



# ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 2 (87)  
декабрь 2016 год

Газета издается с 2003 года.  
Учредитель- администрация МАОУ СОШ № 2 г. Кировград



## ПУЛЬС ШКОЛЫ

Ноябрь-декабрь - Муниципальный тур предметных Олимпиад

8 ноября – Запуск конкурсов «Класс года» и «Ученик года»

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

1-9 декабря – Декада ЗОЖ

26-29 декабря – Новогодние утренники и вечера

31 декабря 2016 года - 10 января 2017 года - зимние каникулы.

## Звёзды городских олимпиад

Известно, что само понятие «олимпиада» связывается у нас с представлением о спорте. И предметные олимпиады не являются здесь исключением — это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, астрономии, английскому языку и даже технологии!

Знания даются нелегко, это тяжелый и упорный труд, который не ограничивается школьными уроками — большей частью это самостоятельная работа по расширению и углублению своих знаний. Несмотря на большую учебную нагрузку, ребята нашей школы занимаются дополнительно, изучают предметы сверх школьной программы и участвуют в традиционном муниципальном туре предметных олимпиад «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Назовем всех, кто стал победителем или призёром в нескольких олимпиадах:

**Комлева Карина** (11 класс) — 1 место по экологии и биологии

**Рычков Михаил** (11 класс) — 3 место по истории и обществознанию

**Сафонов Кирилл** (10 класс) — 1 место по физике и английскому языку

**Обухова Алёна** (8А класс) — 2 место по русскому и английскому языку

**Фоминых Екатерина** (8Б класс) — 1 место по биологии, 2 место по технологии, 3 место по английскому языку.

Среди призёров оказались также **Логинов Артём** (11) — математика, **Андреев Вячеслав** (10) — экология, **Кашина Екатерина** (11) — русский язык, **Курнакова Дарья** (9А) — география, **Мележик Ярослав** (8Б) — физика, **Ужегова Софья** (8Б) — немецкий язык, **Роева Алёна** (11) — биология, **Герасименко Елизавета** (9Б) — биология, **Кретов Евгений** (8В) — биология, **Фирсова Ульяна** (7А) — биология, **Токарев Денис** (7А) — биология, **Таланкин Николай** (11) — ИКТ.

Пожелаем всем победителям и призёрам, чтобы у них не иссякло желание трудиться, чтобы они продолжали творить и побеждать, чтобы сбылись их мечты!



Кто, как не учитель, с его проницательностью и интуицией, может заметить потенциальную успешность ученика и подвести его к олимпиаде! Среди преподавателей МАОУ СОШ №2, готовивших учеников к олимпиадам, отметим потрясающий результат учителя биологии **Рякиной Аллы Георгиевны** — 9 призовых мест!!!! Так держать!

В этом учебном городской тур предметных олимпиад подошёл к концу, но впереди много интересных конкурсов и соревнований. Удачи вам, ученики и учителя!

**Лариса Николаевна Говядина**, учитель русского языка и литературы

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В рамках «Декады здорового образа жизни» в ЦДТ прошел городской конкурс рисунков и плакатов по профилактике вредных привычек. В этом конкурсе приняли участие учащиеся нашей школы:

**Зимин М., Прохорова Е., Прохорова С., Сопыряев Д., Решетникова О., Малыхина В., Ужегова С., Патракова С., Дорохина Д.**

Ребята получили сертификаты участников, благодарственные письма и призы.

25 ноября прошел городской фестиваль медиа-проектов «Точка зрения» в ЦДТ. Наша школа приняла участие в 3 номинациях:

Печатные СМИ — преподаватели **Соколова. Е.Ю., Казакова О.А., Вашенко.Н.В., Тодырко.Н.В.**

Аудиовизуальное произведение (Ролик) — 8Б класс

Фотоработы — свою коллекцию фотографий предоставила **Мильхайдарова Валерия**, 8А класс

Наши участники получили дипломы за призовые места, благодарственные письма, памятные подарки.

Администрация школы благодарит всех участников конкурсов и выражает надежду на дальнейшую активность этих и других учеников и учителей школы!

Педагог-организатор  
**Лаптева Е.В.**

По традиции первая четверть в нашей школе заканчивается игрой в КВН. Не стал исключением и этот учебный год. Снова на сцене встретились 3 команды.



Команда выпускников – «Те ещё кадры», команда родителей – «Киокушинкай» и команда учителей – «Впавшие

«Фильм, фильм, фильм!», герои советских фильмов «Джентльмены удачи», «Любовь и голуби», «Ирония судьбы, или С легким паром!». Среди героев фильмов были и иностранцы, которые не могли не поддержать российских коллег. Это герои комиксов, представленные выпускниками: Крошка Енот (Таня Низамутдинова), Шамнураха (Надя Куприенко), Галка (Карина Комлева), Капитан Россия (Савочкин Алексей), Железный человек (Плотников Ваня) и знаменитый Джимми с друзьями из солнечной Индии в исполнении учителей.

чему удивляться и даже учиться, ибо в каждой шутке есть доля правды.



Вечер пролетел быстро и незаметно. Все дебюты состоялись, сценки разыграны, волнение и страх прошли, слова благодарности высказаны и наступило чувство единения. Благодаря

## Мы начинаем КВН!

в детство». Участников поддерживали учителя, ученики, гости, фанаты, шефы и члены жюри. Нынешний КВН посвящался Году российского кино, поэтому командам не только пришлось пересмотреть фильмы, но и примерить на себя роли любимых героев. И кто только не появлялся на сцене в этот волнительный вечер! Шерлок



Холмс и Доктор Ватсон, девочка из мультфильма

Все участники старались и выступали, как настоящие звезды большого экрана. Но мне, как бывалой КВНщице, очень нравится, что каждый год организаторы

придумывают новые конкурсы и задания. Думаю, всем понравился конкурс, где нужно было озвучить фрагмент фильма, и экспромт с рекламой к афише фильмов. Именно такие конкурсы заставляют команду мобилизоваться в считанные минуты и проявить свои таланты по настоящему. А результат по достоинству оценят зрители зала. Ведь было



кино, в этот вечер мы стали не просто его ценителями, а единой командой, где ценится юмор, находчивость и хорошие фильмы.

*В наступающем Новом году желаю всем радости, исполнения желаний и ярких, незабываемых моментов, как на большом киноэкране!*

С улыбкой, ваша  
Елена Юрьевна Соколова.

## Оснянка», активисты, РИТМ и я...

Каждый год, начиная «Оснянку», мы не знаем, что получим в итоге. Может, все пойдет, как мы задумали, может быть, участники предложат свой вариант развития. Тема посвящена году кино и году экологии – «КИНОСТИХИИ». Давайте посмотрим, что из этого получилось.

