



Школьные ведомости

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№2 (95)

Декабрь 2019

Газета издается с 2003 года.

Учредитель- администрация МАОУ СОШ № 2 г. Кировград



ПУЛЬС ШКОЛЫ: результаты олимпиады, новости из классов, спортивная страничка, КВН, проба пера, научно-практические конференции школьников.



*Уважаемые коллеги,
дорогие ребята и
родители!*

*От коллектива МАОУ СОШ №2 и
себя лично тепло и сердечно
поздравляю Вас с наступающим
Новым 2020 годом!*

*Новый год – это праздник,
который мы всегда ждем с особым
трепетом и волнением, с верой и
надеждой мы ожидаем от
наступающего года только
хороших событий.*

*Пусть наступающий год будет
удачным и плодотворным, наполнен
яркими событиями и добрыми делами,
откроет новые возможности и
перспективы для реализации всех
задуманных планов!*

*От всей души желаю всем крепкого
здоровья, счастья, мира, благополучия,
отличного настроения и всего
наилучшего!*

Директор МАОУ СОШ №2 Е.Л Чумак

**Результаты Муниципального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников
2019 год**

	Фамилия, имя	предмет	Место	Класс	Учитель
1.	Рябинин Денис	физика	1	7	Колташева М.В.
2.	Бызова Ольга	физика	2	7	Колташева М.В.
3.	Фоминых Екатерина	МХК	2	11	Тодырко Н.В.
4.	Верховодко Арсений	МХК	2	10	Тодырко Н.В.
5.	Костарева Дарья	английский	2	11	Перкина Е.Г.
6.	Воронова Лиза	английский	3	8	Перкина Е.Г.
7.	Бызова Ольга	английский	2	7	Глухих Н.В.
8.	Корепанов Кирилл	технология	1	7	Агеев А.В.
9.	Катаев Данил	технология	3	7	Агеев А.В.
10.	Бызова Ольга	технология	3	7	Киселева С.А.
11.	Костарева Дарья	Русский язык	2	11	Говядина Л.Н.
12.	Герасимова Юлия	биология	1	11	Рякина А.Г.
13.	Глинских Анна	биология	1	8	Потапова О.А.
14.	Абашев Григорий	биология	3	8	Потапова О.А.
15.	Васина Софья	биология	1	7	Рякина А.Г.
16.	Бызова Ольга	биология	2	7	Рякина А.Г.
17.	Мошкин Дмитрий	биология	3	7	Рякина А.Г.
18.	Лосева Анастасия	математика	3	6	Мележик Я.Г.
19.	Некрасова Лидия	математика	1	7	Казакова О.А.
20.	Мошкин Дмитрий	математика	3	7	Казакова О.А.
21.	Шахов Даниил	математика	3	9	Казакова О.А.
22.	Дорохина Дарья	математика	1	11	Глинских Л.Г.
23.	Минин Евгений	математика	2	11	Глинских Л.Г.
24.	Михайлова Елена	экономика	3	10	Асадченко О.В.
25.	Мошкин Дмитрий	география	3	7	Данилова Н.Н.
26.	Климина Камилла	география	3	8	Данилова Н.Н.

В муниципальном этапе приняло участие 151 ученик



Накануне юбилея Ирины Львовны Михалевой я решила взять у неё интервью.

Ваше день рождение в декабре. Как собираетесь праздновать, и как вы празднуете обычно?

18 декабря, в 2 часа ночи, в среду, так как именно в этот день и час я родилась, сяду, пожелаю себе счастья, здоровья, долголетия, а

потом заведу будильник на шесть утра, так как день будний, чтобы встать на работу.

Есть ли интересные истории, связанные с прошлыми днями рождения?

Ничего особенного, только помню, что у моей подруги детства, которая была на два года меня младше, было день рождения в эту же дату. И мы всегда праздновали у неё.

Самый лучший подарок для вас на этот день?

На мое день рождение выпадает полугодовая контрольная у седьмых классов. Самым лучшим подарком было бы чтобы все пять классов написали на отлично, без списывания друг у друга и в интернете. И чтобы никаких поздравлений!

Как вы считаете, 45, сколько вам исполняется в этом году, это только начало жизни, и на что эту жизнь стоит потратить?

На жизнь в своё удовольствие. Любить себя еще больше, чем после 40. Чтобы любовь с каждым годом к самой себе увеличивалась!

