



# ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 2 (71)  
октябрь 2014

Газета издается с 2003 года.  
Учредитель - администрация МАОУ СОШ № 2



## ПУЛЬС ШКОЛЫ

1 октября – День пожилого человека

3 октября – День самоуправления

22 октября – Городской КВН, посвященный году Культуры

24 октября – Традиционный КВН между учителями, старшеклассниками и 11-классниками

27-30 октября – Сдача отчетов старост по итогам 1 четверти на конкурс «Класс года»

31 октября – 1 ноября – Сборы школьного актива «Осняянка»

## Колонка директора



## Пора на каникулы

Уважаемые родители, педагоги, ученики!

Вот и подходит к концу 1 четверть. Как быстро пролетели 2 школьных месяца! А ведь они столько интересного подарили нам!

Сколько открытий совершили первоклассники! Новый школьный мир только становится для них привычным, но уже превратился в увлекательное путешествие по страницам учебников и тетрадей, по городским и загородным экскурсиям, по неизведанным тропинкам школьных предметов. И за это нужно в первую очередь поблагодарить учителей, а также тех неутомимых родителей, чьи чуткие сердца бьются в унисон с детскими и одновременно крепка и мягка их рука, ведущая ребенка к успешности.

День Самоуправления был на ответственной и серьезной ноте со стороны старшеклассников. Да, опять хулиганили «12 У»... Будем работать...

Были и школьные дела, и городские соревнования, и конкурсы. Радует победа наших волейболисток в первенстве Кировградского Городского Округа под руководством П.С.Вонсача. Успехи были и в кроссе нации (мы получили победный кубок), и в кроссе «Дня без наркотиков».

Хочется поблагодарить агитбригаду, участвовавшую в шествии «Дня трезвости». Огромная гордость за команду 11 класса, победившую в городском турнире КВН, посвященном Году Культуры в РФ, Спасибо классному руководителю Колташевой М.В. Тем более радостна эта победа, что она удвоена старшеклассниками в школьном КВН, а ведь сражались ребята с маститыми педагогами и командой родителей!

Скоро станут известны результаты 1 четверти. Очень хочется надеяться, что они порадуют не только родителей, но и учителей! Заканчиваются школьные Олимпиады, представляющие нашему школьному сообществу новые имена звездочек в разных областях науки.

А вот и о каникулах пора вспомнить! Не только выспаться и отдохнуть от домашних заданий, а еще и провести время на чудесной «Осняянке» предлагаем мы нашим активистам. Клуб старшеклассников РИТМ не покладая рук, на выспавшись и не имея выходных, готовится к сборам. Что там свершится, узнаем после каникул.

Спасибо всем за напряженный труд, за старания и энтузиазм! Хорошего отдыха!

До встречи в ноябре!

Директор школы №2  
Ялышева Л.Д.

## Родителям

## История первоклашки

Я пришёл на работу рано, к шести, чтобы за день успеть подготовить проектную документацию. Сроки, как часто бывает, горели. Через час в мой кабинет заглянул наш генеральный директор, Олег Сергеевич. Я знал, что он бывший военный. Ходили слухи, что служил чуть ли не в спецназе ГРУ и имеет славное боевое прошлое. Пожалуй, это лучший босс за всю мою карьеру. Умеет полностью доверять своим коллегам и при этом держать под контролем все процессы в компании. Хорошо знает каждого сотрудника, его биографию, сильные и слабые стороны. Олег Сергеевич приходил на работу рано, к семи, но и никогда не задерживался — убегал забирать внука из детского сада.

— Ты здесь? Я думал, сегодня ты будешь в офисе только во второй половине дня. — Генеральный директор удивлённо поднял брови.

— Почему во второй? Переговоры были вчера, «Тетрапак» принял наконец решение. Надо сегодня все оформить и отправить на утверждение.

— Это хорошо. Но сегодня же первое сентября.

— Я знаю. Сроки жмут, как всегда, но...

— Господь с этим Тетрапаком. Я не о них. У тебя же сыну 7 лет? Сегодня идёт в первый класс?

— Да, жена отведёт. Если не утвердим концепцию на этой неделе, то запуск линии задержится до октября...

— Вадим, ты очень сильный специалист, но твоё неумение расставлять приоритеты убивает... — Олег Сергеевич разочарованно вздохнул.

