



# ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 1-2 (79-80)

Газета издается с 2003 года.

сентябрь - октябрь 2015

Учредитель - администрация МАОУ СОШ № 2 г. Кировград



## ПУЛЬС ШКОЛЫ

**1 сентября – День знаний. Урок мира.**

**11 сентября – Посвящение в первоклассники. День трезвости.**

**17 сентября – Запуск конкурса «Класс Года». Радиолинейка.**

**19 сентября – Акция «Молодёжь против наркотиков». Кросс наций.**

**2 октября – День учителя. День самоуправления.**

**31 октября - 8 ноября – Осенние каникулы.**

**2-3 ноября – Сбор школьного ученического актива Оснянка.**

## Колонка директора

Уважаемые ученики,  
педагоги и родители школы!

Впервые в этом учебном году я обращаюсь к вам со страниц газеты. Хотя учебный год начался совсем недавно, но уже заканчивается первая четверть, и мы подводим первые итоги. А они уже есть. Есть результаты школьного тура предметных олимпиад. Практически уже выставлены четвертные оценки. Скоро будут подсчитаны промежуточные итоги конкурса «Класс года».

Школа не сходит с позиций активного участника всех городских мероприятий. Заняв первое место в проекте «Будь здоров!» прошлого учебного года, мы вновь заявляемся на участие в нем. Кадетский клуб «Станица» скоро проявит себя в фестивале «Кировград многонациональный». Пожелаем ребятам и руководителям удачи!

И школьная жизнь не оскудела событиями. За плечами уже День Учителя. Он прошел в рамках темы нашего учебного года «Единство». Надеюсь, этот день самоуправления дал всем нам еще одну возможность почувствовать себя одним целым с нашими учениками! Пользуясь случаем, еще раз поздравляю педагогов школы с этим замечательным праздником! Пусть профессия дарит вам радость, не иссякает источник творчества в вашей душе и достанет сил на все задумки и начинания!

Желаю всем учащимся отличного отдыха в каникулы, участникам муниципального тура предметных олимпиад – набраться сил для важного этапа в их учебной биографии. Вторая четверть, как известно, пробежит быстро, так что есть повод начать и закончить ее качественно!

Директор школы №2  
Л.Д.Ялышева

## ДЕЖУРСТВО... ДЕЖУРСТВО? ДЕЖУРСТВО!

В этом году в нашей школе произошли некоторые нововведения, касающиеся дежурства. Это вызвало ряд проблем. Давайте обсудим эти вопросы открыто.

Дежурные должны приходиться в школу в 7.45 и встречать учащихся своими улыбками и хорошим настроением. Стоит отметить, что классные руководители также принимают в этом непосредственное участие. К сожалению, далеко не каждый класс пока готов прийти в положенное время в школу.

Главные дежурные, которые сидят на первом этаже, записывают опоздавших на уроки. Напомню, что как за отсутствие опоздавших на протяжении многих недель классам начисляются баллы, так и за опоздания они будут сниматься в конкурсе «Класс Года». А самыми стабильно-опаздывающими классами являются на данный момент **5г, 8а, 8б, 11**. Угадайте, за кого особенно обидно?! Надеюсь, что в следующем месяце вы постараетесь исправить эту картину.

Все мы понимаем, что 5, 6, 7 классам теперь не разрешено выходить на улицу, но что делают учащиеся этих параллелей?! Конечно же, первыми выбегают на улицу, и, пытаясь убежать от дежурных на первом этаже, падают, разбивают коленки, сталкиваются лбами и т.п. Уважаемые учащиеся, мы стараемся не выпускать вас на улицу не потому, что мы так сильно этого хотим и это наш принцип, а потому, что этого требует ваша безопасность! За первый

месяц обучения в школе произошло уже достаточное количество неприятных инцидентов на территории школы, основными участниками которых были 5-6-классники. Поэтому: будьте добры прислушиваться к мнению педагогов, которые не выпускают вас на улицу, а также к дежурным, которые не всегда могут противостоять «злостным» пятиклассникам в количестве десяти человек, которые вырываются на улицу.