Не жалеете ли вы, что потратили целых 7 лет на нашу школу и на наших учеников?

Нет, мне в большей степени нравится работать в школе, не считая некоторых нюансов, о которых я говорить не буду, чтобы никого не обидеть.

Было ли у вас когда-то желание или ощущение, что вы вернетесь в школу спустя много лет? Хотели ли вы учить детей, если да, тогда чему?

Я хотела быть учителем истории и математики в детстве. У меня были прекрасные учителя по этим предметам – Журавлева Руфина Андреевна и Балакина Елена Николаевна.

В каких предметах вы были хороши в школьное время? А в каких нет?

В алгебре, в физике, в истории. Я их понимала, они мне нравились. А плоха в геометрии. Даже два было за четверть. По физкультуре тоже. Я этого не стесняюсь, потому что ненавижу лыжи.

Кем вы работали до нашей школы?

Получила юридическое образование, поэтому работала юрисконсультантом. Моя специальность мне нравилась и до сих пор нравится, я бы даже хотела работать по ней, если бы не была учителем.

Вам нравится ваша профессия\ предмет? Даже несмотря на то, что вы изначально не собирались работать по этой специальности, не жалеете ли сейчас?

Очень. Не жалею, потому что мне нравится мой предмет, так как он имеет почти математическую точность. Может он немного более размыт в таких сферах как философия, к примеру, но в нём наблюдается определенная система.

Обществознание или история? Почему?

Обществознание. В истории, я считаю, сейчас очень много всего, не только истории: архитектура, быт народов, искусство. Для такого объема мало сорока минут на урок, и история именно поэтому один из самых сложных предметов.

Ученики хорошо относятся к вам, а вы к ним. Как, по-вашему, вам удалось добиться такого от школьников?

Общение на равных. То есть, я придерживаюсь каких-то формальностей, по типу возраста, положения, образования и воспитания, но при этом я отношусь к ним как к личностям, по-человечески, - у них тоже есть мнение и интересы. Они не всегда могут правильно выразить свое мнение или сдержаться, но для этого им нужны учитель и предмет, и обществознание.

Есть ли какие-то определенные планы на будущее, связанные с вашей профессией? Повышение квалификации, к примеру, в какую сторону вы будете развиваться?

Записалась недавно в художественную школу, чтобы улучшить свои навыки штриховки, которые мне не дали в институте. К юридической деятельности относится то, что я хочу попытаться пойти в аспирантуру. Было бы интересно совместить это с обществознанием, к примеру, общество и право. Хочу писать научные статьи. А связанные с профессией: собираюсь получить первую категорию еще до своего юбилея.

Не собираетесь ли вы уйти от нас в ближайшее время? Сколько еще планируете продолжать работать?

До пенсии! Шутка, как получится. Всё зависит от жизненных обстоятельств и определенных ситуаций, но сама я пока не собираюсь уходить.

Анастасия Шпортко

Как лучше всего начать учебный год и зарядиться энергией? Конечно же на природе! 8 сентября 2019 года учащиеся 1А класса МОУ СОШ №2 совместно с родителями и классным руководителем **Поздеевой Мариной Васильевной** ходили в поход на гору Острая в окрестностях города Кировграда.

В пасмурные осенние деньки природа пошла нам навстречу и устроила теплый солнечный день. В ходе прогулки по лесу у детей формировалось представление о



характерных признаках осени, они учились находить их в природе, знакомились с многообразием смешанного леса, проявляли познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость и восприятие красоты осеннего пейзажа, наблюдали за жизнью насекомых и ящериц, собирали красивые разноцветные листья.



На лесной поляне родители для детей устроили спортивные соревнования, разделив их на 2 команды. Ребята отгадывали загадки, перетягивали канат, играли в футбол. Так же для детей был подготовлен Квест с поиском клада. Все ребята с азартом и восторгом участвовали в играх. Ну, а какой же поход без привала? Родители

накрывали на стол, а дети жарили на костре сосиски, запекали картошку. Коронным блюдом в походе был настоящий узбекский плов, который никого не оставил равнодушным.

Это было первое мероприятие для вновь пришедших первоклашек, от которого все были в восторге и долго еще делились впечатлениями. И теперь это станет хорошей традицией, ходить на прогулки в лес в начале осени.

Рубаненко А. В. (родитель 1А кл.)



