



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
(МАОУ СОШ № 2)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №2
Чумак Е. Л. Чумак
Приказ № 101 от 31.08.2026

**Рабочая программа воспитания
на 2026-2027 уч. год**

Кировград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	20
2.1 Уклад общеобразовательной организации	20
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	60
3.1 Кадровое обеспечение	60
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	62
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	63
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	64
3.5 Анализ воспитательного процесса	65
3.6 Приложение	
Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №2 на 2026-2027 учебный год.....	91

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №2 составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Программа разработана с учетом Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС:

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ СОШ №2 (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — вы-

соконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры

на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознający принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие

в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и

других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом россий-

ских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том

числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

Построенная в 1934, школа длительное время была украшением города. Она оставалась единственной средней школой в достаточно большом районе, как до войны, так и в первые послевоенные годы. До 1972 года школа по разным причинам меняла «место жительства», переехав в последний раз с улицы Калинина на улицу Свердлова. В 1973 году школа №2 получает статус средней. В 1991 году школу закрывают на капитальный ремонт. 9 лет школа жила «в гостях». Старшее и среднее звено находились в здании средней школы №3, а начальное звено – в Центре Детского Творчества. В 1995 году для начальных классов предоставляют помещение детского сада №33. В 2000 году школа №2 начинает новый учебный год в родном здании. В 2018 году МАОУ СОШ №2 получила новое современное здание. В новом здании появились актовый зал на 480 мест, оборудованный гримерными и костюмерными помещениями, четыре спортивных и тренажерный залы, постоянное помещение школьного музея. Так же хорошо оснащены предметные кабинеты, что позволяет проводить уроки и внеклассные воспитательные мероприятия на высоком уровне. Пришкольная территория оборудована футбольным полем с покрытием, волейбольной и баскетбольной площадкой, которые хорошо освещаются в темное время суток, что позволяет проводить мероприятия зимой

Сегодня главной миссией школы является создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования учащихся, через основное и дополнительное образование. Профильная подготовка учащихся с широким использованием потенциала окружающего социума. В школе обучается более 1000 человек. Если рассматривать социальный статус семей учащихся, то в основном это средний слой населения, малообеспеченные семьи. В некоторых, из которых имеются дети «группы риска», дети, находящиеся в социально опасном положении.

Учреждению удастся сохранить и увеличить контингент обучающихся за счет наличия в Учреждении ряда привлекательных для участников образовательных отноше-

ний условий (репутация, сохранение традиций; обучение в 1-ю смену; качество созданных условий; организация предпрофильного и профильного обучения).

Территориально школа относится к Горнозаводскому управленческому округу, где традиционно развивалась цветная и черная металлургия, машиностроение и металлообработка, электроэнергетика. В связи с этим учащиеся МАОУ СОШ №2 ориентированы на участие в региональных и межрегиональных конкурсах технической направленности:

1. «Инженериада УГМК»- межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся 7-11 классов в рамках проекта «Инженерная школа УГМК». Экспертами конкурсных работ выступают работники организаций УГМК, обеспечивающие экспертное сопровождение конкурсных проектов. Эксперты принимают участие в постановке конкурсных задач, объясняют их учащимся и наставникам, консультируют конкурсантов, принимают участие в комиссиях организаций УГМК, создаваемых для оценки конкурсных проектов, и в жюри Инженериады.
2. «Инженер XXI века»- олимпиада по физике представляет собой состязание школьников старших классов общеобразовательных школ Горнозаводского управленческого округа в умении решать сложные исследовательские и научные задачи и проблемы, убедительно представлять свои решения.
3. «Унилаб»- образовательный проект для учащихся 9-10 классов. Учащимся предлагается обучение математике и профильным дисциплинам на выбор (обществознание, физика, химия) у лучших преподавателей университета УрФу; развитие надпрофессиональных навыков (soft skills) с практикующими психологами и тренерами; научные исследования в лабораториях загородного образовательного центра «Таватуй» (Фонд «Золотое Сечение»); подготовка к олимпиадам и турнирам для поступления в вузы без экзаменов, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
 - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
 - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

Акции, посвящённые значимым датам страны.

- КТД «Новогодний переполох».
- Деловая игра «Выборы в школьную думу» (5-11 кл.).
- Интерактивная игра «Космический бум».