— Не понял вас.

Генеральный сел на стул. — Закрой свой ноутбук, отвлекись. Расскажу тебе кое-что. Я захлопнул ноутбук.

Олег Сергеевич начал рассказывать...

«Виктор пришёл к нам в июле. Младший лейтенант с отличной боевой подготовкой, с опытом работы в горячих точках. Открытый, прямой, спокойный. При общении всегда смотрел в глаза. Прошло чуть больше месяца, и мой взвод отправили в командировку. Этот августовский «вояж» был одним из самых «жарких» за всю мою службу. В одном из боевых столкновений Виктор погиб. Он, снайпер, в походе всегда держался отдельно от основного отряда. Когда мы попали в засаду, он прикрывал нас. Мы смогли отойти, а Виктор отстал и не смог выбраться. У него остались жена и семилетний сын.

По возвращении домой я позвонил вдове, пытался поддержать, предлагал любую помощь. Она очень беспокоилась за сына. Мальчик сильно переживал, снял со стены фотографию отца в траурной рамке, поставил к себе в комнату, надолго закрывался один. Что можно сделать в такой ситуации? Как помочь? Через пару дней в голову пришла одна идея. Бредовая, но лучше не было.

Я собрал взвод и обратился к с просьбой уделить полдня сыну погибшего соратника. Как я и ожидал, никто не отказался. Но самое удивительное началось потом. Ко мне стали подходить солдаты и офицеры со всей части, спрашивать разрешения участвовать в планируемом мероприятии. Это уже было неожиданно.

Первого сентября во дворе одной из городских школ, несколько десятков взволнованных первоклашек в нарядных строгих костюмчиках стояли в линейке и слушали речь директора школы о новом этапе в их жизни. Родители новоиспеченных школьников стояли в сторонке, умиленно наблюдали.

Директор закончил основную речь фразой:

— Друзья! Сегодня у нас есть один особенный ученик. Его пришли поздравить друзья его отца. Из-за здания маршем, ровной коробкой вышла сотня военных в парадной форме, чеканя шаг так, что эхо раздавалось на несколько кварталов. Остановились напротив обомлевших первоклашек. Я на правах возглавляющего шествия произнёс:

— Поздравляю Селиванова Михаила Викторовича и его товарищей с началом обучения в школе!

— Ура! Ура! Ура-а! — отозвался строй.

Я подошёл к сыну Виктора, протянул ему два погона и сказал:

— Это твоего отца. Храни их. И всегда знай, что можешь рассчитывать на нас в любой ситуации.

Мальчик вытянулся по струнке и держался строго, не обращая внимания на крупные слезы, стекающие по щекам. Он взял погоны и невпопад ответил дрожащим голосом:

— Так точно! То есть... вас понял!...

Генеральный поднялся со стула и спросил:

— Во сколько линейка?

— В девять. — Мой голос предательски дрогнул.

— Ты ещё успеешь. А «Тетрапак» подождёт.

По материалам интернет-сайтов



## Пульс Победы

### Октябрь 1941 года

- Карельский фронт завершил Оборону Заполярья
- Ленинградский фронт завершил Моонзундскую оборонительную операцию, продолжал Оборону Ханко, провёл Сиявинскую операцию, Стрельнинско-Петергофскую операцию, начал Тихвинскую оборонительную операцию.
- Северо-Западный фронт начал Тихвинскую оборонительную операцию
- Калининский фронт образован 17 октября, в ходе Битвы за Москву участвовал в Калининской оборонительной операции
- Западный фронт в ходе Битвы за Москву провёл Вяземскую операцию, Можайско-Малоярославецкую операцию, начал Калининскую оборонительную операцию.
- Расформирован Резервный фронт.
- Брянский фронт в ходе Битвы за Москву завершил Орловско-Брянскую операцию и начал Тульскую оборонительную операцию.
- Юго-Западный фронт продолжал Сумско-Харьковскую оборонительную операцию.
- Южный фронт продолжал Донбасскую оборонительную операцию.
- Войска Крыма начали Крымскую оборонительную операцию и Оборону Севастополя.
- Одесский оборонительный район завершил оборону Одессы.

