



# ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 3-4 (72-73)

ноябрь-декабрь 2014

Газета издается с 2003 года.

Учредитель- администрация МАОУ СОШ № 2 г.Кировград

## ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАД



### ПУЛЬС ШКОЛЫ

Ноябрь-декабрь - Муниципальный тур предметных Олимпиад

11-22 ноября - Диагностические Контрольные работы

19-11 ноября - Общешкольные родительские собрания в 5-6,7-8, 9-11 классах

25 ноября - Старт подготовки к Новогоднему кинофестивалю в 5-11 классах

26 ноября - Официальный старт конкурса «Ученик года-2015»

26 ноября - 5 декабря - Подача заявок на конкурс «Ученик Года»

1-12 декабря - Декада ЗОЖ

19 декабря - Украшение участков к Новому году. Начало работы жюри кинофестиваля

22-24 декабря - Сдача отчетов старост на конкурс «Класс года»

25-27 декабря - Новогодний кинофестиваль «Великолепный кадр» в 5-6, 7-8, 9-11 классах

26 декабря - Классные часы и санитарный день

## Колонка директора

## Уважаемые ребята, педагоги, родители!

Поздравляю всех вас с наступающим 2015 годом! Пролетел 2014 «лошадкин» год, и мы



подводим его итоги. Он был насыщенный, интересным, в чем-то грустным, в чем-то поучительным. Нам есть, чем гордиться, за что себя похвалить.

Хочется поблагодарить педагогов за упорный, иногда даже тяжелый, но плодотворный труд. У нас достаточное количество отличников, хорошистов, есть медалисты по итогам учебного года. По результатам муниципальных Олимпиад мы тоже на хорошем уровне в городе. Спасибо большое тем ребятам и их педагогам-наставникам за представление школы на этих сложнейших мероприятиях. Немало радостных результатов приносят и те, кто защищает честь школы на интеллектуальных викторинах и конкурсах. Радуют результаты спортивных команд под руководством наших славных учителей физкультуры.

Приятно отметить клуб старшеклассников РИТМ, который постепенно набирает силу, все чаще становится инициатором и организатором школьных мероприятий внеурочного плана. Хотелось бы, чтобы ребята почаще подключались к учителям по вопросам воспитания подрастающего поколения и становились активными помощниками администрации школы. Мне, как руководителю школы, видится одна из перспектив развития деятельности клуба в курировании направлений внеурочной деятельности отдельными представителями РИТМа, как это было в свое время в Совете старшеклассников. Желаю ребятам удачи в начинаниях и дальнейшего развития!

Отдельное слово о клубе кадетов «Станица». Несмотря на юный возраст клуба, ребята под руководством Николая Вадимовича Хомутова уже очень активно проявляют себя не только на городском, но и на региональном и областном уровне. Кадеты участвуют во всевозможных конкурсах и фестивалях по своей тематике. Спасибо руководителю «Станицы» за активную деятельность!

Относительно педагогов, мне в первую очередь хочется поздравить тех, кто недавно аттестовался. Высшая категория присвоена Колташовой М. В., 1 категория – Лошаковой Н.В., Соколовой Е.Ю., Корнеевой О.В., Ващенко Н.В., Поздеевой М.В., Асадченко О.В. Так держать, дорогие коллеги! Высокие результаты вашего творчества оценены по достоинству. Хотелось бы, чтобы большее количество учителей претендовало на высшую категорию, ведь вы доказываете своей деятельностью, что вы этого заслуживаете!

**С наступающим Новым годом и Рождеством всех! Пусть каникулы пройдут под знаком хорошей погоды, принесут вам не только подарки, но и радость от общения с близкими и друзьями. До встречи в январе!**

Директор школы Л.Д.Ялышева

## Итоги школьного и муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады 2014-2015 учебного года

В октябре 2014 г. в школе стартовала школьная предметная олимпиада.

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в районных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Всего в ней приняли участие 207 учащихся (69%) с 5 по 11 класс. И вот какие результаты.

Среди 5-6 классов участвовало 107 учащихся-89,9%. Из них 19 человек – победители и призеры.

Абсолютные победители:

Фирсова Ульяна-5а кл.: 1м - по русскому языку и природоведению,

2м по математике

Обухова Алена-6а класс: 1м - по русскому языку, математике и истории.

Среди 7-8 классов – 47 учащихся-52,8%. Из них 24 человека – победители и призеры

Абсолютный победитель – Сафонов Кирилл 8б класс-7(!!!) призовых мест, 1м - по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку 2м - по географии, истории

Среди 9-11 классов – 53 учащихся-57,6%. Из них 31 человек – победители и призеры

Абсолютный победитель – Комлева Карина 9а класс-6!! призовых мест, 1м-русский язык, химия английский язык, 2м- математика, 3м – биология, физика.

А с 14 ноября начался муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады. Что же принесли в копилку школьных достижений наши победители? Первый олимпийский предмет – математика. Успех замечательный! Все призовые места у учеников 10 класса!

1 место – Сараев Алексей

2 место – Авазбек Баястан

3 место – Шипицын Роман

3 место у ученицы 9а класса Дьячковой Анастасии.

Их педагоги – Глинских Людмила Гурьяновна, Лошакова Наталья Владимировна и Казакова Ольга Александровна

Неплохие результаты и по другим предметам:

География – 1 место – Андреев Владислав из 8б класса,

3 место – Шипицын Роман из 10 класса.

Педагог Данилова Нина Николаевна

История – 3 место у Рычкова Михаила и Стерликовой Дины, оба из 9б класса.

Педагог Соколова Елена Юрьевна

Физика – 1 место – Сараев Алексей, 10 класс.

Педагог Колташева Мария Владимировна

Биология – 2 место – Комлева Карина, 9а класс,

3 место – Тактуева Юлия, 10 класс

3 место – Кузеева Наталья, 11 класс

Педагог Рязина Алла Георгиевна

Русский язык – 2 место – Комлева Карина, 9а класс

3 место – Кашина Екатерина, 9б класс

Педагог Говядина Лариса Николаевна

Английский язык – 1 место - Сафонов Кирилл, 8б класс

Педагог – Портнова Нина Петровна

Немецкий язык - Севостьянова Анна - 3 место, 9б класс

Педагог - Зюкова Анастасия Михайловна

**Заканчивается 2014 год, он был (как и любой другой) насыщенным, результативным. Пусть и 2015 год всем нам принесет удачу.**

**С Новым годом!**

Заместитель директора по учебной работе Н.В.Самофеева



## Пульс Победы

*Наступающий 2015 год – юбилейный. Вся страна готовится к празднованию 70-летия великой Победы над фашистской Германией. Редакция газеты «Школьные ведомости» приглашает всех учеников, учителей и родителей нашей школы принять участие в подготовке к юбилею. Мы продолжаем рубрику «Пульс Победы», в которой будем также печатать воспоминания о ваших родственниках – прабабушках и прадедах, которые прошли всю Великую Отечественную войну и подарили нам этот праздник – День Победы.*

Материалы принимают редакторы газеты:  
Перкина Е.Г., Тодырко Н.В., Швецова Р.С.

