



ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 3 (88)
апрель 2017 год

Газета издается с 2003 года.
Учредитель - администрация МАОУ СОШ № 2 г. Кировград



ПУЛЬС ШКОЛЫ

- Январь – первый этап конкурса «Минута славы».*
17 февраля – патриотическая игра для старших классов «Военная тревога»
9 марта – танцевальный конкурс «В теме танца»
11 марта – Научно-практическая конференция
23 марта – Благотворительный концерт
25 марта – Ярмарка к Дню рождения школы
27 и 28 марта – малые Олимпийские игры

Обнинск раскрывает потенциал

20-22 февраля 2017 года в Обнинске состоялся XVII Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России», организованный Общероссийской детской общественной организацией «Малая Академия Наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Участниками



фестиваля стали ученики 6-11 классов общеобразовательных школ России. Среди делегаций из Новосибирска, Саратова, Казани, были и представители из Кировграда и поселка Карпушиха. От МАОУ СОШ №2 в Фестивале приняли участие призёры многочисленных олимпиад и конкурсов: **Люкшина Маргарита, Чуева Ангелина, Джумаев Риводжиддин, Токарев Денис, Коротков Павел, Базарбаева Каролина, Жуйкова Ксения, Давыдова Диана, Климин Вениамин, Ладыгин Евгений**; руководитель делегации **Глухих Наталья Викторовна**.

Мероприятие проходило в живописном месте «Яхонты Таруса». На протяжении всех дней ребят ждала очень насыщенная программа. Были организованы различные командные игры: «Интеллектуальное многоборье», естественно-научная игра «Лабиринт», игра «Что? Где? Когда?». В тур-

нире по настольным играм **Джумаев Р.** занял 1 место.

21.02 состоялась олимпиада по математике и физике. В олимпиаде по математике **Коротков П.** занял 3 место.

Также 21 февраля в рамках Фестиваля состоялась конференция «Созидание и творчество», в восьми секциях которой («Биология и медицина», «Гуманитарные дисциплины», «Информатика и программирование», «Математика и физика», «Мир человека», «Физика, техническое творчество и астрономия», «Экология и химия» и «Экономика и управление») участники защищали свои проектные и исследовательские работы. Для оценки работ были привлечены высококвалифицированные эксперты из состава научного сообщества города Обнинска, в том числе преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

К работе секции «Экономика и управление» в качестве экспертов были привлечены и.о. начальника отделения социально-экономических наук кандидат экономических наук, доцент **Кузнецова Анастасия Александровна** и доцент этого отделения кандидат экономических наук, доцент **Осипов Владимир Александрович**.

Гость Фестиваля – **Анатолий Александрович Вассерман**, известный журналист, публицист, телеведущий, политический консультант, участник и многократный победитель интеллектуальных телеигр.

Выражаем благодарность сотрудникам Малой Академии Наук «Интеллект будущего» и лично её председателю кандидату педагогических наук, лауреату Премии Правитель-



ства Российской Федерации в области образования **Ляшко Льву Юрьевичу** за плодотворное сотрудничество и хорошую организацию проведения мероприятия.

Глухих Н.В.,
руководитель группы

Висимский заповедник - уникальная «лаборатория в природе»

Естественные процессы, протекающие на этой заповедной территории, изучают специалисты разных профилей и направлений – ботаники, орнитологи, териологи, энтомологи, географы. В основе научно-исследовательской деятельности лежит изучение естественного хода явлений и процессов, протекающих в заповедном природном комплексе. Итоги научных исследований заповеданной природы отражены в ежегоднике «Летописи природы», научных статьях, отчетах, книгах, рукописях и кинофотоматериалах.

Цель этих долгосрочных и разноплановых исследований – мониторинг состояния природных комплексов и экологической обстановки, разработка научных основ сохранения уникальных природных комплексов, популяций редких видов животных, растений и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.

Летопись природы – основной научный документ заповедника, в котором сконцентрированы основные результаты наблюдений за природными процессами и явлениями.

Летопись природы составляется на основе первичных наблюдений, в сборе которых принимают участие не только научные, но и научно-технические сотрудники, а также инспекторы по охране природы, ведущие наблюдения по сокращенной и упрощенной программе, а также те, кто работает временно на его территории (сотрудники других научно-исследовательских учреждений, аспиранты, студенты).

Накапливаемый фактический материал должен отвечать следующим требованиям: 1) быть достоверным, 2) массовым (исключение могут составлять данные по редким и исчезающим видам), 3) репрезентативным, 4) сохранять многолетнюю

преемственность, т.е. наблюдения за выбранными объектами (явлениями) должны проводиться в течение неопределенно длительного времени.

Рельеф. Заповедник лежит в пределах низкогорно-кряжевого ландшафтного района на осевой части Уральского хребта с высотами от 400 до 700 м. над уровнем моря (на г. Большой Сутук), в холмисто-увалистом Кулижском и Пахомихинском ландшафтных районах (от 400 до 500 м.) и в депрессионно-равнинном Сулемском ландшафтном районе (от 350 до 400-450 м). На севере охранной зоны заповедника находится г. Старик-Камень (754 м), которая, как и г. Б. Сутук не выходит из высотной поясной границы леса.



