



ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 8-9(77-78)
апрель-май 2015 г.

Газета издается с 2003 года.
Учредитель- администрация МАОУ СОШ № 2 г.Кировград



ПУЛЬС ШКОЛЫ

Апрель - Переводные экзамены в 5-8, 10 классах

11 апреля - Радиолинейка ко Дню Космонавтики

22 апреля - Финал конкурса «Минута Славы» для номинаций ручного труда

24 апреля - Финал конкурса «Ученик Года»

27 апреля - Финал конкурса «Учитель года»

29 апреля - Финал конкурса «Минута Славы» для артистических жанров

30 апреля - Юбилей клуба старшеклассников

6 мая - Присяга кадет

7 мая - Концерт, посвященный 70-летию победы

8 мая - Линейка, посвященная 70-летию победы

ПУЛЬС ШКОЛЫ

9 мая - День победы. Эстафета Мира

12 мая - Историческая игра «Чтобы помнили».

14 мая - ПЕДСОВЕТ по допуску к экзаменам 9 – 11 классов.

20 мая - Линейка, посвященная окончанию 9 класса

20 мая - Педсовет по переводу в следующий класс 1-8, 10 классов

22 мая - Последний звонок для 11 класса. Награждение стипендиатов

на премию главы КГО

23 мая - Выпускной вечер в 4 классах

С 25 мая - ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах

27 мая - Классные мероприятия

27 мая - Турелет

29 мая - Праздник «За честь школы»

27 апреля. Понедельник. Как известно, понедельник – день тяжёлый, а для четырёх учителей нашей школы он был ещё и решающим: именно 27 апреля, в 14-00 в актовом зале финиширует конкурс «Учитель года – 2015». Впереди – последнее испытание. До этого конкурсантам пришлось пройти немало: написать эссе «Моя педагогическая философия», дать открытые уроки.



Ващенко Н. В., Тодырко Н. В. Казакова О. А., Соколова Е. Ю. – участники этого конкурса. Все волнуются: волнуются конкурсанты, волнуются группы поддержки, волнуются ведущие, волнуется жюри. Заключительный этап школьного конкурса начинается.

На сцену выходят ведущие конкурса **Бахарева Н. Г. и Говядина Л. Н.** Они сообщают, что конкурс «Учитель года - это настоящий праздник профессионального мастерства». Этот праздник в нашей школе уже стал традиционным.

В прошлом году в нём участвовали **Говядина Л. Н., Колташёва М. В., Денисова М. А.**

Говядина Л. Н. на правах победителя конкурса «Учитель года – 2014» обращается с напутственным словом к конкурсантам:

Отбрось сомнения в
Шагни уверенно на
Скажи себе: «Я лучше
И я один на этой сцене».

Под звуки вальса в сопровождении десятиклассников Алексея Сараева, Александра Карпова, Ярослава Мальхина, Баястана Авазбека на сцену поднимаются участники конкурса. Наши конкурсанты – люди необыкновенные: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные. У каждого из них своя методика обучения, разные формы работы. Они творцы и воспитатели.

Ващенко Наталья Владимировна – учитель начальных классов. Залог жизненного успеха Натальи Владимировны – активная гражданская позиция. Своих учеников учит быть, прежде всего, равнодушными людьми, ведь без этого не изменить общество в лучшую сторону.

Соколова Елена Юрьевна – учитель истории и обществознания. У неё поистине богатый опыт научного познания. Увлеченность любимым делом – вот формула её успеха.

Казакова Ольга Александровна – учитель математики. Энергична, умна, талантлива. В работе с детьми она нашла своё призвание.

Тодырко Наталья Валерьевна – учитель русского языка и литературы. Доброта и строгость слиты в ней воедино. И прежде всего её отличают чувство ответственности, вдумчивое отношение к делу.

Конкурс оценивает строгое, но очень компетентное жюри в следующем составе: **Ялышева Л. Д., Копанищина И. А., Коваленко Н. А., Самофеева Н. В., Мясникова Т. Г., Перкина Е. Г., Глухих Н. В.**

Сначала конкурсанты проходят шуточные испытания: «Алфавитная эстафета», «Пойми меня», «Играй, музыкант!», «Закончи предложение». Трудно передать словами, что творилось в зале. Это был какой-то фейерверк творческих находок, улыбок, обаяния, артистизма...

Наконец подошло время последнего испытания. Участники заранее готовили «визитную карточку». Тянут жребий.

Выступление **Ольги Александровны Казаковой** логичное, точное, четкое, сопровождаемое слайдами и презентацией. Сразу видно: выступает учитель математики.



На сцену поднимается... полная корзиной **Елена Юрьевна Соколова**. «Признание в любви» – так она определила тему своего выступления. Несколько минут зал, словно заворожённый, следил за тем, что происходит на сцене. Содержимое корзины – символы любви. А любит она многое: любит историю, любит читать, любит путешествовать, любит жаркое лето, любит спорт, любит огородные хлопоты, любит и уважает своих коллег, свою родную школу, Родину... Одним словом, любит Жизнь, ведь история – это и есть жизнь человека в фактах и датах.

Выступление **Натальи Владимировны Ващенко** было самым насыщенным и массовым. Оно напомнило мне детский концерт, детский праздник. А какой детский праздник без родителей, без детей, цветов, стихов, песен, танцев?.. И в центре этой круговерти – она, Наталья Владимировна, первый учитель.



И последней свою «визитную карточку» представляла **Наталья Валерьевна Тодырко**. Наверное, окрылённая победой на областном кинофестивале «Гудвин – школа», она решила поставить спектакль «Несколько дней из жизни учителя-филолога». Текст читал **Владимир Галаган**, новенький в классе, поэтому выдавший всё свежим взглядом. Перед нами кадр за кадром промелькнули школьные будни: конкурс «Будь здоров!», «Смотр строя и песни», кинофестиваль, танцевальный конкурс... Восьмиклассники решили, что их классный руководитель – универсальный учитель.

Испытания позади. Жюри подводит итоги. Шестиклассники **Женя Кретов** и **Ваня Гудков** читают стихотворение Роберта Рождественского, посвящённое учителям.

Наступает кульминационный момент всего праздника. На сцену поднимается директор школы **Ялышева Л. Д.** Участники конкурса награждаются почётными грамотами:

В номинации «Алые паруса» награждается **Казакова О. А.**

В номинации «Культура сквозь века» награждается **Соколова Е. Ю.**

В номинации «Под



сенью муз» – **Тодырко Н. В.**

И... победителем конкурса становится **Ващенко Н. В.**

Конкурс завершён. А это значит, что он только начинается! Кто в следующем году будет бороться за звание «Учитель года – 2016»? Узнаем в сентябре!