Что касается дежурства в столовой, то иногда совершенно непонятно, где дежурные? Ведь они должны помогать работникам пищеблока за 5 минут до конца урока. А дежурных просто никто не видит! И это случается достаточно часто. Нужно все-таки вовремя выполнять свои обязанности, ведь от этого зависит масса людей.

Хочется выразить благодарность учащимся **9б** класса, которые отнеслись очень ответственно к дежурству и произвели впечатление взрослых личностей, которые понимают, чего от них хотят учителя, учащиеся и их классный руководитель – **Рякина А.Г.**

Надеюсь, что и остальные классы подключатся к активному и энергичному выполнению обязанностей дежурных и в школе будет идеальный порядок.

Педагог организатор, старший  
дежурный по школе  
Швецова Регина Сергеевна



## АКЦИЯ «КНИГИ В ДАР ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ»

У Вас пылятся книги на полках?

Подарите их библиотеке!

Здесь они обретут благодарных читателей.

Пусть книги приносят пользу другим людям!

С таким призывом в этом году в нашей школе проводится благотворительная акция «Книги в дар школьной библиотеке».

Те, кто бесплатно передает книги в фонды библиотек, — люди с высокой гражданской позицией, особым чувством долга перед обществом.

«Книга – это друг, советчик. Это источник многих добрых мыслей, чувств, знаний.» - Ю. Гагарин

Книги можно приносить в библиотеку в любое рабочее время.

## 1 сентября

Каждый год, в первый день осени, ученики РФ идут в учебные заведения на праздник начала учебного года. Этот год не исключение.

На улице моросит, на каждом шагу лужи,



под ногами шуршат листья. Мы идём в школу. На линейке мы снова встречаемся с одноклассниками, спрашиваем, кто как отдохнул за лето. Отвечают все по-разному, но в основном – плохо, лета не было. А линейка идёт своим чередом. После приветствия классов мы перестаём слышать, о чём говорят на сцене. К сожалению, силы микрофонов не хватает, чтобы звук голосов доходил до старших классов: мы стоим слишком далеко от сцены, а перед нами ещё находятся младшие классы и их родители...

После линейки мы идём на классный час. Он начинается с грустной темы – Беслана...

И всё-таки это День Знаний! Наш классный руководитель объявляет расписание на завтра, мы заполняем титульный лист дневника. Нам

подарили «волшебные» карандашики, запрограммированные на отличные оценки. После этого – чаепитие! Хорошо согреться горячим чаем с вкусняшками после холодного дождя в холодной школе! А потом мы пошли домой.

*Сафонов К., Дьячкова Т.*  
9 б класс

### Каким запомнилось вам 1 сентября 2015 года?

На этот вопрос отвечали старшеклассники из клуба РИТМ.

- Пришел пораньше, так как вел линейку.
- Были приятные чувства.
- Обычный день.

- Было холодно и грустно.
- Были в школе с самого раннего утра.
- Была рада, что пришла в школу.
- Погода подвела. Было тяжело собраться, но в школе появился соответствующий празднику настрой.
- Было 4 пары, но хотелось в школу, на линейку. (Выпускница клуба)
- Обычное 1 сентября. Замечательные первоклассники, которых красиво вели 11 и 10 классы. Хорошее звучание аппаратуры на линейке.
- Нам было ничего не видно, поскольку самые высокие одноклассники встали впереди.
- Новый класс. Обычный день, но уже с другим классом.
- Шикарное утро! Встретилась со всеми! Был заряд энергии! И погода никак не повлияла!



## Пожарная тревога

22 сентября в школе прошла учебная пожарная тревога. Как обычно, вся школа собралась на плацу. По подсчётам администрации, «сгорел» 10 класс и все



классы, находившиеся в тот момент на «Капитанском мостике». Здесь не сработало радиооповещение, и учителя с учениками попросту не услышали объявления. Кроме того, запасный выход из школы, через который должны были эвакуироваться ученики с «Капитанского мостика» и из 13 кабинета, оказался заперт на ключ. Пришлось им выходить через центральный вход, что тоже не добавило



скорости эвакуации школы. Дежурные по столовой, которые в этот момент накрывали обед, тоже были вынуждены покинуть школу. По этой причине они не успели накрыть. В итоге 9–11 классы остались недовольны.