### Октябрь 1942 года

- Ленинградский фронт и Волховский фронт завершили Сиявинскую операцию.
- Донской фронт продолжал Сталинградскую стратегическую оборонительную операцию.
- Сталинградский фронт продолжал Сталинградскую стратегическую оборонительную операцию.
- Закавказский фронт продолжал Северо-кавказскую стратегическую оборонительную операцию, Нальчикско-Орджоникидзевскую операцию и Туапсинскую операцию.

### Октябрь 1943 года

- Калининский фронт и Западный фронт завершили Духовщинско-Демидовскую операцию и Смоленскую операцию.
- Калининский фронт провёл Невельскую операцию, переименован в 1-й Прибалтийский фронт.
- Западный фронт завершил Смоленско-Рославльскую операцию, начал Оршанскую операцию.
- Брянский фронт завершил Брянскую операцию, 10 октября преобразован в Прибалтийский фронт переименован во 2-й Прибалтийский фронт.

- Центральный фронт переименован в Белорусский фронт.
- Воронежский фронт переименован в 1-й Украинский фронт, продолжал Днепровскую воздушно-десантную операцию.
- Степной фронт, Юго-Западный фронт и Южный фронт продолжали Нижнеднепровскую операцию.
- Степной фронт начал Пятихатскую операцию, переименован во 2-й Украинский фронт.
- Юго-Западный фронт провёл Запорожскую операцию, переименован в 3-й Украинский фронт, начал Днепропетровскую операцию.
- Южный фронт переименован в 4-й Украинский фронт, продолжал Мелитопольскую операцию.
- Северо-Кавказский фронт завершил Новороссийско-Таманскую операцию и начал Керченско-Эльтигенскую десантную операцию.

### Октябрь 1944 года

- Карельский фронт провёл Петсамо-Киркенесскую операцию.
- Ленинградский фронт, 3-й Прибалтийский фронт, 2-й Прибалтийский фронт, 1-й Прибалтийский фронт, 3-й Белорусский фронт продолжали Прибалтийскую операцию.
- Ленинградский фронт продолжал Моонзундскую операцию.
- 3-й Прибалтийский фронт, 2-й Прибалтийский фронт, 1-й Прибалтийский фронт завершили Рижскую операцию.
- 3-й Прибалтийский фронт расформирован.
- 1-й Прибалтийский фронт и 3-й Белорусский фронт провели Мемельскую операцию.
- 3-й Белорусский фронт провёл Гумбиннен-Гольдапскую операцию.
- 2-й Белорусский фронт продолжал Ломжа-Ружанскую операцию.
- 1-й Белорусский фронт продолжал Сероцкую операцию.
- 1-й Украинский фронт и 4-й Украинский фронт завершили Восточно-Карпатскую операцию и Карпатско-Дуклинскую операцию.
- 4-й Украинский фронт завершил Карпатско-Ужгородскую операцию.
- 2-й Украинский фронт завершил Бухарестско-Арадскую операцию, провёл Дебреценскую операцию.
- 3-й Украинский фронт завершил Белградскую операцию.
- 2-й Украинский фронт и 3-й Украинский фронт начали Будапештскую операцию.

По материалам сайта [https://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника_Великой_Отечественной_войны)  
 Для самых заинтересованных искать  
[http:// www.pobediteli.ru/](http://www.pobediteli.ru/)

**Вести из кадетского класса****История казачества**

Осенью, когда я пошла в 6 класс, нам предложили стать кадетским классом. Мы вместе с родителями и нашим классным руководителем посоветовались и решили попробовать. И с тех пор у нас началась очень интересная жизнь.

Мы стали часто ходить в походы, на экскурсии; на классные часы к нам приходят интересные люди.

Но мне больше всего запомнились и понравились уроки «История казачества». Эти уроки ведёт Вера Витальевна Николаева, учитель истории МАОУ СОШ № 3. Она нам рассказывает интересные истории из жизни казаков. Часто она проводит викторины и за правильные ответы награждает конфетами.

«Кубанка», «папах», «кочевник» - с этими и многими другими словами я познакомилась на уроках истории казачества.

**Юнкор Маша Ямшинина**

**В гостях 86-летний ветеран**

К нам на классный час приходил ветеран Рогозин Иван Петрович. Ему 86 лет, в этом возрасте у многих пожилых людей нарушается память, но люди, пережившие и прошедшие войну, никогда не забудут эти годы.