Учитель филологии **Бахарева Н. Г.**

Час ученичества

*Есть некий час - как сброшенная клажка:
Когда в себе гордыню укротим.
Час ученичества, он в жизни каждой
Торжественно-неотвратим.*

Марина Цветаева

Воспоминания как фотографии. Когда мы принимаем что-то вспоминать, это похоже на перелистывание фотоальбома: вместе с нужной информацией из прошлого всплывают и другие картинки: лица, голоса, запахи... Мой личный фотоальбом не закончен: не все фотографии приклеены на свои места, некоторые перепутаны, лежат на разных страницах и выпадают из альбома, когда его переключиваешь с места на место.

Пытаясь понять, как стала учителем, листаю фотоальбом, вглядываюсь в любимые лица.

Фотография первая.

Моя бабушка, надев очки на самый кончик носа, по буквам читает заголовок газетной статьи. Саму статью прочитать она уже не в силах. Я в недоумении. Бабушка Марина казалась мне всемогущей: в свои семьдесят лет могла одним движением взвалить овцу на специальный стол для стрижки, одним взмахом остричь с неё половину шерсти, ощипать и приготовить курицу, печь хлеб, косить сено и носить воду на коромысле, знала, как обходиться с растениями, животными и детьми – и не могла прочесть несколько строк. Много позже я узнала, что она училась в школе всего три дня: её, как дочь священника, «врага народа», репрессированного после революции, просто выгнали. Всю жизнь она безмерно уважала образованных (её словами, «грамотных») людей. Если дети в семье занимались чем-то интеллектуальным, она старалась не шуметь. Я помню, как училась играть в шахматы. Бабушка, не дыша, подходила к шахматной доске, наблюдала за игрой, радовалась за победившего и никогда не отрывала нас, хотя в деревне эта игра считалась никчёмной забавой. Для неё шахматы были священны. Из шестерых её детей пятеро получили высшее образование: в голодные послевоенные годы, в глухой башкирской деревушке. Бабушка так научила их относиться к жизни, что дети из многодетной семьи без отца смогли поступить в высшие учебные заведения и закончить их с отличием (почти все). А ведь сама бабушка не умела даже читать...

Фотография вторая.

Мне пять лет. Наша воспитательница, Татьяна Викторовна Попова, на прогулке повела нас к себе домой. Дом – рабочее общежитие для одиноких, маленькая комната, в которой живёт три молоденьких девушки. Это я сейчас понимаю, что они были очень молоды, едва окончили учёбу, а тогда они казались ужасно «большими». Я получаю ответственное и секретное спецзадание: поднимаюсь на третий этаж, получаю в руки огромного флегматичного полосатого кота и ташу его (хвост волочится по ступенькам) на улицу, где мёрзнут в ожидании мои однокашники.

Фотография третья.

Мой родной дядя, Антонов Георгий Антонович, учитель физики, природоведения, биологии и других предметов (в зависимости от того, какого учителя надо заменить в этот день в маленькой сельской школе) на зимних каникулах объясняет мне законы механики. Пока он сам рисует карандашом сползающий с горки кирпич, всё просто и понятно. Но как только карандаш оказывается у меня в руке, сила тяжести, трения, упругости и прочие перепутываются, их равнодействующая изменяет направление и кирпич, извиваясь как гусеница, устремляется к вершине горы. Дядя снова берёт карандаш и заставляет кирпич сползти на землю. Магия!

Фотография четвёртая.

Нина Сергеевна Храмова. Учитель русского языка и литературы. Каждый урок как первое свидание. Самое имя её кажется воплощением сути литературы: храм поэзии. Наш недисциплинированный одиннадцатый класс готов для неё на девяносто минут гробовой тишины (два урока по сорок пять минут). Или поэму написать. Она читает нам стихи вслух. И происходит чудо: наша милая Нина Сергеевна, невысокая, полненькая – вдруг становится роковой красавицей. Так она научила нас видеть красоту души человеческой за внешностью.

Перелистываю фотоальбом...

Я не могу вспомнить себя учителем – только учеником.

Кажется, всю жизнь я чему-то учусь, это моё нормальное состояние. В крови моей всё ещё жива бабушка Марина, которая у меня училась русскому языку и спрашивала незнакомые буквы в газетах. Её фотография чаще всех мелькает на страницах моей памяти, и час моего ученичества превращается в годы.

Осознавая себя человеком, я пытаюсь понять, для чего живу. Зачем человечество существует на Земле? Возможно, только одно оправдывает наше бытие: познание неведомого. Ежедневное изучение окружающего мира и себя в нём. Кропотливая работа разума над тайнами бытия. Поиск истины.

Теперь у меня новые учителя – моя дочь, мои выпускники, мои восьмиклассники. Я знаю, что многому научила их, но гораздо большему научили они меня. И продолжают учить каждый день. Вместе мы понимаем суть бытия и самое себя. Не в этом ли смысл нашей жизни?

Тодырко Н. В., учитель русского языка и литературы
I квалификационной категории





Апрель 1942 года

Фронты: Карельский, Ленинградский, Волховский, Северо-Западный, Калининский, Брянский, Крымский

Операции: Кестеньгская, Мурманская, Любаньская, Демянская, Западная, Ржевско-Вяземская, Болховская, Керченско-Феодосийская,

Апрель 1943 года

Фронты: Северо-Кавказский

Операции: Краснодарская ОО и Воздушные сражения на Кубани

Апрель 1944 года

Фронты: Ленинградский, 2-й Белорусский, 1-й, 2-й, 3-й, 4-й Украинский фронт

Пульс Победы

Май 1943 года

Фронты: Северо-Кавказский

Операции: Краснодарская, оборона Севастополя

Май 1944 года

Фронты: 4-й Украинский,

Операции: Крымская

Май 1945 года

Фронты: Ленинградский, 1-й, 2-й, 3-й Белорусский, 1-й, 2-й, 3-й, Украинский

Операции: Курляндская, Берлинская, Пражская, освобождение восточной части Австрии.

По материалам сайта [http://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника Великой Отечественной войны Для самых заинтересованных](http://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника_Великой_Отечественной_войны_Для_самых_заинтересованных)
искать <http://www.pobediteli.ru/>



Где казак - там и слава!