**Бурдина Ксения, 10 класс,  
Лиходид Галина, 9б класс**

## Теперь мы – пятиклассники!

25 сентября в актовом зале школы проходило посвящение в пятиклассники. Каждый класс должен был каким-то образом показать себя школе. 5а и 5в классы танцевали, 5б класс спел песню «Белые ангелы», а 5г класс – кадетский



– рассказал о происхождении Георгиевской ленточки.

Теперь в нашей школе стало на четыре класса больше.

**Поздравляем наших  
пятиклассников!**

**Бурдина Ксения, 10 класс,  
Лиходид Галина, 9б класс**

## Спортивные новости!

С 15 по 25 сентября проходила Всемирная неделя бега, наша начальная школа в полном составе вышла на стадион и пробежала 400 метров.

26 сентября состоялся ежегодный Всероссийский день бега «Кросс Наций 2015» В котором приняли участие 362 человека, в том числе 56 человек из нашей школы. Не



смотря на дождливую холодную погоду, наши ребята пришли выступить и защитить честь нашей школы. Всего было 5 забегов: 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы, техникум, колледж, элита-забег, vip-забег; массовый старт. Все ребята достойно выступили и пробежали всю дистанцию 2000 км.

**Авазбек Баястан** стал чемпионом в элит-забеге, где бежали все сильнейшие спортсмены города и посёлков.

## Новости 7а класса!

Всем привет. В этом году к нам пришла новая ученица-**Костарева Дарья**. Кроме того сменился староста. Вместо **Мельниковой Валерии** теперь **Гудков Иван**. Этой осенью мы хотим съездить в поход на Семь Братьев. А летом мы решили поехать в Санкт-Петербург.

## Мой любимый класс

В этом году я перешла в 10 класс.

Было трудно сделать выбор: остаться в школе или поехать учиться в колледж. Но, перейдя в 10 класс, я ничуть не пожалела о сделанном выборе.

Мне безумно повезло с классом, в котором я учусь, ведь все ребята такие разные и особенные, но в тоже время нас объединяет много общего. Мы же все-таки одна семья.

Нашего классного руководителя зовут **Данилова Нина Николаевна**.



С ней очень интересно. Она устраивает нам разные мероприятия и увлекательные классные часы, не жалея своего времени и сил.

Мои одноклассники добрые, отзывчивые и милые. Мы можем помочь друг другу, если потребуется. В моем классе мне нравится, что мы знаем сильные и слабые стороны друг друга. Кто-то хорошо рисует, кто-то разбирается в туризме и охоте, кто-то пишет стихи, а кто-то замечательно поет! Мы все такие особенные и уникальные, поэтому мы сблизились.

Я люблю свой класс и обстановку, которая в нем царит.

**Комлева Карина**  
10 класс

## Мой 10 класс

Здравствуйте! Я – **Куприенко Надежда**. В этом году я пошла первый раз в 10 класс.



Поначалу было непривычно (особенно первую неделю). Новые одноклассники, новые учителя и новые предметы. Но мы быстро сдружились и стали одним классом.

В нашем классе все очень доброжелательные. У нас замечательный классный руководитель – **Данилова Нина Николаевна**. В самом начале этого учебного года сложилась традиция – в конце недели устраивать чаепитие, обсуждать произошедшее, строить планы на будущее. Мне очень нравится эта традиция и, возможно, что у нас появятся еще.

Иногда бывают сложные моменты, когда ты не знаешь, как решить тот или иной пример по алгебре или как сделать задачу по физике. И на помощь приходят одноклассники. Они всегда помогут и научат.

Подходит к концу моя статья, и я хочу сказать, что одноклассники – это как вторая семья, с которой вы видите каждый день, смеетесь, радуетесь, помогаете друг другу. А если у вас что-то случится, они подскажут правильный путь... Я люблю свой класс.

