



# ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 5-7 (83-85)

январь - март 2016

Газета издается с 2003 года.

Учредитель - администрация МАОУ СОШ № 2 г. Кировград



## ПУЛЬС ШКОЛЫ

**22 января** – Радиопередача ко Дню Рождения В.Высоцкого

**27 января** – «Минута Славы» в начальной школе, 1 тур

**2-14 февраля** – Карантин в связи с эпидемиологической ситуацией

**16 февраля** – Репетиционное тестирование по физике в 9 классах

**18 февраля** – Сбор секторов класса

**19 февраля** – Репетиционное тестирование по русскому языку в 9 классах

**23 февраля** – День защитника отечества

**24 февраля** – Всемирный день чтения вслух

**26 февраля** – «Минута Славы» в старшей школе, 1 тур

**29 февраля** – Школьная НПК

**1 марта** – Репетиционное тестирование по математике в 11 классе

**11 марта** – Репетиционное тестирование по физике в 11 классе

**15 марта** – Репетиционное тестирование по обществознанию в 11 классе

**18 марта** – Танцевальный конкурс «В теме танца»

**21 и 22 марта** – Школьные Малые Олимпийские игры

**22 марта** – Слет активистов школ города «Крепкий орешек» в ЦДТ



## Школьная форма

## СОЦПРОС

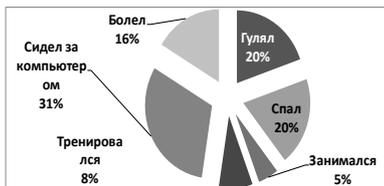


Впервые в нынешнем году в школах на такой долгий срок был введен карантин в связи с эпидемией гриппа. Мы не можем не доверять нашим медикам и службе надзора за ситуацией. Крайние меры принимаются всегда в экстренной ситуации.

Но чем же занимались ребята в такие неожиданные каникулы? Мы решили спросить об этом учеников школы №2. Давайте узнаем результат.

Чем занимались школьники во время карантина?

1. Гулял – 12
2. Спал – 12
3. Занимался – 3
4. Тренировался – 5
5. Сидел за компьютером – 19
6. Болел – 10



Приведем ответы некоторых ребят.

**Пономарев Александр:** «Во время карантина я болел вместе со всей семьей, но это не помешало мне подготовиться к экзаменам.»

**Колупаева Рита:** «Я гуляла, сидела с младшей сестрой, ходила на олимпиады.»

**Феклина Лена:** «Ездил на соревнования по теннису, мне очень понравилось. Также я боролась с аллергией.»

Клуб старшеклассников  
РИТМ

Как известно, времена коричневых шерстяных платьев и черно-белых фартуков уже давно остались позади. Официально школьную форму как обязательную отменили в 1992 году, однако, в последние годы, форма снова все чаще имеет место быть в школе, хоть и в изрядно измененном виде.

А с 1 сентября 2013 года ношение школьной формы стало обязательным. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено Законом или законодательством субъекта Российской Федерации (статья 28 часть 3 пункт 18).

Теперь каждая школа может сама решать, какая именно форма ей нужна. В настоящее время существует множество видов и расцветки школьной формы: черная, серая, синяя, зеленая, бордовая, так же очень популярна клетка. Однако психологи рекомендуют спокойные, более сдержанные тона.

Постоянно ходят споры о том, зачем нужна школьная форма? В данном вопросе мнения разделяются. Родители, которые в свое время носили школьную форму, часто бывают против, переживая, что их детей в чем-то ущемляют. Психологи и преподаватели считают, что в форме дети смотрятся не только аккуратнее и опрятнее, но форма так же делает ребенка более дисциплинированным и собранным во время занятий. Одежда обязывает к определенному поведению, хотя, безусловно, не одежда красит человека, а наоборот.

Но задумайтесь, когда вы сами надеваете костюм, вы начинаете чувствовать себя совершенно иначе. Вы стараетесь соответствовать в поведении этому образу. Форма не содержит каких-либо лишних и ярких деталей, которые зачастую переключают внимание ребенка на себя с изучаемого предмета. Таким образом, школьная форма способствует большей концентрации непосредственно на уроках.

Кроме того, форма объединяет ребят, в какой-то мере предотвращает конфликты по социальному статусу и не вызывает у детей зависти и неуверенности в себе. Дети из небогатой социальной прослойки населения часто начинают комплектовать по поводу своего внешнего вида, что нередко приводит к тому, что они перестают учиться и начинают считать себя людьми «второго сорта». Это оказывает влияние на формирование личности и оставляет отпечаток на всю жизнь. Таким образом, дети больше сосредоточены непосредственно на учебе.