Иван Петрович пошёл воевать в 18 лет, совсем молодым. Мы узнали, каким должен быть боец. Главное для бойца Красной Армии – быть смелым, отважным, дисциплинированным, а важнее всего – любить свою Родину. Иван Петрович рассказал о том, где прошёл его первый бой. Слушая ветерана, мы начали понимать, какие отважные люди защищали нашу Родину.

Большое человеческое спасибо нашим ветеранам! Вечная память павшим в боях Великой Отечественной войны! Мы всегда будем помнить о вас.

**Юнкор Рената Валеева**

**6 «В» в храме**

Недавно наш класс ходил в храм на экскурсию. Это было необычно и интересно. Кировградский храм – это высокое белое здание, наверху – башенки с золочёными куполами. В одной из башен висят колокола, которые в определённое время звонят. Этот звон слышен по всему городу.

Войдя в храм, я увидела, как там светло. Меня поразила тишина. Было слышно, как трещат свечи. Мы узнали, что такое притвор, царские врата, алтарь, аналой. Нам показали крестильную купель, где крестят детей и взрослых. Рядом с купелью есть церковная библиотека. Все желающие могли в неё записаться и взять почитать книги домой.

В конце экскурсии нас напоили чаем, и мы поделились своими впечатлениями.

**Юнкор Уварова Яна**

**Тренировки по рукопашному бою**

В нашем классе проходят тренировки по рукопашному бою. Их ведут Терегулов А. Н. и Хомутов Н. В. Занятия проходят в манеже полиции два раза в неделю: в среду и пятницу.

Тренировки очень увлекательные. Мы с одноклассниками играем в страйкбол и пейнтбол, разучиваем новые приёмы, стреляем из автоматов, учимся их собирать и разбирать, тренируемся с казачьими шашками.

Мне нравится рукопашный бой. Я хочу, чтобы тренировок было больше. Они очень полезны для здоровья и физического развития.

**Юнкор Абдисамат Саламан**

**Занятия в манеже**

Я учусь в 6 в классе. Наш класс особый – кадетский. Уроки физкультуры и занятия по рукопашному бою у нас проходят в спортзале Кировградской полиции. Спортивный зал полиции – это огромный манеж, где есть всё необходимое для занятий.

Мне очень нравится стрелять по мишеням из автоматов, а ещё собирать и разбирать автоматы. Иногда мы играем в пионербол, сражаемся на шашках. Н. В. Хомутов всегда придумывает различные игры. К примеру, игра «Мельница»: он крутит шаром на верёвке, а мы должны пробежать и задеть руководителя рукой. А если шар заденет кого-либо, то тот выходит из игры.

Мне нравятся эти занятия.

**Юнкор Терещенко Ксения**

**Поход на пруд**

Быть кадетским классом – очень ответственно и почётно. Наш руководитель Н. В. Хомутов – умный и образованный человек. Он уделяет нам много времени. В начале сентября Николай Вадимович предложил сходить в поход на городской пруд вместе с кадетами из 8 и 9 класса.

12 сентября, пятница. Сбор назначен в три часа у «Спутника». Мы с ребятами думали, что это будет обычный поход, но оказалось, что поход вовсе не обычный. Это был велосипедно-пеший поход. Велосипедисты провели ночную экскурсию под руководством инструктора по туризму Полякова Е. Л. Пешеходы остались готовить обед – гречневую кашу с тушёшкой и чай на костре. Как вкусна каша с дымком!

Мы поиграли, рассказали кучу интересных историй (Николай Вадимович угощал за историю конфетами), провели сражение на шашках.

Поход мне очень понравился. Мне бы хотелось, чтобы таких походов было побольше.

**Юнкор Авазбек Элла**



## Мир биологии

### ЕНОТЫ

В фольклоре индейцев еноту отводится такое же место, какое у славянских народов отдано хитрой лисе. Енот, например, в сказках ловит рыбу в проруби хвостом. Его любимое занятие – кого-нибудь обмануть, завести в западню, стащить что-нибудь, что плохо лежит. Оказывается, и в жизни енот может заманить хищника на тоненький речной лед с неприятными последствиями для нападающего.

Северная Америка является исторической родиной енотов, и это подтверждается раскопками. А в Европу енотов завезли только лишь в 30-е годы 19 века. Постепенно еноты прижились и в России, распространившись до Дальнего Востока.