Флора. Растительность заповедника преимущественно лесная и характерна для зоны южной тайги Урала, в которой представлены в основном пихтово-еловые леса. Всего леса занимают 95% площади. На остальной площади представлены все стадии восстановления лесных насаждений, проходившие после пожаров и рубок. На 3% территории заповедника представлены послелесные луга (елани), сформированные 100-200-летним режимом сенокосения. В Висимском заповеднике на относительно небольшой территории представлено около 50% флоры всего Среднего Урала. Наиболее широко представлены реликты термического оптимума, среди которых есть представители широколиственных лесов – липа и ильм, а также травянистые растения: воронец колосистый, копытень европейский, фиалка удивительная, медуница неясная, цистербита уральская и другие виды. В настоящее время они произрастают только в самых теплообеспеченных

местообитаниях. Флора сосудистых растений насчитывает 438, лишайников – 249, мхов – 147 видов.

Фауна. Млекопитающие представлены тремя видами копытных (лось, кабан, косуля), двенадцатью видами хищных (волк, рысь, медведь, лисица, барсук, выдра, россомаха, куница, колонок, горноста́й, норка, ласка), одним видом рукокрылых (кожанок), десятью видами насекомоядных (еж, крот, кутора и несколько видов землероек-бурузубок), одним видом зайцеобразных (заяц-беляк). Грызуны наиболее многочисленны – 17 видов (бобр, белка, белка-летяга, бурундук, лесной лемминг, лесная мышовка, а также несколько видов полевок и мышей). Современная фауна птиц заповедника и охранной зоны представлена видами птиц из 37 семейств и относится к 12 отрядам. Из тетеревиных представлены рябчик, тетерев и глухарь; из утиных – чирки (трескунок и свистунок) и большой крохаль; из дневных хищных птиц – тетеревиный и перепелятник; из сов – ястребиная и болотная; гнездится серый журавль; многочисленны воробьиные – зяблик, зеленая пеночка, пухляк, черноголовая славка, клест-еловик. Среди земноводных встречены сибирский углозуб, серая жаба, остромордая и травяная лягушки. Пресмыкающиеся представлены гадюкой, живородящей ящерицей, веретенницей, ужом. Из рыб наиболее интересным является европейский хариус, который может считаться индикатором хорошего качества сулемской воды. На территории заповедника выявлено 1760 видов беспозвоночных: черви – 22, моллюски – 26, паукообразные – 277, насекомые – 1435 видов (в том числе жуки – 574, чешуекрылые – 386, перепончатокрылые – 171, двукрылые – 140). Огромную роль в жизни леса играет комплекс насекомых, разрушающих ослабленные и выпавшие деревья. Самыми распространенными из них являются короеды: короед типограф, черно-бурый лубоед, гравер и короед валежный и усачи: черный еловый и пихтовый.

Учитель биологии
А. Г. Рякина
(по материалам Интернета)

В школе объявлено чрезвычайное положение, группа шпионов готовит диверсию на территории



города, но где, никто не знает. Главная задача участников - найти место «Z» к указанному сроку.

Для этого на ноги были подняты 6 отделений: четыре отделения из школы №2, одно – из клуба «РИТМ», и военно-патриотический клуб «Рубеж».

По сигналу ведущего, отделения под руководством своих командиров устремляются в школу. И вот через какие-то минуты уже все на месте и построены на общую линейку, главнокомандующий игры **Ялышева Любовь Дмитриевна** дает команду – «Игру начать!»

Вот раздаются первые команды, и начинается **Смотр строя и песни**, который оценивают люди, которые знают об этом не понаслышке: представители ОО «Пограничник» **Поклад П.А., Приманченко П.Ю., Рогожин О.В.** Командиры отделений:

Ахунов Кирилл, Гуль Анастасия, Герасименко Елизавета, Соболев Данил, Дедюхина Анастасия, Серебряков Алексей, Комлева Карина очень четко и уверенно отдают команды, строя своих бойцов в одну и две шеренги.

А время летит, уже отзвучали

последние команды, и отделения уже спешат на **пресс-конференцию с воинами – пограничниками.**

Участники задали последним интересующие вопросы и получили развернутые ответы.

Но диверсанты не дремлют, вся школа «снабжена» бомбами, которые отделения успешно обнаруживают.

Начинается **марш-бросок по школе**, здесь отделения ждут – Силовые упражнения, Станция «Историческая», «Морской бой», «Переправа», а так же сборка и разборка автоматов, одевание противогазов. И первая шифровка.

конкурс «**Песни военных лет**». Все отделения с большой ответственностью подошли к этому конкурсу, и то, что увидели зрители и жюри, было очень захватывающе.

«Война войной, а обед по расписанию»,- бойцы отправляются на полевую кухню, чтобы немного подкрепиться, и получить новую подсказку...

