, поэтому, смотря на родителей, пошел учиться в педагогический вуз.

- Что значит для вас быть учителем?

Это очень трудно, но, при этом труд чрезвычайно интересный. Мне в этом плане очень нравится наблюдать за педагогами возрастными, которым уже за пятьдесят, шестьдесят лет, которые все еще восхваляют свою работу, хотя переживали самые тяжелые времена, которые мы сейчас представить себе не можем, и они все еще любят свою работу, верят в чистое дело.

- Был ли в вашей жизни человек, которого вы считаете своим главным учителем?

Да был, только я у него не учился. Мы с ним уже познакомились, так скажем, плотно, когда я устроился работать в школу № 1, это был учитель русского языка - Коротких Игорь Викторович, который для меня стал определенным кумиром, как мужчина-педагог.

- Какие из ваших профессиональных достижений вы считаете самыми значимыми?

Что еще не разочаровался в этой профессии.

- Есть ли у вас свои секреты профессионального мастерства?

Нет секретов. Просто нужно не забывать, что ты в первую очередь должен научить детей какому-то предмету, не забывать, что ты должен еще и в этом предмете не слабо разбираться.

- Мы с вами уже много говорили о том, каким должен быть учитель, а теперь интересно было бы узнать, каков облик современного ученика в вашем представлении?



Это тот ребенок, который знает, чего он хочет, он знает, для чего он это делает, и какие навыки, знания и умения он может почерпнуть от каждого из учителей. Им может быть даже немножко хулиганистый ребенок, и при этом он должен быть смелый, интересующийся и понимающий что-то в этом мире.

- Поддерживаете ли вы отношения со своими бывшими учениками?

Да, самое интересное, что, оказывается, одна моя ученица пришла к нам работать. Её зовут Козлова Анастасия. Вёл у нее уроки в шестом классе, когда проходил практику. Думал, такое еще не скоро будет.

- О чем бы Вы хотели предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию, как у вас?

