



# ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 1 (86)

октябрь 2016 год

Газета издается с 2003 года.

Учредитель- администрация МАОУ СОШ № 2 г. Кировград

**ПУЛЬС ШКОЛЫ**  
 1 сентября – День знаний, 24 сентября – Кросс Наций, 7 октября – Кросс Наций – Кросс Наций – Кросс Наций – Кросс Наций – Кросс Наций – Кросс Наций  
 8 октября – День открытых дверей для родителей пятиклассников, 19 октября – встреча с кировградским поэтом Вячеславом Паховым  
 14 октября – Посвящение в пятиклассники, 15 октября – День Учителя, 12 октября – субботник, 12 октября – субботник с кировградским поэтом Вячеславом Паховым



## Колонка редактора.

Добрый день, дорогие читатели!



Согласитесь, замечательное выдалось в этом году лето! Впервые за многие годы мы могли в полной мере насладиться пляжем и солнцем не в Крыму, не в Сочи, не на заграничных берегах, а на

Урале! Невероятно, но факт, крайне приятный факт. Но, к сожалению, всё хорошее быстро заканчивается. На смену лету неотвратимо приходит осень со своей меланхоличной, тонкой, яркой красотой. И начинается новый учебный год. Новая ступень для всех нас: и для малышей-первоклашек, и для пятиклассников, перешедших в среднюю школу, и считающих себя вполне взрослыми людьми. Это новая ступень для солидных десятиклассников и одиннадцатиклассников, коим совсем недолго осталось носить звание школьников. Это новая ступень для уважаемых учителей, которых ждут новые заботы, новые успехи и свершения.

В течение первой четверти произошло очень много интересных мероприятий. В первую очередь, конечно же, линейка ко Дню знаний, где мы познакомились с нашими первоклассниками. А принимали участие в подготовке этого праздника одиннадцатиклассники со своим наставником – **Ниней Николаевной Даниловой**. **Николай Вадимович Хомутов** подготовил для учеников 5 и 6 классов мероприятие, посвященное памяти Е. И. Порошина. Как выяснилось, вышеупомянутый участник Великой Отечественной войны – наш земляк. 17 сентября прошло общегородское мероприятие – Кросс Наций. В нашей школе очень много ребят, занимающихся спортом, и, разумеется, мы не могли обойти стороной такое значительное мероприятие. А ученица 7 «Б» класса **Дарья Коркина** заняла первое место в своей возрастной категории среди девушек. Заметьте, по округу! На мой взгляд, отличный результат.

5 октября – самый важный праздник для учителей по всей России, День учителя. Сколько же теплых слов мы услышали в этот день! Нас поздравили и коллеги, и шефы, и, конечно же, наши ученики. А грамотами управления образования КГО были награждены **Наталья Геннадьевна Бахарева**, **Елена Юрьевна Соколова**, **Мария Владимировна Колташева**, **Наталья Владимировна Лошакова**, **Николай Вадимович Хомутов**. Церемония награждения проходила в Центральном Доме Творчества. 7 октября в нашей школе с успехом был проведен День Самоуправления. И снова его организовали самые старшие ребята в нашей школе – десятый и одиннадцатый класс, под руководством **Нины Николаевны Даниловой**. Ребята с энтузиазмом взялись и проведение уроков, и за подготовку праздничного концерта. А учителя в свою очередь подружились на двух уроках, которые были специально подготовлены старшеклассниками.

14 октября одиннадцатиклассники подготовили еще одно интересное мероприятие для самых маленьких учеников нашей школы – посвящение в пятиклассники. Пятиклашкам нужно

было пройти несколько испытаний, иначе они бы попались в руки пиратов и людоедов! Но ребята с легкостью справились со всеми заданиями, несмотря на то, что они были достаточно каверзными. А по окончании пути каждый класс нашел сокровище в виде очень вкусного торта.

15 октября был проведен День открытых дверей для родителей пятиклассников. В этот день в каждом 5 классе было проведено два открытых урока, на которых присутствовали не только учителя и представители администрации школы, но и родители пятиклассников. Если бы вы знали, как волновались учителя, которые проводили урок в этот день! Но волнение не помешало нам, уроки, по отзывам и родителей, и администрации, прошли на должном, высоком уровне. По окончании открытых уроков в актовом зале был проведен круглый стол, во время которого родители посмотрели видеозапись с урока биологии, а также посмотрели своего рода фильм о том, как ребята обживаются в новой для них обстановке. Также все родители могли обратиться с любым, интересующим их вопросом, к представителям администрации школы.

19 октября (а это, кстати, день основания Царскоесельского лицея, в коем обучался А. С. Пушкин) учитель русского языка и литературы **Л. Н. Говядина** пригласила в нашу школу кировградского поэта **Вячеслава Пахомова**, личность в нашем городе известную, крайне интересного человека и весьма талантливого автора. На этом мероприятии присутствовали педагоги и ребята из разных классов. Встреча была очень уютной, теплой, домашней. Вячеслав Викторович читал свои стихи, исполнял под гитару песни собственного авторства, общался со зрителями и отвечал на вопросы. Час пролетел, как одна минута, а хотелось слушать такие дивные стихи еще, по меньшей мере, пару часов!