Их называют в Америке королями мусорных баков. Еноты – лентяи – и никогда не роют себе норы, предпочитая чужие. А ещё лучше им поселиться в заброшенных домах рядом с жилищами людей, что гарантирует им нескончаемое количество пищевых отходов.

Еноты не ограничиваются мусорными баками, они с лёгкостью открывают двери домов, проводя ревизию кухонь и кладовок. «Сельские» еноты очень досаждают фермерам: они частые гости на кукурузных полях, в садах и виноградниках, и

порой «собирают урожай» раньше хозяев сельхозугодий, оставляя бедным крестьянам только порченные или незрелые фрукты.



Этого зверя американцы иногда приручают и содержат в своих домах, что требует от хозяев железной выдержки. Даже приучившись к туалету, енот может вдруг выбрать самое неподходящее место для отправления естественных надобностей. Он не знает слова «нельзя» и всегда делает только то, что хочет. При содержании в доме животного, нужно убрать все мелкие вещи: статуэтки, книги, салфетки, подальше, потому что ни одна из них не сможет быть не исследована и не испробована любопытным енотом на зуб. И все дверцы шкафчиков и холодильников должны запираются на надёжные запоры, потому что еноты справляются даже с открыванием замочных скважин ключом. У этого зверька лапки даже внешне похожи на маленькие человеческие руки, а уж по ловкости, возможно, и превышают их.

Енот самостоятельно и быстро учится открывать водопроводный кран, и, с этого момента начинает с каждым куском пищи бегать

к умывальнику, тщательно и подолгу его мыть и полоскать, и только после этого отправлять еду в рот.

Своей любовью прополаскивать всё в воде: от еды до хозяйских вещей, еноты не раз подтверждают свою славу великолепных «прачек».

Не зря же полное название этого животного – енот-полоскун.

#### *А теперь немного странного юмора енотов:*

— Мудрый енот ошибается гораздо мудрее. — Низко летящие еноты - к дождю.

— В процессе эволюции енот побывал во всех тупиках, и ему там не понравилось. — Енот всегда прав. Пока жив. — Совместная жизнь с енотом может стать раем. Но не хочет. — Пир во имя любви - это енот наедине с банкой сгущёнки. — Если енот адекватен, значит, он заболел.

— Срок годности енота указан на обороте. — Опыт - это то, что тебе осталось, когда енотов расхватили. — Ум енота находится под его контролем. Енот не находится под контролем своего ума. — Энергия - это сила любви к намеченному еноту. — Крыша едет не сама - её хвостом задело.

— Енот - это слабое, незащищенное существо, от которого невозможно спастись...

Материалы в рубрику предоставили ученицы 9 б класса **Севостьянова Аня, Кашина Катя**

### О чём я хотела бы поговорить с Лермонтовым

14 октября Россия отмечает 200-летие М. Ю. Лермонтова. У нас в школе к этой дате оформили выставку рисунков поэта. Талантливый человек талантлив во всём: Лермонтов был и гениальным поэтом, и прекрасно рисовал, и знал много языков... С таким человеком интересно было бы пообщаться, узнать его точку зрения на явления современности.

Мне было бы очень интересно спросить у Михаила Юрьевича, был ли он счастлив со своей бабушкой в Тарханах.

Насколько я знаю, Лермонтов обучался в Московском университетском благородном пансионе. Но по каким-то причинам он оставил университет. Я хотела бы узнать у него, почему он бросил учёбу, ведь он уже многого достиг в том университете. И очень странно, что в 1832 году он переехал в Петербург и поступил в Школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров. А может, он пошёл по стопам отца? Ведь Юрий Петрович Лермонтов был армейским капитаном.

