



ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 7 (76)
март 2015

Газета издается с 2003 года.
Учредитель- администрация МАОУ СОШ № 2 г. Кировград



- 4 марта – Просмотр номеров к конкурсу «В теме танца»
- 5 марта - Финал муниципального конкурса «Будь здоров»
- 6 марта – Празднование Дня 8 марта в школе
- 11 марта – Первый танцевальный конкурс, посвященный 70-летию Победы, «В теме танца»
- 10-14 марта – ДКР в 9-х классах
- 14 марта – Муниципальный Брейн Ринг по вопросам правовых знаний в 7-8 классах
- 19 марта – Выборы в Кировградскую Городскую Школьную Думу (КГШД)
- 19 марта – Благотворительный концерт, посвященный Дню рождения школы
- 21 марта – Ярмарка ко Дню Рождения Школы
- 16-20 марта – Отчеты старост по конкурсу «Класс года»
- С 21 марта - Весенние каникулы
- 23-24 марта – Малые Олимпийские игры в школе

В гимназию хотите?

Впечатлениями от недавней поездки делятся учителя нашей школы

21 февраля 2015г. учителей школы №2 г.Кировграда пригласили на семинар в гимназию №47 г. Новоуральска. Мы с удовольствием приняли приглашение и провели почти целый день, общаясь с педагогами и гимназистами. Впечатления остались самые приятные. Ребята были очень приветливы, особенно мне понравился их внешний вид. Все были одеты в школьную форму, даже учащиеся старших классов. Мы посетили занятия внеурочной деятельности, уроки математики, литературного чтения в начальной школе и уроки биологии, русского языка и английского языка в средней школе. Много лет гимназия работает по особой программе. Её главный девиз: «Все дети талантливы!» Результаты такой работы вдохновили и наших педагогов. Мы получили много ценной информации и предложение к дальнейшему сотрудничеству. Надеемся, что между нашими школами установится продуктивный диалог, который станет началом крепкой дружбы!

Глухих Наталья Викторовна, учитель иностранного языка



21 февраля учителя нашей школы посетили МАОУ «Гимназия» г. Новоуральска

Все начинается с учителя, с его умения организовать со школьниками педагогически целесообразные отношения как основу творческого общения. Учитель – это тот, кто делится знаниями, мудростью и опытом, а ученик их перенимает.

В рамках семинара педагоги посетили лекцию, мастер-классы и практикумы. Опыт работы в форме лекции-презентации по теме «Междисциплинарное обучение как механизм реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» поделилась Антонина Викторовна Залецкая, заместитель директора по УВР. Свои наработки в преподавании русского языка, математики, биологии, английского языка и литературного чтения в начальных классах учителя представили на мастер-классах: Я

посетила уроки технологии междисциплинарного обучения в 6а классе учителя русского языка и литературы Галины Леонидовны Девятайкиной и Аллы Витальевны Вагановой. Ученики работали в группах с разными заданиями, которые явно выходили за рамки школьной программы для 6 класса. Все группы блестяще справились со своей работой.

Меня порадовали ученики гимназии, думаю, что проблем с ношением школьной формы, как у нас, у них не возникает, а самое главное – они нацелены на учёбу, конкурентно способны при поступлении в ВУЗЫ, причем в университеты с самым высоким рейтингом в России и за рубежом. На мой вопрос: «Как в гимназии формируются 10 и 11 классы», А.В. Ваганова, учитель и завуч ответила, что такой вопрос перед гимназией никогда не стоял, дети приходят в 1 класс и уходят из школы с аттестатом о среднем образовании. К сожалению, мотивация многих учеников нашей школы к учебе невысока, поэтому и выбор при поступлении в ВУЗы мал, «...поступить хоть куда, лишь бы поступить». Мы, учителя, приходим на урок делиться знаниями, которые пригодятся школьнику в дальнейшей жизни: на ОГЭ, ЕГЭ, в колледже и университете, но кроме равнодушия зачастую ничего не получаем взамен.

Свою статью я хотела бы завершить притчей.