**Куприенко Надежда**  
10 класс

## Игра «Форт Боярд»

11 сентября в городе прошла игра «Форт Боярд», в которой команда нашей школы заняла 1 место. Игра была приурочена ко Дню трезвости. В игре приняли участие ученицы 10 класса **Бурдина Ксения, Куприенко Надежда, Дьячкова Анастасия, Комлева Карина** и ученики 9б класса **Мельников Даниил и Соболев Иван**. Руководила командой **Данилова Н.Н.** Разный возраст участников не стал помехой в сплочении коллектива. На протяжении всей игры команда бегала по различным станциям. Запомнились больше всего «Тайная комната», «Перевёртыши» и самый последний тур – «Кто соберёт больше конфет?». Суть станции «Тайная комната» заключалась в том, чтобы в темноте из 5 емкостей с различным содержимым (не самым приятным на ощупь) определить ту, в которой лежит ключ. Это испытание мы прошли «на ура!». На станции «Перевёртыши» нужно было играть с ведущим. Как в старой компьютерной игре, где нужно было находить одинаковые картинки. И на этой станции мы заработали ключ. А в самом конце, когда все команды прошли свои задания, начался заключительный раунд – борьба за конфеты. Было, наверное, забавно наблюдать за этим зрелищем со стороны. По моему мнению, всё прошло замечательно и интересно. Побольше бы организовывали таких мероприятий в нашем городе!

**Комлева Карина, 10 класс**  
участница команды



## День Учителя – 2015

Ежегодно в первую пятницу октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты. И наша школа не исключение...

С линейки и начался День Самоуправления. «Учителя» разошлись со своими учениками по классам и приступили к урокам. В глазах старшеклассников видно волнение, сердца стучат. Ведь кто-то даёт уроки впервые, а кто-то уже имеет опыт работы и не первый год занимает эту «должность». Постепенно страх быть непонятым детьми уходил, наступало привыкание



С самого утра вокруг царила атмосфера праздника. Улыбались учителя, ребята, родители, пришедшие поздравить наставников своих детей. Везде виднелись цветы, плакаты и шары. Этот день по традиции – День Самоуправления в школе. Уроки вели «учителя» – дублёры. Они заменяли не только настоящих учителей и классных руководителей, но и завучей, и директора школы. На торжественной линейке было объявлено, что директора школы **Ялышеву Л. Д.** заменил одиннадцатиклассник **Александр Карпов**, а завучами старшей и начальной школы стали **Юлия Фёдорова (11 класс)** и **Карина Комлева (10 класс)**.

к этой необычной обстановке. Завучам тоже было нелегко. Они были ответственными за многое. Например, расписание, которое должно было устроить всех, составлял «завуч», он же контролировал учебный процесс, а также следил за дисциплиной в классах. «Учителя» очень волновались, какие ученики им достанутся: спокойные и послушные или шумные и шаловливые. Но всё прошло «на ура». Ребята были в восторге, но на лицах читалась усталость: труд учителя – это тяжёлая и ответственная работа, не каждому она по плечу. Учителями не становятся – ими рождаются. Это призвание, а не профессия!

*Комлева Карина*

## День Самоуправления глазами 11-классников

В целом все прошло неплохо. Мне все очень понравилось, за исключением некоторых моментов. Понравилось быть в роли учителя и классного руководителя.



Задумываюсь, чтобы поступать в пединститут. И по отношению детей ко мне можно понять, что им тоже все понравилось.

Было тяжело. Дети не слушались. Думала, будет лучше и спокойней. Ну, а в целом мне понравилось готовиться к уроку и рассказывать его детям. Если бы слушались все, то думаю, негативных эмоций не было бы. Мне этот день понравился и запомнился.

Впечатления от дня учителя остались хорошие. Мне понравилось быть в роли учителя и проводить уроки у детей.



Мне понравилось вести уроки в 7-ых классах, так как они слушались и хорошо занимались со мной на уроках. Не знаю, что было бы, если бы я пошла на старшие классы. Если бы представилась возможность еще провести уроки, то я бы согласилась.