Что касается выбора формы, в настоящее время существует различные разновидности комплектов, так что можно подобрать индивидуальные вещи, исходя из общей цветовой гаммы. Для мальчиков идеально подойдут брюки, пиджак, жилет, однотонная рубашка и галстук.

Для девочек же выбор гораздо больше, помимо стандартных пиджаков, жилеток и брюк, у разных моделей предусматриваются юбки, сарафаны, кардиганы. Так что можно купить несколько комплектов и не переживать за то, что ребенок будет выглядеть каждый день одинаково. Меняя вещи, даже в пределах формы, ребенку не будет надоедать одинаковая одежда.

Некоторые считают, что у формы есть свои минусы:

- она не дает проявить детям свою индивидуальность,
- часто форма сделана из не самой удачной ткани, из-за чего к концу учебного года, она может выглядеть неопрятно и бесформенно,
- форма может быть неудобна, в ней может быть жарко, а может быть холодно.

Эти минусы можно устранить, тщательно подобрав ткань и модель, а также учесть индивидуальности.... Ну, пока еще ни разу ни учителя, ни одноклассники никого не перепутали, да и способов проявить себя в школе огромное множество!

## Достойным – лучшее!

В весенние каникулы группа учащихся МАОУ СОИШ №2 отправится на 3-ю ученическую конференцию в г. Санкт-Петербург. Конференция проводится с целью предоставить учащимся возможность выступить со своими творческими проектами и исследованиями, а также обсудить и оценить представленные работы.

В ходе конференции каждый участник получит официальное Свидетельство участника Всероссийской конференции, опыт выступления перед представительной аудиторией, заинтересованное обсуждение выполненных работ, увлекательное общение со сверстниками и специалистами Научной школы. Технический потенциал нашей школы на всероссийском уровне будет представлять следующие учащиеся:

**Авазбек уулу Баястан**, 11 класс, «Топология».

**Астапова Алина**, 7 «А» класс, «Занимательные опыты по физике».

**Гудков Иван**, 7 «А» класс, «Занимательные опыты по физике».

**Кашина Екатерина**, 10 класс, «Парниковый эффект».

**Мальхин Ярослав**, 11 класс, «Математика и финансы».

**Медведева Екатерина**, 7 «Б» класс, «Роль силы трения в развитии животных и растений».

**Прокаева Дарья**, 11 класс, «Парниковый эффект».

**Тактуева Юлия**, 11 класс, «Иллюзии».

**Федорова Юлия**, 11 класс, «Иллюзии».

Желаю всем участникам достойно выступить на конференции!

Лариса Николаевна Говядина

## К сердцу читателя

Карантин спутал все наши планы. Но, как говорится, нет худа без добра. Участники городского конкурса буктрейлеров имели возможность продолжить работу над видеороликом, чтобы 16 февраля показать своё «детище» строгому жюри и зрителям.

Вторник, 16 февраля, 14.30, кабинет номер 23 – конкурс начинается ...

Но сначала все – таки о слове «буктрейлер». Оно появилось недавно в нашем языке. Знаюкам английского языка сразу всё понятно: англ. booktrailer – это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой – либо книге. Цель таких роликов – пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств, характерных для трейлеров к кинофильмам. Как правило, продолжительность буктрейлера составляет не более 3 минут. Такие ролики снимают как к современным книгам, так и к книгам, ставшим литературной классикой.

Вернемся к конкурсу. Его открывала **Р. Валеева**, ученица 7 в класса МАОУ СОШ № 2. Она прочитала стихотворение В. Высоцкого, посвящённое киноартистам. Ведь всем известно, что 2016 год объявлен Годом кино. Буктрейлер соединяет в себе два вида искусства – литературу и кино.

Творчество ребят оценивало компетентное жюри: **О. Ю. Можаява**, **Н. В. Тодырко**, **Е. В. Короткова**, **Т. В. Пестрикова** – учителя-филологи, **Т. А. Бельшева** – библиотекарь школы № 2.

Буктрейлеры были представлены по разным книгам. Выбор произведений порадовал жюри и зрителей: роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание», повесть Г. Щербаковой «Вам и не снилось», феерия А. Грина «Алые паруса», зарубежный роман Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме» и т.д. Всего было представлено 11 буктрейлеров. Часовой просмотр видеороликов напомнил многим советские годы, когда мы спешили в кинотеатр «Спутник» посмотреть интересный фильм, а потом обменяться впечатлениями.



В конкурсе приняли участие учащиеся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Конечно, работы старшеклассников отличались полнотой и глубиной раскрытия содержания книги, технической сложностью. Это и

понятно: все-таки они выпускники. Зато у 6,7,8 классов всё впереди. Они ещё создадут лучшие буктрейлеры к своим любимым книгам.