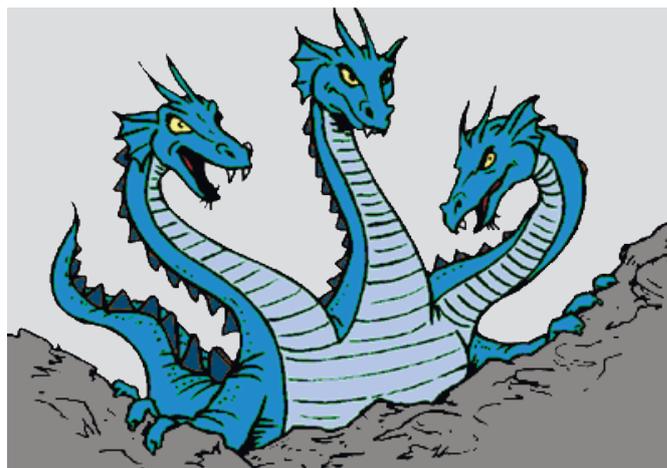
Я не понимаю людей того времени. Лермонтов был честным, прекрасным человеком, но власть не понимала этого. Он написал стихотворение «Смерть Поэта», скорбя о своём кумире, А. С. Пушкине. А Николай I сослал его за это на Кавказ в действующую армию (т.е. на верную смерть). Знал ли Лермонтов, когда писал эти стихи, что его арестуют за это?

В Пятигорске произошла случайная ссора с однокурсником по юнкерской школе Мартыновым. Лермонтов погиб в этой «вечно печальной дуэли». Мне очень жаль великого поэта. В двадцать семь лет оборвалась его жизнь. Интересно, какие планы у него остались неосуществлёнными?

Часто пожилым людям задают вопрос: если бы представилась возможность прожить свою жизнь заново, то как бы они её прожили? Михаил Юрьевич, хотели бы Вы изменить что-то в своей жизни?

К сожалению, ответов на мои вопросы он не даст. Поэтому я ищу их в его произведениях.

**Гурина Дарья,  
8а класс**



### Современная сказка «Змей-Горыныч»

Змей-Горыныч, потряхивая своей змеиной головой, писал маслом на холсте трёхголовую девицу Василису. Одно лицо у неё было юридическое, второе, физическое, походило на Василису Прекрасную, третье - на парфюмерную промышленность. Горыныч старательно рисовал тени, не жалея краски. Василиса, ни о чём не думая, грызла яблоки, купленные у Бабы Яги. Атмосфера в мастерской была творческой.

И тут без стука ввалился Кощей, «попёр» в «Авангард». Его смокинг ему жал, глаза оловянные. От этого запаха Василисе стало дурно, и писать её портрет стало невозможно. Василиса боялась Кощея.

Сам Змей на правах хозяина поприветствовал его не очень хорошо. Левая его голова ещё дулась на Кощея за вчерашнюю театральную премьеру. О театральном происшествии писали все газеты. Змей не хотел играть в Кощеевской постановке. «Битва Ивана царевича с Чудом-Юдом у Калинового моста» не лезла ни в какие ворота. Горыныч был современным, рассуждал о климате, кактусах и монархии.

Обстановка в мастерской всё накалялась. Змей-Горыныч с трудом сдержался от упреков Кащея. Неожиданно схватив с полки большой ластик, он просто стёр Кащея с лица земли. Смерть злодея затерялась в закоулках мастерской художника.

И снова стало тихо и мирно. Василиса увидела свой трёхголовый портрет, посмотрела на Змея с неммым упреком. А тот лишь развёл свои лапки: - Что поделать! Я так вижу!

Это было правдой. Василиса Прекрасная лишь растерянно вздохнула.

**Халилова Яна,  
8б класс**

## День мудрых людей

*Если так говорят:  
Человек пожилой –  
Это мудрости клад,  
Это фонд золотой*

В жизни каждого человека всегда были, есть и будут бабушка и дедушка. И, наверное, из любви и признательности к бабушкам и дедушкам какой-то один мудрый человек объявил 1 октября международным днём пожилого человека. Смотрю я на наших бабушек и дедушек и не соглашаюсь с тем человеком! Этот день нужно было назвать международным днём любимых и любящих бабушек и дедушек! 2 октября 2014 года во дворце культуры «Металлург» состоялась фотовыставка «Красота и мудрость зрелого возраста», посвященная Дню пожилого человека. Мы с ребятами с большим удовольствием посетили эту выставку.

Беседа с детьми началась с вопроса: «А зачем в обществе нужны старые люди?» Дети задумались, но тут же посыпались ответы: «Они передают нам свою мудрость», «Если мы заболеем, то бабушка и дедушка посидят с нами, вылечат нас, а родители могут работать», «Они нас любят, рассказывают перед сном сказки, покупают сладости», «Они подарили жизнь нашим родителям».