Полоса препятствий на улице потребовала от участников проявления силы, ловкости и смекалки, ну и, конечно же, командного духа. «Минное поле», «Костер», «Азимут», «Мишень» и много других испытаний ждало отделения.

Но вот 6 отделение появляется с известием, что они знают, где находится место «Z»!!! Диверсанты обезврежены!!!

И с ощущением победы все отправляются на диспут. Тему «пресловутой», казалось бы, толерантности, очень выигрышно затронул в дискуссии учитель

ИКТ Слюсаренко А.А.

Незаметно для всех игра подошла к концу, итоги подведены и диверсанты обезврежены.

А результаты были следующими: Победители сюжетной игры – Военно-патриотический клуб «РУБЕЖ» (6 отделение), **1 Место** – 1 отделение (11 Класс), **2 Место** – 4 отделение (сборная команда 8а и 8б), **3 Место** – 5 отделение (команда клуба РИТМ).

Мы благодарим всех, кто помогал в организации и проведении игры – это Штаб игры и пресс – центр, классных руководителей - **Данилову Н.Н., Штину Е.С. Казакову О.А. Колташеву М.В., Говядину Л.Н.,** старшин - **Муллагалеева Дениса, Мурашко Михаила, Сорокина Владимира,**



Ждановских Савву, Сулейманова Данила, шефов - Дресвина Сергея, Зиновьева Вячеслава. А также ведущих станций (**Вонсач П.С., Кочемазова Л.М., Хомутова Н.В., Сатликова Н.М., Лаптеву Е.В.**), коллектив столовой в лице заведующей **Зябликовой Н.Ф.,** технический персонал школы.

От имени штаба игры **Клабукова О.И.**

ТАНЦУЙ, ПОКА МОЛОДОЙ!

Великая вещь – традиция. Каждый год в школе проходит конкурс танцев, и все ученики ждут его и готовятся к нему: кто-то долго и основательно, кто-то в последний момент. Но все согласятся: этот конкурс – яркое событие в жизни школы.

В этом году танцевальный конкурс был посвящён теме «Четыре стихии». Казалось, что тема очень широкая и благодатная. Но практика показала, что тема очень сложная. Стихии изобразить трудно! Наверное, поэтому сразу в нескольких танцах была показана битва огня и воды. Заслуженно высшую награду получили в этой битве ученицы 5в класса. Они показали высокий уровень мастерства, гибкость, артистичность, талант.

А ученицы 9б класса своим танцем «Шторм» поразили всех зрителей, включая судей.

Зрители тепло встретили



номера «Море» (4а) и «Морячка» (5б), всех удивила пластичность Даши Савиной из 4б и восхитили акробатические трюки, исполненные 11 классом. Наверное, этот номер был самым сложным (и опасным) во всей программе.

Сложной была и работа жюри. Трудно выбрать лучшего, когда лучшие – все! Поэтому в итоге почти все танцевальные группы заняли призовые места.

Хочется сказать и о плохом. Зрители (особенно маленькие) пока ещё не умеют вести себя в концертном зале. Надеюсь, что к следующему конкурсу они научатся правилам поведения в театре и на концерте.

Дорогие мои ученики! Танцуйте! Танцуйте, пока вы молоды, и не переставайте танцевать до старости! Это развивает тело и разум, приносит положительные эмоции и укрепляет дружбу.

Учитель русского языка и литературы **Тодырко Н. В.**



Откуда появилась жизнь на Земле?

Вопрос происхождения жизни на Земле — один из самых сложных вопросов современного естествознания, на который до настоящего времени нет однозначного ответа.

13.03.17 в 11 классе на уроке биологии проводилась игра, посвящённая теориям возникновения жизни. Ученики разделились на 4 группы, и каждая представляла и отстаивала свою теорию. Первая и наиболее убедительная версия – теория биохимической эволюции **А.И.Опарина**, сущность которой состоит в том, что биологической эволюции — т.е. появлению, развитию и усложнению различных форм живых организмов, предшествовала химическая эволюция — длительный период в истории Земли, связанный с появлением, усложнением и совершенствованием взаимодействия между элементарными единицами, «кирпичиками», из которых состоит все живое — органическими молекулами.



Также на уроке рассматривалась не менее популярная теория – креационизм. Она предполагает, что все живые организмы (либо только простейшие их формы) были в определенный период времени сотворены («сконструированы») неким сверхъестественным существом (божеством, абсолютной идеей, сверхразумом, сверхцивилизацией и т.п.). Третья гипотеза, представленная панспермистами, рассматривает появление жизни на Земле, как результат занесения из космического пространства так называемых «зародышей жизни». И последняя теория – самозарождение жизни, заключается в спонтанном зарождении живых существ из неживых материалов. В течение всего урока велась оживлённая дискуссия, и каждая группа приводила весомые аргументы в пользу своей теории и старалась опровергнуть гипотезы соперников. По итогам игры теория самозарождения жизни оказалась полностью опровергнутой, а наиболее популярными теориями оказались креационизм и биохимическая эволюция.