На дворе каникулы, но в стенах школы кипит жизнь. Руководители дают последние советы. Вожатые и инструктора с нетерпением ждут участников, ведь участники в этом году – это активисты всех школ города и школы №17 (поселок Левиха).

И вот уже активисты на месте, работа закипела. За короткое время отряды должны придумать название и девиз, но не просто придумать, а в соответствии с той стихией, которой соответствует отряд.

\*\*\*Информация к размышлению. Напомним, что стихий существует четыре – огонь, вода, земля, воздух. Но отрядов пять?! И значит, пятой стихией будет – любовь.

Чтобы все окончательно проснулись и начали работать, - все бегом на зарядку. Ведь здоровый образ жизни очень важен для активистов. Сразу же после зарядки – «Марш – старт». Здесь ведущие станций знакомят участников с законами «Оснянки» и Орлятского круга, темой сборов, с темами предстоящих семинаров, а так же узнают, что активисты ждут от сборов и что о них знают.

\*\*\* Информация к размышлению. Большинство активистов не первый раз на сборах, и прекрасно знают, что «Оснянка» - это учеба школьного актива. Некоторые участники на сборах уже в 5 и 6 раз. А от «Оснянки» ждут новой



информации, знакомств, эмоций, интересных тем семинаров и диспута.

Дальше сразу по расписанию всех ждет линейка открытия. Вводная лекция, на которой активисты ДО «РИТМ» рассказывают об истории объединения, о традициях, о целях и задачах своей работы. А дальше ребята из отрядов образовали три команды и стали участниками игры Брейн-Ринг, которую подготовили наши 11-классники. Присутствующим было предложено ответить на вопросы, связанные с российским кино.



Следующей строчкой в расписании стоят тренинги и практикумы. Многие практикумы стали уже традиционными - это танцевальный, песенный и игровой. В этом году в связи с темой сборов появился новый практикум – киномонтаж под руководством учителя информатики **Слюсаренко А.А.** Участники учились монтировать видеоролики, добавлять спецэффекты, титры и многое другое. Эти умения им очень сильно помогут при создании фильмов о своих стихиях. Но об этом позже...

Дальше участники делятся уже не по отрядам, а по

интересам и расходятся на семинары: «Школьное самоуправление» (**Перкина Е.Г.**), «Организация культурных мероприятий» (**Говядина Л.Н.**), «Лидер XXI века» (**Ульянова М.И.**), «Ораторское искусство» (**Половцева И.В. и Вершинина М.**), «Теория управления» (**Слюсаренко А.А.**), «Вожатство» (**Дедюхина А., Пахомова А., Фатхиева П.**).

Работа и учеба, это конечно, хорошо, но свежий воздух необходим. Все на улицу! Но не просто гулять, а снимать фильмы.

\*\*\* Информация к размышлению. В течение отрядного времени, которое предоставлялось отрядам ранее, они были должны придумать сценарии фильмов о своих стихиях, распределить роли, придумать атрибуты, а во время улицы первого дня снять видеоролики. А затем смонтировать их, добавив все необходимые элементы, и представить свои видеосюжеты компетентному жюри (**Штин А.Г., Лаптева Е.В., Шиенок**

**С.И., Гуль Анастасия, Пономарев Александр**) во время Фестиваля Дружбы во второй день сборов.

«Час РИТМа» - большой концерт от детского объединения раскрывает творческие способности активистов, а также дарит хорошее настроение всем присутствующим, ведь мы так долго готовились!

«Вечер лирики» настраивает всех на лирический лад, но в то же время позволяет активистам высказаться на темы, связанные с качествами личности, как положительными, так и отрицательными. Активисты исполняли лирические песни, читали стихотворения... в полной тишине, при свете одного лишь пламени свечи.



За окном уже темно... Итогом дня стал дружный «орляцкий круг», а потом отрядная свеча подводит итоги первого дня в каждом отряде,



и все немного уставшие и очень счастливые расходятся по домам.

\*\*\* Информация к размышлению. По результатам таблиц с настроением, которые предоставили отряды, в конце первого дня отряды переполняли такие эмоции: радость, счастье, восторг, а в старших отрядах царит влюбленность. Конечно, ведь там такие замечательные вожатые и инструктора, в которых нельзя не влюбиться! Утро приходит строго по расписанию. И нас ждет зарядка. Да, да, будем просыпаться! Все проснулись? Если нет, то добро пожаловать на «Вожатскую охоту». В поисках танцоров, музыкантов, художников, юмористов и спортсменов все окончательно проснулись. А дальше все по регламенту: тренинги и практикумы, семинары и отрядное время.

Диспут «Внешность не главное», который подготовили и провели вожатые **Тактуева Юлия** и **Городнянский Иван**, позволил участникам поразмышлять на вопросы, связанные с высказываниями «Внешность обманчива», «Снаружи мило – а внутри гнило». Что же важнее: внешность или внутренние качества человека. А после просмотра видеосюжета о человеке с «ужасной» внешностью, прекрасным внутренним миром и с проблемами, которые его окружают в жизни, зал разделился на две половины. Одни респонденты говорили о том, что с такими людьми можно и нужно общаться, а другие – наоборот - не

хотели видеть такого человека среди своих друзей. Хочется верить, что из этого обсуждения каждый извлечет что-то полезное для себя, а кто-то изменит свое отношение к «особенным» людям.

На «Улице от вожатых» все смогли немного отдохнуть после напряженного трудового дня и поучаствовали в веселых конкурсах. Марш-финиш подвел некоторые итоги «Осняянки».

\*\*\* Информация к размышлению. По результатам опросов, анкет и прочего, хочется отметить, что многие ожидания сбылись, песни – выучили, нашли новых друзей (даже из других школ), а еще очень многие хотели бы вновь прийти на «Осняянку», и идея с объединением активистов всех школ очень многим понравилась.

Фестиваль дружбы каждый год раскрывает новые таланты, этот год не стал исключением, ведь здесь подводятся итоги конкурса видеороликов. И вот они результаты: Лучшая мужская роль – **Ширяев Миша**; Лучшая женская роль – **Деева Саша**, **Буслаева Лера**; Лучшая эпизодическая роль – **Успешный Игорь**; Лучший оператор – **Куприенко Надя**; Лучшее звуковое оформление и Лучшие спецэффекты – **Аликин Сема**; Лучший сценарий - **Кузеева Мария**.

