

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 2

«Согласовано»
На заседании методического совета
МАОУ СОШ № 2
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.



Рабочая программа курса
«Технология»
для учащихся 5-9 классов

Составитель:
Киселева С.А.
Гребенченко О.В.
учитель технологии
МАОУ СОШ № 2

Кировград
2026

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
 - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
 - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*

- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*

- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения,

производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,

- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*

- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;

- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;

- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы — надсистемы — подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;

- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;

- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;

- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;

- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;

- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;

- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;

- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;

- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;

- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;

- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;

- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;

- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;

- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития

социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных

(требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;

- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)			Виды учебной деятельности
	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
1. Технология обработки конструкционных материалов (50)				
1.1 Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (20)	11	9	Практическая работа, тестирование, опрос	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда
1.2 Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (22)	13	9	Практическая работа, тестирование, опрос	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать

				детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда
1.3 Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов (2)	1	1	Практическая работа, опрос	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
1.4 Технология художественно-прикладной обработки материалов (6)	2	4	Практическая работа, тестирование, опрос	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда
2. Технология домашнего хозяйства (6)				
2.1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4)	2	2	Практическая работа, тестирование, опрос	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи
2.2 Эстетика и экология жилища	1	1	Практическая	Оценивать микроклимат в помещении.

(2)			работа, тестирование, опрос	Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
3. Технология исследовательской и опытнической деятельности (14)				
3.1 Исследовательская и созидательная деятельность (14)	2	12	Творческий проект	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта

6 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)			Виды учебной деятельности
	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
1. Технологии обработки конструкционных материалов (50)				
1.1 Технологии обработки древесины и древесных	9	9	Лабораторно-практическая	Знакомятся с видами лесоматериалов, машинами и механизмами, применяемыми при

материалов (18)			работа, практическая работа, тестирование, опрос	заготовке лесоматериалов; пороками древесины. Получают представление о профессиях в лесозаготовительной и лесовосстанавливающей отрасли. Знакомятся с физическими и механическими свойствами древесины. Знакомятся с видами конструкторской документации для изготовления изделий из древесины. Отрабатывают навыки и выполняют практическую работу по выполнению эскиза или чертежа детали из древесины. Изучают: типы соединения брусков, технологию изготовления соединений брусков. Получают представление о технологии изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Получают представление о технологии окрашивания изделий из древесины.
1.2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6)	3	3	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление об истории развития и назначении токарных станков, устройстве и технологической оснастке для точения древесины на станке. Знакомятся с видами режущих инструментов для точения древесины на станке. Изучают правила безопасной работы на станке.
1.3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18)	9	9	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление о: технологических и механических свойствах металлов и сплавов, свойствах искусственных материалов, группах металлов и сплавов (чёрные, цветные), видах сталей. Изучают назначение и устройство штангенциркуля. Знакомятся с этапами

				технологического процесса изготовления изделий из сортового проката разработкой технологической карты. Знакомятся с назначением, устройством, приемами безопасной работы слесарными инструментами. Знакомятся с видами отделки изделий из металла и пластмассы.
1.4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2)	1	1	Практическая работа, опрос	Изучают виды механизмов (передач), способы соединения колеса с валом. Выполняют лабораторно-практическую работу по изучению составных частей машин.
1.5 Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6)	3	3	Практическая работа, тестирование, опрос	Знакомятся с понятием «Художественная обработка древесины»; с назначением и применением резьбы по дереву; оборудованием и инструментами для резьбы по дереву. Знакомятся с видами резьбы по дереву. Выполняют практическую работу по отработке умений.
2. Технологии домашнего хозяйства (8)				
2.1 Технологии ремонта деталей интерьера (2)	1	1	Практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление о технологии закрепления настенных предметов и инструментах, применяемых при этом. Выполняют технологическую операцию установки крепежных деталей.
2.2 Технологии ремонтно-отделочных работ (4)	2	2	Практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление о технологии выполнения штукатурных работ. Выполняют технологическую операцию выполнения штукатурных работ.
2.3 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения (2)	1	1	Практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление о видах обоев и технологии оклеивания стен обоями. Выполняют технологическую операцию оклеивания стен обоями.

3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12)				
3.1 Исследовательская и опытническая деятельность (12)		12	Практическая работа	Выполняют, оформляют творческий проект. Защищают творческий проект.