И в заключение я хочу отметить, что именно такая форма проведения урока имеет большие преимущества, т.к. игровая деятельность как средство обучения обладает мотивированностью на обучение, отсутствием принуждения, индивидуализированностью, обучением и воспитанием в коллективе и через коллектив, развитием психических функций и способностей.

Кашина Екатерина,
ученица 11 класса

Ай, да Масленица!

Большие выходные не должны пройти мимо! – Так решил родительский комитет нашего класса и спланировал встречу детей и родителей в лесу.

И вот, 25 февраля, в последнюю субботу календарной зимы,



мы (20 детей и 15 родителей) собрались в лесу на горе Острой для того, чтобы проводить зиму и отметить Масленицу.

Каждый принес с собой блины, чай в термосе, а также «бублик»

или «лебянку». Подкрепившись блинами и чаем, испробовав горку на прочность, и изучив окрестности, класс поделился на «Блинчики» и «Лепешки». И тут начались веселые испытания!

Папы переоделись в «Бабу-Масленицу» и стали мишенями для метания валенок, девицами-модельями для заплетания кос, «остановочными» пунктами для паровозиков, и т.д.

А ребята – участники команд успели посоревноваться в беге в мешках, в разбрасывании и собирании радужных шариков, в громком крике, наконец, да и многом другом!

Вкусные запеченные сосиски и ароматная каша, приготовленная на костре, порадовали всех собравшихся у подножия Острой!

А финалом стало традиционное сжигание чучела Масленицы!

От лица всех детей класса и от себя лично с удовольствием благодарю организаторов похода: семьи **Половцевых, Шайбаковых, Уколовых, Козлову Т.Г., Миннигалиеву Г.Ф., Блонскую Е.В.** Хочется также поблагодарить всех родителей, снарядивших своих



детей в лес, не пожалевших времени на то, чтобы испечь накануне блины!

Надеемся, что нас ждет еще много подобных встреч на природе!

Классный руководитель,
Перкина Е.Г.

Новое в жизни 4-классников

Во втором полугодии учащиеся 4-х классов начинают изучать историю. Ребята из 4б класса предвзрительно писали сочинение-рассуждение на тему: «Чем мне интересна история».

Половцев Максим написал так: Дерево не сможет вырасти без надежных корней. В жизни человека роль этих корней играет история. Мы редко задумываемся над тем, что самые обычные предметы, которыми мы пользуемся каждый день, язык, на котором мы общаемся друг с другом, и многое другое — все это частички истории.

Видимая и невидимая, история окружает нас со всех сторон. Каждое мгновение человек творит свою историю и историю своего народа. Как часто прошлое помогает нам в создании будущего! Наука опирается на результаты открытий прошлых лет, искусство использует темы и сюжеты произведений, написанных давным-давно.

Теперь я знаю, что в ходе жизни человек не только пользуется историческим прошлым, наследием предков, но и сам ежеминутно творит историю, а значит, и будущее.

Дима Мошкин:

В следующей четверти мы будем изучать историю. Я думаю, она мне понравится.

В третьем классе мы изучали историю праздника 9 мая, я внимательно слушал. Мне понравилась эта история, хоть она и страшная.

Я думаю, что мне история понравится, потому что я хочу узнать историю России.

Халевина Лена:

Мне интересно в истории узнавать о древних временах, о войнах, что будет завтра и какие исторические события были раньше. Мне будет интересно (у)изучать историю в следующих классах.

История мне нужна, что бы не повторять ошибки прошлого, узнать больше о своей стране, применять какие-то способности в жизни, знать свою цель.

Я знаю об истории немного, но буду внимательно слушать teacher и узнавать больше полезных мне знаний.

Аня Селеткова:

Я много где слышала слово «история». Например, «история города», «юмористическая история». Я пока точно не знаю лексическое значение этого слова. Но думаю, скоро все узнаю. История мне интересна тем, что я буду знать, как образовался СССР, что обозначают эти буквы. Я узнаю, что было много столетий назад, как жили люди в прошлых веках.

Юдина Лиза:

На уроках истории я хочу узнать, как развивалось человечество, как появились первые люди, какие животные жили в доисторические времена.

Ульяна Харитонова:

История для меня очень интересна. Хочу на уроках узнать, откуда появился язык, люди. Сейчас мы творим историю для наших потомков.

Павлов Артем:

От уроков истории я жду многого. Хочу узнать, когда была основана Россия, сколько у нас было полководцев, когда была изобретена первая машина, изобретен самолет, телевизор и другое. История — это прошлое, настоящее и будущее.

Ваулина Лиза:

История мне интересна, но пока я очень мало знаю о ней. Я знаю, что в истории были короли, цари, крестьяне. Как они раньше жили? Какие у них были праздники, наряды. Мне все интересно!

Вот такие любознательные ученики в 4б классе! Надеюсь, что все, чего они ждут от этого увлекательного предмета, будет им интересно. Дерзайте, ребята! Пусть ваш ум всегда будет занят исследованием чего-либо.

Ваша Елена Вячеславовна

Как Новый год встретишь...