\*\*\* Информация к размышлению. В целом, каждый отряд стал лучшим в какой-либо номинации: I отряд сняли лучший фильм в жанре «Сказка», II отряд – в номинации «Фантастический фильм»; III отряд сняли лучший игровой фильм; IV отряд - в номинации «Мелодрама»; а V отряд - в номинации «Творческая находка».

Сборы подходят к концу, линейка закрытия подводит итоги этих двух насыщенных событиями дней.

Пришло время наградить самых активных: **Стифонов Даниил**, **Нечипуренко Лера**, **Мельникова Ксюша**, **Ведунова Катя**, **Прокаева Саша**, **Деева Саша**, **Вахрушев Саша**, **Мельник Влад**, **Мугранова Аня**, **Соловьева Оля**, **Мельникова Лера**, **Булашова Ирина**, **Хамидуллина Оля**, **Гундашвили Аня**, **Гриных Ксюша**, **Митюхляева Аня**, **Суродеев Матвей**, **Кузнецова Кристина**, **Шкимбова Диана**, **Шевчук Юля**, **Малышкин Кирилл**, **Попонина Алиса**, **Иванова Аня**, **Тасаков Ваня**, **Косачева Саша**, **Шабунина Даша**, **Медведева Соня**, **Вершинина Маша**.

Работа работой, но обед и полдник оба дня были по расписанию, а обеспечивал это коллектив школьной столовой под руководством **Зябликовой Н.Ф.**, за что им хочется сказать большое спасибо.

Мы благодарим выпускников детского объединения, ныне студентов, которые вырвались на эти два дня и помогли в проведении сборов это: **Кузеева Мария**, **Федорова Юлия**, **Городнянский Иван**, **Тактуева Юлия**, **Бабин Александр**, **Пономарев Александр**, **Нуриахметова Алена**. А также выпускников – педагогов: **Шиенок Светлану Игоревну** и **Клабукову Ольгу Игоревну**.



Активисты детского объединения «РИТМ» и участники «Осняянки» говорят ОГРОМНОЕ СПАСИБО руководителю сборов **Перкиной Елене Геннадьевне** за такое классное и необходимое для школ КГО мероприятие!

**Клабукова О.И.**, руководитель пресс-центра «Осняянки – 2016»

## Биология – основа профессии «ЭКОЛОГ»

Наука, изучающая жизнь во всех её проявлениях и свойства живого, называется биологией. Термин «биология» происходит от греческих слов – «жизнь» и «наука». Эта наука становится все более интересной людям самых разнообразных профессий. А знаете ли вы, в каких областях используют биологические знания? Будет ли ваша будущая профессия связана с биологией?

Такие специалисты, как учителя биологии, агрономы, садоводы, декораторы, продавцы цветов, врачи-гомеопаты, фармацевты, медсестры, экологи, гидробиологи, аквалангисты, рыбоводы, егеря, ветеринары, сотрудники зоологического музея углубленно изучают биологию в различных ее проявлениях.

Экологи – это те специалисты, которые пытаются объяснить, почему высыхают реки, гибнет рыба или летом выпадает снег. Они изучают состояние воды, земли, воздуха, влияние промышленных отходов на растения, животных и человека. Если содержание вредных веществ выше критического уровня, выявляют причины, составляют прогноз развития ситуации. Специалисты изучают последствия запуска космических ракет, контролируют деятельность вредных производств,



следят за утилизацией радиоактивных отходов. Они выясняют причины природных катаклизмов и разрабатывают пути наименьшего воздействия людей на природу. Но, как и везде, значительную часть времени отнимает оформление различной документации. Плюсы профессии: если повезет, вас ожидают частые командировки по стране, моральное удовлетворение от сознания того, что в очередной раз окружающей среде.

удалось предотвратить загрязнение. Минусы профессии: природоохранные организации очень сильно зависят от финансирования, а это сказывается на уровне зарплат и наличии работы. Нередко приходится работать в экстремальных условиях.

Эта профессия для потенциальных борцов, обладающих аналитическим складом ума, способных долгие годы пробивать стену непонимания. Еще одно необходимое качество – креативность. Оно помогает выбрать нужную форму общения со СМИ. А гибкость, дипломатичность, стрессоустойчивость пригодятся при конфликтах (которые случаются довольно часто) с госструктурами и органами власти.

Без высшего образования российскому экологу не обойтись. Например, чтобы выяснить истинные причины загрязнений, инспектору нужно быть не только специалистом в области экологии, но и хорошим инженером. Руководство предприятий часто обманывает, скрывает реальный масштаб выбросов. Разобраться во всех хитросплетениях может только человек, понимающий технологию производства. Инженерные знания помогают решать проблемы и чисто технического характера во многих областях: живой природе, энергетике, токсическом загрязнении. Задача эколога не только найти проблему, но и проанализировать ее, предложить пути решения. В последнее время экологам часто приходится отстаивать свои позиции в государственных структурах и суде. Нужно аргументировано доказывать серьезность ситуации, ведь разговор

ведется с профессионалами, на уровне заключений и экспертиз. В ход идут только факты. Выбирая для себя профессию «инженер-эколог по защите окружающей среды», стоит подготовить себя к углубленному изучению таких наук, биология, химия, физика, а в дальнейшем заниматься математическими замерами и расчетами потоков сточных вод и отходящих газов по заказу промышленных предприятий. Для специалиста-эколога сегодня особенно актуальны такие профессиональные области, как нефтехимия, геология, строительство, энергетика. Судя по опыту развитых стран, профессия эколога имеет блестящие перспективы. Именно экологам придется защищать и развивать цивилизацию, основанную на разумном и щадящем отношении к флоре и фауне на нашей маленькой планете. Заманчиво? Без сомнения!

**Вопросы:**

1. **Какие профессии, кроме названных, связаны с биологией?**
2. **Какое значение биология имеет в жизни человека, чья профессиональная деятельность не связана с биологией**
3. **Почему важно изучать биологию в школе на базовом уровне всем?**
4. **Нужно ли, чтобы каждый человек был биологически и экологически грамотным? Почему?**
5. **Какую роль, и в каких отраслях в будущем будет играть биология?**

*Ответы приносите в кабинет №11*

А. Г. Рякина, учитель биологии

## Что есть истина?

18 октября в 9 «Б» классе прошел необычный урок биологии. На этом уроке Алла Георгиевна провела с нами ролевую игру. Класс разделился на пять групп, каждая из которых отстаивала определенную гипотезу возникновения жизни на земле. Мне бы хотелось немного рассказать вам, дорогие читатели, про этот урок.

