**Лист экспертной оценки**

ФИО аттестующегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: **защита** **рабочей программы**.

Предмет (дисциплина): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Класс (курс, группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы |
| Эмоционально-психологический | 1. рабочая программа предполагает формирование познавательной мотивации у обучающихся (воспитанников) при изучении учебного материала  |  |
| 2. рабочая программа предусматривает использование учебно - наглядных средств для развития интереса обучающихся (воспитанников) к предмету (дисциплине) |  |
| 3. проявлена культура письменной речи |  |
| Регулятивный | 4. выбор целей рабочей программы обоснован нормативно-правовыми документами  |  |
| 5. цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных результатов |  |
| 6. цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов |  |
| Социальный | 7. рабочая программа предусматривает развитие коммуникативных способностей у обучающихся (воспитанников), формирование коллектива обучающихся (воспитанников) |  |
| 8. в рабочей программе предполагается дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями |  |
| 9. рабочая программа предусматривает использование на уроках (занятиях) информационно – коммуникационных технологий |  |
| Аналитический | 10. содержание рабочей программы построено как система учебных (познавательных) задач (проблем), на решение которых будет направлена деятельность обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)  |  |
| 11. рабочая программа ориентирована на применение на уроках (занятиях) современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др.), способствующих формированию универсальных учебных действий |  |
| 12. предусмотрено использование дидактических и методических материалов в соответствии с целями рабочей программы |  |
| Творческий | 13. в рабочей программе разработана система организации самостоятельной работы обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях) |  |
| 14. в рамках рабочей программы предполагается целесообразное использование на уроках (занятиях) активных педагогических методов и приемов  |  |
| 15. представлены темы проектных заданий для вовлечения обучающихся (воспитанников) в творческую деятельность  |  |
| Самосовершенствования | 16. рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся (воспитанников) действий оценки и самооценки |  |
| 17. реализация рабочей программы приведет к достижению предметных и личностных результатов |  |
| 18. реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов |  |

**Максимально возможное количество баллов: 36**

Член экспертной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

 (ФИО полностью, подпись)

Дата:

**Лист экспертного заключения**

ФИО аттестующегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ, должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: **защита** **рабочей программы**.

Предмет (дисциплина): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Класс (курс, группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты деятельности | Показатели0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявлениепоказателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя. | Баллы | Сумма |
| Эмоционально-психологический | 1. рабочая программа предполагает формирование познавательной мотивации у обучающихся (воспитанников) при изучении учебного материала  |  |  |
| 2. рабочая программа предусматривает использование учебно - наглядных средств для развития интереса обучающихся (воспитанников) к предмету (дисциплине) |  |
| 3. проявлена культура письменной речи |  |
| Регулятивный | 4. выбор целей рабочей программы обоснован нормативно-правовыми документами  |  |  |
| 5. цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных результатов |  |
| 6. цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов |  |
| Социальный | 7. рабочая программа предусматривает развитие коммуникативных способностей у обучающихся (воспитанников), формирование коллектива обучающихся (воспитанников) |  |  |
| 8. в рабочей программе предполагается дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями |  |
| 9. рабочая программа предусматривает использование на уроках (занятиях) информационно – коммуникационных технологий |  |
| Аналитический | 10. содержание рабочей программы построено как система учебных (познавательных) задач (проблем), на решение которых будет направлена деятельность обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)  |  |  |
| 11. рабочая программа ориентирована на применение на уроках (занятиях) современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др.), способствующих формированию универсальных учебных действий |  |
| 12. предусмотрено использование дидактических и методических материалов в соответствии с целями рабочей программы |  |
| Творческий | 13. в рабочей программе разработана система организации самостоятельной работы обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях) |  |  |
| 14. в рамках рабочей программы предполагается целесообразное использование на уроках (занятиях) активных педагогических методов и приемов  |  |
| 15. представлены темы проектных заданий для вовлечения обучающихся (воспитанников) в творческую деятельность  |  |
| Самосовершенствования | 16. рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся (воспитанников) действий оценки и самооценки |  |  |
| 17. реализация рабочей программы приведет к достижению предметных и личностных результатов |  |
| 18. реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов |  |

**Максимально возможное количество баллов: 36**

**Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности**



**Количество баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации на следующий межаттестационный период**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью, подпись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись аттестующегося (расшифровка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:

0 - 19 баллов - установление несоответствия занимаемой должности,

20 баллов и выше - установление соответствия занимаемой должности,

30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;

40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.