7 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)			Основные виды деятельности учащихся
	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
<i>Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (22 ч)</i>				
Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений (1-22)	8	14	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение сборочных чертежей. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Расчет примерной себестоимости изделия

Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей (22 ч)				
Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей (23— 44)	12	10	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда
Электротехнические работы (4 ч)				
Электротехнические работы (45— 48)	3	1	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматических устройств
Ремонтно-отделочные работы (4 ч)				
Ремонтно-отделочные работы (49— 52)	3	1		Подготовка поверхностей стен помещений под покраску или оклейку. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски, клеев и обоев по каталогам. Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами. Оформление эскиза приусадебного

				(пришкольного) участка с использованием декоративных растений
Элементы техники (4 ч)				
Элементы техники (53—56)	2	2	Практическая работа, тестирование, опрос	Чтение кинематических схем. Решение технических задач
Проектные работы (12 ч)				
Проектные работы(57— 68)		12	Практическая работа	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта

8 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)	Основные виды деятельности
---	----------------------------	----------------------------

	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
<i>Бюджет семьи (4 ч)</i>				
Бюджет семьи (2-5)	4		Тестирование, опрос	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи
<i>Электротехника (13 ч)</i>				
Электротехнические работы(8-17)	11	2	Практическая работа, тестирование, опрос	Разборка и сборка устройств с электро-двигателями. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора
<i>Технологии домашнего хозяйства. (3 ч)</i>				
Санитарнотехнические работы (6-7)	3		Практическая работа, тестирование, опрос	Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Разборка, сборка и ремонт запорных устройств системы водоснабжения
<i>Профессиональное самоопределение (6 ч)</i>				
Профессиональное самоопределение (19-23)	6		Практическая работа, тестирование,	Ознакомление по справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

			опрос	Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства
Проектные работы (8 ч)				
Проектные работы(1; 15; 18; 24)		8	Практическая работа.	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта

9 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)			Основные виды деятельности учащихся
	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
Основы жизненного и профессионального самоопределения	4	2	Практическая работа, тест, опрос.	Отвечать на поставленные вопросы по данной теме. Сформулировать смысл и цель свое жизни. Различать понятия

(6)				профессионального самоопределения. Выявить профессиональные интересы по методике «Карта интересов». Решать ситуации выбора профессии. Выявлять структуру творческого проекта.
Мир труда и профессий (6)	4	2	Практическая работа, тест, опрос.	Разбираться в сущности понятий профессия, специальность, структура современного производства. Разбираться в сущности и видах труда, отрасли труда. Составлять формулы своей будущей профессии. Определять профессии востребованные на рынке труда
Человек и профессия (10)	6	4	Практическая работа, тест, опрос.	Различать общие, особенные и специфические профессионально важные качества личности. Определять особенности познавательных психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Определяют проявление темперамента в профессиональной деятельности. Определяют требования типов профессии к характеру человека. Выявляют основные свойства специальных способностей. Выявляют особенности своего здоровья по методике «Карта здоровья». Находить признаки степени профессиональной пригодности.
Слагаемые успеха в профессиональной деятельности (8)	6	2	Практическая работа, тест, опрос.	Составляют профессиограмму различных профессий. Выделяют этапы выполнения и уровня сложности профпроб. Познакомится с учебными заведениями своего региона. Составляют перечень вопросов к профконсультантам. Составляют план подготовки к приобретению профессии.

				Заполнение карт готовности к профессиональному самоопределению.
Творческая и проектная деятельность (5)		5	Практическая работа, защита проекта	Выполнить и оформить проект. Представить и защитить проект

3. Календарно-тематическое планирование Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.

№ урока	Наименование раздела блока	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
1-2		1	О предмете «Технология» в 5 классе	1	
		1	Творческий проект. Этапы творческого проекта		
	Технология обработки конструкционных материалов	20			
3-4		1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2	
		1	Лабораторно-практическая работа: « Распознавание древесины и древесных материалов»		
5-6		1	Графическое изображение деталей и изделий	3	
		1	Практическая работа: «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка».		
7-8		1	Рабочее место и инструмент для ручной обработки древесины	4	
		1	Последовательность изготовления деталей из древесины		
9-10		1	Разметка заготовок из древесины	5	
		1	Практическая работа: «Разметка заготовок из древесины»		
11-12		1	Пиление заготовок из древесины	6	
		1	Практическая работа: «Пиление заготовок из древесины»		
13-14		1	Строгание заготовок из древесины	7	
		1	Практическая работа: «Строгание заготовок из древесины»		
15-16		1	Сверление отверстий в деталях из древесины	8	
		1	Практическая работа: «Сверление отверстий в деталях из древесины»		
17-19		1	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов	9	
		1	Практическая работа: «Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей»		
20		1	Практическая работа: «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов)»	10	
		1	Соединение деталей из древесины клеем		