Первой гипотезой, которую представляли мои одноклассники, был креационизм. Креационизм подразумевает сотворение всего живого Богом. Как показывает статистика, данная гипотеза наиболее распространена в современном мире. Большая часть людей верит в то, что все мы созданы Богом, несмотря на то, что научно это никак не доказано.

Вторая гипотеза – стационарное состояние. Она утверждает, что мир постоянно находился в таком существовании, в котором находится сейчас. Ребята привели три аргумента в пользу этой гипотезы, но так и не смогли уверить, по крайней мере, меня, в том, что это предположение верно.

Третьей гипотезой была панспермия. На мой взгляд, это самая вероятная гипотеза из всех представленных. Согласно ей, жизнь на Землю была занесена из космоса. Ребята привели более восьми аргументов в пользу данной гипотезы. Самым убедительным аргументом, на мой взгляд, был рассказ, что в некоторых человеческих ферментах находится молибден. А молибден – очень редкий элемент в солнечной системе.

Четвертая гипотеза гласит, что живые организмы возникли в процессе самозарождения, т.е. появились из неорганических веществ. Эти вещества под действием различных катализаторов синтезировали в живой организм, а далее эволюционировали. Однако моим одноклассникам не удалось заинтересовать меня этой теорией.

И последняя, пятая гипотеза – биохимическая эволюция. Мне кажется, что она очень схожа с гипотезой самозарождения. Чарлз Дарвин охарактеризовал ее следующим образом: «Вероятно, все живые организмы произошли от одной изначальной формы, в которую предварительно вдохнули жизнь».

Когда мы подводили итоги урока, я отдала свое предпочтение теории панспермии. Но разумеется, любую из вышеперечисленных гипотез можно оспорить с научной точки зрения. И в заключение хочется вспомнить слова великого Дарвина: «Кажется, иногда невозможно доказать, что весь мир, в том числе и мы, мыслящие, возникли случайно. Вот в чем главный аргумент в пользу Бога».

Подготовили: ученица 9 «Б» класса Герасименко Елизавета,  
учитель биологии Алла Георгиевна Рякина

## Поэт в России больше, чем поэт!



В нашем маленьком городе так же, как и в любом другом, есть свои знаменитости. Одной такой знаменитостью является поэт-песенник **Вячеслав Викторович Пахомов**. Вячеслав Викторович пишет свои произведения о вечных истинах: о любви, о дружбе, о жизни. В основном, творчество поэта посвящено началу XX века, а именно, теме Первой мировой войны.

19 октября в нашей школе при поддержке Л. Н. Говядиной прошел творческий вечер, посвященный дню основания Царскосельского лицея, где учился и вырос Александр Сергеевич Пушкин. Главным гостем вечера как раз и был **В. В. Пахомов**. Ребята и учителя с

удовольствием послушали песни в исполнении автора и стихи его собственного сочинения.

Творческий вечер был познавательным и интересным. Мы будем рады послушать Вячеслава Викторовича вновь. Очень хотелось бы, чтоб таких мероприятий в нашей школьной жизни стало больше!



Ученица 8 «Б»  
класса

**Дорохина Дарья**

### Мы еще будем летать!

Вроде бы жизнь похожа  
На снег под ногами талый,  
И уже не так важно  
Сильный ты или слабый.  
И уже не так просто  
Весна переходит в осень,  
Не видеть большие звезды,  
А только алмазную россыпь.  
Дни летят вереницей –  
Судьбы нелепый каприз,  
Раньше мы были птицы  
И сверху смотрели вниз.  
Всё казалось иначе,  
Детство кануло в ночь,  
Только в подушку плачет  
Давно повзрослевшая дочь.  
И незнакомые лица  
Встречаются чаще и чаще,  
И почему-то всё снится  
По лужам бегущий мальчик.  
Падают капли с неба,  
И хочет Земля их поймать...  
Мне старый колдун поведал:  
Мы еще будем летать!

### Судьба

Успеть допеть,  
Иль долететь,  
Иметь вселенную,  
А может атом.  
Мечтать о том,  
Что очень далеко,  
Кто с нами рядом.  
И ощущать дыханье  
Постоянно,  
Присутствие кого-то  
За спиной,  
Завидовать, кто от любви  
Был вечно пьяным,  
И знать, что я не буду  
Вечно молодой!  
Взлететь, пытаться,  
Падать, подниматься,  
И помнить, что  
Не напрасно всё,  
Конечно жить, любить

И ошибаться,  
И верить в то,  
Что будет хорошо!  
Успеть допеть,  
Два слова.  
Мне кажутся длиною в жизнь,  
А наши судьбы,  
Словно с неба слезы,  
Что капают  
На белый чистый лист!

**В.Пахомов**



## Инопланетянин Пунктир



Инопланетянин Пунктир мечтал полететь на Землю. Космонавт старательно изучал новые науки о космосе. Перед полетом он создал свою ракету на космическом топливе, которого было мало в недрах Земли. И вот настал момент, он считал секунды. Десять, Девять, Восемь... Три. Два. Один. Пуск! Пунктир побывал на многих планетах, но самое главное, он хотел узнать, как выглядела эта неизвестная для него планета – Земля. Когда инопланетянин Пунктир прилетел на Землю, его ракета упала в озеро. Он испугался, увидев воду, так как на его планете нет воды. Кое-как он дошёл до деревушки под названием Молёбка. Обойдя деревню и переплыв реку Сылва, проследовал в лес, где увидел склон горы, поросший неизвестной для него ягодой. Здесь он поселился в небольшой пещере, рядом с которой находился родник. Чувство голода стало переполнять его, он сорвал ягоду и попробовал её на вкус. Ему очень понравилось.

Запивал он обычной водой из родника, которая ему казалась деликатесом. Его научный прибор показал, что в воде преобладает радон, который являлся компонентом химического состава топлива. Он собрал свою ракету и полетел назад. Ему понравилась Земля. У него на всю жизнь остались хорошие впечатления.

*Ялышев Андрей, 5б класс*

## ЧЕЛОВЕК В ГОРОДЕ ...

В самом обычном городе, в самой обычной квартире жил самый обычный человек. Ходил он на самую обычную работу, а вечером любил выходить на балкон и любоваться прекрасными окрестностями. Весной человек решил вырастить цветы на балконе. Ухаживал за ними тщательно: поливал, даже разговаривал. Когда растения распустили свои прекрасные бутоны, всё вокруг заблагоухало. Теперь у человека был свой маленький сад, который полюбили и люди, и птицы, и насекомые.

С юга возвращались ласточки.... Одна из них отбилась от стаи и стала искать место для отдыха. Долго летала она по улицам города в поисках ночлега. Вдруг увидела рой мошек над цветущим балконом. «Дай, - думает, перекушу». Наелась ласточка всяких мошек и так ей это место понравилось, что решила она свить гнездо здесь.