- Дни школьного самоуправления.
- Торжественная линейка «Первый звонок».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Муниципальный проект «Ориентиры жизни».
- Российское движение детей и молодежи.

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – ра-

бота в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

– Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

– Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 2 представлена в рамках 11 **основных (инвариантных) модулей**: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

А также 6 **дополнительных (вариативных) модулей**: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб», «Школьная библиотека», «Школьные медиа».

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №2 ООО организуется по направлениям деятельности, определяемым образовательным стандартом.

Задача школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителей - предметников, преподавателя организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, учителей физической культуры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально- психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации ученика. Оно реализуется так же, как другие

типы и виды образования, на основе конкретных образовательных программ. Дополнительное образование осуществляется на бюджетной основе. Являясь неотъемлемой и интегрированной частью общего образования, дополнительное образование становится основой свободного выбора ребенком сфер и видов деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Основные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность	Название внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
Направления, рекомендуемые для всех обучающихся (инвариантная часть)	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей	«Профминимум»
	«Билет в будущее»
Направления вариативной части	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эколята»
	«Без срока давности»
	«Эковолонтеры»

	«Супер-лингва»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Литературная гостиная»
	«Лоскутное шитье»
	«Будь здоров!»
	«Спортивные игры»
	«Волебол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученических самоуправления	Волонтерское объединение «Заряд Добра»
	Военно-патриотический клуб «Сокол»
	Программа активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна»
	«ЮИД»
	РДДМ «Движение первых»

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлече-

ние учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4 Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Детские общественные объединения»

Детское объединение представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, влияя двояким образом: с одной стороны, создавая условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, способствуя их взаимному обогащению, формируя новые устремления – с другой. Происходит отбор внутренних возможностей

личности путем самоограничения и коллективного выбора, корректировки в соответствии с общественными нормами, ценностями, социальными программами.

В МАОУ СОШ №2 действует детское общественное объединение **«ЮНАРМИЯ»** (отряды **«Сокол»**, **«Вымпел»**, **«Урал»**). **«ЮНАРМИЯ»** - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание **«ЮНАРМИЯ»** уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков, учит почтительному отношению к старшим. В рядах **«ЮНАРМИИ»** формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности. Развивая память, внимание и мышление, юнармейцы показывают высокие результаты в интеллектуальных турнирах. Занятия по формированию личностных качеств помогают юнармейцам занимать лидерские позиции. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества окружающей среды.

В МАОУ СОШ №2 создана первичная ячейка отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи **«Движение первых»**. Содержание деятельности **«Движения первых»** учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других. **«Движение первых»** обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки. Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

«Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ребята из объединения ЮИД являются помощниками инспектора по пропаганде правил дорожного движения. Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

В МАОУ СОШ №2 создан отряд ЮИД, оказывающий помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация изучения учащимися Правил дорожного движения;

- оформление кабинетов, уголков по безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- организация и проведение в школе и во внешкольных учреждениях тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по знанию правил дорожного движения;
- обеспечение безопасности движения в районе школы (рейды, патрулирование).

В отряд юных инспекторов движения принимают учащихся в возрасте 8-14 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожного движения.

Руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляется штабом, избранном на общем отрядном собрании.

2.2.6 Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения. Она приносит пользу обществу, государству и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, следуют своим моральным принципам, открывают духовную сторону жизни.

Сегодня, волонтерская деятельность выполняет огромную функцию нравственного воспитания среди детей и некоторых взрослых. Благодаря этому происходит возрождение фундаментальных ценностей: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость.

Школьное волонтерское движение «Заряд добра» было создано в МАОУ СОШ №2 в 2018г. «Заряд добра» как организатор волонтерской деятельности зарегистрировано на сайте системы [«Добровольцы России»](#), за счет чего зарегистрированные

волонтеры с 14 лет имеют паспорт волонтера, своего рода трудовая книжка (личная книжка) волонтера. Она может быть бумажной или электронной. В нее вносятся сведения о видах деятельности, волонтерском стаже (в часах), дополнительной подготовке, поощрениях. Основными направлениями деятельности волонтерского движения «Заряд добра» в МАОУ СОШ №2 являются:

- разработка и реализация проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерского движения;
- привлечение к участию в волонтерской деятельности новых членов;
- взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских организаций и участников волонтерской деятельности;
- информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;
- помощь педагогическому коллективу в работе с детьми и подростками как во время учебного процесса, так и в каникулярный период;
- организация и проведение волонтерских уроков и экскурсий;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- уборка территории школы, микрорайона, культурных мест города;

- проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- организация и проведение профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов, викторин, бесед и лекций);
- социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищёнными категориями граждан);
- оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.2.7 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в

том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.8 Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования и неотъемлемой частью единого образовательно-воспитательного пространства, отвечает его потребностям. А потому правомерность существования и эффективность деятельности комплекса школьного музея определяется, во-первых, степенью включенности в его работу учащихся школы (по возможности всех, а не только членов актива музея, участников школьных клубов) и, во-вторых, использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе всем педагогическим коллективом.

Актуальность использования музейной педагогики заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС в части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, формирует умение самостоятельно объяснять явления природы и поступки людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

В школе созданы условия для организационного, информационного, научного и методического обеспечения патриотического воспитания. В музее собраны учебно-наглядные пособия по истории школы, города, области, оформлены обучающимися фотографии, воспоминания фронтовиков и другие документы. Используются

различные формы и методы в туристско-краеведческой, поисковой, героико-патриотической, трудовой деятельности. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Он призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Основными направлениями деятельности школьного музея в МАОУ СОШ №2 являются:

Поисково-исследовательская деятельность – участие обучающихся и учителей в поисково- исследовательской деятельности. Работа в фондах музеев, архивах и библиотеках. Систематический сбор документов, работа в архивах, библиотеках, фондах музеев, памятников материальной и духовной культуры; систематизация собранных экспонатов (оформление, постановка на учет); пополнение фондов школьного музея по утвержденным темам; создание поискового отряда из учащихся среднего звена и педагогического состава.

Экспозиционная деятельность - построение музейной экспозиции; создание тематических выставок; повышение научного и эстетического уровня экспозиций.

Просветительская работа - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Уроки, посвященные датам города, уроки мужества, встречи с выпускниками школы, ветеранами, участие в городских мероприятиях: краеведческих конференциях, конкурсах, исторических квестах и т.д.

Экскурсионно –массовая деятельность – проведение экскурсий и других форм массовой работы. Поддержка высокого методического уровня этих мероприятий, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Разработка и проведение тематических экскурсий. Создание виртуальных экскурсий и видеороликов по истории.

2.2.9 Модуль «Школьная библиотека»

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Миссией школьной библиотеки является подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе, создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса. Библиотека в МАОУ СОШ №2 является современным информационным центром, представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

В библиотеке МАОУ СОШ №2 сформирована особая педагогическая среда, где всеми библиотечными формами и методами осуществляется педагогическая деятельность. Библиотекарь - участник педагогического процесса, так как он взаимодействует с учащимися с целью передачи социального опыта, используя различные формы взаимодействия: индивидуальные, групповые, урочные, внеурочные.

Библиотекарь, как и педагог, владеет различными технологиями и методами обучения и использует их при:

- объяснении нового материала или его повторении, закреплении. Используются вербальные методы - рассказ, объяснение, беседа (диалог), консультирование, работа с книгой;
- выработке учебных умений и навыков. Для этого используются упражнения, практические работы - показ техники пользования справочно-библиографическим аппаратом книги, библиотеки, умений и навыков пользования энциклопедическими и справочными изданиями и т.д.;
- организации общения читателя и библиотекаря, используются определенные модели педагогического общения, применение различных его стилей;

- формировании ответственности и обязательности у читателей-учащихся, развитии критического мышления важен и собственный пример, и организация обсуждения действий литературных персонажей, и изучение жизни и творчества писателей.

Через подготовку квалифицированного читателя выполняется основная цель педагогической деятельности школьной библиотеки - формирование духовно богатой личности.

В своей практике библиотекарь использует и разрабатывает не только методы, но и технологии, которые трактуются как совокупность и последовательность методов и процессов, позволяющих получить продукт с заданными свойствами.

Роль школьной библиотеки в создании условий реализации ФГОС заключается не только в профильном комплектовании фонда, развитии у учащихся надпредметных, общеучебных умений и навыков, но и в постоянном общении с педагогами школы, сотрудничестве с методическими объединениями учителей. Выявляя и обеспечивая информационные потребности учителя, библиотекарь становится его консультантом при составлении Рабочей программы педагога по реализации ФГОС в части программного и учебно-методического обеспечения реализации ФГОС.