21-22		1	Зачистка поверхностей деталей из древесины	11	
		1	Отделка изделий из древесины		
	Технология художественно-прикладной обработки материалов	6			
23-24		1	Выпиливание лобзиком	12	
		1	Практическая работа: «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»		
25-26		1	Практическая работа: «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	13	
		1	Выжигание по дереву		
27-28		1	Практическая работа: «Выжигание по дереву»	14	
		1	Практическая работа: «Выжигание по дереву»		
	Исследовательская и созидательная деятельность	6			
29-30		1	Варианты творческого проекта.	15	
		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		
31-32		2	Творческие проекты. Изготовление изделия	16	
33-34		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	17	
		1	Защита творческого проекта		
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	22			
35-36		1	Понятие о машине и механизме	18	
		1	Рабочее место для ручной обработки металла		
37-38		1	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	19	
		1	Практическая работа: «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»		
39-40		1	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	20	
		1	Практическая работа: «Чтение чертежа. Графическое		

			изображение деталей из металла и искусственных материалов»		
41-42		1	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	21	
		1	Практическая работа: «Разработка технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов»		
43-44		1	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	22	
		1	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		
45-46		1	Резание заготовок из тонколистового металла , проволоки и искусственных материалов	23	
		1	Практическая работа: «Резание заготовок из тонколистового металла , проволоки и искусственных материалов»		
47-48		1	Зачистка заготовок из тонколистового металл, проволоки, пластмассы.	24	
		1	Практическая работа: «Зачистка деталей из тонколистового металл, проволоки, пластмассы».		
49-50		1	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	25	
		1	Практическая работа: «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки».		
51-52		1	Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов	26	
		1	Практическая работа: «Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов».		
53-54		1	Устройство настольного сверлильного станка	27	
		1	Практическая работа: «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»		
55-58		3	Сборка изделий из тонколистового металла проволоки, искусственных материалов	28-29	
		1	Отделка изделий из тонколистового металла проволоки, пластмассы		
	Технология ведения домашнего хозяйства	6			
59-60		2	Интерьер жилого помещения	30	
61-62		2	Эстетика и экология жилища	31	
63-64		2	Технологии хода за жилым помещением, одеждой, обувью	32	
	Исследовательская и	6			

	созидательная деятельность				
65-66		1	Варианты творческого проекта.	33	
67-68		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		
		2	Творческие проекты. Изготовление изделия	34	
69-70		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	35	
		1	Защита творческого проекта		

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.

№ урока	Наименование раздела блока	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
1-2		1	О предмете «Технология» в 6 классе	1	
		1	Творческий проект. Требования к творческому проекту		
	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	18			
3-4		1	Заготовка древесины, пороки древесины	2	
		1	Лабораторно-практическая работа» «Распознавание пороков древесины»		
5-6		1	Свойства древесины	3	
		1	Лабораторно- практическая работы: «Исследование плотности древесины», «Исследование влажности древесины»»		
7-8		1	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	4	
		1	Практическая работа: «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины»		
9-10		1	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	5	
		1	Практическая работа: «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»		
11-12		2	Технология соединения брусков из древесины	6	

13-14		2	Практическая работа: «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»	7	
15-16		1	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом.	8	
		1	Практическая работа: «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму»		
17-18		1	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом.	9	
		1	Практическая работа: «Изготовление деталей, имеющих коническую форму»		
	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6			
19-20		1	Устройство токарного станка по обработке древесины	10	
		1	Практическая работа: «Изучение устройства станка для обработки древесины».		
21-22		1	Технология обработки древесины на токарном станке	11	
		1	Практическая работа: «Подготовка станка и заготовки для точения деталей»		
23-24		2	Практическая работа: «Точение деталей из древесины на токарном станке»	12	
25-26		1	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	13	
		1	Практическая работа: «Окрашивание изделий из древесины краской и эмалью»		
	Технология художественно-прикладной обработки материалов	6			
27-28		2	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	14	
29-30		2	Виды резьбы по дереву и технологии их выполнения	15	
31-32		2	Практическая работа: «Художественная резьба по дереву»	16	
	Исследовательская и созидательная деятельность	6			
33-34		1	Варианты творческого проекта.	17	
		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		