Ребята с замиранием слушали рассказ Лидии Стариковой, с оживлением отвечали на её вопросы. А потом я со стороны наблюдала, как внимательно вглядывались мои дети в лица пожилых людей на фотографиях. Ведь каждое лицо – это прожитая жизнь. Нет никакой разницы, сколько лет людям на фотографии! Важно то, насколько живы их лица!

Мы с ребятами обращаемся ко всем с просьбой: «Будьте внимательны и терпимы к пожилым людям не только 1-го октября, но и каждый день, ведь они нуждаются в нашей заботе. А ещё помните, что все мы когда-то состаримся, и относиться к окружающим нужно так, как вам бы хотелось, чтобы окружающие относились к вам.



А нашим бабушкам и дедушкам мы желаем здоровья, благополучия и внимания. Низко кланяемся вам, живите долго, вы нужны нам. Ведь вы наша история, наши радости и победы!

**Классный руководитель 3 в класса Денисова М.А.**

## Мы – золотое будущее Кировграда

Я, Курищева Диана, ученица 2«А» класса хочу рассказать вам о моём участии в конкурсе «Золотое будущее Кировграда», который проходил в ДК «Металлург» с 14 по 18 октября.

Готовила и представляла меня на конкурсе моя классная руководительница Патлусова Лилия Владимировна. Мама помогала продумать образ и сшить моё первое концертное платье.

Перед выходом на сцену я очень волновалась и даже думала, что ничего не выйдет. Но я быстро взяла себя в руки и сказала себе: «Всё получится!» Я уверенно вышла на сцену. Зал аплодировал, и это придало мне ещё большей уверенности. Я улыбнулась и начала петь. Аплодисменты и крики «Браво!» Моей радости не было предела. Но каково было моё удивление, когда Лилия Владимировна сообщила, что меня отобрали в финал. И вот результат:



четвёртое место и признание «Восходящая звёздочка». Хочу пожелать всем ребятам быть уверенными в себе, ничего не бояться.

Спасибо всем, кто организовал этот праздник! И, конечно, огромная благодарность маме и Лилии Владимировне. Без их участия и поддержки я бы не добилась таких результатов.

**Курищева Диана, 2«А» класс**

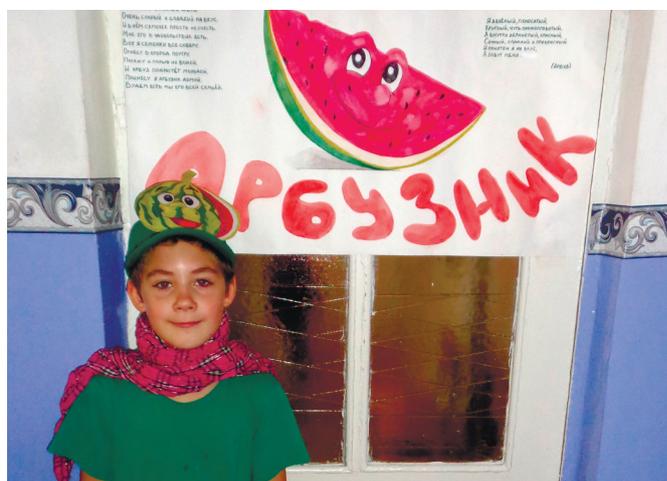
## Осень - арбузная пора

Осень – пора урожайная. Морковь, капуста, огурцы, помидоры, яблоки, ... но разве удивитесь этим нашу ребятню? Вот арбуз – другое дело! На грядке не растёт, у соседей не сорвёшь, на зиму не законсервируешь. Поэтому приходится ждать осени, чтобы насладиться вкусом этой ягодки. И не удивительно, что праздник в честь арбуза становится популярным и любимым мероприятием не только взрослых, но и детей.

13 октября «Арбузник» состоялся во 2«А» классе (классный руководитель Патлусова Л.В.) Благодаря тому, что все дети были одеты в арбузные костюмы, классный кабинет превратился в настоящую бахчу. Живые арбузики резвились, соревнуясь в конкурсах на осеннее-урожайную тему. Весёлым соревнованиям предшествовал рассказ об истории появления арбуза.