Просмотр закончился. Жюри предстояла сложная работа: выбрать победителей в 14 номинациях: «Гран – при», «Лучший атмосферный буктрейлер», «Лучший повествовательный буктрейлер», «Лучший сценарий к буктрейлеру», «Лучшая актёрская игра», «Лучшие спецэффекты» и других.

Этот конкурс можно считать первой ласточкой. Организаторам конкурса очень хотелось, чтобы все участники ушли с хорошим настроением, с желанием продолжать создавать видеоролики по книгам, поэтому авторы всех буктрейлеров были отмечены дипломами за победу в той или иной номинации.

Победу в главной номинации «Гран – при» одержали учащиеся школы № 1 (роман «Преступление и наказание»). Очень достойно на этом конкурсе выступили учащиеся и нашей школы. **К. Комлева** победила в номинации «Лучший атмосферный буктрейлер» (роман «Мальчик в полосатой пижаме»), **Ю. Тактуева** и **Ю. Фёдорова** – в номинации «Лучшие спецэффекты» (повесть «Вам и не снилось»), **Р. Валеева** – в номинации «Лучший повествовательный буктрейлер» (рассказ «Хамелеон»).

Когда уже все разошлись, я спросила у **Р. Валеевой**:

- Какую книгу после просмотра буктрейлеров тебе захотелось прочитать?

- «Мальчика в полосатой пижаме», очень зацепило. А ещё хочется прочитать повесть В. Распутина «Уроки французского», - ответила она.

Значит, не зря прошёл конкурс. Путь к сердцу читателя лежит через ... БУКТРЕЙЛЕР. Бесспорно, буктрейлер – современный способ «завоевания читательского сердца».

Творите, создавайте видеоролики! До следующей встречи на городском конкурсе буктрейлеров!

**Бахарева Н. Г.**, руководитель городского методического объединения филологов.

## От А до Я

Знаете ли вы, что такое азбука? Оказывается, это перевод греческого слова «алфавит» по частям. «Альфа» – первая буква греческого алфавита. В древнерусском алфавите она называлась «аз». «Бета» или «вита» – вторая буква. У нас она называлась «буки». Алфа-вита = аз-бука. Ученики 5 в класса создали проект «Занимательный алфавит». На каждую букву алфавита они сочинили предложения, в которых все слова начинаются на эту букву. Исключение – союзы и предлоги. Предлагаем познакомиться с результатом их работы, а заодно и самим поупражняться в сочинении таких предложений. Лучшие из них будут помещены на страницы нашей газеты.

**Тодырко Н. В.**, учитель русского языка 5 в класса

## Занимательный алфавит

<b>А</b>	Арсений активировал арбалет. (Аксёнова М.)	Зоя зевала у зеркала. (Соловьёва О.)
<b>Б</b>	Австралийские аборигены автоматизировали автомобиль. (Вахрушев А.)	<b>И</b>
<b>В</b>	Большая бабушка в больнице. (Аксёнова М.)	Инна искала иглу. (Аксёнова М.)
<b>Г</b>	Бомбардировщики бомбили Берлин. (Вахрушев А.)	Инга играла в игру. (Забелина Е.)
<b>Д</b>	Гений говорит по-голландски. (Аксёнова М.)	Изобретательница Инна изобрела игру. (Соловьёва О.)
<b>Е</b>	Григорий гнал гигантских гусей. (Вахрушев Александр)	<b>Й</b>
<b>Ж</b>	Единороги едут в Екатеринбург. (Аксёнова М.)	Йога [йэ]л йогурт. (Вахрушев А.)
<b>З</b>	Ежонок ежедневно ел ежевику. (Вахрушев А.)	Йог в Йошкар-Оле с йогуртом. (Тодырко Н.В.)
<b>И</b>	Ёжик ёршится от ёлки. (Аксёнова М.)	<b>К</b>
<b>Й</b>	Ёж ёрзал под ёлкой. (Вахрушев А.)	Карапуз кричал и капризничал. (Глинских Г.)
<b>К</b>	Женя ждал журналиста, жевал жимолость и жмурился. (Глинских Г.)	Крокодил Кирилл купил в Китае компот. (Вахрушев А.)
<b>Л</b>	Жора жевал жвачку. (Соловьёва О.)	<b>Л</b>
<b>М</b>	Зebra Зинаида зевала в зоопарке. (Аксёнова М.)	Лиза и Лариса ликовали. (Аксёнова М.)
<b>Н</b>		Лида лепила лодку. (Соловьёва О.)
<b>О</b>		<b>М</b>
<b>П</b>		Маша мыла маникюр. (Аксёнова М.)
<b>Р</b>		<b>Н</b>
<b>С</b>		Няня Нина не нянчилась с Никитой и Наташей. (Глинских Г.)
<b>Т</b>		<b>О</b>
<b>У</b>		Оля и обезьяна в огороде. (Аксёнова М.)
<b>Ф</b>		Олег образованный, он отличник. (Вахрушев А.)
<b>Х</b>		<b>П</b>
<b>Ц</b>		Паша плакал из-за пыли. (Аксёнова М.)
<b>Ч</b>		Писатель Павел поймал прекрасного павлина. (Вахрушев А.)
<b>Ш</b>		<b>Р</b>
<b>Щ</b>		Респектабельный репортёр разочарованно взмахнул руками. (Глинских Г.)
<b>Ъ</b>		Русло реки разлилось ровно. (Соловьёва О.)
<b>Ы</b>		
<b>Ь</b>		