В общем, день прошел неплохо. Уроки детям понравились, да и классный час был проведен отлично. Слишком много времени ушло на подготовку ко Дню Учителя. И это было замечательно!

Линейка прошла замечательно, не считая утренних инцидентов и детей из 7 класса, которые бегали. Затем уроки: я ожидал худшего, но все прошло более чем хорошо.

Мое впечатление о Дне учителя хорошее, мне все понравилось. Проводить уроки, и



общаться с детьми было очень интересно.

Впечатления положительные. Но я никогда не буду учителем. А так, на один день – было классно!

Было непросто, впечатления не самые лучшие. Но в целом интересно.

Этот день прошел необычно, не потому, что 10-11 классы были в роли учителей, а потому, что атмосфера была очень спокойной, так как за порядком следил Дилшод.

На мой взгляд, это был очень трудный день. Вести уроки мне понравилось, так как дети были послушными и внимательными. Активно работали на уроках. Дисциплина была идеальная, возможно, из-за того, что на уроках сидели учителя. Спасибо им за это. За последние три года это лучший День учителя!

Очень насыщенный день. Замечательно проведенные уроки. Классные руководители испытали радость от своих классных часов. Наш вклад был высок, и он оправдался, чему очень рады.



# Родителям первоклассника

Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.

Не подгоняйте ребенка

Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.

Выслушав замечания

Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без ребенка.



с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитать время - ваша задача.

Не отправляйте в школу ребенка без завтрака.

Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.

Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.

Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.

учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны - это поможет вам яснее понять ситуацию.

После школы не торопите ребенка садиться за уроки - необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна).

Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте возможность ребенку работать самому.

Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, телевизор и т.д. В этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.

Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.

Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе!

Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.



## РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ

Человеческая память обеспечивает накопление впечатлений об окружающем мире, служит основой приобретения знаний, навыков, умений и их последующего использования.

Память в детском возрасте - одна из центральных психических функций, которая во многом определяет мышление. В дошкольном возрасте у детей преобладает механическое запоминание, т.е. зубрежка - использование простого повторения, а не понимание информации. Сознательное запоминание становится возможным к 5-6 годам. В 6-7 лет ребенок должен использовать логические связи материала для запоминания.

Чтобы помочь маленькому человеку научиться запоминать необходимое, следует знать СЕКРЕТЫ памяти:

1. Информация должна быть интересной и значимой для ребенка (не для Вас, а для ребенка).
2. У ребенка должна быть сильная мотивация к запоминанию информации.
3. Память реагирует в первую очередь на яркие впечатления.
4. Ребенок быстрее запоминает информацию, которая имеет отношение к его жизни и деятельности,

применяется на практике.

5. Заучиваемый материал должен быть понятен ребенку.

6. Середина материала запоминается хуже, чем начало.

7. Нельзя запоминать один материал сразу же за другим. Поэтому после подготовки уроков нельзя играть в компьютер, смотреть телевизор и читать. Лучше всего подышать свежим воздухом и подвигаться.

8. Необходимо научить ребенка организовывать заучиваемый материал, группировать изучаемую информацию и находить связи между элементами того, что он учит. Важно научить составлять план заучиваемого материала, так он приобретает четкую, упорядоченную форму.

9. Диета. В рационе ребенка должно быть достаточно витаминов и веществ, которые улучшают кровоснабжение мозга.



Это орехи, сыр, жирная рыба, гречневая крупа, фрукты и овощи. «Быстрые сахара», содержащиеся в сахаре, конфетах плохо усваиваются в организме и могут вызвать

ухудшение памяти.

10. Физическая нагрузка, спорт, прогулки на свежем воздухе, крепкий сон - главные составляющие физиологической основы для продуктивной работы мозга.

11. Развивать недостаточно сформированные функции нужно с опорой на сильные звенья.

12. Используйте игровую форму заданий для тренировки.

### Возможные игры:

#### «Строитель»

Цель - увеличение объема зрительной памяти.

Для игры понадобятся счетные палочки или спички, листы бумаги и монетки.