\*\*\*

Мой прадед, **Татьяничев Тихон Иванович**, ушёл на фронт в сентябре 1942 года. Попал он в 870-ый пушечный артиллерийский полк ордена Богдана Хмельницкого. В полку он стал служить телефонистом.

Он прошёл от Москвы всю Россию, Европу и дошёл до Берлина. Под Варшавой был ранен в колено разорвавшимся рядом снарядом во время авианалёта.

За все годы войны прадед был награждён более чем десятью медалями. Это медали «За отвагу», «За взятие Берлина», «За взятие Будапешта», даже «За победу над Японией» и многие другие. Домой он вернулся в июне 1946 года. Я очень горжусь тем, что у меня был такой прадед. Горжусь тем, что он храбро и отважно защищал свою Родину и свою семью от фашистских Захватчиков.

**Вашуров Евгений**

### Война и моя семья.



Мой прадедуска **Семериков Степан Тимофеевич**, кадровый сержант Красной Армии, начал войну с июня 1941 года на Западном фронте. Он прибыл в 316-ю дивизию генерала И. В. Панфилова в конце ноября 1941 года с пополнением и сразу – в бой.

В составе 187-го полка помощник командира взвода автоматчиков непосредственно участвовал в боевых действиях панфиловской дивизии против немецких войск под Яхромой. В этих зимних боях пригодилась Степану

Семерикову выучка, полученная им в тяжёлой войне с Финляндией в 1940 г. В период контрнаступления наших войск 8-ая гвардейская дивизия им. Панфилова действовала севернее Москвы.

Старший сержант Семериков в одном из боёв первым ворвался во вражескую траншею и уничтожил блиндаж с солдатами противника, за что был награждён орденом Славы III степени. Но не повезло уральцу: осколок вражеского снаряда ранил в голову, а в госпитале при бомбёжке получил тяжёлую контузию. Но старший сержант Семериков не сдался: после госпиталя вернулся в строй. Воевал под Старой Руссой, в Прибалтике и окончил войну в 1944 году, получив ещё одно ранение. После войны был награждён Почётной грамотой Советского комитета ветеранов войны.



Моя прабабушка **Семерикова Мария Васильевна** во время войны была тружеником тыла и работала на комбинате в Кировграде.

**Помогаев Савелий,  
8а класс**

#### Ноябрь 1941 года

**Фронты:** Ленинградский, Калининский, Западный, Брянский, Юго-Западный, Южный, Войска Крыма. **Операции:** Оборона Ханко, Тихвинская Наступательная Операция (далее НО), Калининская Оборонительная Операция (далее ОО), Клинско-Солнечногорская ОО, Тульская ОО, Сумско-Харьковская ОО, Донбасская ОО, Ростовская, Оборона Севастополя

#### Ноябрь 1942 года

**Фронты:** Калининский, Западный, Юго-Западный, Донской, Сталинградский. **Операции:** Великолукскую НО, Вторая Ржевско-Сычёвская, Сталинградская ОО

#### Ноябрь 1943 года

**Фронты:** Западный, Белорусский, 1-й, 2-й, 3-й, 4-й Украинский, Северо-Кавказский. **Операции:** Оршанская, Гомельско-Речицкая, Днепровская, Киевская, Нижнеднепровская, Пятихатская, Знаменская, Днепропетровская, Мелитопольская, Керченско-Эльтигенская

#### Ноябрь 1944 года

**Фронты:** Карельский, Ленинградский, 1-2-3-й Прибалтийский, 1-2-3-й Белоорусский, 1-2-3-4-й Украинский. **Операции:** Петсаская, Прибалтийская, Моонзундская, Ломжа-Ружанская, Сероцкая, на реке Висла, Ондавская, Будапештская, Апатин-Капошварская

#### Декабрь 1941 года

**Фронты:** Ленинградский, Волховский, Северо-Западный, Калининский, Западный, Брянский, Юго-Западный, Южный, Закавказский, Войска Крыма. **Операции:** Оборона Ханко, Тихвинская НО, Калининская ОО, Клинско-Солнечногорская и Тульская ОО, Наро-Фоминская НО, Калужская НО, Елецкая, Ростовская, Керченско-Феодосийская, Оборона Севастополя

#### Декабрь 1942 года

**Фронты:** Калининский, Западный, Воронежский, Юго-Западный, Донской,

Сталинградский, Закавказский. **Операции:** Вторая Ржевско-Сычёвская, Сталинградская битва, Среднедонская, Котельниковская, Туапсинская, Северо-кавказская,

#### Декабрь 1943 года

**Фронты:** 1-й Прибалтийский, 1-2-3-4-й Украинский, Северо-Кавказский. **Операции:** Городокская, Оршанская, Киевская, Знаменская, Днепропетровская, Нижнеднепровская, Днепровско-Карпатская, Житомирско-Бердичевская, Керченско-Эльтигенская

#### Декабрь 1944 года

**Фронты:** 2-3-4-й Украинский **Операции:** Ондавская, Будапештская, Апатин-Капошварская

#### По материалам сайта

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника\\_Великой\\_Отечественной\\_войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника_Великой_Отечественной_войны)

Для самых заинтересованных искать <http://www.pobediteli.ru>

## Веселые каникулы

*Каково в дому,  
таково и самому.*

Казачья пословица



Очень насыщенной и интересными событиями была каникулярная неделя для кадет школьного клуба «Станица», после которой мы почувствовали некоторую усталость. Впечатления, полученные нами, приятно отзывались в сердце каждого из нас. Участие в трех больших

мероприятиях в течение этой недели позволило нам узнать много нового и интересного, завести знакомства. Обо всем по порядку.