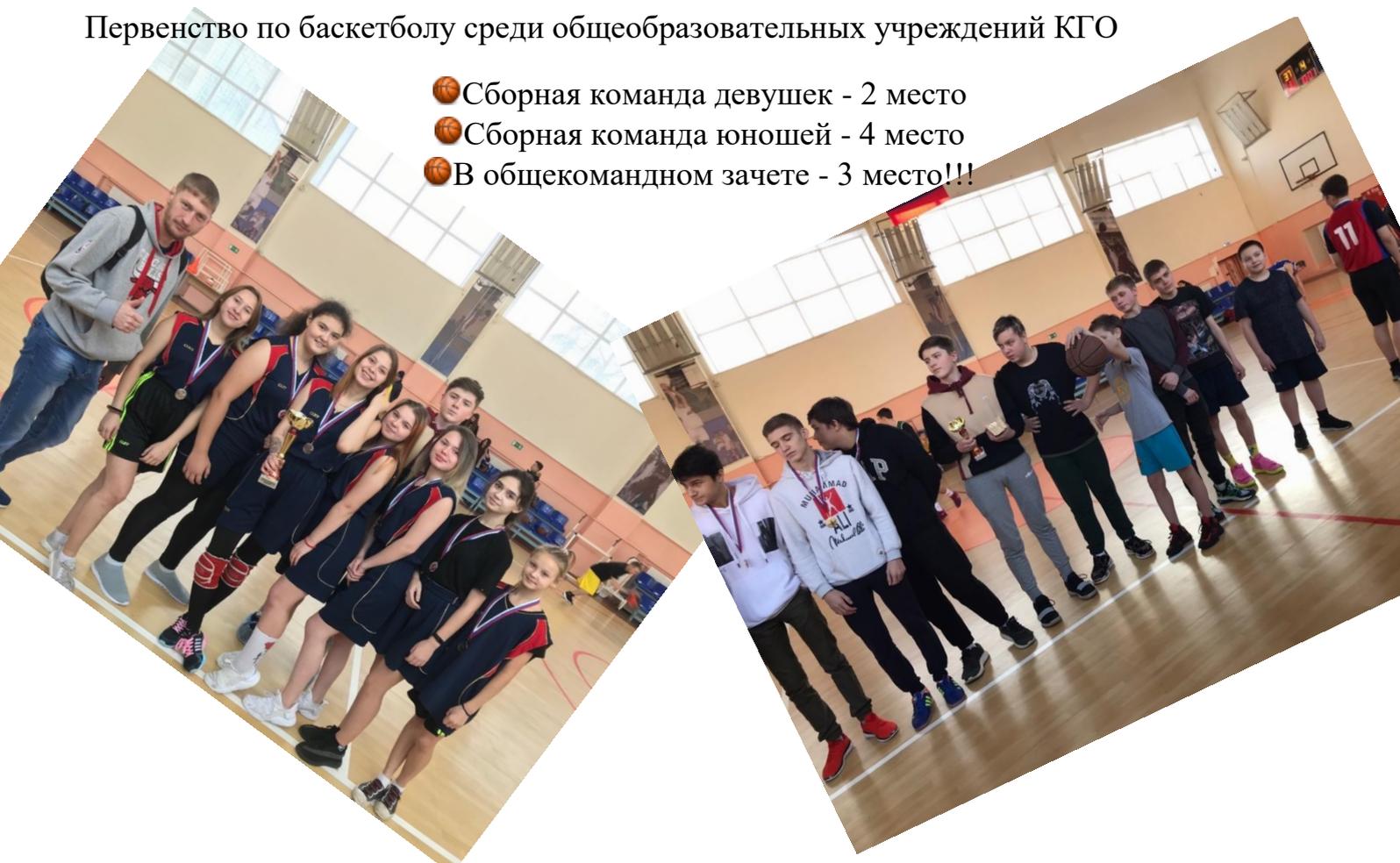
Последний год школьной жизни проживает 11 Б класс. Ребята за эти полтора года превратились в прочный и слаженный коллектив. В этом огромная заслуга Говядиной Ларисы Николаевны, которая уделяет большое внимание жизни класса. В прошлом году мы ходили в поход на Ежовую, тогда мы ещё были не так открыты для друг друга, но неформальная обстановка помогла сдружиться. Чуть позже наш класс ездил в Екатеринбургский театр драмы на постановку "Отцы и дети", и нам так понравилось, что мы решили съездить и в этом году на спектакль "Мастер и Маргарита". Девочки нашего класса, и я в их числе, в прошлом году принимали участие в городском КВН, где заняли 3 место. У нас очень талантливый класс: кто-то силен в языках, кто-то в технических науках и т.д. Такое разнообразие помогает делиться нам опытом, выручать в трудных ситуациях. Жизнь нашего коллектива интересна и разнообразна. Хотелось бы, чтобы наша дружба прошла через года, и мы не забывали друг друга, а также встречались все вместе и вспоминали весёлые истории из нашей школьной жизни.