У игроков имеется по 10 палочек и 10 монеток. Один из игроков строит из палочек фигуру на столе и накрывает ее листом бумаги. Затем показывает другому игроку полученную фигуру. Тот закрывает глаза, старается создать образ фигуры и мысленно посчитать количество палочек, придумать, на что она похожа. Затем открывает глаза и выкладывает ее из своих палочек. За каждые 3 правильно скопированных элемента дается одно очко. За каждый пропущенный или лишний элемент игрок, копировавший фигуру должен отдать по одному своему очку. Затем меняются ролями.

## Рекомендации родителям школьников

1. Необходимо помнить, что составляющие процесса воспитания – взрослые, дети и отношения между ними. Все усилия нужно направлять не на ребенка, не на себя, а на главное – отношение к ребенку.
  2. Важно принимать ребенка таким, какой он есть.
  3. Обязательно учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей. Главное – терпение и время, особенно в кризисные периоды жизни, среди которых особо выделяется подростковый возраст.
  4. Общение – это уравнение, которое осуществляется без прямых средств воздействия (команд, угроз, замечаний, нотаций, наказаний и т.д.), а просьба – лучшая форма делового общения с детьми.
  5. Основной принцип семейного воспитания – не соподчинение, а сотрудничество; управлять нужно не ребенком, а его целями.
  6. Основная потребность ребенка – это потребность в безопасности, которую может обеспечить прежде всего семья.
  7. Реализуя семейное воспитание, необходимо создавать воспитывающие условия и помнить, что гармоничное воспитание осуществляется гармоничными средствами.
  8. Главное условие семейного воспитания – атмосфера доброжелательности, искренности, чуткости и внимания; участие родителей в делах детей, их заинтересованность; наличие позитивных эмоций; минимум запретов.
  9. Важно помнить, что желание ребенка культуру чувств можно воспитывать.
  10. В деле семейного воспитания для ребенка необходима свобода, самостоятельность, независимость, его вера в свой успех.
  11. важное условие семейного воспитания: всякий прирост материального должен сопровождаться таким же духовным приростом.
  12. Предъявляя требования необходимо четко осознавать кому их предъявляешь.
  13. В воспитании существуют моменты, когда нельзя ругать и наказывать ребенка.
- Главное, реализуя семейное воспитание, помнить, что дети учатся не на своих ошибках, а на своих успехах.

## Как научить детей общаться?

Наверное, каждый родитель когда-либо задавался подобной проблемой. Давайте разберем этот вопрос и постараемся понять, как это все-таки сделать!

Счастье очень во многом зависит от умения ладить с другими людьми. Поэтому одна из главных задач родителей - помочь детям в развитии социальных навыков.

Вам просто необходимо научить своего ребенка устанавливать хорошие взаимоотношения с другими людьми.

Социальный успех определяется рядом условий:

Личная привлекательность. Важно объяснить как можно раньше ребенку, что человеческая привлекательность - это гораздо больше, чем природная красота. Даже самые некрасивые люди могут стать более привлекательными с помощью простых средств: аккуратность и чистоплотность, хорошие манеры, овладение каким-либо умением.

Навыки общения. Как можно чаще разговаривайте с детьми. Если дети в таких беседах научатся выражать свои мысли и чувства, обсуждать самые разнообразные вопросы, для них не составят труда непринужденные разговоры с другими людьми. Одно из важнейших условий для развития у ребенка навыков межличностного общения - обширная и многообразная практика.

Помогите ребенку стать хорошим другом. Ваш ребенок должен быть чутким, порядочным и отзывчивым, уметь дарить любовь и теплоту, быть надежным другом, уметь откликаться на чужую беду.

В детстве важнейшим состоянием ребенка является ощущение своей защищенности. Для этого родители должны помочь ему выработать положительную самооценку.

Верьте в своих детей. Цените их, постарайтесь оказывать гостеприимство людям, которых ваши дети выбрали в друзья, даже если вы не одобряете их выбор.

