ШКОЛЬНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Ведомости *(от слова «ведать») – значит то, что ведомо, известно, знакомо.*

№1
Сентябрь —октябрь 2026



События месяца

1 сентября — День знаний.

3 сентября — День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.

1 октября — Международный день пожилого человека

5 октября — День учителя.

9 октября — Всемирный день почты

18 октября — День отца в России

1 сентября – «День знаний»

Первый звонок

1 сентября 2026 года в МАОУ СОШ №2 прошёл яркий и насыщенный День знаний...

стр. 2

Сердце отдаем детям

Педагогический труд — это не просто работа по расписанию...

стр. 3

Мир глазами путешественника

Путешествия – это неотъемлемая часть жизни человека...

стр. 4

Взяли Форт

Команда МАОУ СОШ №2 доказала, что она лучшая, и заняла…

стр. 9

Главный редактор газеты "Школьные ведомости" - Собина Анастасия Олеговна

Первый звонок, самолётики и уроки безопасности: как прошло 1 сентября в школе

1 сентября 2026 года в МАОУ СОШ №2 прошёл яркий и насыщенный День знаний. Этот праздник стал особенным для всех: для первоклассников, впервые переступивших порог школы, и для выпускников, начинающих свой финальный учебный год.

Торжественная линейка началась с традиционного первого звонка. Право подать его было предоставлено ученику 11 класса **Говядину Павлу** и ученице 1 класса **Жарковой Руслане**. Для малышей это было первое знакомство со школой — волнение, букеты цветов, белые банты и новые друзья. Для старшеклассников — ещё один шаг к большим целям: впереди олимпиады, проекты и экзамены.



С напутственным словом к ученикам, учителям и родителям обратилась директор школы **Чумак Екатерина Леонидовна**, а также почётные гости: Глава Кировградского муниципального округа **Оськин Александр Александрович**, заместитель прокурора города **Рауш Станислав Александрович**, заместитель главы округа **Лемехова Светлана Николаевна**, начальник отдела по работе с персоналом филиала ППМ АО «Уралэлектромедь» **Кужная Марина Владимировна** и начальник цеха подготовки шахты **Берняев Владимир Геннадьевич**.



Одним из самых трогательных моментов стала традиционная акция **«Самолётик будущего»**. Будущие выпускники вместе с советниками директора по воспитанию **Мартиной А.А.** и **Собина А.О.** сделали бумажные самолётики с напутственными словами для первоклассников и вручили их на линейке. Перед этим ученики вместе с советниками станцевали зажигательный флешмоб, который поддержал праздничное настроение. На мероприятии также присутствовала муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» **Анастасия Васильевна Родина-Заостровных**.



Не обошлось в этот день и без важных уроков. Сотрудники **МЧС России** провели для обучающихся 9В и 5И классов Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Спасатели напомнили ребятам, как вести себя при пожаре и задымлении, что делать во время эвакуации, почему нельзя пользоваться лифтами при ЧС, и повторили номера экстренных служб.

Пусть новый 2026-2027 учебный год будет таким же дружным, безопасным и полным открытий! Поздравляем всех учащихся, родителей и педагогический состав с Днём знаний

Мамурова Рахима 10У класс

Сердце отдаём детям: наши педагоги получили заслуженные награды

Золотая осень традиционно начинается не только с желтых листьев, но и с самого теплого и важного праздника — Дня учителя. 5 октября 2026 года в «Центре детского творчества имени Е.И. Порошина» царила особенно торжественная атмосфера. В этот день чествовали тех, кто ежедневно ведет нас по дороге знаний.

Педагогический труд — это не просто работа по расписанию. Это настоящее призвание, требующее огромных душевных сил, терпения и самоотдачи. Каждый день учителя открывают для нас новые горизонты, щедро делятся знаниями и вдохновляют на новые свершения. В стремительно меняющемся мире, полном открытий и вызовов, именно они играют ключевую роль в формировании юных умов и характеров, оставаясь для нас надежными наставниками и проводниками.

В этот праздничный день наши дорогие педагоги получили заслуженные награды за свой нелегкий, но благородный труд.