Одна мудрая женщина, путешествуя, нашла драгоценный камень в ручье. На следующий день она встретила путника, который был голоден. Женщина открыла свою котомку, чтобы достать пищу. Путник увидел в котомке драгоценный камень и попросил его вместо еды. Женщина отдала камень, не колеблясь. Путник пошел своей дорогой, неверянежданной удаче. Он знал, что стоимость этого камня так велика, что, продав его, он сможет жить безбедно до конца своих дней.

Однако через несколько часов он нагнал странницу и сказал:

– Я все думал о стоимости камня и решил вернуть его – в надежде, что смогу получить от вас нечто более ценное. Поделитесь со мной и научите меня тому, что заставило вас отдать этот камень мне, незнакомцу, без колебания.

Елена Степановна Штина, учитель русского языка и литературы



Пульс Победы

Март 1942 года

Фронты: Ленинградский, Волховский, Северо-Западный, Калининский, Западный, Брянский, Крымский

Операции: Любаньская, Демянская, Ржевско-Вяземская, Болховская, Керченско-Феодосийская, Десантную,

Март 1943 года

Фронты: Северо-Западный, Калининский, Западный, Брянский, Воронежский, Юго-Западный, Воронежский, Брянский, Юго-Западный, Центральный, Северо-Кавказский,

Операции: Старорусская, Ржевско-Вяземская, Малоархангельская, Харьковская, Рьельско-Сумская, Севская, Краснодарская

Март 1944 года

Фронты: Ленинградский, 1-й, 2-й Прибалтийский, 2-й Белорусский, Западный, 1-й, 2-й, 3-й, 4-й Украинский фронт

Операции: Ленинградско-Новгородскую, Псковская, Полесская, Витебская, Днепровско-Карпатская, Проскуровско-Черновицкая, Уманско-Ботошанская, Березнеговато-Снигирёвская, Одесская,

Март 1945 года

Фронты: 1-й, 2-й, Прибалтийский, 1-й, 2-й, 3-й, 4-й Белорусский, 1-й, 2-й, 3-й, 4-й Украинский,

Операции: Курляндская, Восточно-Пруская, Восточно-Померанская, Верхне-Силезская, Моравско-Остравская, Венская, Банска-Быстрицкая, Братиславско-Брновская, Балатонская

По материалам сайта https://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника_Великой_Отечественной_войны

Для самых заинтересованных искать <http://www.pobediteli.ru/>

Сбор юных, активных, целеустремленных, креативных, свободных, умных, или школьная научно-практическая конференция

28 февраля 2015 г. в школе витала торжественно-деловая атмосфера. Зал заполнялся учениками 3-11 классов, их родителями и педагогами. Одни из учеников пришли представить свои проекты, другие – как «группа поддержки», и, конечно, рядом – родители и учителя-руководители проектов.

Все дела в этом Великом году посвящаются только Победе нашей страны в Великой отечественной войне. И наша школьная научно-практическая конференция не стала исключением. «9 Мая 2015 года в 70-ый прогмит салют Победы, а в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа», - с этих слов началось открытие конференции (Ведущие **Стерликова Дина 9б, Медведева Екатерина 6б, Рычков Михаил 9б, Фоминых Екатерина 6б**). Трогательные и проникновенно исполненные учащимися 6б, 9б и 10 классов песни и композиции о войне задели трепетную струну у каждого присутствующего.

После открытия все участники разошлись по секциям: «**Правильный выбор**», «**Национальный колорит**», «**Интересное рядом**», «**Науки в школе**», которые работали в кабинетах №29, №25, №23, №12 под руководством координаторов: учителя географии **Даниловой Нины Николаевны**, учителя физики **Колташевой Марии Владимировны**, учителя русского языка и литературы **Говядиной Ларисы Николаевны** и учителя истории **Соколовой Елены Юрьевны**.

Участники конференции представили результаты своей работы. Содержательный спектр проектов поражающе многообразен, неожиданностью, креативностью, и в то же время практической направленностью. Прочитайте названия проектов, и вы сами убедитесь в этом:

«**Жевательная резинка: жевать или не жевать?**» (10 кл. Тактуева Ю. Рук-ль Рязина А.Г.),

«**Конфетный фантик**» (Медведева Е. 6б кл. Руководитель Говядина Л.Н.),

«**Одежда подростков с английскими надписями: носить или не носить?**» (Федорова Юлия 10 кл. Руководитель Бахарева Н.Г.)