Хочется отметить, что в этом году в нашей школе произошло пополнение и среди педагогического состава. В дружный коллектив педагогов влились **Никифорова Дарья Сергеевна** и **Короткова Татьяна Анатольевна** – учителя начальных классов, **Карлеева Елена Михайловна** – учитель английского языка, **Попова Мария Ивановна** – учитель английского и немецкого языка. Каждый из упомянутых педагогов с трепетом и ответственностью относится к обязанностям, возложенным на них. Пожелаем им удачи!

И для автора этой статьи новый учебный год стал во всех смыслах новым. Автор был весьма удивлен уйме различных дел, свалившейся как снег на голову. Тут тебе и классное руководство, и родительские собрания, и открытые уроки, и много-много всякой отчетности. И всё это в новинку, все пугающе неизвестное. Да и вообще, уж если откровенно, всех пугают перемены, как сказал классик. Но, видимо, глаза боятся, а руки делают. Главное ведь начать, взяться. И всё пойдет как по маслу. Разумеется, если то, чем вы занимаетесь, вам близко.

Вот и закончилась 1 четверть. Ребятам хочется пожелать насыщенного отдыха, дабы с новыми силами взяться за учебу во 2 четверти. А дорогим коллегам – терпения, терпения, и еще раз, терпения. И не забывайте, что в нашей профессии никогда не бывает случайных людей!

С любовью и уважением, **Рудь А.А.**

## Учеба, учеба и ещё раз учеба!

Все как всегда: вот не успели начать учебный год, а уже через несколько дней конец 1 четверти.

Что сделано? Какие проблемы?

Начну в соответствии с указанным выше планом.

Проведены «входные» контрольные работы по всем предметам, анализ которых сделал каждый учитель по своему предмету и, надеюсь, довел до сведения обучающихся. Предметный анализ контрольных работ произведен на заседаниях методических объединений, а общий анализ прозвучит на заседании методического совета.

В сентябре приоритетной линией в учебной деятельности, конечно же, является организация и подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА). В соответствии с планом поддержки и подготовки учеников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА), проведено репетиционное тестирование на школьном уровне по всем предметам, цель которого – показать будущим выпускникам, какие задания их ожидают на государственной итоговой аттестации в июне 2017г. Я, как замдиректора по учебной работе и руководитель пункта проведения экзамена (ППЭ), провела инструктивные классные часы во всех выпускных классах, познакомив учеников с письмом Рособразования РФ об условиях допуск к ГИА, о порядке проведения итогового сочинения в 11 классе (экзамен будет 7 декабря 2016г.), о выборе предметов на прохождении ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней (11 класс), о перечне запрещенных и допустимых средств в ППЭ. Такая же информация доведена до сведения родителей обучающихся на традиционных общешкольных родительских собраниях, прошедших во второй сентябрьской неделе. В октябре ученики 9, 11 классов определились с выбором предметов на экзамене. Будущие выпускники, помните: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ОГЭ-ЕГЭ. На данном этапе очень важно распределить силы, время, сложности правильный баланс.

По плану внутришкольного контроля проходит мероприятия по созданию успешной адаптации пятиклассников. Заместитель директора **Кочемазов Леонид Михайлович** провел совещание с педагогами, работающими в 5 классах, по подведению промежуточных результатов адаптации. Учителя представили результаты «входных» контрольных работ. В основном ученики показали такие же результаты, что и в 4 классе. Педагог-библиотекарь **Бельшева Татьяна Александровна** проверяла технику чтения. Продолжился разговор по адаптации на Дне открытых дверей для родителей пятиклассников 15 октября.

В октябре проведен смотр учеников во всех классах. К сожалению, не все ребята и их родители берегут школьные учебники. А ведь к этому учебному году школой было приобретено учеников на сумму более миллиона рублей. Стоимость, к примеру, одного учебника по иностранному языку составляет 780 рублей. Цените и берегите школьные учебники!

12 сентября состоялся сбор классных руководителей 5-6 классов по выстраиванию внеурочной деятельности в школе, которая в связи с введением ФГОС основного общего образования является неотъемлемой и обязательной частью учебного плана. Новым направлением в этой работе будет функционирование образовательного проекта «Инженерно-техническая школа».

Во второй половине дня начали работу элективные курсы по подготовке к Всероссийской предметной олимпиаде, которые ученики выбрали по своим интересам и способностям.

Какие проблемы?

- Выполнение домашних заданий.
- Ведение дневников.
- Школьная форма.

Уважаемые обучающиеся, эти проблемы решатся, если вы поймете, что законы не обсуждаются, а выполняются. В локальном акте МАОУ СОШ №2 «Правила внутреннего распорядка для учащихся» все эти моменты прописаны, осталось только их исполнять. Уважаемые родители, а вас прошу контролировать исполнение этих требований вашими детьми. И тогда будут результаты и качество.

Что ожидает?

До 15 октября учителя выставляют предварительные отметки за 1 четверть, классные руководители составят сводную ведомость, чтобы ученики смогли поработать на улучшение своего результата.

Выпускники будут участвовать в репетиционном тестировании по тем предметам, которые выбрали на ГИА.

А с 30 октября – **КАНИКУЛЫ! УРА!**

Самофеева Н. В., завуч по УВР.

## 2017 год станет Годом экологии в России

*«Природа – это не храм, а уникальная мастерская, где человек – работник» (Тургенев И.С.)*

5 января 2016 года президентом страны был подписан указ о том, что 2017 год станет Годом экологии и особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Сегодня систему особо охраняемых природных зон России образуют:

- 103 государственных природных заповедника;
- 64 заказника;
- 49 национальных парков.