Человек заметил ласточку и устроил для неё поилку. Удивилась птица: почему это человек её не прогнал, можно, значит, и птенцов выводить. Так за хлопотами прошла весна, и наступило лето.

Человек ухаживал за цветами, прогонял котов от гнезда. Ласточка растила птенцов и ловила мошек. Наступила осень, ласточка вместе со своим потомством полетела в тёплые края...

На юге ласточка всем рассказывала, как провела лето в городе: жила в райском местечке, вокруг цветы, мошек хоть отбавляй, вода для питья чистая, никаких котов и кошек... Не жизнь, а сказка!

Все вокруг спрашивали, где же она нашла такое место?

Ласточка рассказала про балкон и про доброго человека. Позавидовали ей все.

Вот и зима закончилась.... Полетела ласточка обратно в город с надеждой провести лето как в прошлом году маленького человека.

Нашла она своё старое гнёздышко, но балкона не узнала: сухие цветы, вода грязная, мошек нет. И человека, который однажды вышел на балкон, ласточка не узнала тоже: руки страшные, кожа синяя, глаза не живые, а как будто стеклянные. Испугалась ласточка: кто же это такой? Неужели балконом ошиблась? Да нет, вот моё гнездо....

Тут человек достал из кармана сигарету и поджёг её. От сигаретного дыма так тошно стало ласточке, что она даже чувств лишилась. Насилу отдышалась... А потом взметнулась в небо и больше не появлялась в этом городе...



*Фоминых Екатерина, 8 «Б» класс*

## Знакомьтесь – это мы!

### Взгляд изнутри

В нашем 4 «Б» классе учатся 24 человека. Хотите с нами познакомиться? Мы очень веселые, энергичные, шумные, дружные, и креативные!!!



Наш класс – это единое целое. Школа стала для нас вторым домом, где мы общаемся, обучаемся, активно принимаем участие в школьных мероприятиях. В свободное от уроков время мы занимаемся в спортивных секциях, музыкальной и художественной школах, танцевальных студиях, а также часто вместе гуляем во дворах своих домов.

Класс наш любит посмеяться,  
Любит книги почитать.  
Но нельзя нам отвлекаться,  
Можем двоек нахватать.  
Если вдруг кому-то грустно  
Позови скорее нас.  
Сразу все развеселятся,  
Потому что здесь наш класс.  
Мы активные ребята,  
Вам всегда хотим помочь.  
И «пятерку» заработать  
Мы, конечно же, не прочь.

На уроках мы все объединены одним стремлением – получить новые знания, закрепить раннее приобретенные. Наверное, именно эта общая цель руководит нашим желанием помочь друг другу лучше разобраться в материале, поэтому в наших школьных отношениях много внимания отводится урокам.

Положительная атмосфера в нашем классе является результатом кропотливой работы нашего классного руководителя – **Вонсач Елены Вячеславовны**. Она принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение

к самому процессу обучения школьников. Педагогическое мастерство Елены Вячеславовны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы. Умная, с пронизательным, изучающим взглядом и мягкой, доброй улыбкой. Мы ее очень любим. Она, в самом деле, стала нашей второй мамой! Мы учимся у нее, как необходимым наукам, так и взаимоотношениям между нами – учениками, между нами и родителями.

Большое внимание **Елена Вячеславовна** уделяет развитию и реализации творческого потенциала нашего коллектива. К любым конкурсам, смотрам, олимпиадам и спортивным эстафетам мы готовимся все вместе. В нашем классе много талантливых ребят. Кто-то хорошо рисует, кто-то замечательно поет, танцует, а кто-то настоящий чемпион, поэтому никогда нет проблем с выступлениями на школьных мероприятиях.



А какие интересные праздники, конкурсы проходят в нашем классе!!! Все с большим энтузиазмом участвуют в создании праздничной атмосферы: и дети, и родители, и, конечно же, наш идейный вдохновитель – **Елена Вячеславовна**.

Уже стало доброй традицией отмечать день рождения нашего коллектива, день Матери, день 8 марта, так же мы не забываем и о наших папах. К этим праздникам мы готовимся с особым трепетом: показываем сценки, танцевальные и вокальные номера, делаем с учителем, на уроках технологии, приятные сюрпризы для наших родителей. Любим мы и коллективные походы в лес. После того, как хорошо потрудились на школьном субботнике отправляемся на «Арбузник», в поисках слад-

кого поощрения, ориентируясь по карте, составленной родителями. А весной все дружно отмечаем праздник Масленицы, на острой горке. Как же весело она проходит в нашем классе! Каждый печёт блины дома с родителями, а ответственная группа трудится над созданием куклы-Масленицы. Тут уж прогульчиков нет! Все хотят принять участие.

Очень ярко проходят в нашем классе новогодние праздники: мы делаем новогодние игрушки, украшаем класс и наряжаем елочку. Но самое весёлое мероприятие – это школьная ярмарка. Тут уж никто ни стоит в сторонке! Каждый приносит самодельную поделку или выпечку. Весело и шумно проходит этот день! Мы приглашаем на ярмарку гостей. Приходят наши мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры и братья. Наш класс проводит много времени на экскурсиях, поездках в интересные места. Нам нравится, возвращаясь с экскурсии домой, делиться друг с другом впечатлениями.

Перед летними каникулами мы поздравляем друг друга с окончанием учебного года. В классе устраиваем весёлый праздник, на который приглашаем пап, мам и бабушек. А **Елена Вячеславовна**, всегда подводит итоги нашего учебно-творческого года. Помимо словесного одобрения, мы получаем и конкретные знаки своих удач: ордена Активности и Творчества. **Наш класс – наша гордость**. Мы знаем, что пройдут года и даже десятилетия, но мы всегда будем на одной волне. Ни время, ни расстояние не разлучат нас духовно. **Школьная пора** оставит прекрасные воспоминания в наших умах и сердцах о лучших годах жизни. Но это будет не скоро, а пока мы наслаждаемся **школьной дружбой** и учимся быть настоящими, красивыми душой, достойными людьми.

Родители и ученики 4б класса



## СВЯЩЕННЫЕ КАМНИ: ЧАСТЬ 2



29 октября 2016 года мы приступили ко второму этапу наших поисков Священных камней. Был ясный морозный день. Недавно выпавший снег скрипел под нашими ногами. Было очень красиво. Даже деревья в нашем школьном дворе выглядели иначе. На их ветках висели маленькие кристаллики инея, которые переливались яркими искрами на солнце.