Рената Валева



Первенство по баскетболу среди общеобразовательных учреждений КГО

- 🏀 Сборная команда девушек - 2 место
- 🏀 Сборная команда юношей - 4 место
- 🏀 В общекомандном зачете - 3 место!!!



22 ноября для учеников 2-х классов и их мам прошла игра «Спортивный калейдоскоп», посвящённая дню матери, которую организовала учитель физической культуры **Паньшина Елена Владимировна**. Всего в игре приняли участие 11 мам со своими детьми.

Результаты:

- 1 место - семья **Тихоновых** (2Д класс)
- 2 место - семья **Лебединских** (2Д класс),
- 3 место - семья **Жуйковых** (2Б класс).

Все команды получили памятную грамоту и сладкий приз от классных руководителей



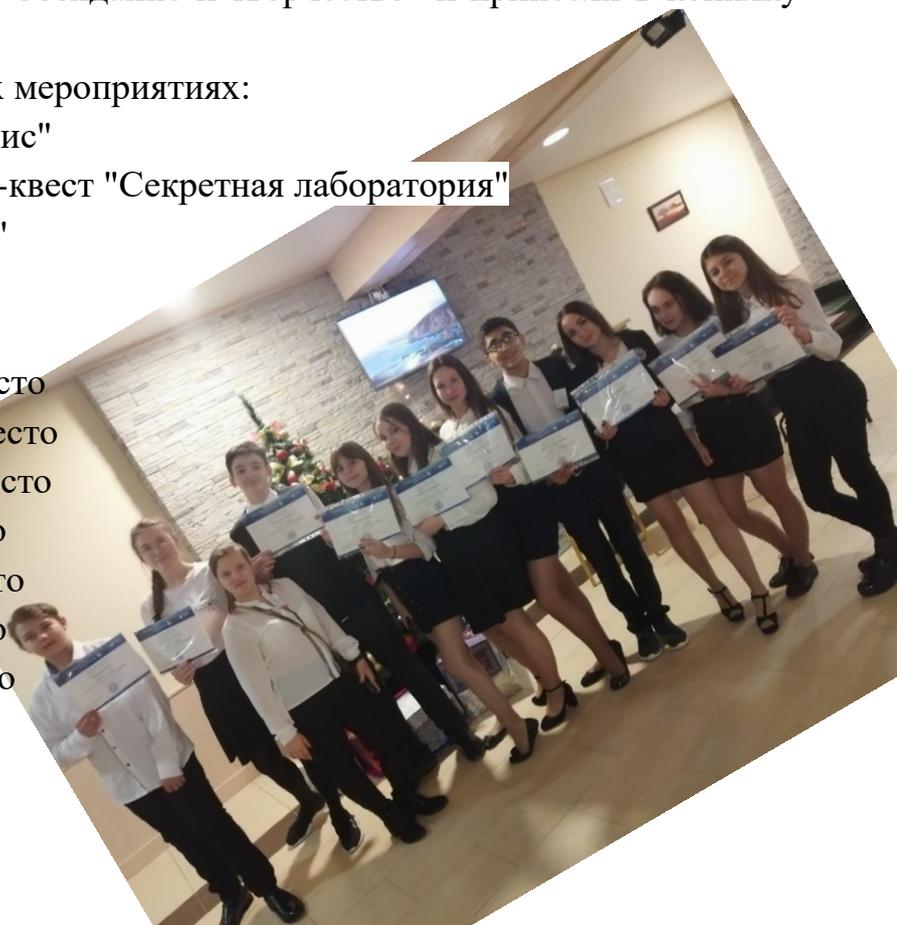
Со 2 по 4 декабря 2019 года группа учащихся МАОУ СОШ №2 участвовала в VII Российской конференции учащихся "Созидание и творчество" и принесли в копилку школы более 30 дипломов!!!