4 ноября в «День народного единства» прошел VI муниципальный фестиваль «Кировград многонациональный». Центр детского творчества распахнул свои гостеприимные двери для гостей в 12 часов. Перед началом фестиваля сразу несколько танцевальных ансамблей одновременно исполнили попурри, составленное из танцев разных народов, проживающих на территории КГО. В фойе второго этажа любой человек мог познакомиться с культурой и обычаями русских, украинцев, татар, башкир и казаков. Каждая народность представляла также свою кухню, и можно было попробовать изделия поваров.



На устроенном нашими кадетами подворье можно было увидеть деревянное колесо от телеги, уздечку, седло для лошади, казачью шашку XIX века, нагайку, папаху, самовар, котелок, домотканый половик. Кадеты

были одеты в национальные одежды: кубанку, черкеску, косоворотку, шаровары. Концертное выступление ребят в танце с шашками, вызвало бурные аплодисменты. По результатам конкурса им был вручен диплом I степени среди танцевальных коллективов. Диплом II степени был вручен руководителю клуба **Хомутову Н.В.** в номинации вокал-соло, за исполнение песни «Не для меня».

Следующим событием для кадет стали сборы в городе Невьянск. В течение трех дней юные казаки знакомились с программами подготовки по дисциплинам: фланкировка шашками, школа туризма, история казачества, огневая подготовка. На фланкировке ребята попробовали свои силы во владении традиционным для казака оружием,

шашкой. На занятиях в школе туризма было предложено правильно собрать рюкзак в поход, и показано как использовать привычные нам в быту вещи во время прогулок по лесу. На «Истории казачества» кадеты познакомились с традициями и культурой Оренбургского казачьего войска. Огневая подготовка включала в себя работу с автоматом Калашникова, пневматической винтовкой, электронным лазерным тиром.



Вот что рассказывают о сборах **Александр Калапов** и **Кирилл Долгов**; «Мы очень рады что попали на сборы. Нас научили держать правильную стойку при стрельбе стоя из пистолета Макарова и винтовки. Научили владеть шашкой. Мы узнали,

что казаки, отправляясь в поход, брали с собой копьё, шашку, ружье, нагайку и револьвер. О том, что казачата с раннего детства учились ездить на лошадях. На свой день рождения казачата получали в подарок от деда шашку и нагайку. Особенно нам понравилась тактическая игра «Царь» и итоговое соревнование «Казачий сполох». Нам все понравилось и очень хочется, чтобы сборы проходили чаще.»



Последним в этой неделе стало самое крупное мероприятие, это конкурс «Юный атаманец и юная казачка». Конкурс проходил в Екатеринбурге на базе кадетского корпуса в течение двух дней. Юноши соревновались во владении приемами строевой подготовки и рукопашного боя, в поднятии гири и в умении организовать народную игру, в пении и танцах. Девушки продемонстрировали членам жюри свои умения в приготовлении национальных казачьих блюд, рукоделии, знании традиций и обрядов родного края, пении. В конкурсе участвовали более 60 человек. В нашей команде наилучших результатов удалось достигнуть **Короткову Тимофею**. Всего два балла отделили его от третьего места, и он занял четвертое.

Подводя итоги этой недели нужно пожелать всем такой же активной жизни и веселого каникулярного времяпрепровождения.

Руководитель клуба «Станица»  
**Хомутов Н.В.**

## МИР БИОЛОГИИ

## Интересные факты о чувствах

Основным средством, с помощью которого мы взаимодействуем с миром вокруг нас, являются наши органы чувств. Вот некоторые интересные факты об этих пяти сенсорных способностях.

**После переиздания Ваш слух становится менее резким.**

Если Вы направляетесь на музыкальный концерт после плотного перекуса, то делаете себе медвежью услугу. Старайтесь есть меньше, если Вам нужно сохранить ваш слух совершенным.

**Около одной трети человечества имеет плохое зрение.**

Владельцы очков и контактных линз являются далеко не единственными в мире подпадающими под этот факт, на самом деле две трети населения имеют проблемы со зрением. И зрение со временем только ухудшается, поскольку Вы стареете. (Кстати, здесь мы отвлеклись от монитора, и дали глазам передохнуть, чего и Вам советуем).

**Если слюна не может что-то растворить, Вы не сможете почувствовать вкус.**

Для того, чтобы продукты, или что-нибудь еще, имело вкус, химические вещества должны быть растворены в слюне. Если вы не верите, попробуйте высушить язык перед дегустацией чего-нибудь.

**Женщины лучше распознают запахи, чем мужчины.**

Женщины рождаются с лучшими рецепторами, чем мужчины, и они так и остаются лучшими дегустаторами запахов к концу жизни.

Исследования показали, что женщины более способны правильно определить запах. Они могут лучше определить запах цитрусовых, ванили, корицы и кофе. В то же время есть несчастные 2% населения, у которых практически нет обоняния.

**Ваш нос помнит 50 000 различных ароматов.**

В то время как нос ищйки может быть в миллион раз более чувствительным, чем человеческий, люди могут идентифицировать широкий спектр ароматов, и многие из них тесно связаны с воспоминаниями.

**Даже небольшие шумы вызывают расширение зрачков.**

Считается, что именно поэтому хирурги, часовщики и другие люди, которые выполняют тонкие ручные операции, так беспокоятся о незваных шумах. Звук вызывает изменение фокуса и размытость, и здорово мешает сделать тонкую работу.

**Каждый человек имеет уникальный запах, за исключением однояйцевых близнецов.**

Новорожденные способны распознавать запах матери, и многие из нас могут определить запах наших знакомых и близких. Часть этого запаха определяется генетикой, но также в значительной мере зависит от окружающей среды, питания и средств личной гигиены, которые создают уникальный химический состав для каждого человека.

86 Савинова Ксюша, Фокинцева Лера

## МИР ПСИХОЛОГИИ

## Самые важные 60 минут в вашей жизни

Очень неприятно осознавать, что ты выбрал неверный путь. Ведь ты потратил на его преодоление огромное количество времени и сил. А теперь нужно начинать всё сначала. Или же можно было пойти по иному пути? И этот путь сэкономил бы тебе драгоценное время. Чтобы это не повторялось впредь, нужно что-то делать. Искать новый путь. И мы его нашли. Вам нужно потратить всего 1 час вашего времени. Этот час изменит всё.