Вторая часть нашей экспедиции началась с того, что мы приступили к изучению карты. Во время первого похода мы обошли жилую часть города. Теперь нам предстояло отправиться в его промышленную часть. Обозначив маршрут, мы отправились в путь.

Для того, чтоб осмотреть поближе территорию наших предприятий, мы прошли по их периметру. У проходной УГМК мы обнаружили памятник, посвященный героям войны. Необычным для нас стало то, что мы увидели на памятнике. Надпись гласила следующее: «Слава героям

воинам – Слава героям труда». Сначала было непонятно, кто такие герои труда? Из рассказа Николая Вадимовича мы узнали, что в наш город во время войны из Москвы был эвакуирован целый завод. В Кировград приехало много людей, также перевезли и оборудование. Пришлось в срочном порядке размещать эвакуированных по домам. Но многие семьи не остались равнодушными и приняли к себе рабочих. Сначала завод работал в сложных условиях. Не было помещений, и работать приходилось прямо на улице. Продукция завода была очень необходима фронту. Ведь это было единственное предприятие, выпускавшее твердый сплав для обороны страны.

Этот сплав получил гордое название «Победит». Только победитовые наконечники для снарядов позволяли пробить броню фашистских «Тигров». Мы представили себе, как было тяжело и трудно работать в таких условиях, поэтому и надпись «Слава героям труда» нам стала понятна.

Следующей точкой, которую мы достигли, преодолев немалое расстояние вдоль территории наших, как оказалось, огромных предприятий, стало место, где установлен памятный камень. Он появился в нашем городе недавно. Во время ВОВ к нам в плен попали румынские солдаты, которые воевали на стороне фашистской Германии. Они работали на строительстве шахты, строили дома для эвакуированных рабочих. Некоторые из них так и умерли на Урале.

Сама местность, где установлен этот камень, пустынная, и только надпись на камне обращает наше внимание на то, что здесь когда-то было кладбище. Мы недолго задержались на этом месте, потому что чувствовали себя немного неуютно.



Дальнейший наш путь пролегал через берёзовую рощу на самую высокую точку нашего города. Здесь находится погост – ещё одно священное место города, где покоится прах наших предков. Слева от входа, среди высоких берёз, мы обнаружили памятник, непохожий на все остальные. Это была высокая стела с барельефом и мемориальной плитой. На этой плите выгравированы фамилии бойцов Красной Армии, умерших от ран в эвакуированном госпитале. Добавим, что во время войны этот госпиталь располагался в стенах нашей школы.

Почтив память погибших солдат минутой молчания, мы вышли на площадку перед кладбищем.



Весь наш город был как на ладони, и мы долго осматривали его в бинокль. Мы увидели гигантские предприятия нашего города, выстроенные в ряд высокие дома. Весь город был покрыт снежным одеялом. Легкая дымка немного размывала весь пейзаж, и от этого он становился таинственным. Мы испытывали приятное чувство легкой усталости от пройденного пути.

В заключение хотелось бы подвести некоторые итоги. Благодаря нашей работе, нам удалось приблизиться к истории ВОВ. Мы остались крайне удивлены тем, какие отважные люди жили в то время. Нашему воображению не раз представлялись картины жизни солдат, и мы невольно думали: а как бы поступил кто-то из нас, живи он в то время? Несомненно, условия нашей жизни кардинально отличаются от условий, в которых жили наши ровесники в годы Великой Отечественной. И, конечно, мы должны быть благодарны героям за то, что на нашей планете уже более семидесяти лет нет большой войны.

Наши экспедиции подошли к своему завершению. Все собранные сведения мы решили оформить в виде научной работы, которую надеемся представить вашему вниманию на НПК весной 2017 года.

## Итоги декады ЗОЖ

С 1 по 9 декабря в нашей школе прошла декада ЗОЖ, здорового образа жизни. По итогам проведённой декады хочется выразить благодарность классным руководителям 7-8 классов **Колташёвой Марии Владимировне**, **Говядиной Ларисе Николаевне**, **Бахаревой Наталье Геннадьевне**, **Глинских Людмиле Гурьяновне**, **Лошаковой Наталье Владимировне**, **Хомутову Николаю Вадимовичу** и **Перкиной Елене Геннадьевне**. А также **Штину Алексею Геннадьевичу** за своевременную и бесппроблемную техническую поддержку.



Началась декада радиопередачей 7 Б. Эстафету подхватил 7 А своими листовками и цитатами на стенах школы.

В конкурсе листовок активное участие принял 5В класс. Победителями стали **Чупеева Ольга** и **Уколова Лиза**, они получили памятные призы.

В силовых упражнениях выделились **Савочкин Алексей** - 1 место - подтянулся 25 раз, **Паньшин Денис**, 9А, **Логинов Артём**, 11 класс.

Во флэшмобе, который проводил 8Б, самыми активными снова стали ученики 5В класса.

Об итогах анкетирования, которое проводил «РИТМ», читайте на страницах нашей газеты «Школьные ведомости» в номере №2.

Очень радостно прошел и финальный день декады. 8 А угощал нас фиточаем. Проводил игры и задавал каверзные вопросы в классах. А затем еще и награждал витаминками!

В завершении мы Вам желаем: будьте здоровы и не поддавайтесь вредным привычкам!

Педагог-организатор **Е.В.Лаптева**

**1. Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? Оцени их, поставив от 8 (самое важное) до 1 (наименее важное для тебя).**

- Иметь много денег. 32 человека
- Быть здоровым 53 человека
- Иметь хороших друзей. 42 человека
- Быть самостоятельным (самому принимать решения и обеспечивать себя) 33 человека
- Много знать и уметь 37 человек
- Иметь работу 35 человек
- Быть красивым и привлекательным. 25 человек
- Жить в счастливой семье 39 человек

**2. Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными?**

Из перечисленного выбери и отметь 4 наиболее важных для тебя.

- Регулярные занятия спортом. 54 человека
- Знания о том, как заботиться о своём здоровье. 45 человек
- Хорошие природные условия. 29 человек
- Возможность лечиться у хорошего врача. 22 человека
- Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать. 28 человек
- Отказ от вредных привычек. 45 человек
- Выполнение правил здорового образа жизни. 30 человек

**3. Можно ли сказать, что ты заботаешься о здоровье? (отметь нужное)**

- Да, конечно. 50 человек
- Забочусь недостаточно. 17 человек
- Мало забочусь. 11 человек

**4. Интересно ли тебе узнавать о том, как заботиться о своём здоровье?**

- Да, очень интересно и полезно. 31 человек
- Интересно, но не всегда. 30 человек
- Не очень интересно. 11 человек
- Не интересно. 6 человек

В анкетировании принимали участие следующие классы: 5А;5Б;8А;8Б;10

Всего 78 человек

*Анкета*

## «Весёлые старты» для учителей



Все мы знаем, что такое «Весёлые старты». Это смешная спортивная игра-эстафета для детей. Чтобы участвовать в ней, не нужно быть профессиональным спортсменом, нужно лишь хорошее настроение и желание играть и дружить. Но это – для детей. А разве взрослые, тем более учителя, играют в «Весёлые старты»? Конечно!