Это мероприятие внедряется для привлечения внимания общества к проблемам экологии Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия, обеспечения экологической безопасности, формирования активной гражданской позиции в сфере экологии у граждан РФ.



«Природа – это не храм, а уникальная мастерская, где человек – работник»  
Иван Тургенев



Такая наука, как экология возникла в середине 19 века и определялась, как наука о взаимодействии всех живых организмов на земле с окружающей средой. В современном контексте экология все чаще понимается, как защита окружающей среды. И это неспроста. В связи с техногенными катастрофами, бурной человеческой деятельностью и изменениями в климате, Земля, как никогда, нуждается в защите. Таким образом, беспокоясь о ее

состоянии, люди со всего земного шара объединяют свои усилия для ее спасения. Так, в США в 1970 году впервые стали отмечать Международный день Земли. Вся планета постепенно присоединилась к празднованию. В 2009 году Генеральной Ассамблеей ООН был провозглашен Международный день Матери-Земли, который с тех пор отмечается ежегодно 22 апреля. Что касается России, то наша страна присоединилась к празднованию в 1993 году, тем самым подтвердив необходимость человеческого участия в деле охраны окружающей среды.

Если вы любите природу, интересуетесь экологией, ответьте на следующие вопросы, ответы на которые приносите в кабинет №11.

1. Как называется активная оболочка Земли, которая населена живыми организмами?
2. Какое растение называют «живым светофором»?
3. Сколько литров кислорода необходимо одному человеку каждый день для полноценного дыхания?
4. Какую рыбу называют «водяной свиньей»?
5. Какие птицы выют гнезда из слюны, которые можно отварить и съесть?
6. Какое дерево называют символом России?
7. Первая изданная Международная Красная книга в мире появилась в
8. Какое растение считалось священным у славян и отвечало за силу и достаток?
9. Когда произошла Чернобыльская катастрофа?
10. Какой цветок до сих пор считают символом Японии и самого Солнца?
11. Что значит, если на пути вам все чаще стал попадаться подорожник?
12. Назовите главный закон экологии, который был назван в 1960 году Б.Коммонером?

Рякина А. Г., учитель биологии

## Священные камни.

Теплый осенний день. Опавшие листья украсили землю разноцветным ковром. Лучи солнца, проникающие сквозь осиротевшие ветви деревьев, еще ярче раскрашивают картину ухода лета. На сердце радостно и грустно одновременно. Вся обстановка располагает к тому, что нас ожидает какая-то тайна.

Мероприятие, о котором хотим вам рассказать, нам очень понравилось, и думаем, запомнится надолго. Начнем с того, что мы – ученики пятого класса. В этом году мы начали заниматься в клубе «Станица». Нам хочется узнать много нового, совершить открытия, преодолеть трудности. Все это мы надеемся обрести на занятиях в клубе. Восьмого октября 2016 года мы пришли на занятие. Наш атаман **Николай Вадимович Хомутов** поведал нам тайну. Он рассказал о том, что в нашем городе есть особые места, которые отмечены священными камнями. Нам стало интересно: какие такие камни, да еще священные. Мы вооружились картой города, определили маршрут и отправились на поиски. Первый священный камень, который нам удалось найти, находится на фасаде нашей школы № 2. Здесь во время Великой Отечественной войны находился госпиталь № 1114. Еще два камня мы нашли на втором этаже нашей школы. Оказывается, в нашей школе учились герои Советского союза, и двенадцать учащихся школы отдали свои жизни за свободу нашей родины. Как оказалось, эти камни потому называют священными, что они хранят священную память.

Каждое наше открытие мы фиксировали в блокнот и делали фотографии. Следующим пунктом, на котором мы остановились, стал Мемориал Славы. Он посвящен в честь Победы нашего народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Мы узнали из рассказа нашего командира, что вскоре здесь будет построен целый комплекс памятников, посвященных событиям нашего города и государства, а пока мы нашли два больших обелиска с именами павших в боях жителей города, стеллу и вечный огонь.

Следующий камень нам удалось найти в школе № 3. Он посвящен имени Михаила Викторовича Гриднева, который награжден медалью за участие в боевых действиях на Северном Кавказе посмертно. Изучая карту нашего маршрута, мы сделали предположение, что много предметов, хранящих память, есть в краеведческом музее нашего города, и наше предположение полностью подтвердилось. На пороге музея нас встретили его приветливые сотрудники – **Наталья Мария Яковлевна и Верещагина Ольга Константиновна**. Нам очень понравился их рассказ о жизни людей, принесших славу русскому оружию и ковавших победу в тылу. Мы узнали, что не только ученики нашей школы – **Красота Георгий Тимофеевич и Сиротин Виктор Николаевич** – награждены медалью Герой Советского союза, но и учитель школы – **Верхоланцев Валерий Александрович** – удостоен того же звания. До войны они занимались в аэроклубе, который находился в Невьянке. Они были прилежными учениками и хорошо изучили летное дело. Все трое живыми вернулись с войны и еще долго жили кто на Урале, а кто – на Украине. Нам удалось понять, что в этом музее так много исторических ценностей нашего города, что одного раза не хватит, чтобы посмотреть все.