Наконец закончилась 2 четверть, и все мы отправились на новогодние каникулы, чтобы отдохнуть и набраться сил перед новым полугодием. Обычно я провожу зимние каникулы дома, готовлюсь к этому замечательному семейному празднику. Зимние каникулы дают возможность отдохнуть от учебы, пообщаться с близкими и посвятить время любимым занятиям. Зимой, когда достаточно холодно, я люблю посидеть с книгой или послушать музыку.

Больше всего мне запомнилась сама новогодняя ночь. Мы справляем этот праздник всей семьей, хотя так бывает не всегда. Для меня это стало новогодним чудом. Я была рада, что все мои родные люди со мной. После боя курантов и прослушивания гимна РФ, мы обменивались подарками; я очень люблю эту часть праздника, так же, как и фейерверки. Потом мы отправились на прогулку по ночному городу и, конечно же, заглянули на елку. Там мы веселились, фотографировались, катались на горках – в общем, весело провели время вместе. Мы ни на минуту не забывали, что как новый год встретишь, так его и проведешь.

Я верю в то, что новогодняя ночь полна чудес, поэтому ее силу нужно использовать по максимуму: организовать старому году хорошие проводы, новому – теплую встречу, загадать сокровенное желание и искренне поверить, что оно сбудется.

Валеева Рената,
8 «В» класс

Искувайтесь в проруби!

Каникулы у нас длились с 27 декабря по 10 января – две недели. Планы на каникулы были такие: поехать в Карпушиху, чтобы там

встретить Новый год, подышать свежим зимним лесным воздухом, покататься на лыжах, пострелять свежие домашние пельмени, сходить в русскую баню. Все задуманное сбылось.

В эти каникулы мы с моим братом Аркашей, с двоюродным братом Женей и его женой Таней 4 января поехали в Реж на горячий источник «Баден-Баден». В этом комплексе есть детский бассейн под крышей, бассейн под открытым небом, сауна, хамам (турецкая баня), прорубь, русская баня. Мне очень понравилось купаться в проруби и в бассейне под открытым небом. В этом бассейне вода теплая, хотя температура воздуха была -15°C. после купания мы все вместе пили горячий чай.

Мне очень понравилось, как я провел эти каникулы. Я хотел бы посоветовать всем своим друзьям также съездить в «Баден-Баден», и сам хотел бы побывать там и на следующих каникулах.



Мухаметов Артем,
6 «А» класс

Вы еще не проходили КВЕСТ?

Каникулы лично для меня начались 29 декабря и закончились 10 января. Планов я особо не строил, главным было отметить Новый год и съездить 3 января в Екатеринбург. Мои замыслы осуществились.

3 января я, мои одноклассники и ребята из 8 «Б» ездили в Екатеринбург в Батут-парк и на Квест. Мне больше понравился «квест», нежели Батут-парк. Квест показался мне интереснее тем, что там нужно было проявить смекалку и заставлять мозг работать. Ты испытываешь какой-то своего рода страх, некое волнение. Ты ничего не понимаешь, но очень стараешься. И это не может не завораживать. Чтобы пройти

какой-то квест, нужно обладать знаниями в той или иной области, например, в химии, детективных расследованиях и т.д.

Я советую всем посетить квест и проверить свои способности.



Кретов Евгений,
8 «В» класс
Дерзание

Новогодние каникулы! Кто их не ждет? И взрослые, и дети. Хочу вам поведать, дорогие читатели, как провела каникулы я.

Каникулы были с 30 декабря по 11 января. Сколько много планов у детей и взрослых! Что касается меня, то я запланировала поездку в лагерь «Дерзание». Мои планы осуществились, и 2 января в 20.00 мы уехали в лагерь. Само его название говорит о том, что там непременно нужно дерзать. И мы дерзали в учебе, конкурсах и спортивных соревнованиях.

«Дерзание» – лучший лагерь на свете! Там добрые вожатые, которые проводили с нами игры, устраивали конкурсы и организовывали концерты. Но праздник не продолжался все время, нужно и учиться! У нас были замечательные «пары» – это почти то же, что и школьные уроки, только длятся они не 40 минут, а целый час. Там я узнала, что наши предки не различали цвета, где в России можно отыскать клад и о многом другом.

В лагере я встретила друзей – Андрея и Илью, которые были родными братьями. Они были очень веселые, и их шутки ни на минуту не давали мне заскучать.

Дорогие читатели, этот лагерь – сказка! Мне хочется, чтобы и вы съездили туда, и убедились в том, что это лучший лагерь. Вы не пожалеете, если окажетесь там!

До новых встреч!

Ленгнер Анастасия,
6 «Б» класс

Памятка «Требования к сдаче учебников»



Помни! Учебник твой друг - без него как без рук! Учебная книга - одно из составляющих условий успешной учебы. Школа тратит большие средства для обеспечения учащихся учебниками, которые должны использоваться не менее пяти лет. Каждому хочется держать в руках чистую и опрятную книгу, а для этого её нужно беречь. Приближается срок сдачи учебников. А в каком состоянии ваши учебные книги?