Недавно был проведён опрос среди 12 тысяч работников по всему миру. 70% опрошенных отметили, что им не хватает времени на творческое или стратегическое мышление. Журнал The Times сообщил, что 110 раз в день мы проверяем наш мобильный телефон. Это в среднем, а в некоторых случаях это число в 2-3 раза больше. А попадаются и такие, кто проверяет свой телефон 900 раз в день. Представьте, что в старости вы будете вспоминать «Я проверял электронную почту», в то время как кто-то скажет: «Я окончил школу с золотой медалью», «Я побывал в Лувре», «Я воспитал замечательного сына», «Я прыгнул с парашютом». Неприятное ощущение, правда? Всего семь простых шагов могут полностью изменить вашу жизнь. Сделать её целенаправленной и осмысленной. Это займёт не более часа. Один час вашего времени может повлиять на каждый следующий час вашей жизни.

**Шаг 1**

Выберитесь на природу, где вы сможете почувствовать естественный ритм земной жизни, а не гиперактивный и нечеловеческий ритм современной цивилизации.

**Шаг 2**

Запишите вопрос: «Что бы я сделал, если бы мне осталось жить всего неделю?». А теперь потратьте 10 минут на то, чтобы ответить на него.

**Шаг 3**

Запишите вопрос: «Что бы я сделал, если бы мне осталось жить всего месяц?». И снова потратьте 10 минут для поиска ответа.

**Шаг 4**

Запишите вопрос: «Что бы я сделал, если бы мне осталось жить всего один год?». Потратьте 10 минут на ответ.

**Шаг 5**

Запишите вопрос: «Что бы я сделал, если бы мне осталось жить всего пять лет?». У вас есть не более 10 минут на ответ.

**Шаг 6**

Запишите вопрос: «Что бы я сделал, если бы мне осталось прожить всего одну жизнь?». И затем у вас есть 10 минут в запасе на ответ.

**Шаг 7**

И наконец, потратьте 10 минут на то, чтобы перечитать ваши ответы и задать себе вопрос: «Как я могу спланировать свою неделю так, чтобы быть ближе к тому, что я записал в своих ответах?».

Жизнь сегодня очень быстра и полна возможностей. Усложняя её, мы думаем, что всё делаем правильно. Как следствие, появляется бесконечное число отвлекающих факторов, и у нас нет времени, чтобы остановиться и по-настоящему подумать. Мы должны сделать другой выбор.

Мы в состоянии различать, что нам действительно необходимо. Мы можем создать жизнь, которая действительно имеет значение.

*С наступающим Новым Годом вас! Пусть он будет полон событий в вашей жизни, а не в виртуально-телефонной реальности!*

### Праздник по-английски

30 октября в нашем классе произошло интересное событие - мы отмечали Хэллоуин. Сначала наши учителя ан-



глийского языка Глухих Наталья Викторовна и Шумкова Екатерина Олеговна на открытом уроке познакомили ребят с историей этого замечательного праздника. К этому уроку все тщательно подготовились: сделали костюмы, атрибуты этого праздника (тыквы), подготовили сообщения.



На уроке ребята стали студентами школы магии и волшебства Хогвартс, где постарались достойно выполнить задание.

Потом праздник продолжился в классе. Наши ребята-организаторы классных мероприятий подготовили интересную конкурсную программу, на которой каждому удалось и себя показать, и на других посмотреть.

**Классный руководитель**  
**Шехирева Галина Сергеевна**

### Мамин день

*Мама — первое слово,*

*Главное слово в каждой судьбе.*

*Мама жизнь подарила,*

*Мир подарила мне и тебе.*

Мама! Ма —ма! М-а-м-а! Всего четыре буквы, два слога, но как это много для каждого из нас. Мама! Это слово мы знаем с самого рождения. Дети звенят им. Старикам снится оно. Больные шепчут его. Немые

думают о нем. Сироты рыдают им. Раненые взывают к нему. Мама!

Материнское сердце любит своих детей в любых ситуациях, с тех самых пор, как в один прекрасный и незабываемый день жизни мама берет на руки своего малыша. Желание вырастить ребенка, который оправдает все надежды и ожидания, с этого дня занимает все мысли матери, и только ребенку теперь безраздельно принадлежит её любящее материнское сердце.



Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно..

Вот и в нашем классе в конце ноября состоялся праздник, посвященный самому дорогому человеку для каждого из нас. Ребята устроили праздничный концерт для мам и бабушек. В концерте приняли участие все дети, ведь каждый хотел подарить своей маме частичку своего сердца. Ребята читали стихи, пели песни, танцевали, исполнили шуточные сценки. Мамы вместе со своими детьми участвовали в конкурсах, делали разминку и даже по-



частвовали в эксперименте. Ребята и мамы поменялись ролями, теперь дети должны были разбудить маму, накормить завтраком, завязать ей на голове красивый бант, одеть ранец и отправить её в школу. Ох, и нелегкая эта работа быть мамой! А в конце праздника каждая мамочка получила подарок, сделанный руками её ребенка.

Я наблюдала за мамочками и видела, сколько любви и нежности отражалось в их глазах, когда они смотрели на своих детей. Я очень надеюсь, что концерт, который подготовили ребята, надолго останется в памяти их мам, ведь они вложили в него частичку своей души.



А в заключении хочется сказать: давайте чаще задумываться о том, как не ранить сердце мамы, как сделать так, чтобы разгладилась морщинка на её лице. Ведь чем старше мы станем, тем больше мы нуждаемся в её внимании и любви. И не надо стесняться быть добрым и нежным с мамой, не считать за труд быть терпеливым и внимательным к ней.

**Кл. рук. 3 в класса Денисова М. А.**

### О Дне матери

В России День матери празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и её бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама - главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.

И, конечно, особенно приятно и трогательно, когда нас, мам, поздравляют наши дети. Спасибо Патлусовой Лилии Владимировне и Копысовой Ольге Сергеевне за организацию такого душевного праздника. Ребята пели, танцевали, читали стихи, участвовали вместе с мамами в весёлых конкурсах. В этот день было сказано много приятных слов благодарности мамам и бабушкам за неустанную работу, любовь и терпение. Спасибо вам, родные!

**Курищева Юлия Александровна,**

**родитель 2а класса**

**Мама***Мамочка - родная,**Нежная такая.**Красивая картинка,**Сама как витаминка.**На лице улыбка,**На душе искринка.**Добрая, весёлая,**Везде всегда здоровая.**На работе заводная,**На уроке нам родная,**Вместе с нами говорит,**Все слова нам повторит.**Вы ребята не шалите,**Маму милую любите!**Уважайте и храните,**В гости милую зовите!**Чаем сразу напоите**И улыбку подарите.***Кривилев Никита , 8 лет****Соревнования**

24 октября 2014г. прошли соревнования для учащихся 3-х классов по многоборью ГТО. Нашу школу представляли учащиеся 3 «А» класса, кл. рук. Хиченкова Л.Н. В программу соревнований входили: прыжки в длину с места, челночный бег, подтягивание (мальчики), пресс



(девочки), наклон вперёд из положения сидя. Наши ребята ответственно подошли к этим соревнованиям, много тренировались и старались выполнять упражнения быстро. И результат нас очень порадовал.