Дети с интересом и удивлением узнали, что в России арбуз появился 200 лет назад, что, оказывается, можно арбузу придать любую форму, вырастить его в виде куба или сердечка! Восторг вызвала новость о существовании такого вида искусства, как резьба по арбузу. В видео презентации были показаны фотографии, на которых из арбузов вырезаны различные узоры, фигуры и целые картины!

А если вы будете в Саратовской области, обязательно посетите посёлок Ровное, в котором стоит памятник арбузу. Закончилось познавательное-развлекательное мероприятие, конечно же, поеданием арбузов! Ребята с удовольствием лакомились сочной ягодой и счастливые отправились подсчитывать количество оставшихся арбузных косточек! Ведь победителю достанется приз, а родителям – чистые столы!



**От имени родителей 2«А» класса Новикова А.С.**



Дорогая наша

**Наталья Владимировна!**

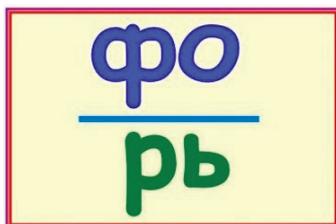
Поздравляем Вас мы с Днем рождения,  
И пожелаем счастья в этот час  
И пусть придут к вам радость и веселье  
Ведь, лучше педагога нет у нас

Пусть глаза от радости искрятся  
Пусть улыбка не покинет губ  
Пусть будет ежегодно расширяться  
Талантливых детишек целый круг.

Мы вам желаем капельку терпения  
К настойчивым, активным и смешным.  
Мы ценим вас конечно, без сомнения  
И признаем ваш труд мы непростым.

**Ученики и родители 3б класса**

### РЕБУСЫ



### ЗАГАДКИ С ПОДВОХОМ

- 1) Из какой посуды нельзя ничего поест?
- 2) На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер, и 10 яблок упало. Сколько осталось?
- 3) Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?
- 4) Под каким деревом сидит заяц, когда идет дождь?
- 5) Как известно, все исконно русские женские имена оканчиваются либо на «а», либо на «я»: Анна, Мария, Ольга и т.д. Однако есть одно-единственное женское имя, которое не оканчивается ни на «а», ни на «я». Назовите его.
- 6) Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом?
- 7) На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка. На листе бумаги нужно начертить окружность. С чего начать?
- 8) На столе лежат две монеты, в сумме они дают 3 рубля. Одна из них - не 1 рубль. Какие это монеты?
- 9) Один оборот вокруг Земли спутник делает за 1 ч 40 минут, а другой - за 100 минут. Как это может быть?



### Откуда пошли названия дней недели?

В древности было время, когда дни недели не имели своих названий! Причина очень проста. Человек еще не придумал неделю. В ту эпоху время делили только на месяцы, поэтому было слишком много дней, чтобы каждому из них присваивать имя.

Но со строительством городов людям необходим был отдельный день для торговли, базарный день. Иногда такие дни проводились каждый десятый день месяца, иногда — каждый седьмой или каждый пятый. В Вавилоне это был каждый седьмой день. В этот день никто не работал, люди встречались для торговли и для проведения религиозных церемоний.

Кстати, когда мы говорим «день», то считаем, что это период времени между восходом и заходом солнца. В древнем Риме день длился от полуночи до полуночи, и в настоящее время многие страны пользуются именно таким методом.

Названия дней недели в европейских языках (в европейских, но не в русском!) латинского происхождения. Слово «воскресенье» переводится с латыни как день Господа, «понедельник» - лунный день, «вторник» - день Марса, «среда» - день Меркурия, «четверг» - день главного бога Юпитера, «пятница» — день Венеры, богини любви и красоты, «суббота» - просто седьмой день недели.

Само слово «неделя» в европейских языках происходит от слова «семь».

### Удачи!

Ответы на ребусы и загадки в следующем номере газеты. Не пропустите!!!

Страничку подготовила **Швецова Регина Сергеевна**

**Редакционная коллегия:** Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В.  
Технический редактор - Штин А.Г. Корреспондент - Швецова Р.С.  
Газета издается при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь»  
Верстка: Штин А.Г.  
Сайт МАОУ СОШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/>

**Адрес редакции :** г. Кировград, ул Свердлова, 50, МАОУ СОШ №2 тел: 3-19-91, 3-25-80  
Отпечатано в ГУП СО «Кировградская типография» г. Кировград, ул Свердлова, 35  
Тираж 400 экз, заказ