«**Фруктово-овощное ассорти**» (группа «Далевцы» 6в кл. Руководители: Осмоловская Н., Бахарева Н.Г.)

«**Русская кухня**» (группа учащихся 7б кл. Герасименко Елизавета, Герасименко Анастасия, Вахонина Екатерина. Руководитель Александрова Е.В.)

«**История шотландского костюма**» (группа учащихся 5б кл. Руководитель Глухих Н.В.)

«**Японская манга**» (Фоминых Е., 6б кл. Руководитель Говядина Л.Н.)

«**Сталинград. Битва снайперов**» (Данилов Сергей 3б кл. Руководитель Данилова Н.Н.)

«**Вредные привычки**» (Сопыряев Д. 7б кл. Руководитель Рязина А.Г.),

«**Висимский заповедник**» (Сопыряев Даниэль 7б кл. Руководитель Сатликов Н.М.);

«**Влияние излучения сотового телефона на здоровье человека**» (Смолоногова Анна и Лелекова Мария 11 класс);

«**Дети войны**» (Бранчевский В. 7а кл. Руководитель Штина Е.С.),

«**Жевательная резинка и умственные способности**» (Группа 4в кл. Руководитель Шехирева Г.С.)

«**Математика в медицине**», (ученица 11 класса Кузеева Наталья. Руководители Лошакова Н.В., Рязина А.Г.)

«**История библиотек**» (Дорохина Д. 6б кл. Руководитель Говядина Л.Н.)

«**Зоологические фразеологизмы**» (группа 8а кл. Вотякова Валерия, Вашуров Евгений, Кулибаба Сергей

Руководитель Тодырко Н.В.),

«**Плесень**» (Масленников Демид 3б кл. Руководитель: Масленникова Анастасия Вячеславовна, Вашенко Н.В.),

«**Оригами – это математика**» (Токарев Д. 5а кл. Руководитель Лошакова Н.В.).

Все «научные работники» (ученики) достойно представили и защитили свои изыскания, ответив на вопросы слушателей и координаторов. Но особенно хочется отметить учеников начальной школы: Данилова Сергея, Масленникова Демид

— учеников 3б класса и группу 4в класса, чьи выступления произвели очень хорошее впечатление на слушающих. К тому же, с двумя из них очень тесно работали их мамы Данилова Нина Николаевна и Масленникова Анастасия Вячеславовна. Большое им спасибо! Только в такой «связке» могут быть самые лучшие результаты.

Все участники конференции стали победителями в своих номинациях, т.к. на школьной научно-практической конференции выступили победители отборочного тура.

Закончилась конференция вручением грамот победителям и напутствием и пожеланием побед тем учащимся, которые будут представлять школу на муниципальной защите исследовательских проектов, а именно: **Тактуева Юлия, Федорова Юлия, Сопыряев Даниэль, Смолонгова Анна и Лелекова Мария, Кузеева Наталья, Вотякова Валерия, Гурина Дарья, Вашуров Евгений, Кулибаба Сергей.**

Заместитель директора школы по УВР
Самоефеева Н.В.



Моя профессия – учитель



Кто такой учитель? Чему надо учить? Как нужно учить? Эти вопросы я постоянно задаю себе. Ответы могут быть разные, всё зависит от ситуации и сложившихся обстоятельств. Но какими бы ни были мои трудовые будни, я уверена в одном: учитель - это не просто профессия, это стиль и образ жизни.

Проработав в школе много лет, я поняла, что учитель – это не просто человек, это личность, многогранная и разносторонняя. Это профессионал своего дела. Это творческая и увлеченная натура. Это пример для подражания. Это вечный двигатель. Локомотив, смело идущий вперёд.

Немецкий педагог Адольф Дистервег как-то сказал: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он – олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания». Действительно, учитель – это пример образцово-показательного человека. В нём присутствуют такие качества, как: доброта, понимание, отзывчивость, чувство юмора, терпение, умение принять человека таким, какой он есть, чувство собственного достоинства и многое другое, что вызывает уважение среди людей и высоко ими ценится. В учителе должны присутствовать эти качества и постоянно проявляться в его поведении и деятельности. Иначе ему просто не поверят и не примут. Это сложно. Это высокая планка, которую нужно не только стараться преодолеть, но и удержать.