Уважаемые учащиеся, родители, классные руководители! Заканчивается учебный год. Просьба подготовить учебники к сдаче.

Требования к сдаче учебников:

1. Прием учебников производится в конце учебного года по графику.
2. Учащиеся обязаны сдать учебники в школьную библиотеку в состоянии, соответствующем единым требованиям по их использованию и сохранности.
3. Требования к использованию и обеспечению сохранности учебников: - Обучающиеся обязаны бережно относиться к учебникам, не допускать их загрязнения и порчи, приводящих к потере информации, ухудшающих условия чтения (потеря элементов

изображения, пятна, царапины, отсутствие одной или более страниц, склеивание страниц и повреждение текста или иллюстраций при раскрытии, деформация, потрепанность блока или переплета)

- При использовании учебника 1 год, он должен быть сдан в школьную библиотеку в отличном состоянии: чистым, целым, без повреждений и потертостей корешка, углов переплета, без отрыва переплета от блока.

- При использовании учебника 2 года, он должен быть сдан в школьную библиотеку в хорошем состоянии: чистым, целым.

- При использовании учебника 3 и более года, он должен быть сдан в школьную библиотеку в удовлетворительном состоянии: пригодным для дальнейшего использования, чистым.

4. Учебники из фонда школьной библиотеки, подлежащие ремонту, должны быть отремонтированы учащимися и сданы в школьную библиотеку.

5. Все повреждения должны быть аккуратно склеены прозрачным скотчем.

6. Если учебник утерян или испорчен обучающийся обязан заменить его на такой же или другой, необходимый школе.

7. Учащимся, не сдавшим хотя бы один учебник, на новый учебный год учебники не выдаются до момента погашения задолженности.

8. Выдача любых документов (личных дел) по окончании учебного года производится, только после подтверждения сдачи всей учебной и художественной литературы в фонды школьной библиотеки.

ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ НАУЧАТ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО СДАТЬ УЧЕБНИКИ В ШКОЛЬНУЮ БИБЛИОТЕКУ

Перед сдачей своего комплекта необходимо:

1. Убедиться в целостности комплекта. Если учебник или книга утеряны, необходимо сделать соответствующую замену.
2. Снять обложки! Они пригодятся для новых учебников.
3. Если распался переплет - подклеить его, а также просмотреть наличие всех страниц в учебнике. При отсутствии каких-либо страниц восстановить их с помощью ксерокопирования.
4. Стереть все пометки со страниц учебника.
5. Убрать закладки, листочки со своими записями.
6. Кроме учебников, на лето, необходимо сдать все книги школьной библиотеки!
7. Обратит внимание на предназначенность учебника, возможно, он выдавался тебе на 2-3 года.

Привет, Санкт-Петербург!

Выражаем огромную благодарность генеральному директору УГМК А.А. Козицыну, всем руководителям, которые помогли в организации незабываемой поездки в Санкт-Петербург.



В Санкт - Петербурге с 07.02 по 11.02 проходил уже традиционный IX Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России», в котором приняла участие сборная команда учащихся 8-10 классов МАОУ СОШ № 2.

Целями и задачами ежегодного молодёжного форума является поддержка талантливой молодежи, реализация ее творческого и научного потенциала, привлечение учащихся к исследовательской деятельности, популяризация высшего образования и научных знаний, профессиональная ориентация учащихся,

формирование устойчивого интереса к продолжению образования, популяризация в молодежной среде физической культуре и здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности подрастающего поколения. Достижения учащихся

нимательная оптика»
Диплом за 2 место в олимпиаде инженерно – технического направления (математика, физика, русский язык)

Бранчевский Валерий, 9А:

Диплом за 2 место в интеллектуально – познавательной викторине «Занимательная оптика»
Диплом в номинации «За творческий подход к математике» исследовательской конференции с проектом «Математика в профессии моих родителей» (Казакова О. А.)

Абашева Александра, 9Б:

Диплом в номинации «За первые шаги в будущей профессии» исследовательской конференции с проектом «Геометрия в космонавтике» (Казакова О. А.)

Герасименко Елизавета, 9Б

Диплом в номинации «За воплощение геометрии в моделировании и дизайне» исследовательской конференции с проектом «Геометрические расчеты в кройке и шитье» (Казакова О. А., Александрова Е. В.)
Диплом за 3 место в интеллектуально – познавательной викторине «Занимательная оптика»

Учитель математики
О.А.Казакова

Отзывы учащихся о поездке

В начале февраля этого года группа из десяти учащихся нашей школы посетила фо-

Все участники форума получили сертификаты за активное участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Молодые интеллектуалы России». Помимо этого, некоторые учащиеся заняли призовые места, за которые им вручили памятные дипломы:

Саляхова Елизавета, 8А:

Диплом за 2 место в исследовательской конференции с проектом «Секреты статистики» (Глинских Л. Г.)

