



ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомость (от слова «ведать») - значит то, что ведомо, известно, знакомо.

№ 1 (70)
сентябрь 2014

Газета издается с 2003 года.
Учредитель- администрация МАОУ СОШ № 2



С 1 Сентября!



ПУЛЬС ШКОЛЫ

- 1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года
- 1 сентября – 10 лет со дня трагедии в Беслане
- 5 сентября – Посвящение в первоклассники
- 11 сентября – Шествие учащейся молодежи города, посвященное Дню Трезвости
- 11 сентября - Закладка капсулы для будущих поколений у Мемориала Славы
- 12 сентября – Собрание старост
- 16 сентября – Посвящение в пешеходы первоклассников
- 17 сентября – Запуск конкурса «Класс года»
- 16-18 сентября – Общешкольные родительские собрания в параллелях 5-6, 7-8, 9-11 классов
- 20 сентября - Кросс наций
- 26 сентября – Посвящение в пятиклассники
- 30 сентября – День пожилого человека

Колонка директора



Уважаемые коллеги!

Наш профессиональный праздник не похож на все другие. Он особенно близок каждому из нас, потому что все мы, в прошлом ли, в настоящем ли, – ученики. У каждого из нас было своё первое сентября, своя первая учительница.

Учитель сегодня не просто наставник, но и человек, открывающий двери в будущую жизнь, создающий это будущее ежедневным трудом. Отраднo видеть, что у нас столько талантливых, одержимых творчеством и преданных школе педагогов. Уверена, что образование преодолет все трудности и выйдет из них победителем. Искренняя благодарность вам за нелёгкий, но великий труд, удачи и удовольствия от любимой работы, здоровья, благополучия и, конечно же, хороших учеников.

Ялышева Л.Д.

Вести из города

Что сделаешь ты?

В 1913 году, по инициативе служителей Православной Церкви, был проведен первый Российский День трезвости.

Дата была выбрана не случайно – в этот день православные христиане отмечают день Усекновения главы святого Пророка Иоанна Предтечи, во время которого следует соблюдать строгий пост. Сегодня Всероссийский День трезвости как никогда актуален. Разумный и осознанный выбор трезвого образа жизни – одна из основных задач, стоящих перед современным обществом. И в этот день силами различных общественных и молодежных организаций проводятся тематические акции, выставки, флешмобы и другие мероприятия во многих российских городах.

Наш город не стал исключением, и 11 сентября на главной площади города прошла акция, посвященная борьбе с вредными привычками. Акция была проведена в виде концерта, на котором выступали образовательные учреждения с агитбригадами. Подготовка агитбригады занимает немалое количество времени. Нужно найти стихи, подобрать музыку, выучить слова, отрепетировать, а самое главное – выступить на высшем уровне! С этим нелегким заданием смогли справиться только школы №2 и №3, за что и получили сладкие призы.

Перед подростками выступили представители духовенства и администрации города, все они говорили о преимуществах здорового стиля жизни, не отягощенного вредными привычками.

Кроме того, в мероприятии приняли участие музыкальные и танцевальные группы нашего города и «Военно-патриотический казачий кадетский клуб «Станица» школы №2.

«Что сделает каждый из нас для собственного здоровья, а в конечном итоге – и для чистоты города и планеты?» – задавались вопросом представители агитбригады нашей школы. Ответит каждый сам перед собой и своей семьей.

Педагог-организатор Швецова Р.С.

К первоклассникам

1 сентября – день знаний и праздник первого звонка. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Это – праздник для первоклашек и первокурсников. И те и другие вступают в совершенно новую жизнь. Потому этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Это праздник и для тех, кто не впервые сядет за парту, а сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге...

77 человек, маленьких, интересных, озорных, любознательных вошли в этот день в стены нашей школы, чтобы пройти в них долгий и серьезный путь.

Дорогие первоклассники, как сказал однажды один очень умный человек, если хочешь взять власть над всеми, отдай власть над собой разуму. Многим ты будешь повелевать, если разум будет повелевать тобою!