Месяц май, наверное, самый любимый для всех учеников и педагогов. Впереди каникулы - пора отдыха от трудов учебных. Чувство свободы - одно из самых сильных и желанных для человека. При этом стоит заметить, что свобода есть внешняя и внутренняя, поэтому по настоящему счастлив будет тот, кто с достойными результатами подошел к этому этапу своей жизни, кто, не смотря на все трудности, с честью преодолел весь путь. Пример тому - подвиг наших дедов и отцов, которые преодолевая неимоверные трудности, одержали великую победу над врагом 70 лет назад и завоевали для нашей страны право быть свободными и самостоятельными.



Зато: какую радость получает труженик,

когда смотрит на результаты своих приложенных усилий!

Оглядываясь на прожитый в нашем клубе учебный год, я чувствую, как в душе возникает смешанное чувство. С одной стороны - печаль, о том, что не все ребята, которые изъявили свое желание заниматься в клубе, смогли до конца остаться стойкими бойцами. В самом начале второй четверти большая часть ребят, испугавшись трудностей, отказалась от дальнейшего участия в жизни клуба, а после нового года, еще целая группа не выдержала и бросила «Станицу». Не хочется никого винить в произошедшем событии. В критический момент своей жизни не все принимают решение, достойное чести. Остается только сожалеть, что не каждый из нас сейчас способен на подвиг. Подвиг, в том смысле, что человек подвигает себя на добрые дела, не смотря на препятствия в пути. Есть хорошая поговорка «Хочешь быть на высоте – начинай путь в гору», а тот, кто остался у подножия горы, никогда не увидит всей красоты этого мира.

С другой стороны, радость переполняет сердце, когда видишь, как кадеты работают над собой. Пусть пока не совсем умело получается, но можно смело сказать – «Мы стараемся!». Во время трудового процесса любой рабочий человек выглядит непарадно: грязные руки, на лбу пот, одежда не самая лучшая, но без этого нельзя чего-то добиться.

В течение года кадеты приняли участие в целом ряде мероприятий школьного и городского и районного значения. Показательные выступления по владению оружием, участие в фестивалях казачьей культуры, дежурства в храме, - и это не полный перечень того, чем мы занимались. На всех мероприятиях мы получили высокую оценку наших знаний и умений, которые кадеты приобрели для себя. Дальнейшие занятия в клубе будут проходить еще интереснее и насыщеннее. Летом нас ждут многодневные пешие и речные походы, занятия в конном клубе.

В преддверии празднования Дня Победы по уже сложившейся традиции, 6 мая, в день памяти Георгия Победоносца, покровителя всего русского воинства, в нашем клубе состоялось главное событие: Принятие Присяги. Этим почетным правом воспользовались Джумаев Реводжиддин, Долгов Кирилл, Калапов Александр и Сафразян Эвелина. Мы от всей души поздравляем этих учащихся с почетным званием «КАДЕТ»! Хочется пожелать всем кадетам успехов в их нелегком труде и достигнуть новых высот.

Руководитель кадетского казачьего клуба «Станица»

Хомутов Н.В.

Война в моей семье

Уходят годы... Уходят люди... Остается память... Память об ушедших годах и событиях. Память о людях, участниках событий. А пока мы помним, события и люди-участники событий - бессмертны.

70 лет прошло с того времени, когда пришла долгожданная Победа советского народа в Великой Отечественной войне, а мы помним и, хочется верить, вечно будем помнить, передавая эту память через года и века нашим детям, внукам, правнукам.



Я родилась после войны, но много знаю о ней, потому что во время моего детства и юности никто «не перекраивал» историю и мое поколение знало основательно и достаточно о тех страшных и грозных годах. А еще - рядом со мной были мама и папа, другие мои родственники, которые жили, работали, воевали в то грозное время. Но сегодня я с сожалением понимаю, что больше знаю о войне из моих школьных уроков истории, из книг и кинофильмов, чем из рассказов моих родных. Время ушло. Никого из них уже нет рядом со мной. Мне горько сознавать, как много я не спросила, не узнала. Но все же я хочу исполнить (пусть с запозданием) свой долг перед ушедшими и по оставшимся у меня воспоминаниям рассказать о войне в моей семье.

Мой папа Хлебалин Василий Афанасьевич родился в 20 июня 1927 года в деревне Старое Аракчеево на Волге. С 10 лет работал в колхозе, закончив только 4 класса. Ему было 14 лет, когда началась война. 29 ноября 1944 года его призвали в армию в 1 стрелковый полк «номер ПТР» (так написано в военном билете), хотя ему только было 17 лет.

Почему в 17 лет? Я могу только предполагать (опять же по воспоминаниям папы), что колхозники прибавляли себе года, чтобы заработать трудовни и получить за них муку и небольшие деньги, а трудовни насчитывали только взрослым. 14 декабря 1944 он принял присягу, а потом, по его воспоминаниям, эшелон с ними направили на запад, к Берлину. Но когда эшелон приближался к западным границам, поступил приказ о переброске их на Дальний Восток, где активизировалась милитаристская Япония («японские самураи», как говорил папа). Эшелон был развернут и отправлен в восточном направлении. Я почему-то никогда не спрашивала папу (а теперь уже не смогу спросить) о том, как он узнал о Победе (помоему, он говорил, что это произошло, когда они ехали в эшелоне на Дальний Восток),

что чувствовал, с каким настроением он ехал на войну с Японией. Вспоминая войну с Японией, он нам рассказывал больше не о боях и сражениях, а о том, как он первый раз увидел убитого японца, тело которого всплыло в реке, куда папа приехал на повозке за водой для полевой кухни, как плохо папе было физически («всего вывернуло»). Еще рассказывал, как шли в атаку со словами «За Родину! За Сталина!», как вынес с поля боя раненого командира и сослуживца. В последние 10-15 лет своей жизни о войне он вспоминал только со слезами, сглатывая комки в горле. За участие в войне папа был награжден орденом Славы 3-ей степени № 528886, медалью «За победу над Германией», орденом Великой Отечественной войны 2 степени и юбилейными медалями.

Моя мама Хлебалина Анастасия Фотеевна родилась 11 ноября 1924 года в деревне Верхние Таволги Невьянского района. Когда началась война, ей было 17 лет. В 1942 году ее мобилизовали на Невьянский механический завод, где делали снаряды. Мама была



контролером: проверяла снаряды. На работу из Таволог до Невьянска ходили пешком. Однажды мама проспала и на 3 минуты опоздала на работу. По законам военного времени это было преступление. Был суд, который вынес приговор об изъятии Злет из ее трудового стажа (до мобилизации она уже работала в колхозе). Это было мягкое для того времени решение: любое неисполнение или некачественное исполнение рассматривалось в условиях войны как саботаж и человека могли осудить на принудительные работы. Когда пришла пора пенсионного времени, маме пришлось перерабатывать эти три года, что очень ее огорчало.