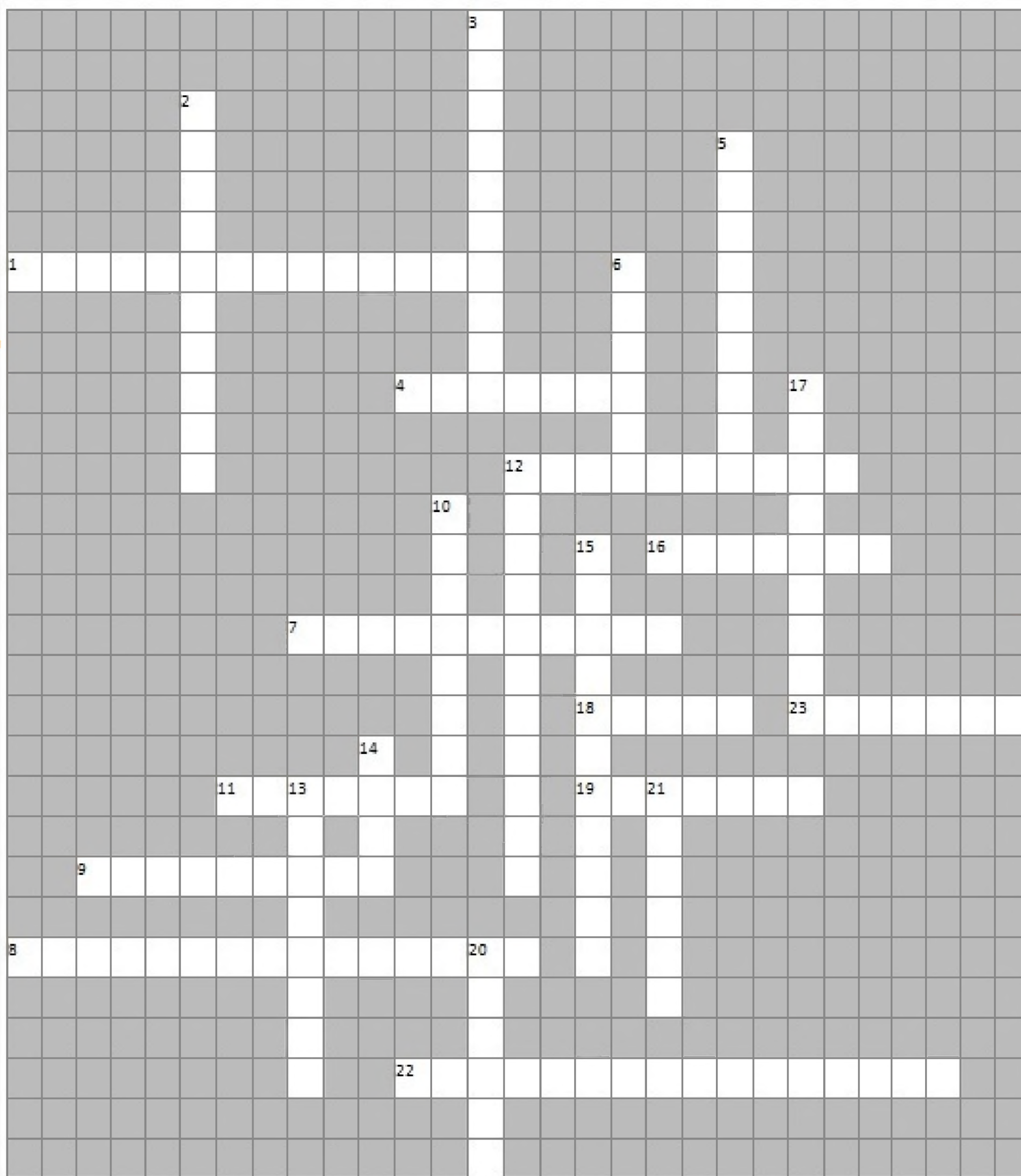
Не забывать, что профессия чрезвычайно тяжелая. Не просто здесь остаться надолго. Очень много людей идут учиться в педагогические вузы, не осознавая того, насколько тяжел труд педагога.

- Что бы вы хотели пожелать будущим коллегам?

Быть уверенными в себе, в детях, и любить свою профессию.

Сыч Валерия, 9 "Г" класс

КРОССВОРД



По горизонтали: 1. Часть речи, отвечающая на вопросы какой? какая? 4. Служебная часть речи, не употребляющаяся самостоятельно. 7. Падеж, отвечающий на вопросы кого? чего? 8. Часть речи, отвечающая на вопросы Кто? Что? 9. Изменяемая часть слова. 11. Часть слова, стоящая после корня. 12. Главный член предложения, отвечающий на вопросы кто? что?. 18. Знак препинания, выражающий законченность мысли. 19. Наука, изучающая значение слова. 22. Наука, изучающая способы образования слов. 23. Фонетическая форма письменности, состоящая из 33 знаков.

По вертикали: 2. Раздел науки о языке изучающий правила. 3. Служебная часть речи. 5. Наука, изучающая части слова. 6. Часть речи, отвечающая на вопросы что делать? что сделать? 10. Суффикс, стоящий после окончания. 12. Что состоит из слов и выражает законченную мысль? 13. Наука, изучающая звуки речи. 15. Падеж, отвечающий на вопросы кого? что? 17. Часть слова стоящая перед корнем. 20. Часть слова без окончания. 21. Главная часть слова.

составитель: Савина Дарья, 9 "Г" класс

ВНИМАНИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ!

ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

ИЩЕТ:

- ПИСАТЕЛЕЙ
- РЕДАКТОРОВ
- РЕПОРТЁРОВ
- ФОТОГРАФОВ
- ИЛЛЮСТРАТОРОВ

КАБИНЕТ 118. СПРОСИТЕ
СВЕТЛАНУ ДМИТРИЕВНУ