Не забывайте этих слов и вспоминайте их особенно тогда, когда вам будет наиболее сложно в учебе. Знание – это, конечно, очень хорошо, особенно, если это практическое знание. И если вам, благодаря учению, удалось узнать многое, учитесь еще большему, не останавливайтесь на половине пути.

Уважаемые родители, в этот день, когда ваш ребенок встал на трудный, но интересный путь знаний, сам Бог велел вспомнить о самом важном: о мудрости в жизни. Ведь, как говорится, быть ниже самого себя – это не что иное, как невежество, а быть выше самого себя – не что иное, как мудрость.

Желаем вашему ребенку, чтобы он никогда не опускался ниже самого себя, и чтобы в его жизни всегда было место знанию и мудрости, которые помогают справляться с житейскими неурядицами.

По материалам интернет-сайтов

Пульс Победы



На календаре - 2014-2015 учебный год, который мы проводим под девизом «Марш Победы». И в газете мы решили ввести данную рубрику, чтобы подчеркнуть значимость вклада российского народа в победу над фашизмом. Редакторы надеются, что читатели «ШВ» почувствуют силу и мощь армии, которая стала победительницей.

Сентябрь 1941 года

- Карельский фронт продолжал Оборону Заполярья
- Ленинградский фронт продолжал Оборону Ханко, начал Моонзундскую оборонительную операцию, провел Синявинскую операцию и завершил Ленинградскую оборонительную операцию
- Северо-Западный фронт завершил Ленинградскую оборонительную операцию
- Западный фронт завершил Смоленское сражение
- Резервный фронт завершил Ельнинскую операцию и Смоленское сражение
- Брянский фронт завершил Смоленское сражение и начал Орловско-Брянскую операцию в ходе Битвы за Москву
- Юго-Западный фронт завершил Киевскую оборонительную операцию и начал Сумско-Харьковскую оборонительную операцию
- Южный фронт завершил Тирасполь-Мелитопольскую оборонительную операцию и начал Донбасскую оборонительную операцию
- Одесский оборонительный район продолжал оборону Одессы
- Закавказский фронт завершил Иранскую операцию

Сентябрь 1942 года

- Ленинградский фронт и Волховский фронт начали Синявинскую операцию
- Сталинградский фронт продолжал Сталинградскую стратегическую оборонительную операцию и 30 сентября переименован в Донской фронт.
- Юго-Восточный фронт продолжал Сталинградскую стратегическую оборонительную операцию, 30 сентября переименован в Сталинградский фронт.
- Северо-Кавказский фронт завершил Новороссийскую операцию
- Закавказский фронт продолжал Северо-кавказскую стратегическую оборонительную операцию, Моздок-Малгобекскую операцию и Туапсинскую операцию

Сентябрь 1943 года

- Калининский фронт и Западный фронт продолжали Смоленскую операцию
- Калининский фронт и Западный фронт продолжали Духовщинско-Демидовскую операцию
- Западный фронт завершил Ельнинско-Дорогобужскую операцию и начал Смоленско-Рославльскую операцию

- Брянский фронт начал Брянскую операцию
- Центральный фронт, Воронежский фронт, Степной фронт в ходе Битвы за Днепр завершили Черниговско-Полтавскую операцию
- Центральный фронт завершил Черниговско-Припятскую операцию
- Воронежский фронт завершил Сумско-Прилукскую операцию и начал Днепровскую воздушно-десантную операцию
- Степной фронт завершил Полтавско-Кременчугскую операцию
- Юго-Западный фронт и Южный фронт завершили Донбасскую операцию
- Степной фронт, Юго-Западный фронт и Южный фронт начали Нижнеднепровскую операцию
- Южный фронт начал Мелитопольскую операцию
- Северо-Кавказский фронт начал Новороссийско-Таманскую операцию и провёл Новороссийскую десантную операцию