**3 ноября 2016 года** соревнования «Весёлые старты» прошли среди учителей Кировградского городского округа. Спортивный зал для проведения соревнований предоставила школа № 1. Главным судьёй был Учитель физической культуры **МАОУ СОШ № 17 Захаренко В. И.**

В игре приняли участие шесть команд из школ города и посёлков, а также команда МКУ «Управление образования» города Кировграда. Конечно, все семь команд одновременно не могли соревноваться: в зале просто не хватило места. Поэтому участников разделили на две группы: в одной группе четыре команды, в другой, соответственно, три. Соревнования состояли из шести этапов – эстафет: «Прокати мяч», «Сквозь обруч», «Бег без кроссовки», «Заячий прыжок», «Сбор картофеля», «Два обруча». Судейская бригада с секундомерами в руках регистрировала время, затраченное командами на прохождение этапов. Участники боролись за победу изо всех сил. Как задорно кричала «Ура!» команда, выигравшая в очередном конкурсе! А как старались болельщики, поддерживая своих коллег! Наша небольшая группа поддержки, не щадя горла, скандировала лозунг: «Вторая школа – чемпион!» – и имя каждого бегущего на том или ином этапе. Наши учителя выиграли первые два конкурса в своей группе и эстафету «Заячий прыжок» среди всех команд. Но – увы! – этого оказалось мало для победы или хотя бы для призового места.

Победителем стала команда школы № 17 (посёлок Лёвиха). Второе и третье призовое места заняли соответственно команды школ № 15 (посёлок Карпушиха) и **Управления образования**. Победители игры были награждены медалями. Остальные участники соревнований получили шоколадные медали.

И всё-таки мы гордимся своими коллегами. Они показали себя спортивными и здоровыми людьми, а команда нашей школы – дружной и весёлой. Они боролись за победу до конца. Вот их имена: **Данилова Н. Н., Вонсач П. С., Назаренко О. Ю., Шехирева Г. С., Слюсаренко А. А., Ващенко Н. В., Терегулов А. Р., Соколова Е. Ю.** Для нас они – победители!

**Н.В Тодырко**



## Олимпийский Сочи

*Ни для кого не секрет, что уже многие ребята из школ города Кировграда побывали в различных городах России по программе Фонда «Достойным лучшее!». Ребята готовят научные проекты под руководством педагогов и затем защищают их на конференциях и форумах учащихся за пределами области, а также участвуют в эвристических олимпиадах. И уже вновь формируются группы в Москву и Санкт-Петербург. А сегодня на страницах газеты мы публикуем рассказы очевидцев одной из таких групп, побывавших весной в городе Сочи.*

Общероссийская общественная организация «Молодые интеллектуалы России» (ООО «МИР-2016») проводила 24 — 28 апреля 2016 года в Олимпийском Сочи Международный молодежный культурно-образовательный форум «Здравствуй, Сочи!» навстречу XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов при поддержке Российского университета дружбы народов (РУДН).

Главная цель форума — объединение культурных и творческих ресурсов на межгосударственном и межконтинентальном уровне, поддержка и развитие национального самосознания и своеобразия участников фестиваля.

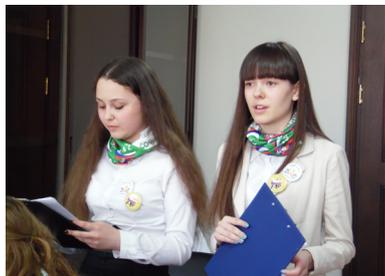
К участию в Форуме приглашались: юноши и девушки — студенты высших и средних профессиональных учебных заведений регионов страны, а также учащиеся 7-11 классов всех видов общеобразовательных учреждений; обучающиеся центров и учреждений дополнительного образования детей, участники молодежных общественных организаций и объединений.

На площадке Форума собрались представители молодежи из более чем сорока стран для того, чтобы понять, какова роль молодежи в сохранении современного мира, в развитии дружбы и сотрудничества между народами.

На круглых столах молодые люди дискутировали в различных направлениях: политика, наука и образование, культура и искусство.

В течение Форума мы увидели все красоты Олимпийского Сочи, побывали там, где состоялись одни из самых лучших Зимних олимпийских игр. Игр, которые были основаны Пьером де Кубертенем для объединения народов всех пяти континентов. Состоялись экскурсионные выезды в прибрежный и горный кластеры. На горе Роза-Хутор на высоте 2320 метров участники форума исполнили флешмоб «Миллион голосов» (смотрите в Интернете на страничке Вконтакте или на сайте МИР-2016 Форума «Здравствуй, Сочи!»).

Победители и призеры Форума награждены кубками, дипломами, грамотами и ценными призами от организаторов мероприятия, грантами за участие во всероссийских мероприятиях ООО «МИР».



## Здравствуй, Сочи!

Один из самых красивых городов нашей страны - Сочи, встречал гостей с Урала 24-28 апреля 2016 года. В этом шикарном месте проходил международный Форум «Здравствуй, Сочи!», где собралась молодежь из 25 регионов нашей большой страны, Индонезия, Нигерия, Палестина, Румыния и студенты других стран тоже участвовали в этом огромном мероприятии.

11 учащихся нашей школы №2 города Кировграда тоже приняли участие в международном Форуме «Здравствуй, Сочи!», где их ждала атмосфера дружбы и комфорта, приятные люди и уютная обстановка.

Дни, проведенные там, не были похожи друг на друга. Они были незабываемы. Организаторами фестиваля выступили Общероссийская общественная организация «Молодые интеллектуалы России», Российский университет дружбы народов, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена и Российский детский фонд. Каждый раз организаторы придумывали что-нибудь новое, тем самым, делая наши дни насыщеннее и ярче. Конкурс визиток, защита проектов и олимпиады по различным предметам, «КВН», «Арт-парад», конкурс «Краса и богатырь» и ещё многие другие мероприятия ждали нас каждый день.