**Глинских Галина,**

5 в класс, МАОУ СОШ 2

## Конкурс литературного перевода

*Вновь для старшеклассников состоялся литературный конкурс по переводу английских лимериков. Участников было немало. Мы публикуем стихи, прошедшие во второй тур, и произведения победителей Конкурса-2016.*

There was an old man of Berlin  
Whose form was uncommonly thin,  
Till he once by mistake  
Was mixed up in a cake,  
So they baked that old man of Berlin

**1 место**

Жил в Берлине старичок.  
Был худым он, как стручок  
По ошибочке однажды  
В торт попал старик отважный,  
Подгорел его бочок.

**Прохорова Есфирь**

**2 место**

Жил да был старик в Берлине,  
Худ, как щепка древесины.  
По ошибке как-то раз  
В тесте для торта увяз  
И испёкся сей берлинец.

**Комлева Карина**

**3 место**

Жил в Берлине старичок,  
Был он тощий, как стручок,  
Когда тортик выпекали,  
Его в тесто замешали,  
Так испекся старичок.

**Федорова Юлия**

**3 место**

Жил да был старичок из Берлина.  
Очень худенький был старичина,  
Он однажды по ошибке  
Был замешан в тортик липкий, -  
Испекли старика из Берлина!

**Прохорова Суламита**

Жил старикашка в Берлине:  
Маленький, тощий – не видно в перине!  
И вот однажды случилась беда,  
В торт бедолага попал навсегда.  
Скверно, обидно, но с тех пор не живет  
старикашка в Берлине.

**Роева Алена**

Жил в Берлине мужик с бородой,  
Который был очень худой.  
Однажды его по ошибке,  
Замесили в торт из шоколадной плитки .  
Потому что он был очень худой!  
**Дьячкова Настя**



Жил в Берлине старичок,  
Был худой он, как стручок.  
Тут затеяли мы пиццу,  
Получили небылицу!  
Под руку попал стручок,  
Так испекся мужичок!  
**Тактуева Юлия**

There once was a guy from Montreal  
Who loved to play basketball.  
For a team he tried out  
But if he made it I doubt  
For you see, he was three feet tall!

**1 место**

В Монреале парень жил,  
Мяч он всей душой любил.  
Баскетболом увлекался,  
Но напрасно он старался:  
Он трех футов ростом был.

**Прохорова Суламита**



**2 место**

В Монреале парень жил,  
Очень баскетбол любил,  
Был он маленького роста, забивать с таким не просто!  
Быть в команде он пытался.  
Я б в успехе сомневался.

**Федорова Юлия**

**3 место**

Мальчуган из Монреаля  
Баскетбол любил нереально,  
Но у меня закрулось сомненье:  
Хватит ли команде терпения  
Не затоптать реально метрового  
Монреальского парня?

**Роева Алена**

Приз читательских симпатий  
Жил- был парень из Монреаля,  
Он очень любил играть в баскетбол.  
Но никто не узнает, забил ли он гол,  
Так как он был слишком мал,  
Но за команду он всех «порвал»!

**Сажина Ксения**

Обычный парень жил в Париже,  
К его душе хоккей был ближе  
Для команды он старался,  
Но успех не появлялся:  
Парень был пупка чуть ниже.

**Комлева Карина**

В Монреале жил парнишка.  
Баскетбол любил он слишком.  
Для команды он старался,  
Но напрасно он пытался,  
Так как был он коротышка.

**Прохорова Есфирь**

Жил да был мальчик из города Баотол,  
Который любил играть в баскетбол,  
Для команды он старался,  
Но вышло ли это, я сомневался,  
Поскольку три фута ростом он!  
**Дьячкова Настя**

Ростоман из Монреала в баскетбол умел играть.  
Сильно-сильно он старался научиться побеждать  
Как не прыгал, не старался, до кольца не мог достать.  
Ростом просто не удался, но его не поменять.