Наша экспедиция на этом не закончилась. Очередной камень, найденный нами, находится у входа в отдел полиции. Он посвящен имени **Юрия Васильевича Панкратова**, который 21 сентября 2006 года погиб при исполнении служебного долга в Старопромысловском районе города Грозный. К сожалению, не только успешные находки ждали нас на пути, но и разочарования. По рассказам людей, на проходной КЗТС раньше тоже был памятный знак, но сейчас мы не нашли никакого упоминания о нем. Стало очень жаль, что его сняли, хотя сам завод – тоже легендарная страница нашего города. Во время войны он изготавливал очень нужные бронированные снаряды. Только эти снаряды могли подбить немецкий «Тигр». Последний остановкой стал камень, посвященный **Евгению Ивановичу Порошину** – командиру отряда 18 бойцов Безымянной высоты. Почтив память героев минутой молчания, мы решили, что надо возвращаться в родную школу. Обсуждая прошедший день, мы остались довольны проведенным временем. По итогам экспедиции мы сделали заключение, что мы нашли не все места, отмеченные священными камнями. Работа продолжается. О результатах, читайте в следующем номере.

До встречи.

**Курнаков Артем, Абашев Григорий, Филиппов Кирилл. ВПК «Станица»**

**Легко ли быть русским человеком?**

**На этот вопрос можно ответить просто: либо да, либо нет. Ответ неоднозначный.**

Национальные особенности русского человека не укладываются в привычные рамки восприятия остальными народами. Из-за этого его порой не принимают всерьез. Еще Пётр Яковлевич Чаадаев в «Философических письмах» заметил, что «...мы составляем как бы исключение среди народов. Мы принадлежим к тем из них, которые как бы не входят составной частью в человечество, а существуют лишь для того, чтобы преподавать великий урок миру».

Быть русским легко. Его менталитет способен адаптироваться к любым исторически жизненным испытаниям и трудностям. Русский человек живуч. И даже многие иностранцы признают этот факт и берут себе его на вооружение.

Русским быть легко, потому что при всех сложностях он может проявить терпение, характер, силу воли и побороть все невзгоды. Уинстон Черчилль, английский премьер-министр, как-то заметил: «Русские могут казаться недалекими, нахальными или даже глупыми людьми, но остается только молиться тем, кто встанет у них на пути». И с этим нельзя не согласиться.

Но при всей внешней независимости быть русским трудно. Русский человек зависит от государства и власти. И временами он платил слишком высокую цену за то, чтобы просто выжить. И плата всегда была неимоверной. Цена ей – собственная жизнь. Яркими примерами из истории служат период феодальной раздробленности, Смута, время крепостного права, раскулачивание, ГУЛАГ, начальный период Великой Отечественной войны, тоталитаризм, диссидентское движение, события в Новочеркасске и т. д. Не все политические решения руководства страны одобряются населением, либо ее отдельными группами.

Русским человеком быть легко еще и потому, что его не только всегда боялись, но и уважали за силу духа и мужество. Эти качества испокон веков помогали ему одолевать внешних врагов и побеждать там, где, казалось, совсем не было шансов. Доказательство тому многочисленные победы: Невская битва в 1240 году, Ледовое побоище в 1242 году, Куликовская битва в 1380 году, освобождение Москвы от поляков в период Смуты в 1612 году, разгром Наполеона в Отечественной войне 1812 года, победа в Великой Отечественной войне 1945 года. Но, с другой стороны, эти победы не делали жизнь русского человека счастливее или благополучнее, наоборот, после громких побед, нужно было восстанавливать экономику страны, налаживать жизнь заново.

Быть русским человеком легко, об этом говорит его пылкий ум, смеяленность и находчивость. На весь мир известны имена русских ученых, Нобелевских лауреатов, композиторов, писателей, художников и других деятелей искусств. Их творения, научные открытия, произведения искусства вошли в мировую сокровищницу цивилизации и являются её неотъемлемой частью.

Не стоит забывать и простых русских людей, которые в обычной жизни проявляют эти качества и способности. Правда, не всегда сами русские люди ценят свои достижения, стремятся к знаниям, новым открытиям, и это обратная сторона натуры русского человека. «Есть у русского человека враг, непримиримый, опасный враг, не будь которого, он был бы исполином. Враг этот – лень», - сказал русский писатель Н. В. Гоголь.

Русский человек по природе своей добрый, открытый, гостеприимный, придет на помощь ближнему и даже отдаст последнюю рубашку, если потребуется. Русского человека ценят в мире за его толерантность и гуманизм, за то, что умеет постоять за слабого и униженного. И в этом нет ничего трудного, так было заложено воспитанием, религией и образом жизни не одного поколения людей. Но, с другой стороны, в этом и трудность – нелегко порой выглядеть белой вороной и нести на себе крест «неумных людей». Вспоминаются в связи с этим слова русского поэта Фёдора Тютчева:

Умом Россию не понять,  
Аршином общим не измерить:  
У ней особенная стать -  
В Россию можно только верить.

Независимо от свойств характера, исторических условий развития, менталитета, природно-географического фактора, русский человек не похож ни на один другой народ. Этим можно гордиться или стесняться. У русского человека можно чему-то поучиться или, наоборот, стараться не повторять его ошибок. Над русским человеком можно шутить, но не считаться с ним нельзя. Ибо русский человек настоящий, такой, какой он есть, с открытой душой и без камня за пазухой. И это то главное, что никто никогда не отнимет у русского человека, а со временем, возможно, и оценит по достоинству. Быть русским человеком и легко, и сложно. Это и наказание, и испытание. И это его путь.