Что еще я знаю о войне в моей семье? У папы и мамы старшие братья воевали на фронтах Великой Отечественной войны. Хлебалин Иван Афанасьевич, папин брат, воевал на Курской дуге, участвовал в танковом сражении у деревни Прохоровка. Когда и где он погиб, я не знаю. Кажется, на него приходили документы, что он пропал без вести.

Мамин брат Санников Игнатий Фотеевич

тоже пропал без вести. Но спустя 40 лет поисковики нашли место его захоронения. Он умер от ран в госпитале. Его взрослые дети: сын и две дочери, сестра (моя мама) были приглашены на перезахоронение.

Еще один мамин брат, Санников Сергей Фотеевич воевал в пехотных войсках, был ранен, лечился в госпитале, был комиссован в 1944 году, вернулся в Таволги, где жил и работал до войны. Младший брат Санников Мефодий Фотеевич служил в гвардейском полку, который был расположен в Москве, и нес службу по охране ставки Сталина. По окончании службы вернулся домой и возглавил гончарное производство в деревне Нижние Таволги.

Двоюродный папин брат Хлебалин Иван Петрович 1910 года рождения воевал с первых дней войны в 4-ом танковом корпусе автоматчиком до ноября 1944г. Был «тяжело ранен в голову, руку и правый бок» (из военного билета). В феврале 1945г. «уволен в запас по ранению» (из военного билета). Награжден орденом Красной Звезды №537522 и медалью

«За отвагу» №934439. После войны жил и работал в Кировграде в ЖКХ комбината.

Вот несколько страниц повествования о войне в моей семье. Мой взрослый сын и племянники, внуки и правнуки, знают, что их дед и бабушка жили, воевали и работали во время войны. Они нашли на сайте Министерства обороны сведения о своем деде Хлебалине Василии Афанасьевиче. К сожалению, никто из внуков моих родителей (а их пятеро) не смогли найти хотя бы какие-то сведения о пропавших без вести родственниках. Но, я думаю, к 70-летию Победы будут дополнены материалы сайта и нам повезет, и мы узнаем, какая земля приняла их, где они обрели свой последний покой, и мы сможем поклониться им за нашу мирную жизнь.

Уходят годы... Уходят люди... А память остается... Пока мы помним - мы живем. И именно в этом - бессмертие: память - жизнь - бессмертие.

Самофеева Н.В.

завуч школы

Накануне Последнего Звонка 11-классники заканчивали на бумаге мысли по методике «Недописанный тезис», размышляя о том, что и кто остается позади...

Мои учителя это...

- ...надежные товарищи. Понимающие люди, добрые и терпеливые.
- ...те люди, которые меня воспитывали, учили в какой-то степени жизни, и те, кто открыл передо мной двери в большой мир.
- ...одни из самых лучших людей. Они беспокоятся о нас, наших оценках. Напишу короче: «Спасибо Вам за школьные годы!!!»
- ...отличные люди. Мне казалось: они меня часто раздражали, но вот уходя, я понимаю, что если бы не они, я бы так и не поняла, кем хочу быть, и какая я в целом. Огромное спасибо Марии Владимировне и Наталье Геннадьевне. Вы навсегда в моей душе. И вообще, все учителя мне дороги.
- ...самые добрые и справедливые люди, особенно Наталья Геннадьевна. Самые веселые и самые общительные.
- ...люди, которые научили меня многому. Люди, к которым можно было обратиться за помощью в любой момент. Люди, которые веселили на уроках. Люди, которые рассказывали интересные истории из своей жизни.
- ...чуткие, отзывчивые люди, которые всегда придут на помощь.
- ...путеводители в мир знаний, книга, дающая эти знания.
- ...самые лучшие люди.
- ...веселые, понимающие люди.
- ...самые лучшие учителя в городе!
- ...это самые мудрые, добрые, откровенные люди.
- ...школа – наш дом, а учителя – наши родители...
- ...нигде нет таких добрых, чутких, понимающих педагогов!!!
- ...психологи. Это те люди, которые вдохновляли меня, привили мне любовь к учебе. И привили новые интересы.



В моем школьном детстве остается...

- ...множество ярких и эмоциональных моментов, переход во вторую школу, новые знакомства, вкусная еда в столовой, ее я не забуду! Разочарования, детские обиды, какие-то мелкие победы и достижения. Постоянное внимание родителей за мной
- ...беззаботность, остаются глупые обиды и ссоры по пустякам с друзьями, одноклассниками. Теперь они (ссоры) даже выглядят смешно. Остаются наши школьные игры, ... как мы постоянно устраивали «войнушки» с мальчиками.
- ...частичка моей души, детские радости, безудержное веселье
- ...мой класс, проведенные с ними уроки, споры. Сорванные уроки... Праздники с классом. Смешные моменты, передражки, в которые мы попадали.
- ...старые друзья и школа.
- ...остаются мои школьные друзья, мои теплые воспоминания о школе, наши прожитые вместе моменты грусти и радости. Конец детства...
- ...воспоминания, как играли глобусом и порвали его... Когда поддельывали записку, чтобы уйти с продленки... Первое 9 мая, когда я бегал на эстафете за 4 класс.
- ...самые счастливые дни
- ...продленка, наши занятия в игровой. Наша победа в 8 классе в капустнике. «Оснянки» с 4 класса (помню каждую из них). «3 мировую» с мальчиками в 5 классе у Дома спорта. Наш поход после окончания 10 класса.
- ...множество хороших и приятных воспоминаний. Школьные годы подарили мне друзей и мудрых наставников. Очень жаль, что именно эти люди остаются в прошлом, после того, как я покину этот уютный мир «Школа». Как жаль, что мое детство кончилось...
- ...все самое светлое и непринужденное.
- ...первые прочитанные книги, новые открытия и яркие воспоминания.



Марш Победы

На торжественной линейке 1 сентября 2014 года ведущие объявили, что 2014-15 учебный год пройдет в нашей школе под эгидой 70-летия победы российского народа в Великой Отечественной войне и под названием «Марш Победы». И вот уже мы практически подвели итоги этого насыщенного и необычного года.