Ребята приняли участие в таких мероприятиях:

- ✦ Командная деловая игра "Технополис"
- ✦ Командная исследовательская игра-квест "Секретная лаборатория"
- ✦ Командная игра "Что? Где? Когда?"
- ✦ Турнир по решению кейсов.

Вот их результаты:

- 📖 Хасянжина Анастасия (10) - 1 место
- 📖 Джумаев Риводжиддин (10) - 2 место
- 📖 Шорикова Маргарита (9Д) - 1 место
- 📖 Паньшина Валерия (9Д) - 2 место
- 📖 Сидорова Анастасия (9Д) - 2 место
- 📖 Шуракова Надежда (9Д) - 3 место
- 📖 Кузьмина Виктория (9В) - 2 место
- 📖 Семёнова Юлия (7Д) - 3 место
- 📖 Филиппов Кирилл (8А) - 2 место
- 📖 Лещинский Антон (7Д) - 2 место



12 декабря группа учащихся МАОУ СОШ 2 приняла участие в научно-практической конференции "Мое будущее - Моя профессия - Мой город" в городе Нижний Тагил.

- ✦ Сурнин Артем (9Д) в секции "Экономика" занял 2 место!!!

Остальные были награждены сертификатами за участие:

- ✦ Хасянжина Анастасия (10)
- ✦ Джумаев Риводжиддин (10)
- ✦ Дорохина Дарья (11Б)
- ✦ Денисов Артем (9Д)
- ✦ Шайбаков Владислав (8В)
- ✦ Черепахина Анастасия (9Д)
- ✦ Шорикова Маргарита (9Д)
- ✦ Сидорова Анастасия (9Д)



ПОТЕРЯННЫЙ

Мальчик шёл между больших и тёмных деревьев, громко плача. Сегодня утром он поругался с мамой, после чего и решил убежать. Его конечной целью должен был стать дом бабушки, который находился рядом с заводом. Но ноги сами привели его к лесу, который находился в противоположной стороне от завода. Он шёл так уже несколько часов в поисках выхода. Но с каждым шагом он всё дальше и дальше уходил в тень деревьев.

Слёзы уже вытекли из его глаз. Мальчик шёл, оглядываясь по сторонам и прислушиваясь к звукам, которые его окружали. Он вздрагивал от любого треска и шороха.

Мальчик уже стал выбиваться из сил. Он едва волочил ноги по земле, часто прислоняясь к деревьям. Не выдержав долгой ходьбы, мальчик упал на землю под низкой сосной. Он закрыл глаза, представляя свою маму, но вскоре уснул. Когда мальчик открыл глаза, то он долго не мог понять, где находится. Последнее, что он помнил, это была сосна, под которой он уснул. Но сейчас это место выглядело совершенно по-другому. Густой туман окутывал деревья, оставляя лишь верхушки, которые терялись где-то в вышине. Небольшие яркие голубые лоскутки неба превратились в тёмные, почти чёрные обрывки плаща, который был у мамы мальчика. Вокруг не было ни звука, которые постоянно окружали его до этого.

- Мама, - голос мальчика дрожал, словно последний лист берёзы на сильном ветру. Этот несчастный лист держался из последних сил, заставляя ветер буйствовать ещё сильнее.

- Ты заблудился? – из-за соседнего дерева вышла девушка. Она была высокого роста, словно деревья, которые окружали их. Её коричневые волосы были заплетены в толстую косу, конец которой был ярко зелёным. Одета она была в лёгкое зелёное платье с длинными рукавами и коричневыми туфлями, из-за цвета которых её ноги не кончались, а уходили в землю, словно корни.

Мальчик подбежал к девушке, крепко обняв её за талию.

- Пожалуйста, отведите меня к маме, - слёзы вновь побежали из его красных глаз.

- Хорошо. Я отведу тебя к маме, только сначала нам нужно привести тебя в порядок. Пойдем ко мне домой, - голос девушки был таким ласковым и нежным, что на мгновение мальчику показалось, что перед ним стоит его мама. Он кивнул головой, и девушка взяла его за руку и повела глубоко в лес, ласково улыбаясь и напевая радостную мелодию.

Они шли недолго, но это время казалось мальчику таким же длинным, как и поезда, которые часто проезжали недалеко от их дома. Как только они остановились, мальчик поднял голову. Перед ним стоял небольшой одноэтажный домик с черной, словно небо, трубой.

.....