**Соколова Е. Ю., учитель истории и обществознания**

**Достоинством лучшее .**

Многие учащиеся нашей школы занимаются научно-исследовательской деятельностью. Благодаря фонду «Достоинством лучшее», у ребят есть возможность представить результаты своей работы на самом высоком уровне. 30 октября большая группа учащихся нашей школы выезжает на Четвертую Всероссийскую конференцию защиты научно-исследовательских проектов «Эйдос» в город Москва. Выполнить проект трудно. Ниже представлены требования к работе.

**Требования к содержанию работ:**

- Каждый участник конференции «Эйдос» представляет исключительно собственную работу, которая не содержит никаких иных текстов, кроме тех, которые возникли в его голове и записаны им дословно без какой бы то ни было внешней редакции. Внешние данные могут использоваться в работе как предмет исследования.
- На конференцию не принимаются: рефераты, обзоры, описания чужих работ, любые неавторские тексты и сторонние материалы, в том числе из интернета. Всё, что не является плодом деятельности автора и не относится к его результатам, должно быть изъято из его работы. Цитирование с обязательной ссылкой на источник допускается только в работах, в которых исследуется данный источник, например, в работах по литературе.
- Главное требование к работам участников: на конференцию представляются исследовательские или творческие работы, в которых ученики самостоятельно изучают реальные объекты или создают собственный творческий продукт.
- Основные критерии оценки работ участников конференции:
  - востребованность темы или проблемы;
  - уровень творчества при решении поставленной задачи;
  - самостоятельность, самобытность, оригинальность работы;
  - содержательность, вдумчивость, глубина;
  - практическая значимость результатов для себя и для окружающего мира.
 Думано, что работы наших учащихся будут соответствовать представленным требованиям.

**Список участников конференции:**

**Астанова Алина**, 8А класс, проект «Физические явления и детские игрушки»  
**Базарбаева Каролина**, 7А класс, «Секреты статистики»  
**Валеева Рената**, 8В класс, «Математика для Победы»  
**Гудков Иван**, 8А класс, «Прикладная физика»  
**Давыдова Диана**, 7Б класс, «Кировград в цифрах»  
**Дорохина Дарья**, 8Б класс, «Приборы по физике своими руками. Радио»  
**Джумаев Риводжидин**, 7Б класс, «Математические головоломки. Головоломки своими руками».  
**Истоминна Арина**, 9А класс, «Математические взгляды на влияние интенсивности рекламы к выбору человеком продукции»  
**Колдунаева Маргарита**, 9А класс, «Математика в астрономии»  
**Колдунаев Никита**, 8В класс, «Купола – геометрическое воплощение красоты»  
**Курякова Дарья**, 9А класс, «Математика в астрономии»  
**Люкшина Маргарита**, 7Б класс, «Кировград в цифрах»  
**Медведева Екатерина**, 8Б класс, «Физические явления и детские игрушки»  
**Никулин Владислав**, 8Б класс, «Прикладная физика»  
**Решетникова Ольга**, 9Б класс, «Математика в астрономии»  
**Соболев Данил**, 8А класс, «Прикладная физика»  
**Степанова Ольга**, 7Б класс, «Секреты статистики»  
**Степанян Юлия**, 9Б класс, «Математические взгляды на влияние интенсивности рекламы к выбору человеком продукции»  
**Тарасов Олег**, 8Б класс, «Шифры и математика»  
**Ужогова Софья**, 8Б класс, «Приборы по физике своими руками. Радио»  
 Все эти ребята уже участвовали в различных олимпиадах и конкурсах не только школьного, но и городского и всероссийского уровня. И не только участвовали, но и занимали призовые места.

Все проекты были подготовлены под руководством учителей физики и математики нашей школы. **Котляева Мария Владимировна**, **Лошавова Наталья Владимировна**, **Кавасова Ольга Александровна**, **Глинских Людмила Гурьяновна** приложили максимум усилий при подготовке проектов.

Мы ждем всех ребят достойно представить нашу школу, наш город на конференции такого уровня

*Руководители поездки Глинских Л.Г., Лошавова Н.В.*

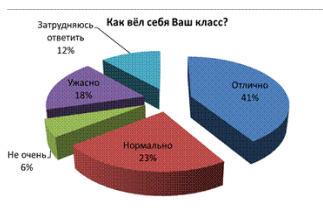
### «ТРУДНО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ»

Каждый год во всех школах, подготовка ко дню учителя – это дело не простое. Поэтому к нему мы отнеслись очень ответственно.

Утро началось с линейки. Мы собрали всех детей и учителей в коридоре второго этажа. И после этого все пошли на уроки. Учителям – дублёрам было нелегко. Особенно трудно было вести урок в 12«У». Но, как оказалось, учителя отличные рукоделы, они прекрасно справились и сделали куклу – берегиню.



Как говорят, роль директора очень почётна. И Глазунов Глеб справился с ней на 5+. Также стоит отметить двух завучей: старшей школы – Дьячкову Анастасию и младшей школы – Халилову Яну, которые также отлично справились



со своей трудной ролью в этот день. И выразить благодарность всем учителям-дублёрам за проделанную ими работу. После уроков был педсовет, на котором все поделились своими впечатлениями. Затем был концерт, который закончил

это день, все ушли с отличным настроением. И в заключении мы решили провести опрос среди старшеклассников – учителей.