Для большинства учителей всё начинается со школьной скамьи. Именно в их школьные годы формируется любовь к какому-либо предмету, учителю. Из своего опыта

могу сказать, что история мне нравилась с пятого класса, а в литературу я влюбилась в одиннадцатом. При поступлении в институт пришлось выбирать между этими двумя предметами. Литература привлекала меня авторским исследованиями души человеческой. А история помогала понять многое из того, что происходит в обществе, в экономике, политике, духовной сфере. Победила история. Закончив исторический факультет, всё своё свободное время я провожу за чтением художественной литературы, тем самым компенсирую филологическое образование.

Итак, каждый учитель должен любить выбранный предмет, владеть им на высоком уровне и уметь преподнести его детям. Любой предмет – это наука. А любая наука – это часть мира, в котором мы живем. Сложив эти части вместе, человек поймет всю сложность и многообразие окружающей действительности. И пусть знаний много, но именно учитель поможет разобраться в них и найти что-то полезное для каждого ученика. Думаю, что многие согласятся с высказыванием Ральфа Эмерсона, американского философа: «Учитель – это человек, который может делать трудные вещи легкими». Это истина.

Настоящий учитель живет не только своей профессией. У каждого учителя обязательно есть свое хобби, увлечение, что-то интересное, что помогает ему отвлечься и найти вдохновение для основного дела. Это книги, фотографии, музыка, путешествия, спорт, общение с интересными людьми, кино, театр и многое другое. Увлечения позволяют быть учителю интересным и неординарным человеком. Ученики берут с него пример и тоже находят для себя что-нибудь полезное и нужное.

Достаточно сложно быть примером для подражания. Но как показывает история, для многих выдающихся деятелей учитель был не только образцом, но и одним из главных людей в жизни. Примерами служат Аристотель и Александр Македонский, Г. Р. Державин и А. С. Пушкин, В. А. Жуковский и Александр II и многие другие. Для меня примером учителей с большой буквы являются Волкова Марина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, и Макарова Клара Викторовна, учитель истории. Благодаря этим учителям я полюбила историю и литературу.

Любой учитель всегда в движении, в поиске. В этом, наверное, он берет пример с детей. Ведь детям всё

интересно, их глаза с удивлением смотрят на мир. Для того чтобы быть воспринятым детьми, учителю приходится развиваться, узнавать что-то новое, открывать неизведанное, покорять новые вершины. Это сложно, но оно стоит того, и в плане личного саморазвития и в плане профессионального роста. Я тоже стараюсь двигаться и самосовершенствоваться в своей профессии.

Для того чтобы не потеряться в этом сложном мире, учитель должен уметь чувствовать направление движения. В этом случае его можно сравнить с локомотивом. Он не просто первопроходчик, но и направляющий этого движения. За ним идут маленькие первооткрыватели, что очень ответственно и требует от учителя немало мужества и терпения.

Наверное, сила учителя и в том, что за ним стоит его семья. Она помогает, дарит свою любовь, помощь, поддержку и заботу. Может быть, порой учителя проводят слишком много времени в школе, но благодаря надежному тылу, они имеют возможность получать радость от дела, которому служат всей душой. Я благодарна своей семье за поддержку и понимание, терпение и уважение к делу, которым зовется учительский труд.

Об учителе, учительском труде можно говорить много, но в завершение хотелось бы привести слова Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель». Я рада, что на моем жизненном пути были, есть и останутся такие учителя. Каждому из них я хочу выразить слова благодарности. Каждый из них мне по-своему дорог и близок, каждый научил меня чему-то полезному и нужному. Каждый в чем-то является примером или образцом для подражания. Каждый из них подарил мне частичку своего сердца. Учитель – это не просто человек, это Человек с большой буквы. Я люблю свою профессию и горжусь ей.

Елена Юрьевна Соколова



Вести из кадетского клуба «Станица»

Заканчивается февраль, а вместе с ним проходят последние крепкие морозы. На смену студеным ветрам к нам спешит подогретый ярким весенним солнцем воздух. Хорошее



настроение и улыбки все чаще можно встретить среди людей. Поэтому и нам хочется рассказать о том, каким плодотворным и насыщенным был прошедший месяц, традиционно посвященный защитникам нашего отечества.