Мы гордимся нашими учителями, которые были отмечены на высоком уровне:

- **Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации** награждены **Гарист Татьяна Александровна** (учитель музыки) и **Масленникова Инна Александровна** (учитель-логопед).
- **Благодарность Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области** за подготовку призера регионального этапа ВСОШ объявлена **Елисеевой Марине Сергеевне** (учитель географии).
- **Почетной грамотой Комитета Кировградской городской организации Профсоюза** награждена **Никифорова Дарья Сергеевна** (учитель начальных классов).
- **Благодарственной грамотой за лучшую систему работы по выявлению и сопровождению одаренных детей** отмечены **Паньшина Татьяна Михайловна** (учитель физики) и **Клабукова Ольга Игоревна** (учитель математики).



- Также **Почетной грамотой МКУ «Управления образования КМО»** награждена **Никифорова Дарья Сергеевна**.
- И особенно приятно отметить победу **Паньшиной Татьяны Михайловны** (учитель физики), занявшей **1 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года в России»**.
- **Благодарственными письмами ФГБУ «Росдетцентр»** были награждены советники директора по воспитанию **Мартина Анастасия Алексеевна и Собина Анастасия Олеговна.**

От лица всех учеников мы хотим сказать спасибо нашим педагогам. Ваш труд неоценим! Вы не только даете нам знания, но и учите быть добрыми, честными и целеустремленными людьми. Спасибо за ваше терпение, мудрость и любовь, которую вы дарите нам каждый день. С праздником, дорогие учителя!

Дроздова Эвелина, 10У класс



Эссе, автор Винокуров Матвей, 10У класс
Направление: Мир глазами путешественника
Название: «В добрый путь»!»

От редакции - Дорогие читатели! Перед вами эссе нашего ученика, посвящённое путешествиям. Автор делится личным опытом, размышляет о том, что значит быть путешественником, и рассказывает о поездках, которые оставили в его жизни яркий след. Мы публикуем текст без изменений — таким, каким его написал сам автор. Приятного чтения!

Путешествия – это неотъемлемая часть жизни человека, ведь именно через них мы познаем мир, открываем для себя что-то новое неизведанное.

Кто такие путешественники? Этот вопрос очень многогранный, объемный, ведь каждый видит мир по-своему. Научное определение слова «путешественник»: это человек, который отправляется в дальние страны и неизведанные места, чтобы открыть новые земли, изучить природу и культуру других народов. А если заглянуть в глубину этого понятия, то можно сказать, что это люди, обладающие взглядом на мир, отличающимся от обыденного, ведь они видят не только привычное, но и необычное, неизведанное.

В душе каждого человека таится искра любопытства, жажда приключений, которая шепчет о дальних странах и неизведанных землях. Этот зов призывает покинуть привычный комфорт и отправиться навстречу новому. Для меня путешествия – это не просто смена декораций, это нечто гораздо большее: это способ услышать этот зов, ответить на него и обогатить свою жизнь бесценным опытом.

Когда я впервые отправился в свое первое путешествие мне было два года, поэтому в силу возраста ничего не запомнил. Но с каждым разом, год за годом собирая чемодан в новое путешествие, я определил значимость путешествий на всю жизнь. С тех пор я понял, что дорога – это не просто способ добраться из пункта А в пункт Б, это самое ценное приключение, наполненное открытиями и возможностями. Путешествия – это не только способ увидеть мир, но и возможность увидеть себя в этом мире. Каждая поездка – это своего рода зеркало, отражающее наши сильные и слабые стороны, наши страхи и мечты.

За моими плечами множество посещенных городов России, нескольких стран и в каждой поездке я задумывался о том, сколько в нашем мире есть выдающихся путешественников, совершивших большие географические открытия и внесших в историю огромное количество неизведанной нами информации.

Я был в таких странах, как Египет, Турция, из городов России неоднократно я посетил город Сочи, Адлерский район “Олимпийскую деревню” - это место мне особо нравится. Когда гуляешь по Олимпийскому парку и своими глазами видишь масштаб построек к Олимпийским и Паралемпийским играм 2014 года, невольно возникает гордость за нашу страну.