Ученицы 11 класса: Куприенко Надежда и Низамутдинова Татьяна

### Спешите делать добрые дела!

1 октября в России традиционно празднуется День пожилого человека. И нашей школе поручили изготовить открытки к этому славному празднику. Классом мы закупили материал, а в Интернете посмотрели, какие есть варианты открыток ко Дню пожилого человека. В течение нескольких дней после уроков мы занимались изготовлением открыток. Каждый из нас был занят своим делом: одна группа рисовала аппликации для открыток, другая группа вырезала эти аппликации, а третья группа готовые заготовки наклеивала на картон. Наталья Владимировна складывала готовые открытки в специальную папку. После всего мы написали на каждой открытке теплые слова, посвященные виновникам торжества. Открытки, изготовленные нами, получились красочные и оригинальные. Мы со всей ответственностью подошли к этой работе, ведь наши поделки были переданы в Управление Образования КГО, а впоследствии подарены ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны и просто людям, которые прожили долгую достойную жизнь.

День Пожилого человека не отмечен красным числом в календаре. Быть может, не все жители нашей страны знают о существовании такого праздника. А мы считаем, что несмотря ни на что, это очень важный праздник среди тех многих, что есть в России. Уважение к пожилому человеку непременно должно быть присуще каждому из нас. Никогда не нужно забывать о добром и теплом отношении к людям, которые повидали гораздо больше нашего. Мы думаем, что каждый из нас в силах подарить хоть немного тепла добрым, мудрым, в чём-то по-детски наивным бабушкам и дедушкам. Очень хочется верить, что самодельные открытки хоть немного порадовали своих адресатов. И хочется, чтобы это занятие стало доброй традицией в нашей школе.

7»А» класс

### «ЗОЛОТОЕ БУДУЩЕЕ КИРОВГРАДА»

С 11 по 13 октября проходил муниципальный конкурс «Золотое будущее Кировграда», которому в этом году исполнилось 10 лет.



На конкурсе было 3 номинации: «Художественное слово», «Хореография» и «Эстрадный вокал». Наш класс решил поучаствовать в номинации «Хореография», которая проходила в третий конкурсный день. С этим танцем мы выступали уже не раз, но волнения было не избежать, да и конкуренция была приличная. Победителей объявляли на гала-концерте на котором мы также выступили.

В итоге наш класс стал лауреатом 1 степени, чему мы были несказанно рады.

Ученицы 11 класса:  
Куприенко Надежда и  
Низамутдинова Татьяна

## Посвящение в пятиклассники.



14 октября состоялось долгожданное событие. Мы наконец -то стали полноценными пятиклассниками! Этот праздник устроили для нас одиннадцатиклассники.

Директор Любовь Дмитриевна произнесла поздравительную речь. Потом нам раздали маршрутные листы, где был обозначен путь, который мы должны были пройти. Путь был нелегким, но наш класс прошел его успешно!

Первым препятствием был пиратский остров: мы должны были попрыгать по маленьким островкам и не упасть.

Вторым был остров знаний, где нам предлагали решить разные задачи.

И последним, третьим, препятствием была пещера людоедов. Сначала они хотели нас съесть, но потом

передумали и поручили нам задание. Если бы мы его не выполнили, людоеды бы точно сдержали слово. Нам нужно было на предплечье передать друг другу мяч.

Таким образом, мы выполнили задания быстрее всех. После этого мы вышли на сцену, построили гимнастическую пирамиду и произнесли клятву пятиклассников. После нас выступили другие классы. На этом мероприятие закончилось. Но нас ждал еще один маленький сюрприз. Наша любимая классная руководительница Александра Александровна купила нам торт. Мы с удовольствием поели и разошлись по домам.

Мне очень понравилось! Мероприятие было замечательным!

Ученица 5А класса **Юнусова Антонина.**



## День открытых дверей: глазами родителей.



15 октября 2016 года родителям пятиклассников представилась возможность посетить уроки вместе со своими детьми. Преподаватели тщательно готовились к этим урокам, всем хотелось произвести только хорошее впечатление. Родители нашего 5 «А» класса побывали на уроках русского языка, который провела классный руководитель Рудь А. А., и на уроке математики, который представила учитель математики Крутова Л.Я. Оба преподавателя были подготовлены на все 100 процентов, хотя наблюдалось небольшое волнение у Людмилы Яковлевны. Оно и понятно: провести открытый урок, когда на преподавателя смотрят не только коллеги, но и родители вверенных ему детей – непростая задача. Но всё прошло замечательно, несмотря ни на что. Ребята на уроках работали с удовольствием, все время тянули руки, всем хотелось отвечать. Даже очень скромные ребята были вовлечены в работу и с удовольствием отвечали на вопросы преподавателя. Пообщавшись с родителями после уроков, я выяснила, что практически все остались довольны. Благодаря таким урокам каждый родитель имеет возможность посмотреть, как его ребёнок занимается на уроке, возникают ли у него какие-то проблемы и вовремя помочь ему в их разрешении.