Сентябрь 1944 года

- Ленинградский фронт, 3-й Прибалтийский фронт, 2-й Прибалтийский фронт, 1-й Прибалтийский фронт, 3-й Белорусский фронт начали Прибалтийскую операцию
- Ленинградский фронт провёл Таллинскую операцию и начал Моонзундскую операцию
- 3-й Прибалтийский фронт завершил Тартускую операцию
- 3-й Прибалтийский фронт, 2-й Прибалтийский фронт, 1-й Прибалтийский фронт начали Рижскую операцию
- 2-й Белорусский фронт начал Ломжа-Ружанскую операцию
- 1-й Белорусский фронт начал Сероцкую операцию
- 1-й Украинский фронт и 4-й Украинский фронт начали Восточно-Карпатскую операцию и Карпатско-Дуклинскую операцию
- 4-й Украинский фронт начал Карпатско-Ужгородскую операцию
- 2-й Украинский фронт продолжал Бухарестско-Арадскую операцию
- 3-й Украинский фронт провёл Болгарскую операцию и начал Белградскую операцию

По материалам сайта https://ru.wikipedia.org/wiki/Хроника_Великой_Отечественной_войны
 Для самых заинтересованных искать <http://www.pobediteli.ru/>

Мой любимый учитель



Мне очень трудно назвать любимого учителя. Для меня они все одинаковы: очень хорошо выполняют свой долг – учат детей всему, что может пригодиться ребёнку в жизни. Но, пожалуй, всё-таки любимым учителем я назову нашего классного руководителя, преподавателя русского языка и литературы **Говядину Ларису Николаевну**.

Она добрая и строгая одновременно, честная, весёлая и хорошо знает, что делает и зачем. Для нас она хороший собеседник, не случайно на перемене и после уроков мы спешим к ней в кабинет, чтобы увидеться и пообщаться. А ещё она любит тишину, в чём я учителя поддерживаю.

Свои предметы Лариса Николаевна преподаёт очень интересно, поэтому у меня по русскому языку и литературе «пятёрки» и «четвёрки». Наш учитель любит активный образ жизни, всегда с нами в походах и поездках. И ещё она никогда не будет ругаться с родителями, она с ними дружит.

Ужегова Софья, 6б

Во второй школе я учусь уже шестой год, и мне очень нравится! Мой любимый предмет – математика, а любимый учитель – **Глинских Людмила Гурьяновна**. Она понятно объясняет, следит за собой, мне нравится её подход к ученикам. Ещё она очень добрая. Мне очень интересно: как ей удаётся всегда так хорошо выглядеть? Наверное, это не очень просто. Я посвящаю Людмиле Гурьяновне и всем учителям стихотворение:

Учителей в нашей школе много,
У всех у них трудная дорога.
На уроках знания дают,
А на праздниках поют.
Спасибо вам большое,
Что вы есть на Земле,
Без вас – сплошное горе,
А с вами мы в «уме».

Саляхова Елизавета, 6а



Моим любимым учителем является **Глинских Людмила Гурьяновна**, которая преподаёт математику. Я к ней отношусь с уважением, поскольку она учитель высшей категории. Математика – одна из

сложных наук, но из уст Людмилы Гурьяновны математика кажется не такой уж трудной.

Людмила Гурьяновна – очень умный, добрый, спокойный человек. Она с пониманием относится к ученикам. Если ты не понял тему, она может остаться с тобой позаниматься математикой. Она любит свой предмет, любит свое учительское дело. Я считаю, что такого учителя можно назвать настоящим педагогом.

Авазбек Элла, 6в

В жизни каждого ребенка наступает такой момент, когда вместо игрушек надо брать в руки ручку, тетрадку и другие школьные принадлежности. Начинается школа.

Первоклассник учится красиво писать буквы, складывать цифры, но сам он



не сможет научиться писать и считать, а учат этому люди, которые по воле своего сердца выбрали профессию учителя. Сколько терпения, доброты, мудрости и знания своего предмета должно быть в этом человеке, ведь все эти знания учитель каждый день передает своим ученикам!

