

## Выполнение мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МАОУ СОШ №2 в 2020-2021 учебном году

**Цель:** Повышение качества образования в МАОУ СОШ №2

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по округу.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

### 1. Мероприятия по повышению качества образования в МАОУ СОШ №2 (I полугодие)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ	Исполнение
1.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, МС, протоколы ШМО	<b>Выполнено</b>
2.	Выявление группы учащихся «группы риска»	Сентябрь-декабрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая	План воспитательной работы классного руководителя, социальный	<b>Выполнено</b>

				поддержка	паспорт класса, школы.	
3.	Организация индивидуальной работы с учащимися с низкой учебной мотивацией	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска	<b>Выполнено</b>
4.	Работа социального педагога и педагогов-психологов по профилактике неуспешности обучающихся.	Сентябрь-декабрь	Соц.педагог Мельницына М.Д. Педагоги-психологи: Рыжкова О.А., Варкопуло Л.И.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога. педагогов-психологов	<b>Выполнено</b>
5.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Сентябрь-декабрь	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, английский язык)	Совещание при директоре	<b>Выполнено</b>
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА,	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Родькина Н.В.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР	<b>Выполнено</b>

	PISA, ВПР, ДКР).					
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР; - ДКР	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Родькина Н.В.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки	<b>Выполнено</b>
8.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов	Сентябрь-декабрь	Учителя, зам.директора по УВР Говядина Л.Н. Колташева М.В. Родькина Н.В.	Успешная сдача ГИА	Совещание при директоре	<b>Выполнено</b>
9.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники, зам. директора Говядина Л.Н. Колташева М.В. Возная Т.Б.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам.директора	<b>Выполнено</b>
10.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Сентябрь-декабрь	Учителя, зам. директора по УВР Говядина Л.Н. Колташева М.В.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре	<b>Выполнено</b>
	Организация	Сентябрь-	Классные	Повышение	Протоколы	<b>Выполнено</b>

11.	сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	декабрь	руководители, Зам. директора Говядина Л.Н. Колташева М.В. Родькина Н.В. Возная Т.Б.	родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	заседаний, уведомления, решения	
12.	Участие в пробном экзамене КЕГЭ учащихся 11 класса	Ноябрь	Зам. директора по УВР Родькина Н.В.		Совещание при директоре	<b>Выполнено</b>
13.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности	Сентябрь-декабрь	Зам. директора Родькина Н.В.	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.	<b>Выполнено</b>

	учащихся; -состояние здоровья обучающихся					
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы	<b>Выполнено</b>
15.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Сентябрь-декабрь	Зам. директора Говядина Л.Н. учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки	<b>Выполнено</b>

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Исполнение
<b>Сентябрь</b>	<p>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</p> <p>- Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>- Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>- Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>- Повышение мотивации к обучению.</p> <p>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>	<b>Выполнено</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>		
<p><b>Октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>- Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>	<p><b>Выполнено</b></p>

	сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021.		
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> </ul>	<b>Выполнено</b>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>	<b>Выполнено</b>

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования (постоянно)

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
-------	-------------------	-----------------------------	--------------------------

<b>1 класс</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
<b>7 класс</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
<b>8 класс</b>	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.



<b>9 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2021. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
<b>10 класс</b>	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2021.

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат	Исполнение
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности	<b>Выполнено</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение дистанционных родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.	<b>Выполнено</b>

<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.	<b>Выполнено</b>
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Информирование родителей посредством мессенджеров, общение в чатах	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.	<b>Выполнено</b>
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накапливаемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	<b>Выполнено</b>

**Заместитель директора Л.Н.Говядина**