В 2024 году мне довелось посетить город Туапсе. Там я проходил юнармейскую смену в лагере “Орленок”, отделение баскетбол. Моя поездка в Туапсе стала огромным стимулом к взрослению, ведь дорога до места назначения прошла для меня самостоятельно, без сопровождения взрослых, я ехал трое суток на поезде. В дороге для меня открылись бескрайние просторы южной части России. Я наблюдал, как меняется природа, растительность, да и просто люди, такие разные: со своими традициями, интересами и кухней. В самом лагере я прошел своего рода “школу жизни”. Мы жили в палатках, ходили в поход в горы на двое суток, спали в спальных мешках, готовили еду на костре. За время смены мы прошли курс “Молодого бойца”, научились синхронному маршу и даже освоили вальс. В моей памяти это путешествие оставило большой след.

В 2025 году состоялось путешествие в один из самых отдаленных регионов России – город Владивосток. Я проходил юнармейскую смену в лагере “Океан”. Именно эта поездка для меня была самой необычной, волнительной и требующей огромной ответственности, собранности и самостоятельности.

Перелет длился семь с половиной часов, после которого я оказался на берегу Японского моря. Меня удивил климат этого города, когда тело покрывается капельками влаги при отсутствии солнца. Ежедневно я удивлялся тому, насколько наша страна многогранна, Владивосток с двух сторон граничит с Японией и Китаем, поэтому в городе преобладает большое количество товаров и техники китайского назначения, даже сладости с описанием на китайском языке.

Для меня было безумно интересно осознание того, что за, казалось бы, бескрайним морем находится совсем другая страна – Япония. Именно в этом городе я увидел самое большое количество судоходного транспорта, ведь Владивосток является проводником экспорта и импорта между зарубежными странами. Наблюдать за передвижением кораблей было очень интересно.

Повсеместно в воздухе как будто витал запах еды из морских обитателей, в каждом заведении общепита предлагались рыбные блюда.

Во время путешествия мы организованной группой посетили океанариум, перед нашими глазами проплывали самые необычные морские жители, мы узнали историю подводного мира и города в целом.

Рассуждать о путешествиях и делиться впечатлениями о посещенных мной местах можно очень долго, ведь мир бескрайний и каждое новое место оставляет в памяти эмоции, опыт и знания. Как говорил Генри Миллер: “Настоящее назначение путешествия – не место на карте, а изменение внутри человека”

Главное сокровище, которое мы привозим из путешествий, - это не сувениры и фотографии, а впечатления. Именно впечатления остаются с нами на всю жизнь, формируя нашу личность и определяя наше мировоззрение. Это воспоминания о закатах и восходах солнца на берегу моря, о горах, упирающихся в бескрайнее небо, о новых людях вокруг нас и о пережитых приключениях.

Мир глазами путешественника – это мир, в котором нет чужих и своих. Это мир, в котором все люди равны. Это мир, в котором мы можем учиться друг у друга и делиться своим опытом и знаниями. Это мир, который мы можем сделать лучше, если будем беречь друг друга уважая и понимая.

В заключение хочется сказать: путешествуйте, вдохновляйтесь, обогащайтесь впечатлениями.

В добрый путь! Счастливого пути!

Автор сочинения — Винокуров Матвей 10У класс
Учитель русского языка — Бахарева Н.Г.
Слово от редактора — Собина А.О.



Взгляд сквозь века



19 октября — торжество для каждого, кто любит литературу. Это Всероссийский день лицеиста и, конечно же, Пушкинская дата. В нашей школе этот день не прошел бесследно. Мы не просто вспоминали великого поэта, но и смотрели на него глазами другого гения — Марины Цветаевой.

В нашем классе прошел необычный урок, посвященный теме «Пушкин и Цветаева». Честно признаюсь, для меня это стало открытием. Мы привыкли воспринимать Александра Сергеевича как «наше всё», как хрестоматийного классика, но Марина Ивановна открыла нам совершенно иного Пушкина — живого, мятежного, близкого.

Мы подробно разбирали биографию Марины Цветаевой. Было удивительно осознавать, что эта великая поэтесса Серебряного века выросла на сказках Пушкина и пронесла любовь к нему через всю свою жизнь. Мы говорили о ее знаменитом эссе «Мой Пушкин», где она рассказывает о своем детском восприятии поэта. Для нее он был не памятником, а соучастником детских игр, другом и тайным собеседником.