**По материалам педагогических  
интернет-сайтов**

## Мы – первоклассники школы №2

*Дорога к знаниям – трудный путь,  
Полна затей и приключений.  
Ты, первоклашка, не забудь,  
Что ты не признанный, но гений!  
Тебе подвластно все кругом,  
Чуть-чуть труда, чуть-чуть терпенья –  
И все, что сможешь изучить,  
Вдруг превратится в достижения.*

11 сентября в школе №2 прошло посвящение самых маленьких школьников в первоклассники, целью которого являлось формирование и сплочение детского коллектива, привитие навыков правильного поведения в школе. Посвящение в первоклассники – это замечательная традиция нашей школы, это первый робкий шаг учащихся на пути к знаниям, которые со временем станут частью их жизни.



Поэтому в этот важный для первоклашек день педагоги Поздеева М.В., Обухова Н.В., Шехирева Г.С., Микушина А.В., Кубрина Ю.А. постарались устроить для них настоящий праздник. А настоящий праздник – это когда все вместе. В актовом зале под музыку торжественно вошли нарядные первоклассники, а их – 99.

Звучит музыка и праздник начинается. Ребята читали стихи, пели песни. Выступить перед мамами хотелось особенно хорошо, и это удалось. Заглянули к ребятам сказочные герои Нехочуха (Шехирева Г.С.) и Путаница (Микушина А.В.). Сказочные герои призывали первоклассников не учиться в школе, а стать настоящими бездельниками. Но ребята смогли доказать гостям, что они пришли в школу за знаниями и отправились в путешествие по станциям «Загадкино», «Сказочная», «Игровая», «Математическая». Было весело и интересно: ребята на станциях танцевали, играли, отгадывали загадки.

Ребята из 4 «Б» класса выступили с напутственным словом, передав первоклашкам традиции школы. Слова поздравления для первоклассников и их родителей произнесла заместитель директора по учебно-воспитательной работе, она пожелала ребятам хорошо учиться, не огорчать своих родителей, а родителям, в свою очередь, быть всегда рядом, помогать в обучении и больше уделять внимания своим детям. В торжественный момент праздника ребята дали обещание стать полноправными членами школьной семьи, исправно ходить в школу, быть воспитанными, хорошо учиться, дорожить честью школы. Затем каждому школьнику было вручено «Свидетельство первоклассника» и подарки от родителей. В конце праздника первые учителя пожелали ребятам успехов в учебе и провели обряд «намазывания» мелом. Проведенное торжество порадовало не только учащихся, но и родителей. На празднике царил радостный, доброжелательный, творческий обстановки.



Дети могут многое, когда этому учат настоящие педагоги, увлеченные люди. Впереди у ребят долгий и трудный путь, но он будет наполнен яркими событиями, если они будут прилежны и старательны. Хочется пожелать им счастливого плаванья по морям знаний!

Заместитель директора по УВР  
Копанишина Ирина Алексеевна

## Пропал арбуз!

19 сентября ребята 1 «в» класса отправились большим, дружным коллективом в свой первый совместный поход с родителями. Найдя большую полянку, развели костер, вытащили из походных рюкзачков свои запасы и обнаружили, ... пропал арбуз (ОГРОМНЫЙ!!!). Пришлось



ребятам попотеть! Они бегали от одной станции к другой, выполняли задания: пели, отгадывали загадки, и даже сделали картины из природного материала. Выполнив на отлично все задания, ребятам удалось собрать из частей записку, в

к о т о р о й  
б ы л о  
с к а з а н о ,  
к а к  
н а й т и  
а р б у з  
(п о д д е р е в о м  
с ф л а ж к о м ) .  
В с е  
п о м ч а л и  
с к а т ь  
д е р е в о ,  
б ы л о  
т р у д н о ,  
н о  
с п р а в и л и  
- а р б у з  
б ы л  
н а й д е н ,  
а  
п о т о м  
и  
с ъ е д е н  
(н у ,  
о ч е н ь  
в к у с н ы й ! ) .