В первую очередь хочется поделиться новостью о том, что милостью Божией и усилиями благодетелей у нашего клуба «Станица» появилась своя парадная форма, о которой мы давно мечтали. Форма эта необычна тем, что сшита по образцам, которые использовались в Российской армии с конца 18 века. Такой покрой хорошо себя зарекомендовал потому, что он очень удобен для повседневной носки. Эту форму использовали как основную до середины 19 века. В такой форме воевали солдаты во время Великой Отечественной войны, в ней они дошли до Берлина. Комплект формы состоит из: гимнастерки, брюк и кубанки. Все станичники от всего сердца благодарят тех людей, которые приняли участие в изготовлении.

Февральские праздники принято встречать во всеоружии. В этот период всегда проходит много встреч, конкурсов и концертов. Клуб «Станица» как всегда был в гуще всех событий. Первым

мероприятием с нашим участием стал турнир по баскетболу, посвященный дню вывода войск из ДРА, на котором наш клуб в качестве почетных гостей демонстрировал свое умение во владении традиционным для казаков оружием-шашкой. Все участники соревнований были

удивлены тем, что в Кировграде есть такие brave казаки. Также очень рады были зрители концерта, посвященного Дню Защитника Отечества, который проходил 20



февраля в ДК Metallurg, когда увидели наше выступление. По мнению организаторов оно стало настоящим украшением и приветствовалось зрителями криками «Браво!»

Давнее и тесное сотрудничество у клуба с ЦДТ. Не первый год организаторы муниципальной игры «Я патриот» для 7-х классов обращаются к нам за помощью. Станица по разборке-

сборке автомата Калашникова традиционно «закрепилось» за нами. На подобных мероприятиях кадеты дают пример в поведении и дисциплине. Познакомившись с нашей деятельностью, многие дети спрашивают о том, как попасть в клуб. У нас появляются новые знакомые не только среди подростков, но и вполне зрелых людей, которые предлагают свою помощь. Не так давно мы познакомились с Александром Викторовичем Бранчевским. Он отслужил 3 года на Кавказе и имеет боевой опыт. Помимо этого Александр увлекается историей ВОВ. Наши регулярные встречи начались с того, что наш новый друг принес модели в масштабе 1:72 того вооружения, которое использовалось Советской и Германской армиями во время войны. Александр Викторович много знает о вооружении, это можно понять по тому, что он четко отвечал на вопросы кадет и с большой точностью называл марки и года использования того или иного оружия. Слушая рассказ, мы рисовали в своем воображении

картины боев, где наши солдаты, несомненно, побеждали врага.

Подводя итоги февраля, можно сказать, что это время прошло с большой пользой для нас. Масса ярких впечатлений и памятных событий сохраняется в наших сердцах.

**Руководитель клуба «Станица»
Хомутов Н.В.**

Конкурс литературного перевода**Английские лимерики в переводе 10-классников**

Said an ape as he swung on his tail
To his children, both female and male,
"From your offspring, my dears,
In a couple of years,
May evolve a professor at Yale!"

1 место

Однажды маргышка, качаясь на ветке,
Задумала детям своим сообщить:
«Ничто не бывает случайным на свете,
И вы гениальными сможете быть,
И точно профессор вы будете жить».

Тактуева Юлия

2 место

Висевшая на хвосте обезьяна
Своим маленьким детям сказала:
«Через несколько лет, ребята,
Дети ваши учеными станут
И в Йельский Университет нагрянут».

Малыхин Ярослав

3 место

Качаясь на своем хвосте,
Сказала обезьяна своим детям,
Что через пару лет у них в потомстве, верьте,
Появится профессор в Йельском университете.

Саляхов Роман

Вне конкурса

Маргышка хвостом качала
И чадам своим сказала:
«Ваши детки, мои внуки,
Могут быть в науке,
И стать великим началом!»

Сараев Алексей

Обезьяна качалась на хвосте
И сказала своим ребятам:
«В мусорной не торчите трубе
И будете гениями профессората!»

Шипицын Роман

There was an old person of Gretna
Who rushed down the crater of Etna;
When they said, «Is it hot?»
He replied, «No, it's not!»
That mendacious old person of Gretna.