**Прыжок в длину с места:**

I место – Матасов Шахобиддин

II место – Ширяев Михаил

III место – Шарипов Савелий

**Подтягивание:**

I место – Басий Данил

II место – Матасов Шахобиддин

**Пресс:**

II место – Баркова Анастасия

Наклон вперёд из положения сидя

III место – Баркова Анастасия

Общее командное место – II место

**Молодцы ребята, так держать!****Маслова Л.В.,****учитель физической культуры****Маленькое путешествие.**

Мне кажется, что путешествовать любят все: от мала до велика. И вот мы, ученики 2 «А» класса, вместе со своим учителем побывали в небольшом путешествии. Нас ждали музей г. Нижнего Тагила.



В краеведческом музее природы мы увидели животных Урала и многое о них узнали. А поразили меня и всех ребят скелеты мамонтов. Жаль, что они не дожили до наших времён!

А ещё мы побывали в роли Левши: блоху, конечно, мы не подковали, но рассмотреть её под микроскопом мы смогли( в очередь выстраивались не

по разу). Удивили нас её размер, вид и мастерство Левши.

В музее Уралвагонзавода нам рассказали о танкостроении и показали фильмы. Самым грандиозным было то, когда нам показали настоящие танки и даже разрешили посмотреть их внутри! Хоть я и девочка, но быть танкистом классно! Мы все представляли себя защитниками нашей Родины.

К концу путешествия все устали, но были в восторге.

**Копысова Яна, 2 «А» класс.**

\*\*\*

*Когда зимой ты утром встанешь,**То мир ты сразу не узнаешь:**Замёрзли дождединки, морозом объаты,**На улице снег мягкий,**Мелкий, как вата.**Снежинки светятся кристаллом,**И думать хочется о малом:**«Когда же кончится пурга,**Метель и зимушка-зима?»***Александр Вахрушев****Первый снежок***За окном снежок кружится,**На дворе бело,**Но обернётся лужицей,**Лишь ляжет на стекло.**Улетели зяблики,**А ныне, посмотри,**Клюют остатки яблочек**На ветках снежиры.***Курищева Диана , 2 «А» класс**

## Всего через год мы встретимся вновь!

### Репортаж пресс-центра с места событий

#### Марш-старт

После знакомства в отрядах ребята отправились на Марш-Старт, где вожатые, инструктора и работники пресс-центра рассказывали о том, что ждет участников Оснянки на этих сборах, а также знакомили с различными законами и правилами. Несмотря на утро, ребята были бодрыми и готовыми к предстоящему нелегкому дню!



Для погружения в тему сборов использовался как всегда опросник. Входная анкета дала нам следующие результаты.

На вопрос «Какие чувства у вас вызывает упоминание о ВОВ?» большинство ответили гордость, грусть, страх. -На вопрос «Важно ли помнить и вспоминать о войне?» однозначно были ответы «Да».

-«Есть ли в вашей семье участники ВОВ или те, кто ковали победу в тылу?» - подавляющее большинство «Да». Оказалось, что у одного из участников Оснянки дед дошел до Берлина!

-Города-герои ВОВ оказались известными нашим ребятам: Москва, Ленинград, Киев, Брест, Минск, Волгоград. Не забывайте и про: Тула, Одесса, Керчь, Севастополь, Новороссийск.

-О том, что в годы ВОВ в школе находился госпиталь, знают 95% детей.



#### Настроение. Утро первого дня

Настроение утром у 1,2,3 отрядов положительное, веселое. Многие счастливы, и мы очень рады работать с позитивными людьми.

Отряд №4 утром еще не проснулся, надеемся что в течение дня ребята будут поактивнее!

Самый старший отряд №5- счастливы. Включаемся в работу, у Вас все получится! Всем отличного настроения!

#### Агитбригада

Утром 1-го дня мы показали оснянковцам агитбригаду под названием: «Маленькие стойкие мужчины, девочки достойны поэм».



Мы посвятили это произведение Великой Отечественной Войне, о которой мы все помним !!!

Ребята из РИТМа очень хорошо выступили и смогли передать все эмоции и настроение эпохи в презентации этой литературно-музыкальной композиции. Мы благодарим их за великолепное выступление. Молодцы !!!

И мы очень рады, что активисты сборов не остались в стороне и смогли высказать свое мнение. Из выступлений ребят мы поняли, что композиция затронула их эмоции, оставила след в душе.

#### Зарница

Первый день предоставил нам немало сюрпризов! Одним из них стала погода, из-за которой улица под названием «Зарница» была «перенесена» в школу. Саму улицу готовили и проводили ребята из клуба 5-7 классов «РИТМ +». Изначально они растерялись, потому что все станции были отретегированы на улице, и никто даже подумать не мог, что возможен перенос этого мероприятия в школу, но руководителем сборов было принято именно такое решение по причине высокой заболеваемости детей и сырой погоды. Впоследствии оказалось, что не так-то уж и сложно провести уличное мероприятие в школе. Ребята из

«РИТМ а+» быстро сориентировались и доставили массу положительных эмоций остальным отрядам!

Спасибо вам большое! И отдельная благодарность руководителю мероприятия Регине Сергеевне!

#### В нашем РИТМе

Подшел к концу первый день Оснянки и все отряды собрались в актовом зале на концерт РИТМа. С началом первого номера – Гимна РИТМа, внимание ребят устремилось на сцену. РИТМовцы очень постарались и подготовили замечательный концерт, который состоял из песен, танцев и сенок. Было очень интересно наблюдать за детьми со сцены. Они были заинтересованы в наших номерах, смелись, дружно хлопали и улыбались. В заключительной песне «Я вожатый» в зал было выпущено много воздушных шаров и мыльных пузырей, чему дети очень сильно порадовались.

Концерт прошел на Ура, так как клуб старшеклассников РИТМ вложил немало усилий для его создания!

#### Вечный Огонь

По мнению многих ребят, мероприятие под названием «Вечный Огонь» стало одним из самых сильных для погружения в атмосферу военных лет.