Еще недавно меня и моих одноклассников учил один педагог в начальной школе, но вот мы подросли, и в наших дневниках появились новые предметы, а значит, и новые учителя. Все предметы по-своему интересны и трудны. Больше всех мне нравится иностранный язык. Я учу немецкий, а преподает его **Зюкова Анастасия Михайловна**. Она добрая и чуткая, а еще Анастасия Михайловна красиво разговаривает на немецком языке. Я тоже хочу научиться разговаривать так же, как она. Я буду стараться учиться. А когда выучу немецкий язык, я с гордостью буду вспоминать моего любимого учителя, который из года в год терпеливо передавал мне свои знания.

Валеева Рената, 6а

Мне очень нравится предмет «изобразительное искусство». **Михалева Ирина Львовна**, учитель ИЗО, преподает этот предмет с душой, она очень внимательно относится ко всем ученикам. Если что-то у ребят не получается, то она всегда поможет и покажет, как это делать. Один раз у меня не получилось написать



пейзаж, Ирина Львовна объяснила, как этого достичь. Потом у меня все пейзажи получились отлично.

На уроке она много рассказывает об искусстве, о великих художниках и их полотнах.

Ирина Львовна добрая, ласковая и терпеливая. Она ко всем ученикам относится с пониманием.

Быть учителем сложно. Ведь дети в наше время очень энергичные и непоседливые. Поэтому учителю очень сложно найти общий язык с детьми, но наш учитель по ИЗО всегда найдет подход к любому ребенку.

Юлия Герасимова, 6в

В нашей школе много хороших учителей. Все они внимательно относятся к ученикам и дают хорошие знания. Но лучшим из учителей я считаю нашего классного руководителя – **Бахареву Наталью Геннадиевну.**



Она учит нас с пятого класса. За это время она успела стать для каждого из учеников второй мамой. Наталья Геннадиевна активно занимается нашим воспитанием, старается, чтобы из нас выросли хорошие люди. Она хороший специалист,

всегда готова прийти к нам на помощь и объяснить материал столько раз, сколько потребуется. Наталья Геннадиевна очень внимательна к нам, беспокоится о нас, старается предостеречь от жизненных ошибок. Мы гордимся, что у нас такой замечательный классный руководитель!

Кретов Евгений, 6в

Учитель, которого все любят

*Учитель щедро учит нас
тому,
Что очень нужно будет в
жизни:
Терпению, чтению, счёту
и письму,
И верности родной Отчизне.*
В.Викторов

Я учусь во втором классе школы № 2. В нашей школе, конечно, много учителей, но я хочу рассказать о моей и всеми любимой учительнице **Денисовой Марине Анатольевне.**

Начну с нашей первой встречи. Когда я ещё ходила в детский сад, у нас начались занятия в субботней школе. Мама стала переживать: кто будет моим учителем, хорошо ли мне будет в классе после уютного детского сада? И привела меня в школу, где нам давали уроки разные учителя. Вот там-то я и встретила её... И когда пришло время выбирать: у кого я хочу учиться, я не раздумывая ответила, что буду учиться у Марины Анатольевны. Она очень умная, начитанная, образованная, мудрая, добрая и отзывчивая.

Наконец, первое сентября. Это очень яркое событие в моей жизни, его невозможно забыть. Все пришли очень нарядные, но немного испуганные. И нас встречала с доброй улыбкой Марина Анатольевна. Потом первый звонок и ожидание увлекательного путешествия в страну знаний.

А знаете, почему мой учитель всеми любимый? Сейчас расскажу. Начну с того, что наш класс её просто обожает. Она настолько здорово и интересно проводит с нами уроки, что мы даже не понимаем, как так быстро пролетает время от

звонка до звонка. Ведь вечерами, когда мы ложимся спать, она сидит и придумывает, как бы поинтересней провести урок. Марина Анатольевна учит нас не только писать, читать, но и уважать и любить друг друга в этом огромном мире. Она любима ещё и потому, что никогда не делит своих учеников на любимых и нелюбимых, одинаково любит и послушных и проказников, и ленивых и прилежных. В каждом ученике она находит хорошие



качества и даёт всем веру в себя.