Самым трогательным моментом урока стало чтение стихов. Мы читали цикл Марины Цветаевой «Стихи к Пушкину». Как пронзительно она писала: «Бич жандармов, бог студентов, жёлчь мужей, услада жен...». В этих строках чувствовалась такая искренняя любовь и дерзость, что образ Александра Сергеевича словно оживал перед нами.

В конце мероприятия мы пришли к выводу, что поэты не умирают. Они продолжают жить в сердцах тех, кто их читает. И сегодня, 19 октября, мы еще раз убедились: Пушкин — это не просто даты в учебнике. Это то, что объединяет поколения, и то, что вдохновляет таких ярких поэтов, как Марина Цветаева.

Спасибо нашей учительнице литературы за этот праздник души!

Потрепалова Полина, 8 «А»
Учитель литературы — Бахарева Н.Г.

От редакции:
Материал Полины Потрепаловой — живой отклик на важную дату. Он напоминает, что классика не бывает «пройденной»: каждый новый взгляд, как в случае с Цветаевой, открывает в Пушкине что-то своё. Благодарим автора и учителя литературы за урок, который стал настоящим праздником души.

Иван Яковлевич Билибин



В этом году исполняется **150 лет** со дня рождения замечательного русского **художника Ивана Яковлевича Билибина** (1876–1942), чьи иллюстрации к сказкам и былинам знакомы многим с детства. Его узнаваемый «билибинский» стиль — узорный рисунок, яркая декоративность и тонкая передача сказочного мира — до сих пор вдохновляет любителей искусства. Именно этому художнику был посвящён конкурс рисунков, который недавно прошёл в нашей школе среди 6 классов: ребята попробовали себя в роли иллюстраторов и создали работы по мотивам русских сказок, вдохновляясь творчеством Билибина. Конкурс организовали учителя литературы Бахарева Н.Г. и Тодырко Н.В.









ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«ПЕРВАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»



В Кировградском муниципальном округе прошла «Первая математическая олимпиада» на базе МАОУ СОШ №2

26 сентября 2026 года МАОУ СОШ № 2 стала муниципальной площадкой проведения «**Первой математической олимпиады»,** которую организовала образовательная платформа «Школково».

Мероприятие также проводилось при участии образовательных учреждений в региональном проекте «Уральская инженерная школа», который направлен на обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров. Более 130 участников из 4–7 классов МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2 и МАОУ СОШ № 3 приняли участие в олимпиаде.



Несмотря на субботний день, участники с головой погрузились в решение логических задач и геометрических головоломок. Первая математическая олимпиада стала настоящим математическим праздником для школьников Кировградского муниципального округа. Она не только способствовала развитию математических навыков, но и стала отличным стартом перед началом Всероссийской олимпиады школьников.



Проведение «Первой математической олимпиады» в МАОУ СОШ № 2 Кировградского муниципального округа в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и регионального проекта «Уральская инженерная школа» напрямую способствует достижению целей национального проекта, направленного на всестороннее развитие подрастающего поколения, раскрытие способностей каждого ребёнка и создание условий для самореализации молодёжи, а также целей регионального проекта по обеспечению подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров.

Участие более 130 учеников 4–7 классов из трёх школ округа в решении логических задач и геометрических головоломок, организованное образовательной платформой «Школково», формирует у школьников математические навыки, аналитическое мышление и интерес к точным наукам. Проведение олимпиады в субботний день, когда участники с головой погрузились в решение задач, свидетельствует о высоком уровне их мотивации.



Мероприятие стало настоящим математическим праздником для школьников Кировградского муниципального округа и отличным стартом перед началом Всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, мероприятие содействует развитию математических способностей школьников и подготовке будущих инженерных кадров, что соответствует задачам национального проекта «Молодёжь и дети» и регионального проекта «Уральская инженерная школа».

Лукьянова Екатерина Владимировна—
Руководитель ЦО «Точка Роста»

«Разговоры о важном»: развеем скепсис

Рубрика: Родительский взгляд

Многие родители относятся к «Разговорам о важном» с долей скептицизма. И это не для кого ни секрет. Казалось: ну что нового могут рассказать в понедельник утром? Очередная обязаловка или скучная лекция о патриотизме?