Все 9 учебных месяцев наши лучшие учащиеся старательно трудились, чтобы своими знаниями, результатами и победами в олимпиадах и конкурсах прославлять свою семью и школу. На итоговом празднике «За честь школы» мы обязательно увидим их на сцене и поаплодируем им!

Многие ребята успели проявить себя и завоевать признание, участвуя в школьных, городских, областных и российских конкурсах и мероприятиях. Каждый из них имеет сертификаты, грамоты, дипломы за этот непростой труд. Но совсем скоро несколько дипломов получат еще и наши победители «Ученика года» и «Минуты Славы»! Осталось лишь дождаться праздника окончания учебного года!

Нужно отметить и то, что было нового в прошедшем учебном году. «Новогодний Кинофестиваль», «Военная Тревога», «В теме танца», - эти огромные в масштабах школы мероприятия удалось провести с помощью тщательной подготовки классов и серьезной работы классных руководителей. Но стоит отметить и инициаторов и организаторов этих дел - клуб старшеклассников РИТМ. Все это мы посвятили Юбилею Победы, и сделали очень достойно.

Наш школьный кинофестиваль стал еще и отправной точкой для участия в областном мероприятии «Гудвин-школа». Результат для первого года участия отличный – номинация «Лучший сценарий», которую занял 8 а класс под руководством Н.В.Тодырко!

Свой вклад внесли и кадеты: сколько раз участвовали они в городских, районных и областных соревнованиях и фестивалях! Частичка их души тоже есть в общем настроении школы.

Именно в 2014-15 учебном году 8-классники школы №2 победили в социальном проекте «Будь здоров»! Это тоже вклад в Марш Победы!

Май стал итогом Марша Победы не только успехами в конкурсах и соревнованиях, но и в замечательном концерте, который наши учащиеся подготовили и показали всей школе и приглашенным ветеранам тыла и педагогического труда 6 мая.

А линейку накануне великого праздника 9 мая сделали очень трогательной и искренней портреты «Бессмертного полка», над которыми трудились все: от внуков и правнуков ветеранов до администрации школы.



Невозможно перечислить все, что сделано за уходящий учебный год в школе: были и экскурсии, и классные часы, и встречи с ветеранами, и систематическая рубрика в газете, и конкурсы рисунков и чтецов. Но чувство исполненного долга остается в душе. Мы можем сказать, что «храним память в сердце» и бесконечно благодарны за мирную жизнь нашим дедам и прадедам!

Марш Победы завершается календарем мая 2015 года, но сколько еще побед у каждого нашего ученика впереди! Поэтому: так держать, школа!

Заместитель директора по воспитательной работе
Перкина Е.Г.

Какие они, грани таланта?

На этот вопрос можно было ответить, побывав на конкурсе «Грани таланта» в ДК 25 апреля. Этот конкурс пользуется большой популярностью среди кировградцев, поэтому желающих в нем участвовать всегда много. В заявкенаучастиемыувидели69конкурсантов. Именно им предстояло раскрыть «границы своего таланта». Каждому предстояло показать свои творческие способности в трех номинациях – хореография, эстрадный вокал и актёрское мастерство.

Во время выступлений участники доказали – их таланты поистине многогранны. Про каждого можно с уверенностью сказать – настоящий артист. Поэтому каждый номер программы зрители принимали «на ура». Конкурс был больше похож на яркое, праздничное шоу.

Оценивали лучших, ярких, талантливых профессиональные вокалисты, хореографы и мастера художественного слова. Представительство второй школы на конкурсе было многочисленным: от учеников начальной школы до девятиклассников. Среди победителей в номинации «Хореография» - ученицы 6Б класса Дорохина Дарья, Медведева Катя, Патракова Саша, а также группа «Dark Dance» из 9А класса. Ямшинина Мария, ученица 6В класса была отмечена дипломом участника фестиваля. Некоторые ребята выступили сразу в нескольких номинациях: Медведева Катя (хореография и актёрское мастерство), Патракова Саша (вокал, хореография, актёрское мастерство). Все участники были награждены подарками и дипломами.

Лариса Николаевна,
классный руководитель 6Б класса.



Это было просто супер!



6 марта в нашей школе прошел 1 танцевальный конкурс под названием «**В теме танца**». Несмотря на то, что это мероприятие проводилось впервые, классы подошли к нему очень ответственно и творчески. Учащиеся со своими классными руководителями начали усиленную подготовку еще в начале января, за что им выражается огромная благодарность! А теперь углубимся в само мероприятие. Организаторы мероприятия попытались подобрать наиболее независимое жюри, и кажется, задумка удалась на все 100%. В состав жюри танцевального шоу вошли:

Яльшева Л.Д. – директор школы №2

Веберова О.А. – руководитель младшего состава танцевального ансамбля ЦДТ

Ульянова М.И. – учитель школы №2

Швецова Р.С. - педагог-организатор школы №2

Кубрина Ю.А. – руководитель хореографического кружка школы №2

Также организаторы соревнований подобрали интересную систему оценивания, а именно: каждый член жюри ставил двойную оценку (в целых и десятых балла). К примеру 5 целых, 9 десятых балла (5,9), а результат оценивания подводила счетная комиссия в лице **Женной Надежды**, ученицы 11 класса, активистки клуба старшекласников РИТМ. Надо отметить, что такая система оценивания создает интригу и именно те ощущения соревновательности, которые

испытывают олимпийские спортсмены. А это значит, что до последнего момента команды не знают, кто же оказался победителем. А победителями в этом году оказались все, т.к. каждый класс «взошел на свой пьедестал победы».

Было интересно наблюдать за массовым и задорным диско 6 б, блюзовой композицией 3 б класса, финской полькой 8 а; очень стильным был 6 в, самым дружным - 9 б, современными танцами порадовали жюри 2а, 4 а, 5 а, 7 а классы.

70-летию Великой Победы посвятили свое совместное выступление 6 а и 11 классы, за что были отмечены особым дипломом «За патриотизм».

Хотелось пуститься в пляс вместе с заливчатскими «Валенками» 3 в и «Камаринской» 7 б классов. Очаровали жюри пары 10-классников, кружащиеся в ритме вальса под красивую французскую песню.

Но, конечно, лидером конкурса стал «Темный танец» 9 а класса! Синхронность, динамизм, внешний вид танцоров покорили публику!

Мы надеемся, что лучшие танцоры еще порадуют нас своими коллективными произведениями на школьной и городской сцене!