- Заходи внутрь, - девушка уже стояла у двери, открывая её маленьким красным ключом. Справившись с замком, она распахнула дверь, позволяя мальчику войти внутрь.

Зайдя внутрь, мальчик ничего не увидел, потому что вокруг него была сплошная тьма. И тот маленький лучик света, что исходил с улицы, девушка перегородила, закрыв дверь. Послышался какой-то щелчок, и над их головами загорелась лампа.

Внутри дом оказался почти пустым и поросшим. В прихожей стоят лишь один стул, который был так искусно вырезан, что казалось будто из него прорастает множество веток. Стены покрывал толстый слой мха, который придавал комнате зеленоватый оттенок, от чего у мальчика по телу бежали мурашки.

- Не стой здесь. Вешай куртку на стул и проходи на кухню, - голос девушки уже доносился откуда-то из глубины дома.

Мальчик поспешно начал выполнять указания. Он сбросил с себя куртку и кофту и аккуратно повесил их на стул, после чего прошёл в единственный здесь проход.

Кухня выглядела приветливее и уютнее по сравнению с прихожей. Здесь стояла большая печь, которую от пола до крыши покрывали различные рисунки. Мальчик попытался разглядеть их получше, но чем больше он всматривался в них, тем хуже он себя чувствовал. Оставив печь в покое, он переключил своё внимание на стол, на котором уже стояла тарелка, из которой шёл приятный аромат.

- Садись, поешь, - девушка отодвинула точно такой же, как и в прихожей стул, приглашая мальчика к столу. Он взобрался на стул и стал рассматривать стол и столовые приборы. Стол, как и стулья, выпускал из себя множество веток. Тарелка была разукрашена вручную. По краям были нарисованы капельки воды. Каждая деталь была так тщательно прорисована, что казалось будто капля вот-вот стечет в тарелку.

Мальчик очень быстро, словно проглотил, съел порцию горячего супа. Он отодвинул от себя тарелку и обратился к девушке, которая стояла у печи, наблюдая за полыхающим огнём.

- Огромное спасибо.

Девушка оторвалась от огня и с улыбкой посмотрела в глаза мальчика. Увидев лицо своей спасительницы, он потерял дар речи. Такая реакция произошла из-за того, что у девушки глаза были разного цвета: зелёного и карего.

- В этом нет ничего удивительного. Просто так вышло, - девушка пожала плечами, показывая всем своим видом, что ей не привыкать к подобному.

- А теперь тебе пора спать. Пойдем, я провожу тебя до твоей спальни.

Девушка взяла мальчика за руку и повела обратно в прихожую. Дойдя до двери, она развернулась и пошла в тот единственный проход, который там был. Мальчик ожидал вновь оказаться на кухне, но сейчас он стоял в огромной спальне.

.....
ПОТЕРЯННЫЙ

Пол в спальне был сделан в виде бескрайней поляны, на которой рассыпалось множество цветов, которые усыпляли своим ароматом. Стены и пол были раскрашены под цвета неба. Сейчас оно было чёрное с множеством ярких звёзд, которые составляли красивые и загадочные созвездия. Прямо над их головами светила Луна, которая только недавно стала полнеть. Посередине комнаты стояла кровать, безумно напоминающая медведя.

Девушка подвела мальчика к кровати и уложила его, укутав тяжелым пушистым одеялом. Поглаживая мальчика по голове, она стала петь колыбельную. Её голос ласкал мальчика, постепенно отправляя его в мир снов.

Мальчика окружала тьма. Он лежал совсем один в этой уничтожающей пустоте.

- Есть кто-нибудь? - мальчик ухватился за горло, не услышав своего голоса. Он не понимал, где находится.

- Да, я есть, - мальчик обернулся к знакомому голосу, который доносился с левой стороны от него. Перед ним стояла та девушка, но она выглядела совершенно по-другому. Она была одета в чёрное платье, чёрные распущенные волосы спускались ниже талии, белые руки были покрыты множеством красных рисунков, красные глаза горели яркими рубинами на бледном лице девушки. Благодаря её платью и волосам казалось, что в воздухе парят отдельные части тела.

- Что это за место? - и вновь мальчик не произнёс и звука.

- Это мой дом. И ты здесь гость, которому следует соблюдать некоторые правила. Самое главное правило этого места – это полная тишина. Именно поэтому ты не можешь говорить. Но я прекрасно могу прочесть твои мысли. Поэтому в этом месте ты не сможешь врать, - голос девушки тоже изменился. Если до этого он был нежным и ласковым, то сейчас он превратился в холодную сталь ножа.