Но чем глубже мы будем разбираться в теме, тем яснее будем понимать: взрослые, часто путают форму с содержанием. И ругают предмет за то, чего в нём на самом деле нет. Давайте разберёмся, что это за «зверь» такой и о чём там реально говорят.

Миф: Это уроки политики или «насаждения мнения»
Правда: Это уроки разговорного жанра. Название говорит само за себя — детей учат *говорить*! Формулировать мысли, спорить, аргументировать. В эпоху, когда школьники переписываются с соседом по парте в соцсетях, им критически не хватает живого диалога.

Миф: Там только про историю и войну
Правда: Темы охватывают всё, с чем ребёнок сталкивается каждый день. Взгляните на список занятий прошлого года:
- Как понять друг друга разным поколениям?» (Конфликты с нами, родителями)
- «Как решать конфликты и справляться с трудностями?»
- «Как найти своё место в обществе?» (Огромная проблема для подростков)
- «Как создать свой бизнес?», «Что значит работать в команде?»
- Даже тема «Домашние питомцы» и экология

Миф: Это просто просмотр скучных презентаций
Правда: Идея была именно в живом общении без оценок. Да, не везде это получается идеально (многое зависит от учителя), но цель — чтобы ребёнок высказался, не боясь получить двойку.

О чём на самом деле говорят с детьми?

Сейчас много споров о «Разговорах» в школах, но суть одна: это попытка поговорить с детьми на их языке о том, что важно сейчас:
- О профориентации (кем быть, если ИИ заменит кассиров?);
- О цифровой гигиене и безопасности в сети;
- О семейных ценностях.



Давайте будем реалистами!

Конечно, бывают неудачные сценарии и формальные подходы, когда детям просто включают ролик. Но давайте не будем отрицать главного: **живое общение с подростком в школе — это уже победа.**

Собина Михаил, 6И класс



Наши взяли «Форт»!

Учителя школы №2 победили в профсоюзном квесте

11 сентября, в Кировградском муниципальном округе было жарко. Совет молодых педагогов Кировградской городской организации Общероссийского Профсоюза образования организовал для учителей настоящее приключение в стиле знаменитой телеигры **«Форт Боярд».**

В борьбе за сокровища старого форта сошлись 72 члена Профсоюза из двенадцати образовательных учреждений. Это представители школ №№ 2, 3, 9, 15, 17, детских садов «Страна детства», «Ягодка», «Солнышко», «Теремок» и Кировградской школы-интерната.

Участникам предстояло пройти серьезные испытания. Чтобы добраться до заветных ключей, педагогам пришлось проявить чудеса ловкости и смекалки на этапах «Руки-Базуки», «Темная комната», «Дерево или бумага???», «Запомни нас…», «Мозаика», «Тонкости вкуса», «Непотопляемый», «Точно в цель» и даже спеть «Песню наоборот». Атмосфера была напряженной, но невероятно веселой.

Самым волнительным моментом стало объявление результатов. Команда МАОУ СОШ №2 доказала, что она лучшая, и заняла почетное **1 место**!

В составе золотой команды выступали:
Жаркова Виктория Владимировна — учитель биологии;
Паньшина Татьяна Михайловна — учитель физики;
Потапова Ольга Александровна — учитель химии;
Миронова Анна Леонидовна — учитель физики;
Макарова Кристина Олеговна — учитель начальных классов;
Назаренко Ольга Анатольевна — учитель начальных классов.



Организаторы отмечают, что главной ценностью мероприятия стало не только соревнование, но и сплочение коллективов. В ходе игры педагоги продемонстрировали взаимовыручку, творческий подход и педагогическое мастерство в нестандартных ситуациях.

Особенно важно, что в командах плечом к плечу работали как молодые специалисты, так и их опытные наставники. Это помогает лучше понимать друг друга, находить точки пересечения интересов и делает атмосферу внутри школ и детских садов более теплой и дружеской.

Поздравляем наших победителей и благодарим всех участников за заряд позитива и отличное настроение!

Тюрина Вика, Мхиторян Соня, 6А класс