Минин Евгений, 8Б :

Диплом за 3 место в интеллектуально – познавательной викторине «За-



рум «Молодые интеллектуалы России 2017», который проходил в северной столице нашей родины – Санкт-Петербурге. И мне хочется немного рассказать о том, как это было.

Подготовку к поездке мы начали задолго до отправления. Выбор темы для научного проекта и ее разработка заняли довольно долгое время, ведь проект должен быть интересным и достаточно сложным, чтобы жюри могли по достоинству оценить нашу работу. После упорной работы над проектами и подготовкой к олимпиадам, пятого февраля мы отправились в увлекательное и познавательное путешествие.

Почти два дня в поезде пролетели незаметно. Мы все вместе играли в веселые игры, беседовали и просто дружно сидели и пили чай.

Когда мы приехали, то сразу отправились в сторону нашего временного места жительства. По дороге туда ребят не особо впечатлил Питер, как они сказали: «Все те же серые многоэтажки, как в Екатеринбурге!» К слову, потом они изменили свое мнение, когда мы отправились на обзорную экскурсию.

Поселили нас в общежитии

в студенческом городке – это несколько многоэтажных студенческих домов, заключенные в общий городок, войти в который можно только по пропускам. Честно говоря, для меня и еще нескольких членов группы, это был небольшой шок, т. к., выезжая на различные всероссийские конкурсы, мы привыкли жить в хороших гостиницах. Но несмотря на это, мне, и думаю, всем членам группы там понравилось. За пять дней можно было почувствовать себя настоящим студентом. Для меня это был небольшой опыт на будущее.



После обеда в студенческой столовой мы отправились на обзорную экскурсию по городу, в ходе которой увидели многие достопримечательности этого великолепного города. В общем, за последние пять дней в Санкт-Петербурге, мы были на экскурсиях в Эрмитаже, в Петропавловской крепости, где находится императорская усыпальница, также мы посетили знаменитый крейсер «Аврора», музей оптических технологий и замечательно отдохнули в аквапарке «Питерленд». Наверное, экскурсию в Эрмитаж я запомню на всю жизнь. Ходить по залам, наполненным историей, по тем коридорам, где проходи-

ли великие российские императоры, любоваться той многовековой красотой – только ради этого я готова возвращаться в этот город еще и еще.

Но все-таки ездили мы не отдыхать, а первое испытание ожидало нас вечером на открытии форума. Это был конкурс визитных карточек, на котором нам надо было представить команду, школу и город. На второй день мы писали олимпиады: по географии и профильные – по выбору. Третий день был самый волнительный – мы защищали свои научные проекты. Было страшно и волнительно в первую очередь из-за того, что с нами не было руководителя, мы защищались в разных аудиториях, и Ольга Александровна просто не могла быть со всеми нами. Лично мне повезло – со мной в секции было еще четверо ребят из нашей группы, вместе нам было легче справляться с волнением, мы поддерживали друг друга и помогали. Все мы выступили достойно, я бы сказала, на высшем уровне!

Также в рамках этого форума у нас была небольшая конференция на тему профориентации в Российском государственном гидрометеорологическом университете, которую провел Р. Г. Панькин, к тому же, на базе этого уни-



верситета мы писали олимпиады. А в государственной морской академии им. адмирала С. О. Макарова, где мы защищали свои проекты, для нас провели экскурсию в лабораторию, где показали работу различных гидравлических аппаратов, и объяснили, для чего они предназначены.

Вечером четвертого дня было закрытие форума. Там нас всех наградили сертификатами участников, и почти каждый получил диплом за какие-либо достижения, а также благодарностями от-

Программа форума была разнообразна. На вечере встрече «Будем знакомы – будем дружить!» было очень интересно, участники, прибывшие из разных уголков нашей большой страны, презентовали свои замечательные города и школы.

Для старшеклассников очень интересно прошла встреча с руководством РГГМУ, где каждый взял для себя что-то полезное. На высоком уровне прошли университетские олимпиады и интеллектуальные состязания в здании Государственного гидрометеоро-

логического университета.

Санкт-Петербург – замечательный город с очень интересными и запоминающимися местами, памятниками. Именно там, почти на каждой улице, происходило какое-то историческое событие. Санкт-Петербург – это наша история, сюда входит прошлое и будущее всей России. Восхищаться и любоваться этим городом можно каждый день.

Халилова Яна,
ученица 10 класса



метили всех учителей, помогавших нам готовиться. В тот вечер, хоть мы и не заняли место в общем зачете, мы были рады за всех. В любом случае, главное не победа, а участие, и то, что мы по максимуму взяли из этой поездки для себя много новой, интересной, полезной информации и, конечно же, обрели много новых знакомых из различных уголков России. Обратномы доехали быстро и весело!

Герасименко Елизавета,
ученица 9 Б класса

логического университета. На базе Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова проходила защита исследовательских проектов, на которой мы доказывали свою научную точку зрения.