1 место

Жил-был парень молодой
И он упал в огонь.
«Жарко?» - его спросили,
Он ответил: «Холодно сильно!».
Такой вот он врунишка молодой.

Сараев Алексей

2 место

Жил-был старый лгун на свете,
Врал он всюду и везде.
И попавши на вулканчик,
Вдруг задумался: «Я где?»
Стало жарко бедолаге,
Он решил спуститься вниз.
На вопросы окруживших:
- Там не жарко?
Все твердил он:
- Нет, ни в жизнь!

Тактуева Юлия



3 место

Жил старик в городе Гретна,
Который скатился с кратера Этна.
Когда же спросили его: «Там не жарко?»
Лживый старик «Нет», - ответил, - «не жарко!»

Саляхов Роман

Вне конкурса

Жил-был старик в городе Гретна,
Любил он ходить по горным хребтам.
Однажды скатился он с кратера Этны.
Спросили его жители города Гретны:
«Не жарко ли было в кратере этом?»
На что лживый старик отрицательно всем ответил.

Федорова Юлия

Жил был парниша в Гренте,
Скатился он с горы в Энте.
Его спросили: «Жарко Энте или нет?»
Он сказал: «Нет», таков был ответ.

Шипицын Роман

There was an Old Man with a beard,
Who said, "It is just as I feared! -
Two Owls and a Hen,
Four Larks and a Wren,
Have all built their nests in my beard!"

1 место

Жил-был мужчина с густой бородой,
И говорил он всем птицам: «Долой!»
Но весной скворцы прилетели домой,
Было холодно крошкам на ветви сухой,
В тайне грелись густою его бородой.

Тактуева Юлия

У деда была борода.
И жаворонки, курица и сова
Гнезда там построили
И деда очень расстроили.
Вот такая вот беда!

Сараев Алексей

2 место

Жил старый мужчина с большой бородой,
Который сказал: «Я боялся, что это случится со мной:
Построили гнезда в моей бороде
Все птицы, каких я видал на земле.»

Саляхов Роман

3 место

Жил мужичок с большой бородой
И боялся лишь одного он,
Что в прекрасной его бороде седой
Заселяться будут зверята.
И узнав, что живут уже в бороде
Четыре жаворонка и совыта,
Начал он плакать и прыгать везде,
А потом пошел спать в палату...

Малыхин Ярослав

Растил чувак бороду и усы,
Боялся животных когда-то.
Кура и две совы,
Четыре жаворонка и крапивник от Прада
Жили в его бороде,
Не давая существовать этому парню везде.

Шипицын Роман



Здоровая семья

Уважаемые читатели! Ежегодно в городе Кировграде проходит длительный проект «Будь здоров». В этом году в проекте участвуют команды 7 и 8 классов.



Зимой в МАОУ СОШ № 3 проходил городской конкурс «Папа, мама, я – здоровая семья». Честь нашей школы защищала семья Зинатуллиных: Рашид, ученик 8а класса, его мама, Анна Юрьевна, и папа, Рафис Рашитович.



Конкурс был построен по образцу «Весёлых стартов». Команды прыгали через скакалку, кувыркались, забрасывали мячи в корзину и переносили их между ног, переправлялись по «кочкам» через условное «болото».



Судили конкурс самые строгие и почётные судьи из Управления Образования КГО. Команда заняла почётное 4 место.

Классный руководитель 8а Тодырко Н. В.

Проект «Будь Здоров»!

В этом учебном году вновь 7 и 8-е классы нашей школы приняли участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». Цель проекта – предотвратить или, по крайней мере, отсрочить начало курения среди подростков, а уже попавшим в эту зависимость – помочь от нее избавиться. Отказ от курения приносит много пользы для физического и духовного здоровья



как отдельно взятого человека, так и для его семьи и всего общества. На решение молодого человека курить или не курить действует много различных факторов, но особенно значимо влияние сверстников. Молодежь знает о вреде курения, но когда предлагают курить друзья, то вред и польза оцениваются уже иначе.

За время работы над проектом наши ребята научились самостоятельно принимать решения и сопротивляться негативному социальному давлению, поддерживать друг друга, видеть преимущества некурения и ценить здоровый образ жизни.