Нас много, а она одна, а ей ведь надо найти подход к каждому из нас. Она с нами готовилась к разным олимпиадам и конкурсам, а ещё за весь первый год мы ходили на экскурсии, ездили в театр, на фабрику мягкой игрушки.

Мой первый учебный год был для меня очень важным, Да и вообще, Марина Анатольевна делает нашу жизнь более интересной и увлекательной. Я горжусь тем, что я её ученица.

Быть настоящим учителем – это талант. Ведь именно от него мы получаем знания, которые остаются на всю жизнь.

А ещё Марину Анатольевну знают и любят все ученики нашей начальной школы. Потому что она участвует в различных мероприятиях. Не один праздник не обходится без неё. Она всегда радуется всех ребят своими выступлениями. Кем она уже только не была, начиная с Бабы Яги и заканчивая Карлсоном! Даже в летнем школьном лагере, она всегда всех веселит различными конкурсами и развлечениями.

Нечипуренко Валерия, 2 в

Итоги летнего чтения

Позади самая любимая ребячья пора – летние каникулы. Многие ученики провели каникулы не только интересно, но и полезно. Это показал конкурс на самое оригинальное представление прочитанной летом книги в 6Б классе. На уроке литературы можно было увидеть добротные сделанные презентации о любимых книгах, серии рисунков к понравившимся страницам, коллаж из обложек детективных книг и даже толстую тетрадь с пометками и рисунками к каждой книжной главе. Но на конкурсе всегда есть победители. Независимое детское жюри определило призёров. Ими стали: **Медведева Катя** (Кентервильский замок из бумаги), группа в составе **Ялунина Германа, Пчелина Максима и Пахомова Артёма** (пантомима к «Кентервильскому привидению») и стихотворение **Поспелова Вани**, сочинённое мамой **Ольгой Константиновной** по мотивам рассказа Леонида Андреева «Кусака».

Если б пёс умел говорить

Зовут меня Шарик,
Живу на помойке,
Питаюсь отбросами,
Сплю я в коробке.

Я в холод дрожу,
Под дождём вымокаю,
И только лишь божж
Иногда приласкает.

А раньше я жил
У хозяев приличных,
Тогда я был маленьким
Другом отличным.

Меня баловали,
И мной любовались.
Хозяйские дети
Со мною игрались.

Когда я подрос,
Счастья дни миновали.
Не нужен я стал!
Меня просто прогнали!

Я долго не верил,
Я ждал – пожалеют!
И пустят домой,
Есть дадут, обогреют.

Напрасно под окнами
Долго бродил.
Никто на порог меня
Свой не пустил.

Теперь я бродячий
И страшный такой,
Но с доброй и верной
Собачьей душой.

Ах! Если б я мог
Говорить для людей,
То я бы сказал:
«Не бросайте друзей!»

Хороших вам и интересных книг!

Учитель русского языка и
литературы **Говядина Лариса
Николаевна**



...И в этом мы с Лермонтовым схожи...

Современники описывают характер Михаила Юрьевича Лермонтова часто непохоже. Временами он мог быть холодным и раздражительным, а иногда и весёлым. Одни люди говорили о нём одно, а другие – совсем иное. Вот что вспоминал кавказский офицер А. Есаков о Лермонтове: «Он школьничал со мной до пределов возможного, а когда замечал, что я теряю терпение (что, впрочем, недолго заставляло себя ждать), он, бывало, ласковым словом, добрым взглядом или поцелуем тотчас уймёт мой пыл».

Мой характер, как и у Лермонтова, непрост. Я могу быть очень весёлой, общительной, а иногда я раздражаюсь от общения, не хочу шутить и смеяться.