**PS: классный руководитель 1 в класса выражает огромную благодарность родителям, организовавшим замечательный праздник для детей.**

Классный руководитель  
Шехирева Галина Сергеевна

В первой учебной четверти редакция газеты «Школьные ведомости» с радостью поздравляет с днём рождения своих дорогих коллег: **Хиченкову Людмилу Николаевну, Денисову Марину Анатольевну, Шамаеву Анну Юрьевну, Ващенко Наталью Владимировну, Патлусову Лилию Владимировну.**

Пусть все мечты исполнятся,  
Пусть все желанья сбудутся,  
Пусть радости запомнятся,  
А горести забудутся.  
Здоровье будет крепкое,  
В делах всегда согласие,  
Любовь навеки верная —  
Без ссор и разногласия.  
Зарплата только вовремя,  
Стабильная, высокая.  
Работа будет легкая  
И не совсем далекая.  
Пусть жизнь Вам дарит самые  
Прекрасные мгновения.  
Желаем только радости  
И счастья, с днем рождения!

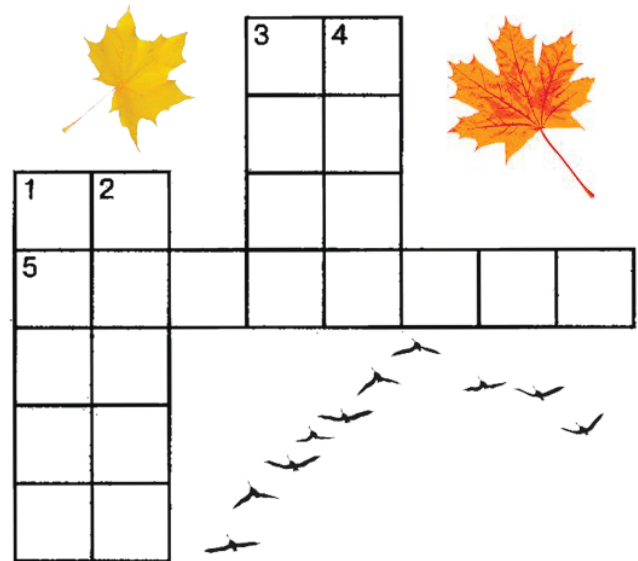


Методическое объединение учителей русского языка и литературы и редакция газеты «Школьные ведомости» поздравляет с днём рождения **Наталью Геннадиевну Бахареву**, стоявшую у истоков нашего издания.

Пусть будет в жизни всё  
Самое тёплое,  
Самое милое,  
Самое доброе,  
Очень красивое,  
Самое верное,  
Самое нужное,  
Трепетно-нежное,  
Самое дружное,  
Только приятное,  
Только хорошее  
Невероятное,  
Чуть невозможное,  
Просто весёлое,  
Просто любимое  
Но обязательно  
Неповторимое!



9а класс и классный руководитель поздравляют с днём рождения своих друзей и учеников, родившихся в сентябре и октябре: **Зинатуллина Рашида, Патракова Рустама, Соседову Наталью, Шишмакову Валерию.** Хочу поздравить с днем рождения  
И пожелать спешу скорей:  
Мешок здоровья, чан варенья  
И самых чудовых идей.



### По вертикали:

1. Потемнела неба просинь,  
Значит за окошком...
2. Надела детвора пальто -  
Солнце не дает ...
3. Залюбовался пейзажист:  
Сорвался с клена желтый ...
4. Окрепшая и кочевая  
Пролетела птичья ....

### По горизонтали:

5. Наряден школьник, букеты - в ряд,  
Месяц тот зовут.



**Редакционная коллегия:** Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В.,  
Фотограф - Бельшева Т.А., Корреспондент - Швецова Р.С.

Газета издается при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха поготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь»

Верстка: Штин А.Г

Сайт MAOY COШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/>

**Адрес редакции** : г. Кировград, ул Свердлова, 50, MAOY COШ №2 тел: 3-19-91, 3-25-80

Отпечатано в ГУП СО «Нижнетагильская типография» Кировградский участок г. Кировград, ул Свердлова, 35

Тираж 400 экз, заказ