От имени родителей 5 «А» класса

**Воронова А. П.**



## ОГНЕННАЯ ПРОФЕССИЯ

5 октября 2016 года наш 8 «В» класс ходил на экскурсию в пожарную часть вместе с учителем



ОБЖ **Николаем Вадимовичем Хомутовым.** Дойдя до пожарной части, мы, конечно же, сразу заинтересовались ее оборудованием, а в особенности, пожарными машинами. Изначально нашему классу показали главный вход в пожарную часть и пункт связи. После этого нам показали пожарные машины, а также как и чем они оснащены, для чего служит тот или иной предмет из многочисленного пожарно-технического вооружения. Еще нам продемонстрировали экипировку для пожарного, а всем желающим дали примерить спецодежду. Сами сотрудники учреждения разрешили нам подняться в машины, и посмотреть, как они выглядят изнутри. Конечно, нам вполне удалось почувствовать себя в роли пожарных. Мы остались довольны экскурсией. Нам было интересно узнать о **тяжелой и ответственной работе пожарников.** Также наш класс хочет выразить огромную благодарность людям этой профессии, этим смелым и отважным спасателям, **которые идут в горящий дом и вызволяют людей из огня.** Профессия пожарного – профессия героическая.

**Р. Валеева, спецкор 8 «В»**



## Экскурсионная четверть 8 «В» класса

### Прикоснись к природе сердцем.

Каждому любознательному человеку хочется побольше узнать о природе родного края, о животных, обитающих там, о том, если в нашем регионе какие-нибудь заповедники. 10 октября 2016 года наш 8«В» класс отправился на экскурсию в музей Висимского заповедника. Висимский заповедник – одно из лучших мест нашей планеты. Вообще природа на Среднем Урале уникальна: чистый воздух, завораживающие своей красотой леса, сказочно прекрасные горы, наличие всех типичных для нашего климатического пояса представителей животного мира. Висимский заповедник был создан в 1945 году, но в 1951 году он был ликвидирован. В 1971 году его вновь воссоздают на прежней территории. Заповедник создан для охраны отдельных видов животных и растений и является резерватом ЮНЕСКО. На территории заповедника сохраняются уникальные коренные пихто-ельники. Фауна заповедника очень разнообразна; его населяют лоси, кабаны, рыси, медведи, волки. Висимский заповедник населяют такие птицы, как тетерев, глухарь, серый журавль, клест-еловик. Каждый год орнитологи выбирают птицу года, которая находится на грани вымирания. В этом году такой птицей выбран удод. Также в заповеднике встречаются гадюки, ящерицы, ужи. Почти вся территория Висимского заповедника относится к бассейну реки Сульм – притока Чусовой. Помимо Висимского заповедника, на территории нашей области расположен национальный парк «Припышминские боры» и заповедник Денежкин камень.

Когда мы пришли, нас встретила **Ольга Михайловна Порошина**, которая работает там методистом по экологическому просвещению и является хорошим другом нашего класса. Она рассказала нам много интересного про заповедник, познакомила нас с его сотрудниками и сообщила о их методах исследования природы. Сотрудники заповедника по профессии орнитологи, фенологи, лесоводы. Также мы узнали о том, что люди, работающие здесь, общаются с коллегами из заповедников других стран и помогают им в работе. Ежегодно весной и летом ученые и группа детей, увлекающихся живой природой, находятся в специальных лагерях, где изучают флору и фауну.

После небольшой презентации мы спустились на первый этаж в небольшую комнату. Там висело много детских рисунков, а на одной из стен была карта, на которой обозначены границы заповедника. В этом зале мы также увидели чучела животных и птиц: медведя, лосей, енотов, росомах, волков, барсуков, уток, лебедей, тетеревов.

Нам понравилась экскурсия. **О. М. Порошина** очень интересно рассказывала, мы узнали много нового про природу нашего края и о том, как важно ее беречь. А особенно нам понравились, чучела животных. Надеемся, что посетим заповедник еще раз.

Учащиеся 8 «В» класса **Валеева Рената, Герасимова Юлия, Кретов Евгений, Уварова Яна, Шибанова Евгения**



### «Это нужно не мертвым. Это нужно живым!»

17 октября 2016 года наш класс ездил в школу №19, которая находится в поселке Нейво-Рудянка. Экскурсовод, и по совместительству учитель истории, **Илья Николаевич Тупиков** рассказал нам, что уже три года группа учеников вместе с руководителем ездят на поиски останков солдат, павших в Великой Отечественной войне. Этот рассказ не мог оставить нас равнодушными. Мы поспешили в школьный музей.

В витринах были представлены вещи, которые принадлежали советским и немецким солдатам. Мы не могли не заметить, что вещи, принадлежащие немцам, радикально отличались от тех вещей, что принадлежали нашим соотечественникам. У немецких солдат были бидоны, которые сейчас используем в быту мы, кремы от загара и кремы, помогающие при обморожении, мази от грибка и вшей. Мы обратили внимание, что пули, которые использовали солдаты Третьего Рейха, можно было бы вполне использовать и сейчас. Снаряды же, принадлежащие советским воинам, полностью заржавели, так как долго пролежали в сырой земле. Также немецкие солдаты обозначали свои вещи особыми номерами. И на территории раскопок было найдено довольно много немецких консервных банок. У наших солдат не было ни хорошей посуды, ни большого ассортимента лекарств, и, наверное, наше оружие было чуть похуже немецкого. Но секрет победы Советского Союза над Германией заключался в том, что у немецких солдат не было силы духа, присущей советским войскам.

Поисковая экспедиция обнаружила останки ста двадцати солдат. Но только у одного удалось отыскать родственников. А всё потому, что у советских солдат не было медальона-капсулы, где были бы написаны имя и фамилия бойца.

Нам удалось подержать в руках настоящую мину и немецкий кинжал. Мы заметили, что на стенде в музее висят фотографии солдат, которые родились в Нейво-Рудянке. А когда пробили роковой час, они без раздумий встали на защиту Родины. Также в музее есть мемориальные доски, где значатся имена учеников и педагогов школы №19 – участников Великой Отечественной войны.