Но когда наступало время поэзии, Лермонтов становился очень задумчивым, а иногда и вовсе грустил. Поэт всегда был закрыт от

других, он прятался и смеялся, когда люди пытались его разгадать. В творчестве Лермонтов был совсем другим: «у него не было чрезмерного авторского самолюбия». На литератора он совсем не походил: характер тяжёлый, беспокойный, злой быстрый ум и резкий язык. Товарищи его не любили из-за того, что он видел всех насквозь и в лицо говорил часто злую правду.

Так же и со мной. Я не пытаюсь скрыть что-то от человека, вижу, как и он, людей насквозь. И я очень не люблю, когда пытаются разгадать меня.

Многое о характере Лермонтова может рассказать его поэма «Мцыри». В ней он стремился противопоставить своим безвольным и бессильным современникам смелого и свободолюбивого человека, готового пойти на всё для достижения поставленной цели, готового до конца отстаивать свою свободу. Стремление к свободе сделалось у Лермонтова «тоской» по воле, страстью, охватившей всё существо человека. Таким он и создал своего Мцыри. С помощью героя он воплотил свою мечту: действовать, отстаивать и побеждать. Но, несмотря на это, «Лермонтов при всей своей раздражительности и резкости, был истинно предан малому числу своих друзей, а в обращении с ними был полон женской деликатности и юношеской горячности», – это мнение Руфина Дорохова, хорошо знавшего поэта. «Лермонтов душу имел добрую».

Я тоже к своим друзьям отношусь очень хорошо.

Можно сказать, что Михаил Юрьевич Лермонтов был скрытным, робким, но он умел отстаивать свою точку зрения, был прямолинейным. К своей работе он относился очень серьёзно, с головой погружаясь в неё. И в этом мы с Лермонтовым схожи...

Дьячкова Таня, 8б класс



Здравствуй, Новый год!



Как один день пролетели летние каникулы. Пенистые волны, песчаные пляжи, лесные походы, бабушкина деревня и беззаботная жизнь закончились с последним августовским днем.

Крепкие, загорелые, а также в меру упитанные девочки и мальчики заполнили школьный двор. Праздник 1 сентября всегда шумный и радостный. В этот день встречаются соскучившиеся за лето друг по другу одноклассники. Учителям, таким милым и улыбчивым, не хватает рук для подаренных букетов. Нарядные родители щелкают фотоаппаратами.

А я хочу вам рассказать о том, как прошел первый праздник в этом учебном году в нашем 3 б классе. У нас был Новый год! Да-да, я не ошиблась. Была наряженная школьными принадлежностями елка. В гости к ребятам приходили баба Яга, и не Снегурочка, а Сентябрина, не Дед Мороз, а дед Знай. Ребята водили хоровод, читали у елки стихи об осени и новом учебном годе, выполняли задания героев. Были веселые конкурсы и эстафеты. И конечно, какой Новый год без подарков! Праздник получился на славу. Большое спасибо за это родителям, ведь они были героями и участниками праздника!

А всем ребятам в новом учебном году я желаю новых открытий, пусть уроки будут интересными, а перемены веселыми. Не бойтесь трудностей, верьте в себя, стремитесь к знаниям, – и у вас все получится!

Классный руководитель 3 б класса Ващенко Н. В.

Знай правила дорожного движения!

-Ура! Снова в школу! Иду, а впереди трехглазое чудовище! Просыпаюсь, оказывается сон.

Это сон второклассника, который готовился к городскому конкурсу по ПДД «Мы идем по улице». На конкурс прибыли ученики 2-х классов школы №2 и №3. После представления каждой команды, дети отправились в путешествие по воображаемой дороге. На пути они отгадывали загадки, определяли дорожные знаки и собирали паззлы, с закрытыми глазами ездили по дороге, оказывали первую медицинскую помощь пострадавшему. И еще много интересного было в пути, который ребята преодолевали дружно, поддерживая друг друга.

Команда 2а класса «Пешеходы» прошла весь путь «на отлично» и заняла 1 место. Дети были в восторге от своего достижения. Теперь никакое трехглазое чудовище не напугает второклассника ни во сне, ни наяву, потому что наши ребята знают ПДД на «5»!