В этом конкурсе нет победителей и проигравших, а есть те, кто подготовился немного лучше остальных, поэтому не стоит расстраиваться. Всем участникам соревнований желаем отличных успехов в учебе, крепкого здоровья и той же активности и спортивного духа в следующих конкурсах!

Педагог-организатор
Швецова Р.С.





Проба пера учащихся 4 «А» класса



Ёжик

Вот ежик, ежик, ежик
Бежит во тьме ночной.
Несет грибы на спинке
В свой домик под сосной.

Колючие иголки,
Как бусинки глаза,
Коротенькие ножки
И нюх, как у крота.

Ежик фыркает, шагает,
Собирает себе корм
Он к зиме запас грибами
Полный дом.

Знает, если есть еда,
Не страшны и холода.

Поздеева Надежда

Прогулка

Однажды я вышел из дома с собакой.
Пошли возле леса узкой тропой.
Вдруг Шарик помчится, - так звали
собаку,-
Ну, и я же, конечно, за ней.
Бежали, бежали, и вдруг: остановка.
На чёрной земле возле ели лежит
Комочек и тихо так дышит.
Наклонился, смотрю – это птица!
Наверно, упала, поранив крыло.
Нежно взяв ее в руки, бегу с ней до
дома.

- Мамочка, мама, - кричу, - посмотри!
Взяли коробку, настлали соломки.
Вот домик для птицы готов.
Проходит неделя, крыло уж зажило.
И птицу на волю пора отпускать.

Мотовилов Дмитрий

Зима

Что за белые пластинки?
Над лицом летят снежинки.
Если взять снежок рукою -
Он так легок, нежен так,
Даже кажется порою -
Это свет в моих руках.
Что мне делать? Как мне быть?
Как снег можно не любить?
Как прекрасна и морозна
Белоснежная зима!

Вириитина Виктория

Зима

Пришла красавица Зима,
Укрыла белым снегом горы.
С собой морозы принесла,
На окнах изобразив узоры.
И все кругом белым – бело,
Как – будто сонный лес стоит.
Тихо, часто, бесконечно,
С неба белый пух летит.

Кленина Елизавета

«Невезучим» повезло!

В феврале 2015 года в Свердловской области был открыт новый проект: областной кинофестиваль короткометражных фильмов, снятых детьми и подростками до 18 лет.

Фестиваль проводится при поддержке министерства культуры Свердловской области и молодёжного центра Союза кинематографистов России. В числе спонсоров фестиваля выступили двое участников команды «Уральские пельмени». МАОУ СОШ № 2 представила на конкурс шесть фильмов: «Мечтатель из 5б» (6в класс), «Это не моё» (8б класс), «Однажды под Новый год» (9а класс), «Невезучие» (8а класс), «Цена победы» (10 класс), «Агенты 112: миссия «Мороз» (11 класс).



19 апреля участники фестиваля от нашей школы отправились на церемонию награждения победителей кинофестиваля. Честно говоря, ни на что не рассчитывали: фильмы мы снимали первый раз в жизни, а соревноваться должны были с целой Свердловской областью. Если быть ещё более честными, некоторые ехали только для того, чтобы посмотреть на легендарных «Пельменей».

Первый сюрприз ждал нас уже в автобусе. Любовь Григорьевна Татаринова – организатор всей поездки – сообщила, что четыре фильма из шести, представленных нашей школой, вышли в финал: «Это не моё», «Цена победы», «Агенты 112: миссия Мороз», ну и фильм «Невезучие» 8 а класса.

Прибыли в Театр Эстрады. Прошли через металлоискатель. Зарегистрировались. Пофотографировались. Потолкались в буфете. Всё! Два звонка!

Сидим, ждём. Вот зазвучала музыка – детский ансамбль исполнил вступительную песню (юные артисты пели и танцевали одновременно). На сцене появились

ведущие. Объявили спонсоров... И никто из «Пельменей» не появился. Мы, конечно, приуныли. Но тут началось награждение.

Перед тем, как объявить победителя в той или иной номинации, в зале демонстрировали отрывки из фильмов. Уже сам факт того, что фильм номинировали, был достижением (вы же знаете, как это происходит на вручениях кинопремий). Победы присуждали в номинациях «Лучший телесюжет», «Буктрейлер», «Лучший анимационный фильм». Вы не поверите, но победителем в номинации «Лучший анимационный фильм» стал десятилетний мальчик, Дима Дербывшев из студии «Полосатый кот» (Екатеринбург).

Между объявлением победителей выступали детские ансамбли, хор. Дети работали как настоящие артисты: профессионально, красиво. Смотреть на них было сплошным удовольствием. Но мы сидели грустные.

И вдруг на экране появляются лица наших восьмиклассников! Рома Миннигалиев с Сашей Пономаревым играют в шахматы, а Женя Вашуров с Серёжей Кулибаба пытаются им помешать. Наш фильм «Невезучие» номинирован на победу в номинации «Короткий метр»! Уже одно это было бы для нас победой. Но киношная удача улыбалась нам во все тридцать два зуба. Мы заняли первое место в номинации «Лучший сценарий»!

Домой мы ехали окрылёнными. Кажется, всем захотелось тут же, не выходя из автобуса, снять новый фильм. А что? Через год кинофестиваль начнётся вновь...

Кстати, если хотите, можете посмотреть все фильмы, вышедшие в финал конкурса, на сайте кинофестиваля #goodwinfest. Там же – видеозапись церемонии награждения.

Тодырко Н. В. Классный руководитель 8а класса

Поездка в Казань

В эти весенние каникулы ученики 6А класса вместе с классным руководителем Колташёвой М.В. ездили в столицу Татарстана-Казань. Казань-это удивительный, неповторимый старинный город, который в 2005 году отметил своё тысячелетие. В городе сохранилось много зданий, храмов, башен, построенных в 16-19 веках. Многого из казанских построек уже не вернуть, но и то, что сохранилось, поражает своеобразием и красотой.

А.И. Герцен писал: «Вообще значение Казани велико: это место свидания двух миров. И потому в ней два начала: западное и восточное, и вы их видите на каждом перекрёстке; здесь они от непрерывного действия друг на друга сжились, сдружились, начали составлять нечто самобытное по характеру». В Казани жили и творили многие известные люди: математик Н.И. Лобачевский, писатели Л.Н. Толстой и М. Горький, поэты Г.П. Каменев, Г.Р. Державин, М.Джалиль, певец Ф.И. Шаляпин, создатель партии большевиков, один из главных руководителей и организаторов Октябрьской революции 1917 года В.И. Ленин и др.