Изначально отряды отделились от своих вожатых и прошли в пункты назначения, там их уже ожидали рассказчики. В полной тишине и с зажженными свечами вожатые рассказывали ребятам подлинные истории или стихи, посвященные войне. После окончания рассказов, отряды направились в зал и расставили свои свечи на стулья, при этом свет в зале был выключен. Звучали автоматные очереди, что погружало в атмосферу военных действий.

Все это наполнило зрительный зал чувствами переживания, волнения, даже тревоги. После этого все отряды сели на маты и душевно исполнили песни военных лет. Спасибо большое ребятам, которые

организовали такое замечательное дело: Наталье Марушаки Демиду Двоглазову!

### Пресс-конференция

Сегодня в гостях у нас побывала Плотникова Тамара Ильинична. Она является почетным гражданином города Кировграда, основателем «Клуба душевных встреч» ее педагогический стаж составляет в общей сложности 50 лет. Тамара Ильинична награждена медалью «За долгий педагогический труд». Тамара Ильинична работала в музее Центра детского творчества, собирала материалы об учителях-участниках войны и с помощью актива, городского совета ветеранов издала сборник очерков «Не школьный урок – война»



На конференции Тамара Ильинична рассказала о том, что самое страшное на войне – это голод. На ее глазах умирали люди. Ей как ребенку выдавали 200 гр. хлеба в день. Отцу Тамары Ильиничны выдавали 1 кг, они берегли этот хлеб для родного отца, чтобы у него были силы на работу. Воспитывались дети войны на патриотических фильмах и книгах.

На вопрос отрядов о любимых играх детства Тамара Ильинична рассказала, что любила играть в детстве в игру «Лапта», что как раз таки практикуется нашим Павлом Степановичем на уроках физкультуры.

Ее девиз по жизни «Служу родине, служу детям».

Мы благодарны Плотниковой Т.И. за визит на Осняянку!

### Диспут «Стадное чувство»

Стадное чувство – это не хорошо и не плохо, это просто явление, которое заложено у каждого в генах. Людей от животных отличает важный момент – сознание.

На диспуте обсуждали то, что паспорт обязаны иметь все граждане РФ, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории РФ. Паспорт является основным документом, удостоверяющим личность гражданина.

Рассматривался такой вопрос как : Чем одинаковы и чем отличаются слова

«Человек» и «Гражданин». Ребята активно обсуждали вопрос и отвечали.

Обсуждали тему «Признаки государства»

С точки зрения ученых признаки государства:

Территория; Население;

Публичная власть; Суверенитет;

Собственность; Символика; Язык и т.д

Диспут был связан с темой Осняянки «Великая Отечественная война»

, поэтому с детьми обсуждали и эту тему в виде рассуждений о ее цели, средствах, ресурсах, о том, кого и что защищает армия.

Итог диспута гласит о том, что война – это страшный конфликт, в котором учувствуют люди, живущие в стране, которые отстаивают честь своего государства. А стадное чувство – это не плохо и не хорошо, но люди от животных тем и отличаются, что способны делать выбор. И если тех, кто понимает ценность и хрупкость мира, будет достаточное количество, то, возможно, нам не стоит бояться быть вовлеченными в войны.

### Фотокросс

Во второй день на Осняянке прошел фотокросс. Задача отрядов была сфотографировать сюжеты на определенные темы, которые были выданы им в начале игры. Все дети были в восторге от этого мероприятия. Они с удовольствием выполняли задания и бегали по территории школы с огромным энтузиазмом. Фантазии отрядов не было предела!



Очень интересные решения нашли ребята для тем «Доверие», «Достойный», «Мультфильм», «Свобода». Не остался в стороне и Пресс-центр: интересное решение темы «Полосатый», «Золотая осень» предложили наши всезнающие и всевидящие девочки.

Спасибо за разработку этой игры и ее воплощение Кузеевой Маше и Двоглазову Деме!

### Итоги

Анкета по итогам сборов позволила нам сделать выводы, что хоть тема Осняянки была и не простая, но нужная и крайне важная. Ребята узнали много нового, пережили тревогу за

Отечество и гордость за его славных сынов. Посмотрели на события Войны со стороны и коснулись их «своими руками» с помощью семинаров.



подготовленных: учителями литературы Бахарева Н.Г. и Тодырко Н.В., профессиональным психологом Гордеевой А.С., историком Панышиным А.В., руководителем дружественного нашему клубу старшеклассников Слюсаренко А.А., вожатыми Шведовой Р.С. и Нуриахметовой А. Осняянка подарила много радостных эмоций и позволила ребятам проявить себя на практикумах и Фестивале, фотокроссе и «Зарнице», диспуте и Брейн-ринге.

Организаторы традиционных сборов благодарят всех участников Осняянки за творчество, фантазию, самоотдачу. Мы надеемся, что в следующем году мы встретимся снова в нашем теплом Орляцком кругу!

И сейчас назовем тех активистов, которые были награждены благодарностями организаторов Осняянки-2014:

#### 1 отряд

Логинова Оля  
Полякова Ксюша  
Уразметов Егор  
Нечипуренко Лера  
Карачинов Женю

#### 2 отряд

Деева Саша  
Голованова Саша  
Костоусова Ксения  
Судаков Вова  
Юферов Артем

#### 3 отряд

Хазов Никита  
Мельникова Дана  
Колупаев Никита  
Гилева Феодосия  
Токарев Денис

#### 4 отряд

Медведева Катя  
Смольникова Юлия  
Вахрушев Саша  
Хамидуллина Оля  
Фоминных Катя

#### 5 отряд

Глазунов Глеб  
Пономарева Кристина  
Герасименко Лиза  
Вахонина Катя  
Бранчевский Валера

## Снимается кино.....



8 ноября 2014 года мы всем классом ездили в Екатеринбург на экскурсию по Свердловской киностудии.

Сначала нас встретил настоящий кинорежиссёр Аляшев Анатолий Алексеевич, который всю жизнь «делает» мультфильмы. Именно делает. А как, он нам рассказывал и показывал. Я увлекаюсь

анимацией, и многое мне известно. Например, что в одной секунде любого мультлика 24 кадра. Но я не думала, что процесс создания мультфильма настолько сложный. Режиссёр-экскурсовод показал нам весь процесс создания мультлика. А ещё мы могли увидеть кукол и декорации из тех мультфильмов, которые были сняты на Свердловской киностудии. Мы узнали, что все декорации сделаны из обычного пенопласта, а голова и руки всех кукол - из липовой заготовки. Нам разрешили сфотографироваться с любимыми из детства кукольными персонажами.