**Классный
руководитель
2а класса**

**Лилия
Владимировна
Патлусова**

Проба пера

Золотая осень

Вот и закончились летние каникулы. В этом году лето нас не побаловало. Но зато, какая нынче осень! Как писали известные русские поэты – золотая. Наш класс – а это 2 «в» - сходили на экскурсию в парк. Погода задалась – чудесная! Ярко, не по-осеннему, светило солнышко. Лицо «гладил» теплый южный ветерок. На деревьях еще не опалили желтые листочки. Красота! Дети ею были просто заморожены. Придя в класс, ребята еще долго обменивались впечатлениями от увиденного. Тогда-то и пришла мне идея написать наше первое сочинение на тему «Золотая осень». И вот, что у нас получилось.

Мазунин Даниил (9 лет)

Осень – это прекрасная пора. Зайдешь в лес и увидишь всю красоту золотой осени. Деревья с причудливыми стволами, будто одели сарафаны. Одно дерево ярко-желтыми листьями, другое – оранжевыми.

Ветер тихо качает деревья, и кажется, что они зовут тебя в лес посмотреть на всю красоту золотой осени. Даже белобокие сороки на лесной тропинке любят сказочной красотой.

Машковцева Кристина (8лет)

Наступила золотая пора осени. Лесная поляна – разноцветный ковёр. На лесной тропинке стоят причудливые стволы. Листья имеют яркие цвета – жёлтые, золотые и оранжевые. В лесу стрекочут белобокие сороки. Осень имеет очень красивый наряд.

Кривилёв Никита (8лет)

Наступил сентябрь. Оппадают листья. Скачут сороки, любят траву. Трава желтеет. Лес становится красочным, одевается в осенний наряд. Наступила золотая осень. Лесная поляна покрылась листьями. Золото повсюду. Красочная осень покрыла весь мир!!!

Орлов Андрей (8лет)

Я люблю осень. Люблю её за яркие краски, за красивый наряд. Смотришь на деревья, а они будто нарядились в разные платья. Одно дерево с ярко-жёлтыми листьями, другое – с оранжевыми. Лесная поляна так и зовёт к себе зверей. Даже белобокие сороки на лесной поляне, любят разноцветными красками золотой осени.

Гудкова Анна (8лет)

Наступил сентябрь. Пришла осень. С деревьев опадают листья. Они как золото – тихо падают с деревьев. Сороки смотрят и радуются. Так красиво, что невозможно оторвать глаз. Зелёные, красные, жёлтые листья. Осень – самое красивое время года.

Коновалов Никита (8лет)

Осень – это печальная пора, но и очень красивая. Это и красивый, золотой наряд деревьев. Яркие жёлтые листья на лесной тропинке. А лесная полянка, словно разноцветный ковёр, украшена оранжевыми листьями. И даже причудливые стволы вековых деревьев, красиво выглядят на фоне ярких красок листьев. Осень – это красивое время года.

Максимов Андрей (8 лет)

Наступила золотая осень. Деревья оделись в красивый наряд. Листья на деревьях стали ярко-жёлтыми, золотыми, оранжевыми. Причудливые стволы деревьев начали оголяться. Лесная поляна покрылась разноцветным ковром. Прилетели белобокие сороки. Природа стала выглядеть, как яркие краски.

Прошу строго нас не судить, т.к. это наша первая проба пера. Как говорится - мы не писатели, мы только учимся!

Классный руководитель 2 в класса Назаренко О.А.

Занимательная страничка

Рубрика «Узнавай-ка» расскажет нам о возникновении тех или иных слов или явлений нашей жизни. Хотите прочесть свое имя на страницах газеты? Просто принесите редакторам материал на данную тему в электронном виде!

Почему «ШКОЛА»?