35-36		2	Творческие проекты. Изготовление изделия	18	
		1	Творческие проекты. Изготовление изделия		
37-38		1	Защита творческого проекта	19	
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18			
39-40		1	Элементы машиноведения. Составные части машин	20	
		1	Практическая работа: «Изучение составных частей машин».		
41-42		1	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	21	
		1	Сортовой прокат		
43-44		1	Чертежи деталей из сортового проката.	22	
		1	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.		
45-46		1	Технология изготовления изделий из сортового проката	23	
		1	Практическая работа: «Разработка технологических карт изготовления изделия из сортового проката».		
47-48		2	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	24	
49-50		2	Практическая работа: «Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой»	25	
51-52		2	Рубка металла	26	
53-54		2	Практическая работа: «Рубка заготовок в тисках и на плите».	27	
55-56		1	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	28	
		1	Практическая работа: «Опиливание заготовок из металла и пластмассы»		
57-58		1	Отделка изделий из металла и пластмассы	29	
		1	Практическая работа: «Отделка изделий из металла и пластмассы»		
	Технология домашнего хозяйства	8			
59-60		1	Закрепление настенных предметов	30	
		1	Практическая работа: «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей».		
61-62		1	Основы технологии штукатурных работ	31	
		1	Практическая работа: «Выполнение штукатурных работ».		
63-64		1	Основы технологии оклейки помещений обоями	32	

		1	Лабораторно-практическая работа: «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений»		
65-66		1	Простейший ремонт сантехнического оборудования	33	
		1	Лабораторно-практическая работа: «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки».		
	Исследовательская и созидательная деятельность	4			
67-68		2	Варианты творческого проекта. Техники проектирования, конструирования, моделирования.	34	
69-70		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	35	
		1	Защита творческого проекта		

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.

№ урока	Наименование раздела блока	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
1-2	Творческий проект	1	Инструктивное занятие. Техника безопасности. Правила безопасного поведения в учебных мастерских.	1	
		1	Этапы творческого проектирования, Проектирование.		
	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	16			
3-4		1	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	
		1	Лабораторно-практическая работа: «Ознакомление с термическая обработка сталей».		
5-6		1	Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ-6.	3	
		1	Практическая работа: «Устройство токарно-винторезного станка».		
7-8		1	Виды и назначение токарных резцов.	4	
		1	Практическая работа: «Ознакомление с токарными резцами».		

9-10		1	Управление токарно – винторезным станком ТВ-6	5	
		1	Практическая работа: «Управление токарно – винторезным станком ТВ-6».		
11-12		1	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	6	
		1	Практическая работа: «Управление токарно – винторезным станком ТВ-6».		
13-14		1	Устройство настольного консольно-вертикального станка. Виды фрез и их назначение.	7	
		1	Практическая работа: «Устройство настольного консольно-вертикального станка.		
15-16		1	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	8	
		1	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.		
17-18		1	Нарезание резьбы	9	
		1	Практическая работа: «Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке»		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	10			
19-20		1	Художественная обработка древесины. Мозаика.	10	
		1	Технология изготовления мозаичных наборов.		
21-22		1	Практическая работа: «Технология изготовления мозаичных наборов».	11	
		1	Мозаика с металлическим контуром.		
23-24		1	Тиснение по фольге.	12	
		1	Практическая работа: «Художественное теснение по фольге».		
25-26		1	Декоративное изделие из проволоки (ажурная скульптура из проволоки).	13	
		1	Практическая работа: «Изготовление декоративного изделия из проволоки».		
27-28		1	Басма. Просечной металл.	14	
		1	Чеканка.		
	Исследовательская и созидательная деятельность	6			
29-30		1	Варианты творческого проекта.	15	
		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		

31-32		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	16	
		1	Творческие проекты. Изготовление изделия		
33-34		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	17	
		1	Защита творческого проекта		
	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	22			
35-36		1	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	18	
		1	Практическая работа: «Выполнение чертежа детали из древесины».		
37-38		1	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	19	
		1	Практическая работа: «Разработка технологической карты изготовления изделия».		
39-40		1	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	20	
		1	Практическая работа: «Доводка лезвия ножа рубанка».		
41-42		1	Отклонения и допуски на размеры деталей.	21	
		1	Практическая работа: «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».		
43-44		1	Столярное шиповое соединение.	22	
		1	Практическая работа: «Расчет шиповых соединений деревянной рамки».		
45-46		1	Технология шипового соединения деталей.	23	
		1	Практическая работа: «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков».		
47-48		1	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	24	
		1	Практическая работа: «Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель».		
49-50		1	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	25	
		1	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.		
51-52		1	Практическая работа: «Точение деталей из древесины».	26	
		1	Практическая работа: «Точение деталей из древесины».		
53-54		1	Технология точения декоративных деталей, имеющих	27	