Казань является одним из самых развитых в спортивном плане городов России. Город принимал два чемпионата мира по хоккею с мячом, Летнюю Универсиаду, чемпионат мира по фехтованию. В городе пройдут чемпионат мира по водным видам спорта, Кубок конфедераций и чемпионат мира по футболу.

Время, проведённое в Казани, пролетело незаметно, оставив нам много ярких впечатлений.

Вместе с ребятами мы посещали музеи, совершали экскурсии, знакомясь с достопримечательностями города, любовались вечерней Казанью, посетили Казанский Кремль, главный собор православной Казани-Благовещенский собор в Кремле, самую высокую церковь Казани и всего Поволжья-Петропавловский собор, Раифский Богородицкий монастырь, великолепную мечеть Кул-Шариф, «тагарскую деревню», узнали немало легенд и сказаний, которыми овеяны старинные архитектурные сооружения города.

Мне хотелось бы ещё раз посетить этот красивый и интересный город.

Обухова Алёна,
6а класс

Мы с одноклассниками на весенних каникулах ездили в очень красивый город Казань. Наше путешествие началось с поезда. Мы играли, скучали и ждали нашего приезда в Казань. Дальше нас заселили в хороший отель под названием «Татарстан». Нас было три мальчика и нас вместе заселили в уютный и красивый номер.

В первый день мы ездили на обзорную экскурсию по городу, а когда стемнело, мы отправились смотреть на вечернюю Казань. После чего мы отправились назад в гостиницу. Мы очень быстро уснули. Во второй день у нас была пешеходная экскурсия. Мы сходили и посмотрели на Казанский кремль, сходили в два музея, и вновь мы все очень сильно устали. Вечером у нас было свободное время, и мы отправились в кафе. На третий день мы отправились в монастырь. На этом наше путешествие закончилось.

Ученики 6 а класса

Тест-драйв в Уральском Федеральном

Ученики 10 класса кировградской школы №2 стали призерами интеллектуального проекта Уральского федерального университета «Hi-Tech-ДРАЙВ».



Проект «Тест-Драйв» ведется не первый год и делится на пять направлений. Он был создан с целью развития у учащихся старших классов интереса к техническим специальностям через изучение электроники, программирования и робототехники. Ведь в процессе практического выполнения заданий происходит знакомство с принципами работы с конструированием, электроникой, программированием.

Как рассказывает участник команды Роман Шипицын, о проекте он узнал от своего одноклассника Алексея Сараева, который принимает в нем участие не первый год. На этот раз единомышленниками Алексея кроме Романа стали Александр Карпов, Ярослав Малыхин и Павел Закусин. В декабре 2014 года по выбранному ими направлению Hi-Tech от организаторов конкурса ребята получили задание и приступили к его выполнению.

- Мы должны были создавать робота под названием «канатоход». Робот предназначался для диагностики ЛЭП на дефекты, для чего ему было необходимо взлететь, долететь до грозотроса, сесть и начать там свою работу. Управление роботом должно было быть автономным и производиться нажатием одной кнопки. Это задание состояло из трех модулей, в процессе прохождения которых мы распределили специальности. Я взял на себя обязанности инженера-электроника и пилота робота, Паша — конструктора, Ярослав — экономиста, Алексей - руководителя и программиста, а Александр - маркетолога. Так мы и работали, - говорит Роман Шипицын.

Двадцатого марта кировградская команда уже защищала свою проектную работу, выйдя на связь с организаторами и участниками конкурса в Интернете. В это же время они смогли посмотреть проекты своих соперников. По решению организаторов, первое место в направлении Hi-Tech заняла команда лицея №1 из Новотроицка. Вторыми стали Кировградцы.

- Но мы не расстроились, ведь после объявления результатов нас пригласили в УрФУ на награждение, - рассказывает Роман.

В этот день заслуженную награду им вручил ректор университета Виктор Кокшаров. Ребята смогли послушать презентации команд - победителей. Все участники проекта принимали участие в викторине, выполняли различные творческие задания. После вкусного обеда они получили возможность познакомиться с университетом поближе, пообщаться с руководителем лаборатории робототехники Механико-машиностроительного института УрФУ Александром Лемехом. А в завершении насыщенного дня для всех участников проекта была организована познавательная экскурсия по центру города с посещением смотровой площадки небоскреба «Высоцкий».

- День удался, - заключает Роман Шипицын. - Мы были рады тому, что съездили в УрФУ, познакомились со множеством людей и, самое главное, поняли, что этот день войдет в наш календарь жизни как один из лучших.

Ольга СТРЕЛЬЧУК

По материалам газеты Факел

«Мисс Золушка»-2015

28 марта 2015 года в ЦДТ состоялся конкурс «Золушка-2015», в котором я принимала участие. Вместе со мной боролись за корону ещё 14 девочек. Все участницы талантливые и красивые, потому и борьба была сложной, но интересной. Так как такой серьёзный конкурс первый в моей жизни, я подошла к нему со всей ответственностью. И мои старания не прошли даром - на церемонии награждения корона красовалась на моей голове. Счастью и радости не было предела, я чувствовала себя королевой.

Очень хочу поблагодарить своих одноклассников, которые по-



могли мне и поддерживали меня: *Нуриахметова Степана, Баранову Дарью, Копысову Яну, Иванову Ульяну, Ахунуову Марину.*

А особенно говорю «ОГРОМНОЕ СПАСИБО» моим родителям и любимой учительнице *Патлусовой Лилии Владимировне.* Свою победу я посвящаю им.

Курищева Диана, 2а класс

Поездка в музей военной техники

В преддверии праздника 70-летия Победы, наш класс побывал в музее военной техники в городе Верхняя Пышма.

Экспозиция боевой техники расположена на открытом воздухе. На входе в музей расположены танки ВОВ, которые принимали участие в параде Победы 9 мая 1945 года. А также самолеты, вертолеты, бронемашины, военные автомобили, пушки, «Катюши», которые участвовали не только в Вов, но и в войнах в Афганистане, Чечне, на Кавказе.



В выставочном зале находится автотехника отечественного и зарубежного производства, на некоторых машинах имеются госномера,

это значит, что эти машины выезжают с территории музея и участвуют в торжественных мероприятиях.

На втором и третьем этажах находятся награжденные знаки, ордена, медали которые использовались с первой мировой войны до наших дней. А также в выставочном зале есть несколько интерактивов, которые позволяют узнать много полезного о технике, оружии, наградах и так далее.