- Кто ты?

- Я одна из Хранителей. Нашей задачей является охранять души людей. А именно моя цель – это возвращение людей на путь истинный.

- Почему я здесь?

- Ты сбился с пути. Я привела тебя сюда, чтобы ты вспомнил, кто ты такой.

- Но я и так знаю ответ. Я мальчик по имени Блузд.

- Правильный ответ. А для чего ты живёшь?

- Я живу, чтобы... - этот вопрос поставил мальчика в тупик. Он много раз задавался подобным вопросом, но так и не находил на него ответ, отвлекаясь на незначительные вещи.

- Да, это очень сложный вопрос. Не каждый взрослый сможет дать на него ответ. Тогда я задам тебе другой вопрос. Почему ты убежал из дома?

- Я не хотел больше видеть маму. Она накричала на меня из-за того, что я не убрал свои вещи в шкаф.

.....

- Только из-за этого?

- Да.

- Хорошо, - девушка подошла к мальчику вплотную, и он ощутил исходящий от неё поток холодного воздуха. Всё его тело покрылось гусиной кожей, а сам он съежился.

Она указала рукой на что-то, что находилось позади мальчика. Он развернулся и обомлел от увиденного. Перед ним за столом сидела его мама и вытирала салфеткой мокрые от слёз глаза. За её спиной стояла бабушка. Казалось, что её плечи полностью поникли, морщины стали глубже, а волосы серебрились от малейшего её движения.

- Тебя нет дома уже несколько дней. Поисковая группа не может тебя найти. Как видишь, твоя мама и бабушка волнуются и переживают за тебя. А ты просто взял и бросил их.

- Но я ведь бежал к бабушке! – мальчик пытался оправдать свой необдуманный поступок.

- Нет. Тебе лишь кажется это. Ты целенаправленно бежал в тот лес. И теперь ты навек останешься в нём. Тебя никто больше не будет донимать уборкой, никто больше не будет кричать или ругать тебя. Ты теперь сам себе господин. Делай всё, что захочешь.

- Не хочу так. Хочу домой. Обрати к маме. Верните меня, пожалуйста, к ним, - слёзы вновь побежали из его глаз.

Но в скором времени слёзы перестали бежать по его красному лицу. Он открыл глаза и тут же зажмурился от яркого света. Привыкнув к свету, мальчик осмотрелся вокруг. Он стоял перед полянкой, где был разбит лагерь. Мальчик стал медленно продвигаться к нему. Но не успел он дойти до первых палаток, как его заключили в объятия.

- Сынок! Ты живой! Живой! - женщина тряслась от слёз. Она никак не могла поверить своему счастью. Женщина целовала, обнимала своего сына, а он всё плакал и плакал, постоянно повторяя «Прости».

Если верить слухам, то после леса мальчик сильно изменился. Он стал гораздо послушнее, тише, прилежнее. Он стал гордостью семьи, о чём его мама и бабушка могли лишь мечтать.

В скором времени эта история забылась. Лишь сны напоминали мальчику о произошедши



Всем привет! Хочу сказать пару слов про КВН. Пожалуй, начну с одной из самых важных вещей: "58 лет назад, 8 ноября 1961 года вышла первая юмористическая передача КВН, которая целое десятилетие была одной из самых популярных на довольно унылом советском телевидении, а потом была на 15 лет закрыта по соображениям цензуры и возобновилась только в годы перестройки и гласности."

А теперь вернёмся в наше время, в нашу школу, в наш класс. В нашей школе ежегодно проходит КВН, в этом году он проходил 24 октября. И учащиеся 10-го класса с энтузиазмом принялись создавать команду из учеников нашего класса. К счастью, команда набралась быстро и её участниками стали: **Джумаев Риводжиддин, Верховодко Арсений, Коряковцев Богдан, Люкшина Маргарита, Хасянжина Анастасия и Чуева Ангелина**. В тот же день, когда набралась команда, мы первый раз остались после уроков и начали писать. Мы писали шутки, писали миниатюры, писали всё, что только может быть смешным. Признаюсь, было непросто найти золотую середину шуток. Такую середину, чтобы было действительно смешно, но и в то же время входило в рамки школы и темы КВН. Кстати, темой в этом году стал "Театральный сезон". А это значит, что шутки должны были быть про театр. Изначально их было очень много, но многие не подходили под тему. Проблемой стало то, что в процессе написания шутки, она была смешной для нас только первое время, ведь буквально на следующий день шутка переставала быть смешной. Это было трудно, потому что шутить просто так намного легче, чем шутить для сценария.