После фотосессии мы отправились в тон-студию. Очень строгая звукорежиссёр раскрыла тайны появления звука в фильмах: звук снега можно «сделать» при помощи мешочка с обычным картофельным крахмалом, плеск воды в озере или речке с помощью обычного тазика с водой. Затем мы попробовали свои силы в озвучивании фрагмента из «Ну, погоди!». Тимофей Захаров отлично справился с ролью волка, Саша Патракова как будто всегда озвучивала зайца, а большая группа шумовых артистов смогла дополнить изображение разными звуками.

Удалось нам даже озвучить эпизод из игрового фильма. Голосовой артистизм проявили Катя Медведева, Катя Фоминых, Юлия Костылева. Все заслужили в конце аплодисменты.

**Катя Фоминых,**  
ученица  
6Б класса



## Шашки - это интересно

1 А класс живет очень активно и разнообразно в рамках школы и за ее пределами.



5 декабря в нашем классе произошло событие большого масштаба: все дети приняли участие в шашечном турнире. Каждый ребенок готовился к нему сначала дома: родители были и тренерами и соперниками.

Затем поле битвы перенеслось в игровую комнату класса: были принесены несколько досок и комплектов шашек, и каждая перемена проходила в сражениях за первенство.

И вот в выше обозначенный декабрьский день ребята и родители собрались на официальные соревнования. Классный руководитель – **Оксана Владимировна** – рассказала об истории шашек, в дополнение к чему демонстрировались слайды на экране телевизора. Затем родители напомнили детям о правилах игры, и турнир вступил в силу.

Соревновались по определенной схеме, где проигравшие, к сожалению, выбывали. В конечном итоге остались сильнейшие 4 человека, которые и разыграли между собой призовые места.

## Поздравляем победителей!

**1 место – Андреев Дима**

**2 место – Медовикова Ульяна**

**3 место – Кралин Богдан**

Наверняка ребята – участники соревнований ощутили спортивный азарт, радость победы и горечь поражения.



Многие хотели бы вновь попробовать себя в таких соревнованиях и уже тренируются для новых стартов.

Спасибо за идею соревнований нашему учителю **Корнеевой О.В.!**

Хочется поблагодарить тех родителей, которые нашли время помочь в проведении соревнований. А также судью **Пономарева А.** (представителя клуба старшеклассников РИТМ) и секретаря соревнований **Швецову Р.С.** (педагога-организатора школы).

**Родительский комитет 1 А класса**

## Непоседа и Лежебока

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Было у царя два сына: Непоседа-царевич и Лежебока-царевич.

Непоседа-царевич целый день был чем-то занят: то спортом занимался, то помогал по хозяйству, то устраивал с соседскими царевичами состязания. Ел только здоровую пищу: фрукты, овощи, каши. От такого образа жизни фигура его была стройной и подтянутой, он никогда не болел и был всем доволен.



Лежебока-царевич был совсем другой. Он целый день смотрел телевизор, играл на компьютере, спал. Ел он только сладости, чипсы, сухарики, пил газировку. От такой жизни фигура его была толстой, живот повис, а щёки были такими, что и глаз видно не было. Болел он часто и подолгу, от этого был ворчливый и нудный. Однажды на это царство-государство напал злой враг Алкоголь со своими верными солдатами Сигаретами.



Говорит царь своим сыновьям:

- Непоседа и Лежебока, собирайтесь на войну – родное государство защищать!

И отправились оба царевича на войну с Алкоголем и Сигаретами. Много дней и ночей бились они с врагами. И погиб Лежебока-царевич в этой битве, одолели его враги, так как был он ленив и глуп. А Непоседа-царевич вернулся домой, так как сила духа, здоровый образ жизни помогли ему выжить. И совершил он ещё много подвигов в своей жизни.

Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец. Не ленись, а трудись – и многого в жизни можно добиться.

**Вашуров Евгений,  
8 а класс**

## Вот это музей!

В сентябре 2014 года взял старт городской проект «Будь здоров!», в котором участвуют школы Кировградского городского округа. От нашей школы выступает сразу две команды: 7 и 8 классов. В русле проекта восьмиклассники побывали в средней школе посёлка Нейво-Рудянка с миссией пропаганды ЗОЖ и экскурсией в школьный краеведческий музей. Наши ребята провели спортивный праздник в начальных

классах школы под руководством **Хомутова Н. В.** Они научили рудянских школьников старинным казачьим играм. Дети с восторгом мерили казачьи папахи, с визгом играли в «Тесто» и водили хитрые казачьи хороводы с подвохом.

А потом настало время сюрприза и для нас. Мы приехали специально, чтобы побывать в школьном краеведческом музее, и заранее представляли, что нас может ожидать: фотографии, газеты, может быть, какие-то предметы старинного быта. Но чтобы увидеть настоящие окаменелые зубы мамонта – об этом даже и подумать не могли! И не только увидеть, но и подержать в руках, посмотреть на свет сквозь рубило первобытного человека из обсидиана, понюхать старинный лагун из можжевельника и послушать музыку утюгов...

Рассказывает ученица **Дьячкова Татьяна.**

*24 ноября 8 класс школы № 2 ездил на экскурсию в школу посёлка Нейво-Рудянка, где учитель истории Илья Николаевич Туников возглавляет краеведческий музей. Он и провёл нам экскурсию. В этом музее можно не только посмотреть, но и потрогать предметы, и даже понюхать их. Илья Николаевич показал нам окаменелый зуб мамонта. Я никогда не думала, что зуб мамонта такой большой и тяжёлый. Кроме него был ещё старинный патефон, и он работал! Нам поставили послушать пластинку с лезгинкой. Я очень удивилась, когда патефон заработал: звук был настолько чёткий, как будто это современная аудиосистема, хотя ему уже восемьдесят лет.*

*Кроме самих находок меня удивил тот факт, что большинство из них было сделано новичками. А это значит, что в раскопках могут участвовать даже дети. После экскурсии нам вручили небольшие подарки – камни. Мне достался камень, который называется яшма. Илья Николаевич сказал, что яшма – камень здоровья.*

*Мои впечатления от поездки только положительные, ведь не в каждом музее могут дать подержать зуб мамонта или дать послушать патефон. Советую всем туда съездить.*

Я же, как педагог, была околдована мастерством экскурсовода – учителя истории **Тупикова Ильи Николаевича.** Мои всезнающие ученики, которых, кажется, ничем в жизни уже не удивить, слушали лекцию, раскрыв рот. Сколько восторга вызвало предложение взвесить кость древнего бизона! С каким восхищением принимали они из его рук сувениры – уральские камешки, обкатанные речной водой! Молодой учитель преподавал им живую историю; все экспонаты музея были ему знакомы лично: этот зуб он нашёл на раскопках на берегу пруда, а вот этим утюгом гладила его прабабушка (ну-ка, поднимите: сколько весит?). Вот эту каменную плиту от старинной церкви он нашёл на автобусной остановке, сам её помыл и сам прочёл надпись на ней (что там написано?). Вот обломок копья – он лежал на его чердаке. А вот копия самого древнего в мире деревянного идола, которую он сделал своими руками (а про «шаманскую болезнь» слышали?).