Слово школа происходит от древнегреческого σχολэ. Откроем словарь и обнаружим, что в переводе означает — «досуг, свободное время, свобода, отдых, праздность, бездействие». Да, но как же из «свободного времени» могла получиться «школа»? Они там что, в Древней Греции, все были прогульщиками?

Слово «схолэ» появилось в те далекие времена, когда древнегреческих мальчиков еще никто не будил по утрам, чтобы отправить в учебное заведение, и прогуливать им было попросту нечего. «Схолэ» придумали взрослые древние греки, большие любители поговорить. Некоторые из них были не прочь обсудить устройство природы и смысл жизни и полагали, что заниматься этим лучше в компании признанных мудрецов. Как правило, хорошая древнегреческая погода не препятствовала таким разговорам, хватало свободного времени и мудреца выслушать, и, если придет охота, поспорить. Такие дружеские собрания тоже стали называть «схолэ».

Читаем словарь дальше: «занятие на досуге, разговоры, ученая беседа». Когда древнегреческим детям пришлось-таки отправиться на учебу, их занятия назвали словом, относившимся прежде только к ученым беседам взрослых, которые те вели на досуге и для собственного удовольствия. Так взрослое «свободное время» стало «школой» для детей.

Не стоит думать, что древнегреческие взрослые были полными бездельниками и лишь развлекались, пока их дети корпели над грамматикой и математикой. Для работы, труда у греков тоже слово нашлось. Оно звучало «асхолия» — «отсутствие отдыха». Но не отменяло школы, бывшей когда-то досугом.

Первая вершина

Ходить в походы в нашем классе — давняя хорошая традиция, однако в начале нынешнего года родители предложили сходить в поход «настоящий». Замахнулись сначала на Старик Камень, но потом передумали и решили, что Ежовая поближе.

Туда мы и отправились утром 13 сентября. На лицах ребят и родителей какая-то растерянность: так далеко ещё не ходили. Но все переживания были напрасными. Дошли быстро и почти не устали, долго только искали место для привала, потому что вся Ежовая в тресах, рытвинах и ограждениях. Однако скалы с портретом Ленина оказались на месте, герб Советского Союза тоже, правда, слегка выцветший. Взрослые походники вспомнили и спели детям старый гимн нашей страны. Под этими скалами мы и расположились.

Всё было как в настоящем походе: костёр, жареные сосиски, песни, игры. Попытались мы даже все вместе по плохо сохранившейся копии воссоздать старую легенду про гору, но сама гора с её скалами и великолепными видами оттуда оказалась привлекательней для наших шестиклассников. Наползались и набегались вволю!

Обратно добирались не без приключений. Какой поход без этого?! На развилке одна группа свернула на другую тропинку, и вместо назначенного места оказалась на трассе. Пришлось вызывать подмогу на машинах, чтобы безопасно добраться до дома. Да



ещё Вовин велосипед прятали и возили по всей округе, потому что на гору подняться на нём было невозможно.

Воспоминаний осталось на целый год. Примечательно, что с первым большим путешествием справились даже младшие братья и сёстры (самому маленькому всего 4 года!). Свою первую вершину ученики 6Б класса вместе с родителями покорили. Хочется надеяться, что таких вершин в нашей общей жизни будет ещё много.

Классный руководитель 6Б класса Говядина Л.Н.

Редакционная коллегия: Главный редактор - Перкина Е.Г., ответственный редактор - Тодырко Н.В.,
Технический редактор - Штин А.Г. Корреспондент - Швецова Р.С.

Газета издаётся при финансовой поддержке обогатительной фабрики и цеха подготовки шихты филиала «Производство полиметаллов» ОАО «Уралэлектромедь»

Верстка: Штин А.Г

Сайт МАОУ СОШ №2 : <http://2krv.uralschool.ru/>

Адрес редакции : г. Кировград, ул Свердлова, 50, МАОУ СОШ №2 тел: 3-19-91, 3-25-80

Отпечатано в ГУП СО «Кировградская типография» г. Кировград, ул Свердлова, 35

Тираж 400 экз, заказ