Во время подготовки мы всей командой посетили форум "Поколение NEXT", который проходил 12 октября. Форум проходит у нас городе в рамках развития молодёжи. Там мы выбрали направление КВН. На форуме мы разбирали структуру шутки, методы её написания и прочие важные вещи для успешного выступления. Мастер-класс проводил **Вячеслав Аванесов**, участник команды КВН.

Сам процесс подготовки к выступлению казался не таким уж и сложным, но только в том случае, когда сценарий был полностью готов и его оставалось только выучить и отрепетировать. Также было важно правильно распределить роли, подобрать костюмы, составить правильный плейлист для выступления. За время подготовки каждый участник раскрыл свои скрытые таланты, а кто-то и вовсе перестал бояться сцены и стал увереннее держаться на публике.

За всё время перед КВН участники нашей команды очень хорошо сблизились между собой. И это несмотря на то, что наш 10 класс, это сборная из трёх разных классов, мы стали друг другу как родные.

Также хочу сказать пару слов про закулисы и само выступление. Нашей основной задачей было победить, но такой же цели и придерживались наши соперники. В этом году ими стали две команды - учителя "Театр на Февральской" и ученики 11-го класса "Антракт". Было немного неловко видеть учителей в их смешных миниатюрах и образах, ведь мы привыкли видеть их серьезными и строгими.



Сейчас же мы знаем, что учителя - это веселые подростки-переростки, которым тоже хочется веселиться и нести всякий бред. Самым страшным оказалось только впервые выйти на сцену, потом же все шло как по маслу. Мы получали удовольствие от всего происходящего на сцене и за её пределами. Вместе с другими участниками мы танцевали и пели, но только за кулисами. Репетировать своё выступление совсем не хотелось, мы были уверены в каждом своем действии. Сама атмосфера приносила счастье и только положительные эмоции, особенно в те моменты, когда ты на сцене, все идет по сценарию



и зал смеется. Смех и поддержка зала, наверное, и стало самым важным для нас в тот момент. Хочется отметить, что за кулисами явного соперничества между командами не чувствовалось. Мы помогали, поддерживали, как только могли, и относились друг к другу дружелюбно. Будем надеяться, что в следующем году команд будет значительно больше, потому что полученные эмоции и опыт стоят тех сил, что мы потратили при подготовке к выступлению.

Повторю еще раз результаты, которые мы получили в итоге:

I место - команда учителей "Театр на Февральской"

II место - команда 10 класса "Бременские музыканты"

III место - команда 11А класса "Антракт"

Но кроме этих результатов были еще и другие.

Мисс КВН стала Данилова Нина Николаевна (команда учителей)

Мистер КВН - Коряковцев Богдан (10 класс)

Номинация "Лучшая шутка" - присуждена команде 11А

В заключение хочу сказать, что КВН это вам не шутки, это серьезное мероприятие.

Мы туда пришли не шутки шутить.

Чуева Ангелина 10 класс

1 ноября в ДК "Металлург" прошел IX Муниципальный конкурс КВН среди молодежных команд "КИРОВГРАДСКАЯ ЛИГА 2019", в котором приняла участие команда МАОУ СОШ №2 "QUEEN".

В состав команды входили учителя школы и ученики 10 класса.

В результате:

☀ **Джумаев Риводжиддин** стал "Мистером КВН"

☀ **Потапова Ольга Александровна и Данилова Нина Николаевна** стали "Мисс КВН"





Газету в электронном виде всегда можно прочитать
<http://1sg.ru/group.php?id=2503>, а так-же пройдя по ссылке на сайте школы.
Скачать газету в формате PDF можно с сайта школы, и в электронном дневнике.

Редакционная коллегия.

Главный редактор Штина Е.С.

Верстка: Клабукова О.И.

Участник всероссийского сообщества школьных издателей «Стенгазета» св-во «17-7496-2503

Сайт MAOY COII №2 <http://2krv.uralschool.ru/> электронная почта mousosh2k@yandex.ru

Адрес редакции: г.Кировград, ул. Февральская 4А. MAOY COII №2 тел +7(34357)60-199