Акция началась в ноябре 2014 года и закончилась в марте 2015 года. Каждый месяц было проведено одно общегородское мероприятие и пять мероприятий, инициированных самим классом. За каждое проведенное мероприятие начислялись баллы. Работы было много: придумать мероприятие, прорепетировать его, договориться с учреждением, в котором оно будет проходить и...провести. Особенно хорошо проявили себя: **Вашуров Е., Гурина Д., Вотякова В., Галаган В., Кулибаба С. Савинова К., Фокинцева В., Лиходид Г., Петухова Д., Мельников Д., Соболев Д., Кутмиров Д., Сафонов К., Халилова Я.** Ребята сочиняли сказку, выступали с агитбригадой, бегали и прыгали, снимали видеоролик. 25 марта прошёл заключительный тур акции «Будь здоров!» , и наша команда стала победителем среди 5 команд из других школ!!! Все участники получили грамоты, торты, подарки, а призёры – деньги! Нам выдали сертификат на 40 000 рублей, на которые ребята поедут в центр отдыха «Увильды» в Челябинской области.



От имени руководителей участников проекта 2014-2015 учебного года **Рякина А.Г.**

*Администрация школы благодарит и поздравляет победителей конкурса! Особую благодарность выражаем педагогам **Рякиной А.Г., Тодырко Н.В., Штиной Е.С., Казаковой О.А., Хомутову Н.В.** ! Надеемся, что участие в проекте «Будь здоров» не только принесло победу школе, но и сплотило ребят, помогло им в жизненно важном выборе. Хорошего вам летнего отдыха! Пусть этот конкурс станет началом еще одной светлой и яркой страницы в вашем жизненном пути!*

Типичные ошибки при выборе профессии

Совсем скоро школа останется позади и вчерашним одиннадцатиклассникам предстоит сделать жизненно важный выбор — определиться с будущей профессией. «Учеба.ру» советует отнестись к этому событию максимально серьезно и обратить внимание на типичные ошибки абитуриентов при выборе профессии.

Ошибка первая: имидж — ничто

Некоторые абитуриенты при выборе профессии опираются на престижность и популярность. Ни для кого не секрет, что в нашей стране работа, связанная с физическим трудом, считается непрестижной и подходящей лишь для тех, кого природа якобы не наградила выдающимися умственными способностями. Именно поэтому большая часть школьных выпускников метит в юристы, экономисты, журналисты и т.д., а после окончания вуза с трудом находит работу по специальности. Представителей же «непрестижных» рабочих специальностей довольно мало, однако их услуги востребованы и высоко оплачиваются.

Нужно отметить, что подобное положение вещей играет злую шутку с теми, кому действительно интересна та или иная профессия сама по себе — часто таких молодых людей отговаривают родители, учителя или знакомые: «Зачем тебе идти на юридический, если вокруг полным-полно юристов? Будет сложно устроится на работу». Эти опасения вполне оправданны, однако, решая, подавать или не подавать документы на юрфак, не стоит забывать, что есть просто дипломированные юристы, которым действительно сложно найти работу, и есть очень хорошие юристы, вкладывающие душу в свое дело и получающие соответствующие гонорары за свой труд.

В последние годы стали одинаково востребованы и популярны профессии, связанные с программированием, интернет-технологиями и работой вычислительной техникой.

Ошибка вторая: за компанию

Не стоит подстраиваться под лучшего друга и идти в тот или иной вуз только потому, что он планирует туда поступить. Обычно такую ошибку совершают не очень уверенные в себе люди, испытывающие потребность в постоянном спутнике, советчике и наставнике. Если эта ситуация вам знакома, подумайте: интересна ли вам та или иная специальность, подходит ли

она вашему характеру, состоянию здоровья, как вам давались школьные дисциплины, которые предстоит подробно изучать в вузе? Если вы хорошо обдумали вопрос и пришли к выводу, что выбранное другом учебное заведение вам не подходит, не стоит воспринимать это как трагедию. Во-первых, ваша дружба не прекратится только потому, что друг станет медиком, а вы, к примеру, дизайнером. Во-вторых, рано или поздно вам придется начать развивать самостоятельность и независимость своей личности, строить собственную личную жизнь и профессиональную карьеру. И лучше, если вы сами из всех сил будете этому способствовать, а не противиться. Ведь, как известно, мы не ищем легких путей — у нас есть карта.