**Шипицын Роман**

Баскетбол в почете был,  
В Монреале очень слыл.  
Играл в команде мальчуган,  
Ростом был он со стакан.  
А меня вопрос томил:  
«Как он в команду угодил?»  
**Тактуева Юля**



Есть один парень Бил,  
Который в баскетбол играть любил.  
И вот в команду он идет,  
Только скорее всего всех подведёт,  
Так как у него рост метр один.  
**Сараев Алексей**

В Монреале жил студент маленького роста.  
В баскетбол любил играть, что для него не просто.  
За команду выступать очень уж старался.  
С метром роста тяжело мяч в кольцо бросался  
На игровых заданиях уж очень волновался.  
Но трех очковый так забросил - зал весь разорвался!  
**Смирнова Алина**

**There once was a funny old whale,  
Who had a magnificent tail.  
A seaport moved out  
When the whale came about  
And attempted to swim in a pale.**

**1 место**

Кит был старым и смешным  
Хвост имел, гордился им  
В торт приплыл, чтоб похвалиться:  
Не вписался он в границы,  
Все разрушил исполин.  
**Прохорова Суламита**

**2 место**

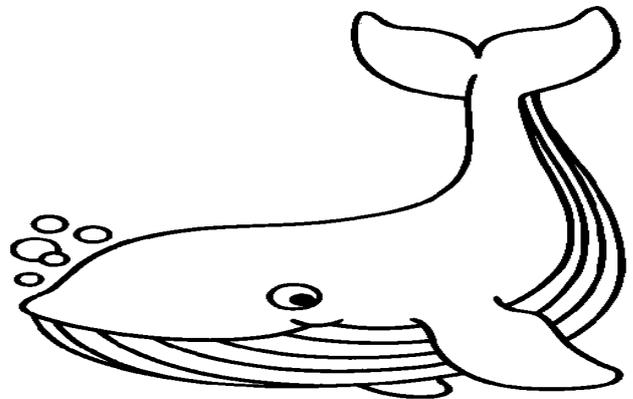
Плавал в море старый кит,  
Так легенда нам гласит.  
Как опустит он свой хвост,  
Так затапливает мост.  
Этим кит и знаменит!  
**Тактуева Юля**



**3 место**

В порту хотел поплавать кит,  
Старым, добрым был старик.  
Но взмахнув большим хвостом,  
Зацепил он все кругом.  
И когда услышал крик, из порта умчался в миг  
**Роева Алена**

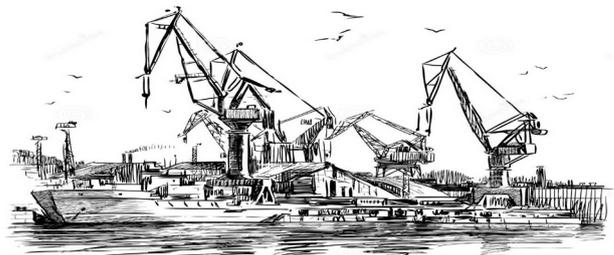
Приз за литературный поиск  
В голубом океанском заливе,  
Где город раскинулся с портом морским,  
Стал кит появляться вместе с приливом...  
Так думали все, когда кит проходил.  
Тот кит необычный был: старый, веселый  
Огромным хвостом он плескаться любил,  
Достаточно взмаха в огромном заливе, -  
И весь морской порт в океан уходил.  
**Смирнова Алина**



Старый кит когда-то жил,  
Всех хвостом своим смешил.  
Порт морской разрушил он;  
Он хотел найти планктон, -  
Горе людям причинил.  
**Прохорова Есфирь**

Жил да был смешной старый кит,  
Который имел необычный вид.  
Гуляя, любил заходить в порт,  
Задевал хвостом проходящий борт.  
Такой вот был странный кит!  
**Дьячкова Настя**

Плавал кит под мостом  
С прекрасным хвостом.  
И когда порт открывают,  
Он туда заплывает.  
Вот такой он простой!  
**Сараев Алексей**



## Кого ждёт следующий тур ?

В конце января в начальной школе, а по причине карантина – в конце февраля – в старшей, прошел 1 тур ежегодного конкурса «Минута Славы». Публикуем имена победителей 1 тура и задания на финальный, 2-ой тур. В год, объявленный в России «Годом Кино», школа посвящает выступления номинантов именно этой теме. Поздравляем прошедших во второй тур артистов и рукодельников, а тем, кому пока чуть-чуть не повезло, сообщаем, что в ближайшие дни вам будут вручены сертификаты участников, и жюри ждет вас вновь в следующем году!