Война – это кровь, голод, страх, страдания, смерть. Наша страна, наши деды и прадеды, смогли победить только благодаря несгибаемому русскому духу, сильному русскому характеру. Что же остается нашему поколению? Приложить все усилия для того, чтобы ни один человек в мире никогда не познал ужасы войны!

Ученица 8 «В» класса **Герасимова Юлия.**

## Загадка

Надоили молока  
Очень много – два ведра.  
В сепаратор всё залили,  
Получилась вкуснота.  
Бело-желтая вкусняшка,  
В суп ее кладем, в салат.  
На кусок ее намажем –  
Не оставим и чутка.

Шендрик Настя, 6 «В» класс

Сметана



Поздравляем наших учителей  
с Днем рождения !

3 сентября – Хиченкова Людмила Николаевна

7 сентября – Денисова Марина Анатольевна

28 сентября – Никифорова Дарья Сергеевна

21 октября – Бахарева Наталья Геннадьевна

27 октября – Ващенко Наталья Владимировна

29 октября – Патлусова Лилия Владимировна

**Желаем искренне, сердечно**

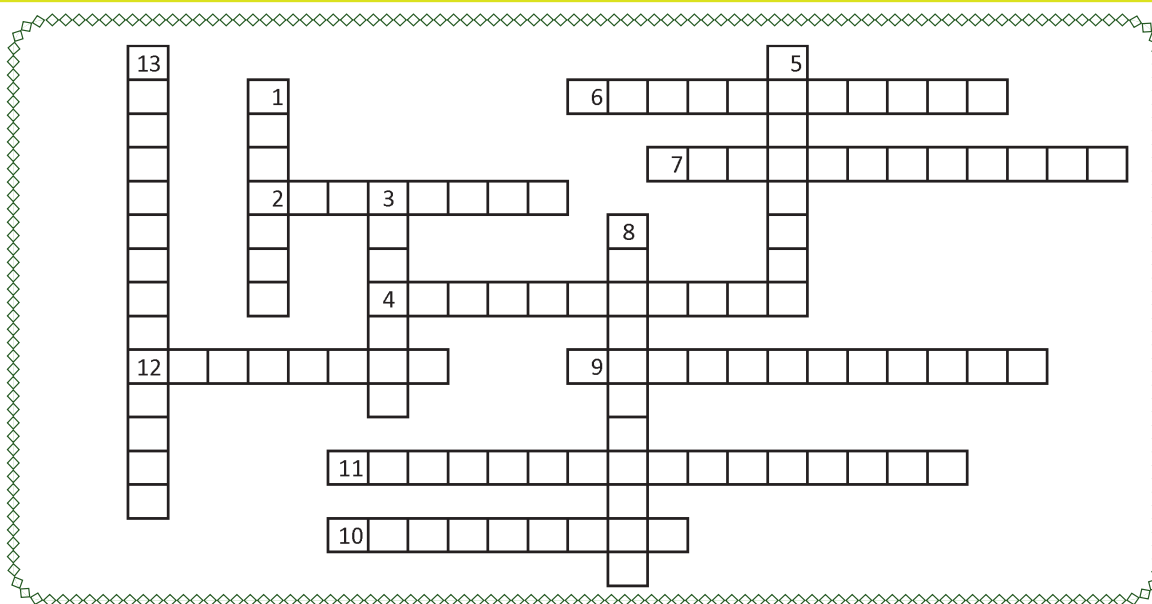
**Не знать волнений и помех!**

**Пусть Вам сопутствуют извечно**

**Здоровье, радость и успех!**

## кр о с с в о р д

1. Слово означающее все слова языка
2. Слова одной и той же части речи означающие одно и тоже.
3. Слова одинаковые по звучанию и написанию
4. Как называются слова имеющие одно лексическое значение
5. Слова с противоположным лексическим значением
6. Слова имеющие одно лексическое значение
7. слова имеющие несколько лексических значений
8. Слова употребляющиеся тлько в той или иной местности
9. Наука изучающая лексику
10. Устаревшие слова связанные с исчезновением предметов и явлений.
11. Слова связанные с работой людей той или иной специальности
12. Устаревшие слова выходящие из употребления, вытесняясь современными синонимами
13. Как называются слова вошедшие в русский язык из других языков



## о т в е т ы н а к р о с с в о р д

1. Лексика 2. Синонимы 3. Омонимы 4. Однозначные 5. Антонимы 6. Однозначные 7. Многозначные 8. Диалектизмы 9. Лексикология 10. Историзмы 11. Профессионализмы 12. Архаизмы 13. Заимствованные

Газету в электронном виде всегда можно прочитать

<http://1sg.ru/group.php?id=2503>, а так-же пройдя по ссылке на сайте школы.

Скачать газету в формате PDF можно с сайта школы, и в электронном дневнике.

**Редакционная коллегия:** Главный редактор - Рудь А.А., ответственный редактор - Тодырко Н.В.,

Фотограф - Бельшева Т.А

Верстка: Штин А.Г

Участник всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета» св-во № 17-7496-2503

Сайт МАОУ СОШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/> эл. почта: mousosh2k@yandex.ru

**Адрес редакции** : г. Кировград, ул Свердлова, 50, МАОУ СОШ №2 тел: 3-19-91

25.10.2016 год