История дышала нам в уши, поблёскивала вокруг нас уральскими самоцветами, играла нам лезгинку на восьмидесятилетнем патефоне. Мы, как в машине времени, неслись сквозь завихрения веков и тысячелетий. И как сладостно было вдруг услышать, что все эти люди, жившие здесь давным-давно, скорее всего, наши родственники.



Ведь поселение началось с небольшого количества жителей. Вся Нейво-Рудянка населена дальними и близкими родственниками. А Кировград совсем рядом – рукой подать. Значит, и среди нас есть потомки старообрядцев, живших здесь, мывших золото в здешних речках, искавших медную и железную руду или драгоценные самоцветы. Значит, история живёт до сих пор – живёт в наших генах и душах.

А знаете, сколько стоит настоящее обсидиановое рубило первобытного человека? Как стадо мамонтов...

**Учитель русского языка Тодырко Н.В.  
Ученица 8 класса Дьячкова Татьяна**

## Узнавай-ка

## Снежинки

А вы знаете, что существуют тысячи видов снежинок? Основная их форма - это шестиугольные пластинки. На землю снежинки падают шестилучными звездочками. Если нет ветра и сильного мороза, то они сохраняют свою форму. Сильный холодный ветер сталкивает снежинки друг с другом, отчего они ломаются, слипаются и смерзаются. Снежинки начинают падать из облака, когда температура воздуха опускается ниже нуля.

## Солнышко.

## Разгадайте кроссворд

1. Хищная птица с сильным клювом и длинными острыми крыльями, парящая при полете.
2. Старший брат сушки и баранки.
3. И Онежское, и Чудское, и Ладожское.
4. Денежная единица, равная 100 копейкам.
5. Что за дерево стоит - ветра нет, а лист дрожит?
6. Дом для автомобиля.
7. Многолетняя болотная трава с упругими длинными и узкими листьями.
8. И звуковая, и электромагнитная, и морская.
9. Согласно пословице, без него нет дыма.
10. Я стою на трех ногах, ноги в черных сапогах. Зубы белые, педаль. Как зовут меня?
11. Спаситель Мухи-Цокотухи.
12. Цирковой манеж.

## Путешествие с Дедом Морозом

Миша прогуливался по заснеженному лесу и неожиданно увидел свежие следы. Они заинтересовали его чрезвычайно: кто-то совсем недавно прошёл здесь в огромных-преогромных сапогах.

— Кто бы это мог быть? Неужели Дед Мороз!

И действительно, вскоре мальчик увидел вдалеке Деда Мороза.

— Ты удивлён, малыш, тем, что я оказался здесь? — спросил Дед Мороз подбежавшего Мишу. — Но у меня же есть волшебное быстроходное облако, которое в один миг переносит в любое место. Хочешь полетать на нём со мной?

Вот это да!!! Да кто же откажется от такого заманчивого предложения?! Дед Мороз усадил мальчика рядом с собой на облако, и они полетели в синеве ночи над заснеженными горами и долинами. Облако то взмывало ввысь, к ярким звёздам, то опускалось, касаясь вершущек пушистых ёлок. Какое же это было необыкновенное путешествие!

Вскоре внизу засверкали огоньки большого города. Все дети уже давно нарядили ёлки и теперь сидели по домам и ждали подарков от Деда Мороза. Только вот все каминные трубы, к сожалению, оказались закрыты. «Как же проникнуть в дома, чтобы оставить подарки? Неужели малыши так и не дождутся их?» — занервничал Миша.

— Не переживай, лучше внимательно смотри, как я всё ловко сделаю, — сказал Дед Мороз, словно прочитав мысли мальчика, и сбросил с облака множество маленьких разноцветных парашютиков с подарками. К каждому из них был привязан листочек с именем девочки или мальчика. Парашютики медленно опускались на город...

— Не волнуйся, — снова успокоил Мишу Дед Мороз, — внизу все парашютики встретят домовые и разнесут подарки детям.

Мише очень хотелось продолжить это замечательное путешествие с Дедом Морозом... но тут он неожиданно... проснулся и понял, что всё это ему, к сожалению, только приснилось.

— А где же мой подарок? Успел ли домовой принести его? — вскричал Миша, вспомнив свой незабываемый сон.

Вскочив с кровати, малыш подбежал к ёлке: какое счастье! Подарок в блестящей бумаге уже лежал на своём месте.

«А ведь кто знает, — подумал довольный Миша, — может быть, то, что я видел ночью, вовсе и не было сном?!»

Санта Морозов

## Ответы на ребусы:

1. фонарь
2. тротуар
3. снежная королева

## Ответы на загадки с подвохом :

1. Из той, в которой ничего нет.
2. На берёзе яблоки не растут.
3. Нет, т.к. через 72 часа снова будет ночь.
4. Под мокрым.
5. Любовь.
6. Когда дверь открыта.
7. Нужно взять листок.
8. 2 рубля и 1 рубль. Одна то не 1 рубль, а вот другая - 1 рубль.
9. 1.40 минут и 100 минут это одно и тоже.

**Редакционная коллегия:** Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В., Фотограф - Лелекова Мария., Корреспондент - Швецова Р.С.

Газета издаётся при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь»

Верстка: Штин А.Г

Сайт МАОУ СОШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/>

**Адрес редакции :** г. Кировград, ул Свердлова, 50, МАОУ СОШ №2 тел: 3-19-91, 3-25-80

Отпечатано в ГУП СО «Нижнетагильская типография» Кировградский участок г. Кировград, ул Свердлова, 35

Тираж 400 экз, заказ