### Победители 1 тура конкурса «Минута Славы – 2016»

#### Художественное слово:

Гордеева Диана 1а  
Суворова Мария 2в  
Миронов Владислав 2в  
Плушкова Мария 3б  
Кривилев Никита 2в  
Курнаков Артем 4а  
Устюжанина Кира 4в  
Закусин Артем 4в  
Гусейнова Лейла 4г  
Гудков Иван 7а  
Валеева Рената 7в  
Авазбек Элла 7в  
Закусин Павел 11

#### Вокал:

Раманко Даша 1а  
Кряклина Екатерина 1в  
Кулакова Полина 3б  
Филиппов Кирилл 4а  
Группа «Веселые нотки» 4в  
Группа Девчата 4г  
Лиходид Саша, Соломенникова Лиза 5в

Абдурахимов Джамиль, Люкшина Рита 6б

Патракова Саша 7б

#### Музыкант:

Летушова Полина 1в  
Никулин Влад 7б  
Прохорова Есфирь 10

#### Танцор:

Группа «Маленькие звезды» 1в  
Группа «Задорные ребята» 1г  
Группа 3б  
Группа 4б  
Группа «Pop-dance» 5а

#### Оригинальный жанр:

Шорохов Денис 1а  
Малыхин Ярослав 11

#### Театральное искусство

Непоседы 2а

#### Художник:

Бызова Ольга 3б  
Баранова Соня 2а  
Павленко Яна 3а  
Мугранова Аня 4б  
Судаков Владислав 4г  
Богатырев Данил 4г  
Ячменева Катя 4в

Кулакова Полина 3б  
Бызова Ольга 3б  
Попов Слава 2а  
Смольников Семен 1в  
Мильхайдарова Лера 7а  
**Кулинар:**  
Васина Софья 3а  
Матюшкина Света 3а  
Аулина Мария 3а  
Абдувалиева Мубина 4г  
Люкшина Рита 6б  
Лиходид Саша 5в



Смольников Семен 1в  
Гудков Иван 7а класс  
Гопаненко Виктор 5в  
Прохорова Есфирь 10  
**Вторая жизнь:**  
Бызова Ольга 3б  
Харлов Влад 1а  
Семья Смольниковых 1в  
Астапова Алина, Хамидуллина Оля 7а

#### Природные материалы:

Бызова Ольга 3б  
Гуль Настя 8а

#### Рукоделие:

Газизов Денис 2а  
Гребенкина Полина 4в  
Семья Смольниковых 1в  
Абдурахимова Саодат 4б  
Рягузова Татьяна 1а  
Чистякова Юлия 1а  
Кретов Женя 7в  
Лиходид Галя 9б  
Фокинцева Лера 9б  
Мильхайдарова Лера 7а

#### Фотограф:

Стародубцев Данил 1в  
Костин Семен 2а  
Медовикова Ульяна 2а  
Юдина Лиза 3б  
Полякова Ксения 4г  
Мильхайдарова Лера 7а  
Тактуева Юлия 11

#### Модельер:

**Желаем вам удачи во втором туре!**

**Темы работ и выступлений для подготовки ко 2 туру «Минуты Славы в 2016 году»**

**Выступления артистических жанров посвящены Году Кино**

#### Художественное слово

Стихи и проза о/ из российского киноискусства, деятелях российского кино, посвященные или написанные людьми, имеющими отношение к российскому кино

#### Музыкант

Музыка российского кино

#### Вокал

Песни из российского кино

#### Оригинальный жанр

Номер, посвященный российскому кино или его деятелям

#### Танцор

Танец на музыку российского кино

#### Театральное искусство

Номер, посвященный российскому кино или его деятелям, написанный деятелями кино и т.п.

**Кулинар** «Ах, картошка, низко бьем тебе челом!» (Блюда из картофеля)

**Фотограф** «Одноклассники» (не более 2 работ)

**Природные Материалы; Вторая Жизнь; Рукоделие** – Украшение для дачи

**Модельер** «Модель школьной формы»

**Художник** Афиша к любимому российскому фильму

### Советы родителям по здоровьесбережению

**Совет 1:** Старайтесь активно участвовать в охране здоровья ребенка и оздоровлении его организма. Не только рассказывайте ему, что нужно делать, чтобы не болеть, но и личным примером показывайте, как полезны для здоровья выполнение правил личной гигиены, утренняя зарядка, закаливание, правильное питание.

**Совет 2:** Научите ребенка неукоснительно соблюдать гигиенические требования к чистоте тела, белья, одежды, жилища, так как все это является очень важными элементами охраны здоровья ребенка.

**Совет 3:** Приучайте ребенка строить свой день, чередуя труд и отдых. Ничто так не вредит нервной системе ребенка, как отсутствие режима дня. Ритм жизни, предусматривающий занятия физическими упражнениями и спортом, прогулки на свежем воздухе, а также полноценное питание и крепкий сон — лучшая профилактика утомления и болезней.