Также была обширная культурно-образовательная программа. Мы посетили Петропавловскую крепость, легендарный крейсер «Аврора», музей оптических технологий, государственный Эрмитаж и знамени-

Я первый раз участвовала в IX Всероссийском молодежном образовательном форуме «Молодые интеллектуалы России», который проходил в Санкт-Петербурге. На научно-практической конференции также была впервые. Меня поразило количество участников из разных уголков России. Все ребята защищали индивидуальные исследовательские проекты. Члены жюри очень внимательно и с интересом слушали ребят, все участники получили дипло-

мы за участие и фотографии. Интересной и насыщенной была экскурсионная программа. Петербург поразил своим величием. На каждой улице мы сталкивались со следами исторических событий. В Петропавловской крепости все прониклось духом Петербурга – детищем Петра I. Побывали в Эрмитаже, посетили крейсер «Аврора», музей оптических иллюзий, нам провели обзорную экскурсию по городу, но больше всего запомнился аквапарк. Участие в таких мероприя-

новиться лишь на некоторых достопримечательностях Санкт-Петербурга, которые я посетил вместе с группой. Начну свой рассказ с легендарного музея Крейсера «Аврора», который в 1948 году был поставлен у Петроградской набережной Ленинграда, и до 1956 года являлся учебной базой Ленинградского нахимовского училища. С 1956 года «Аврора» является филиалом Центрального Военно-морского музея, здесь открыли Корабельный музей. За 45 лет своего существова-

митаж - один из крупнейших и самых значительных художественных и культурно-исторических музеев России и мира. Свою историю музей начинал с коллекции произведений искусства, приобретенных в частном порядке российской императрицей Екатериной II. Первоначально это собрание размещалось в специальном дворцовом флигеле - Малом Эрмитаже, откуда и закрепилось общее название будущего музея. В 1852 году из сильно разросшейся коллекции был сформирован и



тиях дает возможность развиваться, дает большой опыт и стремление к поставленной цели. В итоге участия в конференции я стала задумываться: «А не стать ли мне педагогом?»

Абашева Александра,
ученица 9Б класса

Я ездил в Санкт-Петербург на IX Всероссийский молодежный образовательный форум, где увидел и узнал много всего интересного. Подробно хотел бы оста-

ния как музея корабль принял на борт свыше 28 миллионов посетителей, из более чем 160 стран мира. В музейной экспозиции корабля сейчас находится около тысячи экспонатов. Это подлинные документы, флаги и знамена корабля, награды и фотографии членов экипажа, картины, всевозможные подарки военных, правительственных и общественных организаций. Очень понравилось в Государственном Эрмитаже. Эр-

открыт для посещения публики Императорский Эрмитаж.

В музее оптических технологии меня заинтересовали экспозиции, созданные в рамках инновационной образовательной программы Санкт-Петербургского Государственного Университета информационных технологий механики или оптики.

Бранчевский Валерий,
ученик 9А класса

ПОЗДРАВЛЯЕМ ИМЕНИННИКОВ!

**С ДНЕМ
РОЖДЕНИЯ!**



5 января – Вонсач Павел Степанович
 13 января – Кубрина Юлия Алексеевна
 22 января – Самофеева Наталья Васильевна
 26 января – Крутова Людмила Яковлевна
 6 февраля – Данилова Нина Николаевна
 11 февраля – Терегулов Андрей Робертович
 24 февраля – Тодырко Наталья Валерьевна
 4 марта – Глухих Наталья Викторовна
 7 марта – Пикова Екатерина Сергеевна
 9 марта – Казакова Ольга Александровна

ОТ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Совет профилактики МАОУ СОШ № 2 г. Кировграда создан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, с законами РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, нормативной документацией, Уставом школы.

В Совет профилактики входят педагогические работники школы. С правом решающего голоса заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители. Для решения ряда вопросов для участия в совете могут приглашаться представители ТКДН и ЗП, ПДН и другие специалисты системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Основные задачи совета профилактики - это организация работы в школе по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений.

Совет профилактики школы рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проводятся один раз в месяц.

В январе 2017 года на заседание Совета профилактики были приглашены 8 человек. Явка составила 70 %

В феврале 2017 года на заседание Совета профилактики были приглашены 2 человека.

Явка составила 100%. Всем приглашенным даны рекомендации

Социальный педагог Пахомова О.П.

Газету в электронном виде всегда можно прочитать в интернете <http://1sg.ru/group.php?id=2503>, или пройдя по ссылке на сайте школы в разделе «Проекты».

Скачать газету в формате PDF можно с сайта школы

<http://2krv.uralschool.ru/>, и на электронном ресурсе <https://dnevnik.ru/>

Редакционная коллегия: Главный редактор - Перкина Е.Г, ответственный редактор - Рудь А.А,
 корректор -Тодырко Н.В, фотограф - Бельшева Т.А
 Верстка: Штин А.Г
 Участник всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета» св-во № 17-7496-2503
 Сайт МАОУ СОШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/>, эл.почта: mousosh2k@yandex.ru
Адрес редакции : г. Кировград, ул Свердлова, 50, МАОУ СОШ № 2 тел: 3-19-91
 20.03.2017 год