2.2.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.11 Модуль «Школьный спортивный клуб»

14 сентября 2021 г. в соответствии с приказом № 147 в МАОУ СОШ №2 создано структурное подразделение школьный спортивный клуб «ОЛИМП» (далее ШСК «ОЛИМП»). Были разработаны «Положение о школьном спортивном клубе», план спортивно-массовых мероприятий, календарный план спортивно-массовых мероприятий, составлено расписание работы ШСК «ОЛИМП».

29 октября 2021 г. ШСК «ОЛИМП» был зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (рег. № РФ 85-66-21078).

Задачи физкультурно-спортивного клуба:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

На окончание 2024 – 2025 учебного года в ШСК «ОЛИМП» состояло 117 человек, занимающихся в секциях: волейбол (63 обучающихся), лёгкая атлетика (40 обучающихся), шахматы (14 обучающихся). К занятиям по волейболу активно привлекаются родители обучающихся, регулярно устраиваются турниры.

ШСК «ОЛИМП» принимает участие в городских соревнованиях, организованных Управлением физической культуры и спорта: «Лыжня России», 75-ая традиционная легкоатлетическая Эстафета Мира, городские соревнования по футболу, соревнования по настольному теннису. Ребята, посещающие секцию шахматы, принимают участие в межмуниципальном турнире по шахматам между учащимися школ КГО и НГО, в шахматных турнирах, устраиваемых ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Также посещающие ШСК ребята принимают участие в Спартакиаде летних оздоровительных лагерей. На базе школы работают спортивные секции: лёгкая атлетика, волейбол, футбол. На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков присутствуют учителя. Проводятся соревнования между учениками и родителями (волейбол).

2.2.12 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется с использованием следующих видов и форм деятельности:

«Школьная интернет-группа» – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу Вконтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к проблемам и нуждам школы, информационного продви-

жения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

«Медиа-центр» - видеоработы центра размещаются в социальных сетях, видеохостинге «Rutube» и на официальном сайте школы. В состав объединения «Медиа-центра» входят редакторы, журналисты, ведущие, монтажёры, операторы. Редактор утверждает концепцию видео, его направленность, осуществляет общее руководство, несёт ответственность за содержание видеонОВОСТЕЙ, утверждает прилагаемые видео и фотоматериалы, соблюдение сроков выхода, дизайн и направленность. Журналисты готовят материалы для выхода в эфир, ведущие осуществляют сопровождение новостных программ, общешкольных ключевых дел, конкурсов и т.д.

«Школьные ведомости»- школьная газета для учащихся, родителей и педагогов, на страницах которой размещаются материалы о школьных мероприятиях, значимых событиях в жизни школьного сообщества; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением учебных, социальных, нравственных проблем.

Через различные виды совместной деятельности в рамках модуля «Школьные медиа» у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия: умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности, обучающиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества, развивается творческое и критическое мышление, а также навыки краткосрочного и долгосрочного планирования, приобретается опыт участия в районных, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.2.13 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.14 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.2.15 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работу Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН, ТКДН и ЗП, нарколога с учащимися школы;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Каникулы» направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;
- реализацию образовательной программы профилактики детского дорожно -транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов «Школа безопасности»;

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работа	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Профилактическая работа	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация работы правового всеобуча
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, работа школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности через проведение тематических классных часов и минуток безопасности.

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.
-------------------------------	---

Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фа-

	шизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов школы: психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.;

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся».

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	Проведение диагностик и психологических методик
Профилактическая работа	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные пло-

	щадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
-------------------------------	---

Профилактическая работа	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, организация и работа совместного патрулирования микроучастка

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа	Проведение классных часов, уроков Безопасности, участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.2.15 Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.16 Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Курирует деятельность Родительского комитета.
Заместитель директора по УВР	4	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы примирения. Контролирует организацию питания в образовательной организации.

		Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	3	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

		Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнительного образования	5	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	50	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	12	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	2	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Штабе воспитательной работы.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование

индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №2 за 2025-2026 учебный год

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в 2025-2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся

руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Елисеева Марина Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая категория	8 лет
2	Собина Анастасия Олеговна, Брагина Анастасия Алексеевна	Советник директора по воспитательной работе	Высшее	1 категория	2 года
3	Асадченко Оксана Владимировна	Социальный педагог	Высшее	Высшая категория	4 года
4	Кузнецова Венера Рустамовна, Берняева Светлана Николаевна,	Педагог-психолог	Высшее		

	Шерстнёва Вале- рия Вячеславовна				
5	Конюхов Пётр Александрович, Глухих Станислав Владимирович, Лукьянова Екате- рина Владими- ровна, Слюса- ренко Андрей Алексеевич, По- лонин Александр Станиславович	Педагог дополнитель- ного образования	Высшее	1 категория Высшая категория	7 лет
6	Мельницын Ан- тон Александро- вич	Руководитель школь- ного спортивного клуба	Высшее	1 категория	3 года
7	Никифорова Да- рья Сергеевна, Пилипенко Ната- лия Сергеевна	Руководитель школь- ного театра	Высшее Среднее-педаго- гическое	1 категория	3 года
8	Белышева Татьяна Александровна	Педагог-Библиоте- карь	Высшее	1 категория	10 лет

Число классных руководителей:

начальное звено-20,

среднее звено-26,

старшее звено-4.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2025 – 2026 учебный год осуществлено:

- тематических проверок – 11:

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

октябрь – проверка дневников учащихся 1 - 11 классов, ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;

ноябрь – посещение классных часов в рамках модуля «Профориентация»;

декабрь – анализ качества работы с родителями;

январь – систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; посещение классных часов;

февраль – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;

март – проверка работы классных руководителей в рамках модуля «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»;

апрель – посещение воспитательных мероприятий;

май – летний отдых: задачи и перспективы, анализ качества воспитательной работы в рамках реализации календарного плана.

В течение учебного года

- контроль проведения занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Семьеведение";
- контроль организации дежурства;
- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

В течение 2025-2026 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
август	Заседание №1 Тема: «Организация воспитательной работы в 2025-2026 учебном году» 1. Анализ работы классных руководителей в 2024-2025 учебном году. 2. Оформление документации классного руководителя. 3. Планирование воспитательной работы в классе в 2025-2026 учебном году. 4. Организация профилактической работы в классе.
ноябрь	Заседание №2 Методический практикум: «Организация профилактической работы. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2025-2026 учебный год». 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2025-2026 учебный год. 2. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Качество организации и проведения осенних каникул.
февраль	Заседание №3 Круглый стол «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» 1. Итоги реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, 81-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся при реализации мероприятий, посвященных Году единства народов России. 3. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 4. Действенные формы мероприятий гражданско-патриотического воспитания.
май	Заседание №4 Тема "Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса"

	1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2025-2026 учебный год. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы). 4. Организация летнего отдыха-2026.
--	--

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2025-2026 учебном году.

Коллектив МАОУ СОШ № 2 работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2025 года.

В программу воспитания МАОУ СОШ № 2 были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения».

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

2026 год, согласно указу Президента РФ от 25.12.2025г. № 962, объявлен Годом единства народов России. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День весны и труда, День Победы.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, концертные программы, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Внуки Победы», «Ладони доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Заряд Добра».

В рамках празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей»;
- «Связь поколений»;
- «Герои среди нас»;
- «Маленькие герои большой страны»;
- «Подвиги во имя Родины» и другие.

Акции:

- «Блокадный хлеб»;
- «Вахта Памяти»;
- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»;

- «Свеча Памяти»;
- «Окна Победы»;
- «Благодарю»;
- «Подарите мамам нежные слова» и другие.

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музеи.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

3.2. Модуль «Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 20;
- среднее звено – 26;
- старшее звено – 4.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2025 – 2026 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2025 – 2026 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году единства народов России и 81-й годовщине Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей начального звена, все ребята активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

По итогам работы года лучшими классными руководителями признаны:
начальное звено: Рыкалина Татьяна Сергеевна
среднее звено: Глухих Наталья Викторовна
старшее звено: Зueva Ольга Дмитриевна

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Пролегивается средний процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

3.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-кон-

сультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 155 лет со дня рождения А.И. Куприна;
- 645-летия со Дня Куликовской битвы;
- 130 лет со дня рождения С.А. Есенина;
- 155 лет со дня рождения И.А. Бунина;
- 295 лет со дня рождения А.В. Суворова;
- 110 лет со дня рождения К.М. Симонова;
- 125 лет со дня рождения Агнии Барто;
- 135 лет со дня рождения М.А. Булгакова;
- 95 лет со дня рождения М.Л. Таривердиева и др.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