			внутренние полости.		
		1	Технология точения декоративных деталей, имеющих внутренние полости.		
55-56		1	Практическая работа: «Точение декоративных изделий из древесины».	28	
		1	Практическая работа: «Точение декоративных изделий из древесины».		
	Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ	4			
57-58		1	Основы технологии малярных работ.	29	
		1	Практическая работа: «Изучение технологии малярных работ».		
59-60		1	Основы технологии плиточных работ.	30	
		1	Практическая работа: «Ознакомление с технологией плиточных работ».		
	Исследовательская и созидательная деятельность	10			
61-62		1	Варианты творческого проекта.	31	
		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		
63-64		1	Разработка чертежей деталей изделия.	32	
		1	Разработка технологической карты изделия.		
65-66		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	33	
		1	Творческие проекты. Изготовление изделия		
			Творческие проекты. Изготовление изделия		
67-68		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	34	
69-70		1	Защита творческого проекта	35	
		1	Защита творческого проекта		

Технология. Индустриальные технологии. 8 класс.

Номер урока	Наименование раздела блока	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
1	Творческий проект.	1	Инструктивное занятие по правилам безопасного поведения в учебных мастерских. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	

2	Бюджет семьи.	1	Способы выявления потребностей семьи.	2	
3		1	Технология построения семейного бюджета.	3	
4		1	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	4	
5		1	Технология ведения бизнеса.	5	
6	Технология домашнего хозяйства.	1	Инженерные коммуникации в доме.	6	
7		2	Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	7-8	
8	Электротехника	3	Электрический ток и его использование. Виды электростанций, альтернативные источники электроэнергии, способы передачи электроэнергии на расстояние.	9-11	
9		1	Электрические цепи.	12	
10		1	Потребители и источники электроэнергии.	13	
11		1	Электроизмерительные приборы.	14	
12		2	Организация рабочего места для электроремонтных работ.	15-16	
13		1	Электрические провода.	17	
14		2	Монтаж электрической цепи.	18-19	
15		2	Творческий проект: «Разработка плаката по электробезопасности».	20-21	
16		1	Бытовые электронагревательные приборы.	22	
17		1	Цифровые приборы.	23	
18	Современное производство и профессиональное самоопределение.	2	Творческий проект: «Дом будущего».	24-25	
19		1	Профессиональное образование.	26	
20		1	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	27	
21		1	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	28	

22		2	Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения.	29-30	
23		1	Мотивы выбора профессии.	31	
24		3	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	32-34	

Технология. 9 класс

Номер урока	Наименование раздела блока	Кол-во часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
	<i>Основы жизненного и профессионального самоопределения</i>	6			
1		1	Жизненное самоопределение человека	1	
2		2	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	2	
3		3	Значение, ситуация и правила выбора профессии	3	
4		4	Типичные ошибки при выборе профессии	4	
5		5	Творческий проект «Мой выбор»	5	
6	<i>Мир труда и профессий</i>	6	Тестовый контроль знаний по разделу	6	
7		7	Профессия и специальность: происхождение и сущность	7	
8		8	Многообразие мира труда	8	
9		9	Классификация профессий. Формула профессии	9	

11		11	Рынок труда и его требования к профессионалу	11	
12		12	Тестовый контроль знаний по разделу	12	
	Человек и профессия	10			
13		13	Профессионально важные качества человека	13	
14		14	Профессиональные интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	14	
15		15	Особенности психических процессов и выборов профессии	15	
16		16	Темперамент и выбор профессии	16	
17		17	Характер и выбор профессий	17	
18		18	Роль способностей профессиональной деятельности	18	
19		19	Тип личности и выбор профессии	19	
20		20	Профессиональная деятельность и здоровье	20	
21		21	Профессиональная пригодность и самооценка	21	
22		22	Тестовый контроль знаний по разделу	22	
	Слагаемые успеха в профессиональной деятельности	8			
23		23	Анализ профессиональной деятельности	23	
24		24	Профессиональная проба и творческие проекты	24	
25		25	Профильное обучение и предпрофильная подготовка	25	
26		26	Пути получения профессионального образования	26	
27		27	Профессиональная консультация	27	

28		28	Профессиональное самоопределение и самовоспитание	28	
29		29	Готовность к профессиональному самоопределению	29	
30		30	Тестовый контроль знаний по разделу	30	
	<i>Творческая проектная деятельность</i>	5			
31-33		31-33	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление проекта.	31-33	
34-35		34-35	Защита творческих проектов «Мой выбор»	34-35	