Ошибка третья: родительское благословение

Влияние родителей на выбор будущей профессии ребенка может быть как положительным, так и отрицательным. Нужно различать так называемые династические профессии, когда вы вырастаете информационно подкованным в какой-либо области и благодаря этому уже перед поступлением в вуз знаете намного больше, чем другие абитуриенты: плюсы и минусы специальности, ее рутинную часть и романтическую сторону, времена безденежья и карьерных взлетов. Это положительная сторона выбора династической профессии. Но есть и отрицательная. Частенько ваши родители сознательно или подсознательно стремятся реализовать в вас свои несбывшиеся мечты. В случае, если ваш тысячу раз обдуманный выбор все-таки не совпадает с ожиданиями родителей или более того — угрожает миру в семье, попросите маму с папой аргументировать, почему они так хотят, чтобы вы, скажем, стали именно юристом, а не педагогом или журналистом? Спросите их, каким они видят ваше будущее, расскажите им о собственных планах и устремлениях, взвесьте все «за» и «против». Иногда родителей удастся переубедить, иногда — нет, даже вопреки здравому смыслу. Но не совсем правы те, кто убежден, что в спорной ситуации профессию нужно выбирать наперекор взрослым или безоговорочно с ними соглашаться. В этом вопросе необходимо найти компромисс, иначе вы либо испортите отношения, либо окажетесь в чуждой вам образовательной и профессиональной среде с горой нереализованных желаний. Компромиссом могут быть два образования или выбор профессии, удовлетворяющей как ваши пожелания, так и родительские. Например, если вы хотите стать журналистом, а ваши родители видят вас исключительно в роли врача, можно поступить на специальность «Психология» — и учиться меньше, чем на «Лечебном

деле», и навыки можно использовать не только в медицинской сфере, но и в столь привлекающей вас журналистике — писать о медицине, например.

Ошибка четвертая: мечты, мечты...

Безусловно, многие современные выпускники школ очень амбициозны. Их кумиры — молодые и успешные звезды шоу-бизнеса; объяснить вчерашнему школьнику, что он, к сожалению, не звезда, бывает порой практически невозможно. В головах мечтательных подростков зреют планы о том, как прославиться, покорить страну или весь мир. На самом деле большинство ребят, а иногда и взрослых людей воспринимают творческую деятельность не как работу, а скорее как приятное времяпрепровождение, за которое к тому, помимо денег, платят популярностью и уважением. Но на деле творческая деятельность — тяжелая работа, отнимающая много физических и моральных сил. Доходы представителей творческих профессий нестабильны, большие гонорары зарабатывают только самые знаменитые, причем не выступлениями, а съемками в рекламных роликах. Если вы не уверены в своих моральных силах, но в то же время не представляете жизни без сцены или мольберта, попробуйте получить околотворческую профессию (дизайнер, журналист, рекламист, копирайтер, помощник режиссера), а творчество оставьте как хобби — вдруг когда-нибудь зажжется ваша счастливая звезда.

Ошибка пятая: погоня за деньгами

Для многих людей работа не становится источником реализации собственных талантов, а является лишь источником материального дохода. Нередко, молодым людям еще во время учебы в вузе выпадает шанс устроиться на хорошую работу, которую редко удается совмещать с учебой. Да, сначала ваши доходы могут существенно отличаться от карманных расходов сверстников, но вряд ли ваш материальный капитал увеличится с годами, в то время как зарплаты дипломированных специалистов будут повышаться в зависимости от приобретенного опыта и их продвижения по карьерной лестнице.



Редакционная коллегия: Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В., Фотограф - Лелекова Мария., Корреспондент - Швецова Р.С.

Газета издается при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха поготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь»

Верстка: Штин А.Г

Сайт MAOU СОШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/>

Адрес редакции : г. Кировград, ул Свердлова, 50, MAOU СОШ №2 тел: 3-19-91, 3-25-80

Отпечатано в ГУП СО «Нижнетагильская типография» Кировградский участок г. Кировград, ул Свердлова, 35

Тираж 400 экз, заказ