Два с половиной часа, проведенные в музее, пролетели незаметно. Мы узнали много нового, интересного. Советуем всем, кто еще не был в этом музее, посетить его. Не пожалейте!

Астапова Алина 6 «А» кл.
Фото Хамидуллина Оля

Неразлучные друзья – взрослые и дети

В честь празднования дня Великой Победы 1«в» класс, совместно с классным руководителем Стуровой А.А. и реабилитационным центром «Изумруд», подготовили и провели концерт в доме престарелых.



У нас очень хорошо получилось сближение со старшим поколением: дети, как и взрослые, пели песни, рассказывали стихи. Прозвучали произведения с благодарностью прадедам и обещанием беречь Родину, которую они защищали.

Со словами: «Мы помним! Мы гордимся!» выступление подходило к концу.



Бабушкам и дедушкам все очень понравилось... За это они нас отблагодарили самым главным – аплодисментами и улыбками, несущими столько добра, что уходить совсем не хотелось.

Но праздник на этом не закончился, и на другой день двое ребятшек из класса (Миронов Владислав и Суворова Мария) приняли участие в фестивале «Солдатская каша», где спели дуэтом песню «Наша армия».

Наши маленькие артисты не остались незамеченными. Их наградили дипломом и сладким призом.

А после все дружно угощались настоящей солдатской кашей, приготовленной на настоящей полевой кухне.

Праздник удался!

Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество и поддержку наших новых друзей. Ведь мы еще такие юные артисты нашего города.



Классный руководитель 1 В класса Стурова АА
Председатель родительского комитета Суворова ТВ

Уважаемые читатели! Предлагаем вашему вниманию новую рубрику нашей газеты – «Фан-клуб». Вести эту рубрику будет ученица 8а класса Гурина Дарья.

Группа «Нирвана» (основатель – Курт Дональд Кобейн)

Я поклонница Курта Кобейна. Он был легендой рока и создателем рок-группы «Нирвана». Мне кажется, что он похож на меня. Он любил рисовать, как я, и рок-музыка – тоже наш общий интерес... Курт родился 20 февраля 1967 г. в Абердине, штат Вашингтон. Когда Курту было семь лет, его родители развелись. Это сильно повлияло на мальчика. Он стал угрюмым и замкнутым.



Некоторое время он жил с матерью, однако у него не сложились отношения с её новым приятелем. Курт уехал к отцу, но не поладил и с его новой девушкой. Пришлось жить у бабушки,

а после окончания школы – у друзей. В 1885 году Курт со своим школьным другом Кристоном Новоселичем организовал группу «Нирвана». В составе коллектива сменились несколько барабанщиков; дольше всех с группой играл ударник Дэйв Грол, присоединившийся к Кобейну и Новоселичу в 1990 году. В 1989 году «Нирвана» стала частью ситтлсской музыкальной сцены. Группа приобрела неожиданный успех с песней «Smells Like Teen Spirit» в 1991 году, а впоследствии стала суперпопулярной. Музыкальный стиль группы – гранж. Курт Кобейн сделался не просто музыкантом, а «голосом поколения». Через пять лет Кобейн познакомился с Кортни Лав на концерте, где они оба выступали в разных группах. Завязался роман. В феврале 1992 года они сыграли свадьбу на гавайском пляже. Кортни была в свадебном платье, а Курт – в пижаме – «потому что ему было лень надевать костюм». 18 августа 1992 года у них родилась дочь Френсис Бин Кобейн. Недолгая, но яркая история группы прервалась в связи со смертью Курта Кобейна 5 апреля 1994 года, но в последующие годы известность команды лишь росла. Кобейн оставил предсмертную записку, которая оканчивается словами: «Во мне больше нет страсти, и поэтому запомните – лучше сгореть, чем раствориться. Мир, любовь, сострадание. Курт Кобейн.» Благодаря Курту я ценю жизнь. Если бы не он, я бы не наслаждалась рок-музыкой. Благодаря ему, я вижу и свои достоинства.

Гурина Дарья

«Мельница»

Сегодня мне бы хотелось рассказать вам про музыкальную группу «Мельница». Я выбрала именно эту группу, потому что совсем недавно, семнадцатого апреля, она приехала в Екатеринбург и дала концерт в честь своего пятнадцатилетия.



Для российской музыкальной сцены эта группа – уникальный проект. По мнению прессы, «Мельница» – один из флагманов отечественного фолк-рока, группа, которая вывела фолк из маленьких

клубов на большую сцену.

Некоторые горячие головы утверждают, что такого коллектива нет и во всей Европе. Дело в том, что они совершенно удивительным образом сочетают элементы, каждый из которых по отдельности не уникален, но вместе, в рамках одного проекта, звучат совершенно по-новому.

«Мельница» играет живую, не «фанерную» музыку. Здесь есть полная акустика. Имеется скрипка, арфа, виолончель, две акустические гитары, разнообразная перкуссия, и это совершенно не делает их музыку академической или камерной. Им так же присущ рок-н-ролльный драйв, как и другим рок-группам.

Определение стиля «Мельницы» является отдельной проблемой. Здесь есть отголоски классики и рока, менестрельской баллады и готики, нотки джаза и, разумеется, фолк.

Сложно выявить основную тему их творчества. Это и любовь, и ненависть, и красота, и жизнь, и смерть. Поэтому у группы очень разношерстная публика, что можно легко заметить на её концертах.

Прежде всего, творчество «Мельницы» включает в себя тексты и музыку самих музыкантов группы, но можно встретить и положенные на музыку



стихи Гумилёва, Бёрнса, Цветаевой, Йейтса. На их концертах не покидает ощущение

сказочности, волшебства. Наталья О'Шей – основатель группы, взявшая себе псевдоним «Хелависа», недаром подобрала ей сказочное, веющее старостью название «Мельница».

Для рубрики «Фан-клуб» статью подготовила выпускница 2014 года

Лизунова Нина

Редакционная коллегия: Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В., Фотограф - Лелекова Мария., Корреспондент - Швецова Р.С.

Газета издается при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь»

Верстка: Штин А.Г

Сайт MAOU СОШ № 2 : <http://2krv.uralschool.ru/>

Адрес редакции : г. Кировград, ул Свердлова, 50, MAOU СОШ №2 тел: 3-19-91, 3-25-80

Отпечатано в ГУП СО «Нижнетагильская типография» Кировградский участок г. Кировград, ул Свердлова, 35

Тираж 400 экз, заказ