**Совет 4:** Помогите ребенку овладеть навыками самоконтроля за здоровьем, особенно при выполнении физических упражнений. Для этого заведите дневник наблюдений и записывайте вместе с ребенком данные о его физическом состоянии: вес (массу тела), рост, частоту пульса, самочувствие (сон, аппетит и т. д.).

**Совет 5:** Научите ребенка правильно пользоваться естественными оздоровительными факторами — солнцем, воздухом и водой. Воспитывайте у ребенка стремление и привычку к закаливанию организма и оздоровлению.

**Совет 6:** Помните, что в движении — жизнь. Занимайтесь вместе с ребенком спортом, больше гуляйте, играйте на свежем воздухе. Здоровый образ жизни, культивируемый в семье, — залог здоровья ребенка.

**Совет 7:** Для охраны здоровья ребенка очень важно организовать ребенку правильное питание и воспитывать положительное отношение к соблюдению режима питания. Ребенок должен знать, какие продукты полезны, а какие вредны для здоровья.

**Совет 8:** Научите ребенка элементарным правилам профилактики инфекционных заболеваний: держаться подальше от тех, кто кашляет и чихает; не пользоваться чужой посудой или зубной щеткой, расческой; не надевать обувь или головные уборы других детей. Если ребенок болен сам, чихает и кашляет, он должен знать, что надо прикрывать рот и нос маской или платком, не играть с друзьями, выполнять назначения врача.

**Совет 9:** Познакомьте ребенка с правилами безопасного поведения в доме, на улице, на отдыхе и учите его выполнять эти правила, чтобы избежать ситуаций, опасных для здоровья и жизни.

**Совет 10:** Не отправляйте больного ребенка в школу. Вызовите врача. Проветривайте помещение, делайте влажную уборку и неукоснительно следуйте медицинским назначениям.

**Совет 11:** Читайте научно-популярную литературу о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, о том, как научить его охранять и укреплять свое здоровье.

**Совет 12:** Способствуйте развитию критического отношения к разным видам рекламы и умению противостоять ее негативному воздействию, к развитию медиаграмотности.



### Отклик

28 января в начальной школе прошел первый этап «Минуты славы», который уже стал школьной традицией.

В зале собралось очень много зрителей, и еще больше участников.

Какие нарядные и подготовленные пришли дети на этот конкурс, а с каким боевым настроением «победить» и получить свою Минуту Славы!

Очень зрелищными и насыщенными стали номера, подготовленные в номинациях «Танцор», «Театральное искусство», «Вокал». Заслушивались зрители стихами в исполнении ребят, которые участвовали в номинации «Художественное слово».

Все участники конкурса получили «Сертификаты за участие». Все очень старались!

Волновались и переживали за своих ребят их наставники-учителя, которые подготавливали свои номера, которые провели не один день репетиций.

Зрители поддерживали своими аплодисментами и улыбками всех участников!

Кажется, что «Минута Славы» в нашей школе с каждым годом набирает обороты и привлекает все больше новых участников.

Поделки, рисунки, своиталанты — приветствовались на этом конкурсе.

И дело не в том, попал ты в финал конкурса или нет, главное, что удалось создать хорошую атмосферу в своем коллективе, еще сильнее сдружиться с одноклассниками и всем подарить хорошее настроение.

Каждый человек может сам сделать свою жизнь интересней. Участвуйте в мероприятиях!

Благодарные зрители

### Победа в конкурсе

От лица 10-классников хочу вам рассказать о городском конкурсе, который проходил 21 февраля. Это был танцевальный конкурс «Танцы без правил», организованный Централизованной клубной системой. Наш класс сразу решил принять участие. Начали подготовку в январе и до сих пор не закончили. Перед выступлением узнали, что выступает всего 3 команды. Очень волновались и немного тряслись. Нам помог наш классный руководитель, **Данилова Нина Николаевна**, которая с самого начала была с нами. В процессе у нас было много споров, а иногда и ссор, но может быть именно они помогли нам сплотиться и выступить как одна большая команда.

В итоге из 3 команд мы стали первыми, чему очень сильно обрадовались. И сразу же после конкурса нас неожиданно попросили выступить на мероприятии «А ну-ка парни», которое проводилось на следующий день в «Кировградском техникуме сервиса и торговли». И сказали, что в дальнейшем мы будем выступать на «Дне молодежи». Думаю, что мы всё-таки доработаем этот танец до совершенства и ещё не раз с ним выступим...

Ученица 10 класса,  
Купrienko Надежда.