Как говорится, «чтобы было всё в порядке, начинайте день с зарядки!». Каждое утро более 300 человек собирались в большом Георгиевском зале отеля «Богатырь» или на улице и делали весёлую и энергичную зарядку в различных стилях: восточный, русский и хип-хоп. Это было так здорово, что у всех моментально поднималось настроение!

Почётными гостями этого форума стали Герой России и Летчик-космонавт - **Евгений Тарелкин**, а также легендарный спортсмен и один из лучших хай-дайверов - **Артём Сильченко**. Для участников форума они устроили интересные встречи и увлекательные мастер-классы, в которых могли принять участие все желающие.

Образовательная программа форума включала в себя участие в различных олимпиадах по общешкольным предметам, круглые столы, мастер-классы по психологии, робототехнике и научно-практические конференции, в которых участвовала наша команда и заняла немало призовых мест.

Но самым запоминающимся событием стала поездка на Роза Хутор. Мы отправились в горы и наслаждались этими прекрасными пейзажами заснеженных вершин. На вершине гор все делегации танцевали зажигательный флешмоб «Миллион голосов». Это была потрясающая поездка, которая останется в памяти надолго!



**Карина Комлева**, ученица 10 класса



## Как дружить с Интернетом

Интернет уже давно стал незаменимым помощником современного человека. Всемирная сеть - доступный источник для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Именно поэтому дети активно пользуются Интернетом, а зачастую проводят в Сети даже больше времени, чем взрослые. Юные пользователи осваивают сервисы мгновенных сообщений и интернет-телефонию (ICQ, Skype и пр.), общаются на форумах и в чатах, каждый день узнают много новой увлекательной и образовательной информации. Однако не стоит забывать, что Интернет может быть не только средством для обучения, отдыха или общения с друзьями, но - как и реальный мир - Сеть также может быть опасна.

В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание обеспечению безопасности детей в Интернете.

Обязательно нужно доверительно поговорить с детьми, объяснить, что могут возникнуть различные неприятные ситуации и то, как из них лучшим образом выйти. Помните, что безопасность ваших детей в Интернете во многом зависит от вас.

Стремительное вхождение в нашу жизнь новых информационных технологий, которые «переселяют» детей из реальной жизни в виртуальную, имеет как позитивные, так и негативные

стороны. Длительное нахождение ребенка в интернет-пространстве, «зависание» в нем становится проблемой, с которой родители все чаще обращаются к психологам.

Современные дети значительно отличаются от детей не только прошедшего столетия, но и последних десятилетий. Теперь дети стали реже гулять, меньше общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей. Привычные возгласы мам «Опять на улицу собрался?!» сменились не меньшими по эмоциям «Опять в Интернете сидишь?!». К сожалению, это реалии времени, с которыми необходимо считаться.

Интернет все больше вторгается в нашу жизнь. И дети начинают с ним знакомство порой в очень раннем возрасте. Много времени дети проводят за играми. Часто это делается с разрешения родителей, которые рады, что их ребенок чем-то увлечен. Многим из них так удобнее - он не отвлекает родителей от их занятий.

Взрослые не подозревают, что современные игры запрограммированы на то, чтобы игрок не прерывал игру, пока не дойдет до определенного уровня, так как его предыдущие «достижения» не сохраняются. Кроме того, дополнительные бонусы в игре получают лишь владельцы платных аккаунтов. Поэтому дети готовы бесконечно сидеть в сети, а еще хуже - вкладывать в игру все карманные или родительские деньги.

Родителям нужно четко регламентировать время игры в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для младших школьников - не более 30 минут в день.

Для этого следует отслеживать время игры ребенка.

Учить его использовать компьютер и Интернет как способ познания мира, освоения новых возможностей.

Показать, что в Интернете можно не только играть, но и создавать видеоролики, общаться по интересам и другое.

Научить ребенка определять цели и достигать их: если есть стремление к реализации задач, то развлечения не становятся единственным занятием ребенка.

Выберите удобную форму контроля:

- Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение родительского контроля и антивирус.
- Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.
- Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок.

Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

А правильно «дружить» с ним может научить только взрослый. Так что все карты у вас в руках.

По материалам интернета подготовил инженер ИКТ Штин А.Г

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ОСЕННИХ И ЗИМНИХ ИМЕНИННИКОВ!**

- 2 ноября - Соколова Елена Юрьевна  
 5 ноября – Портнова Нина Петровна  
 6 ноября – Хомутов Николай Владимович  
 30 ноября – Шехирева Галина Сергеевна  
 1 декабря – Лошакова Наталья Владимировна  
 3 декабря – Поздеева Марина Васильевна  
 6 декабря – Короткова Татьяна Анатольевна  
 7 декабря – Ялышева Любовь Дмитриевна  
 8 декабря - Колодкина Людмила Анфимовна  
 10 декабря – Вонсач Елена Вячеславовна  
 17 декабря – Татаринова Любовь Григорьевна  
 18 декабря – Михалева Ирина Львовна  
 21 декабря – Сатликов Наиль Михайлович  
 23 декабря – Попова Мария Ивановна

**С НОВЫМ ГОДОМ!**

*Поздравляем с самым лучшим,  
 Древним праздником веселым,  
 Самым нежным и певучим,  
 Белоснежным годом новым!  
 Пусть придут в году грядущем  
 К Вам удача и успех,  
 Пусть он будет самым лучшим,  
 Самым радостным для всех!  
 Пусть для вас - людей хороших,  
 Не боящихся забот,  
 Будет он не просто новый,  
 А счастливый новый год!*



*Дорогие читатели: ученики, учителя и родители! Редакция газеты от всей души поздравляет вас с наступающим Новым годом! Пусть этот год принесет каждому из вас столько счастья, сколько вы пожелаете. А все плохое пусть заберет с собой уходящий год!*

Газету в электронном виде всегда можно прочитать в интернете <http://1sg.ru/group.php?id=2503>, или пройдя по ссылке на сайте школы в разделе «Проекты».

Скачать газету в формате PDF можно с сайта школы

<http://2krv.uralschool.ru/>, и на электронном ресурсе <https://dnevnik.ru/>

**Редакционная коллегия:** Главный редактор - Перкина Е.Г, ответственный редактор - Рудь А.А,  
 корректор -Тодырко Н.В, фотограф - Бельшева Т.А  
 Верстка: Штин А.Г  
 Участник всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета» св-во № 17-7496-2503  
 Сайт МАОУ СОШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/>, эл.почта: [mousosh2k@yandex.ru](mailto:mousosh2k@yandex.ru)  
 Адрес редакции : г. Кировград, ул Свердлова, 50, МАОУ СОШ № 2 тел: 3-19-91  
 20.12.2016 год