## Здоровый образ жизни и не только

Мы, ученицы 7а, класса во время 3 четверти занимались не только учебной, но и посвятили немало времени мероприятиям, посвященным ЗОЖ.

Акция «Витаминка» прошла в детском саду №5 под руководством воспитателя **Саляховой И.А.**, мамы **Лизы Саляховой**. Мы не только угостили деток витаминами и пожелали им здоровья, но и рассказали, как можно уберечься от гриппа.

Акция «Осторожно грипп». **Мальцева Кристина** и **Кузнецова Кристина** изготовили листовки на тему «Осторожно грипп» и расклеивали их в городе. В листовках рассказали о симптомах гриппа и о том, чем отличается грипп от ОРВИ

Акция «Будьте здоровы» намечена на 29 февраля в классе. Под руководством **Обуховой Алены** малыши познакомятся с тем, какие овощи и фрукты полезны для здоровья, как уберечь себя от инфекции, получат небольшие листовки и витаминки в подарок.

Девочки 7А класса

## Я-патриот

В пятницу, 19 февраля, в Центре детского творчества состоялась муниципальная игра «Я – патриот», посвященная Дню защитников Отечества.

В игре принимали участие 9 команд школ нашего города и поселков. Нашу школу представляли 7А и 7В класс.

Наша команда выполняла задания на 7 станциях. Это были как интеллектуальные, так и спортивные задания: творческие задания на знание советских и российских кинофильмов, исторические конкурсы, знание истории 1812 года и Великой Отечественной войны 1941-45 гг, задания о военных званиях, оружии и многое другое.

Жаль, что спортивных конкурсов было не так много. Это сборка и разборка автомата, и маленькая эстафета. Хотелось бы полосу препятствий, бег, прыжки или что-нибудь подобное.

По результатам наш 7А класс занял 3 место. Мы получили грамоту и подарки. Всем одноклассникам спасибо за сплоченность и дружбу. Мы друг друга не подвели!

Холодильников Егор,  
7А класс



III четверть – самая длинная. Поэтому в третьей четверти очень много праздников. Например, дней рождения.

Смотрите сами:

5 января родился

**Вонсач Павел Степанович;**

22 января –

**Самофеева Наталья Васильевна;**

26 января

**Крутова Люмила Яковлевна;**

5 февраля

**Маслова Лариса Владимировна;**

6 февраля

**Данилова Нина Николаевна;**

11 февраля

**Терегулов Андрей Робертович;**

24 февраля

**Долгова Анастасия Михайловна;**

4 марта

**Глухих Наталья Викторовна;**

8 марта

**Усанова Оксана Ивановна;**

9 марта

**Казакова Ольга Александровна.**

*Редакция газеты «Школьные ведомости» поздравляет своих горячо любимых, уважаемых коллег с днём рождения и желает им:*

*Побольше зарплаты,*

*поменьше тетрадей,*

*Учеников хороших,*

*в о лбу семи пядей.*

*Чтобы уроки сами велись,*

*А дети сами воспитывались!*

*Успехов творческих и вдохновения*

*Мы Вам желаем в день рождения.*

9а класс поздравляет своих товарищей, родившихся в III четверти: **Вотякову Валерию, Зотину Кристину, Кулибаба Сергея, Миннигалиева Романа.**

С днем рождения! С днем рождения!

Песни, музыка вокруг!

Принимай же поздравления

От меня, мой юный друг!

Перво-наперво желаю

Я тебе здоровым быть!

Все болезни прогоняю,

Про болячки все – забыть!

А еще желаю умным

И смекалистым чтобы был.

Чтобы пятерки ты из школы

Пачками всегда носил!



8 А класс поздравляет с днём рождения -**Абашеву Дарью, Бранчевского Валерия, Годшалк Владимира, Гуль Анастасию, Закусину Марию, Колупаеву Маргариту, Костылеву Юлию, Помогаева Савелия.**

Желаем в день рождения удачи, Ведь школьнику она всегда нужна. И чтобы заглянуло в гости счастье, И рядом были лучшие друзья.

Желаем хорошо всегда учиться, Учителей всем сердцем уважать. И всё, что в жизни невзначай случится, Пусть будет обязательно на «5»!

**Редакционная коллегия:** Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В.,

Фотограф - Бельшева Т.А., Корреспонденты - Швецова Р.С, Лиходид Г.

Газета издается при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь»

Верстка: Штин А.Г

Сайт МАОУ СОШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/>

**Адрес редакции :** г. Кировград, ул Свердлова, 50, МАОУ СОШ №2 тел: 3-19-91, 3-25-80

Отпечатано в ГУП СО «Нижнетагильская типография» Кировградский участок г. Кировград, ул Свердлова, 35

Тираж 200 экз, заказ

14.03.2016 год