3.4 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2025-2026 учебном году задействованных во внеурочной учащиеся МАОУ СОШ №2 – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли кружках спортивной и технической направленностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ №2 были реализованы следующие программы:

Направленность	Название программы
Художественная	Школьный театр, Вокально-инструментальная музыка
Техническая	УПП Шахматы детсад, Шахматы, Робототехника, Лего-конструирование, Олимпиадная математика
Физкультурно-спортивная	Волейбол, Лёгкая атлетика, Основы ритмики, Военные учебные сборы, Начальная военная подготовка
Туристско - краеведческая	Основы туризма
Социально-гуманитарная	Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Финансовая грамотность, Семьеведение

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

3.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2025 – 2026 учебного года проведено 46 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Дня Знаний, Дня Победы и Последнего звонка, Выпускных.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

В рамках Года единства народов России родители принимали участие в фестивале народной кухни «Вкусы России».

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

3.6. Модуль «Самоуправление»

В 2025-2026 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В феврале в школе состоялись выборы в Школьную думу.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2025-2026 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- концертная программа «Международный женский день», «День Победы».

- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- создание стенда «Говорим маме нежные слова»;
- создание стенда «Спасибо, герой!»;
- акции и тематические мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы;

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

3.7 Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы являются задействованы все педагоги МАОУ СОШ №2: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. В феврале и апреле прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. Проводится сетевая профориентационная работа с Кировградским филиалом «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова», сформированы и функционируют инженерные классы УГМК.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены очные и виртуальные экскурсии по предприятиям. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение 2025-2026 учебного года работа в рамках данного модуля велась по 6 ключевым направлениям:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Ежедневно в школе проводятся «минутки безопасности» с обращением к детям о соблюдении правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия, особенности улично-дорожной сети и необходимость использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках. В осенне-зимний период в содержание минуток включены темы: «Тормозной путь на мокрой и скользкой дороге», «Как правильно переходить дорогу в тёмное время суток», «Почему фликер — это жизнь». Среди тем пятиминуток: «Безопасный путь», «Правила на каждый день», «Внимание на дороге», «Пешеход и водитель», «Светофор — друг и помощник», «Дорога без опасностей», «Знай и соблюдай ПДД», «Безопасность на улицах города», «Правила дорожного движения — твоя защита», «Будь внимателен на дороге».

В 2025-2026 учебном году состоялось 8 встреч школьников, а также 2 родительских собрания совместно с инспектором ОГИБДД.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ПДН. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини — футболу. Во время учебных заня-

тий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

3. *Профилактика насилия и травли (буллинга)*

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательной организации педагогом-психологом с обучающимися были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к своим одноклассникам и к другим людям.

Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни. Проведены классные часы:

- Классный час «Бояться страшно. Действовать не страшно»
- Классный час «О правилах поведения и безопасности на улице»
- Классный час «Буллинг как стадный допинг. Безопасное поведение»
- Классный час «Что такое агрессия?»
- Классный час «Добро против насилия»
- Классный час «Как не стать жертвой насилия»
- Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками».

Также, в течение учебного года в групповые чаты родителей рассылались буклеты:

- «Что такое притеснение (буллинг) и что делать, если ты стал его участником»,
- «Буллинг и троллинг: пути преодоления»,
- «Травля в школе. Как помочь ребенку».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Чего не надо делать если вашего ребенка обижают,
- Как они контролируют киберпространство своих детей, и какие программы для контроля они используют.
- Причин одиночества детей в семьях.

С педагогическим коллективом были проведены индивидуальные беседы, групповые консультации и круглый стол по теме «Травли НЕТ». Так же буклетная информация по профилактике буллинга рассылалась в педагогические чаты.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

В течение учебного года было проведено 4 Недели правовых знаний в 5-11 классах, 2 Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2025 – 2026 учебном году при организации профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МАОУ СОШ № 2 проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";
- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо";
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Пояжи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Выбираем здоровый образ жизни», «Закон и подросток», «Я и закон», «Я за безопасный Интернет», «Внимание-дети!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», «Знать, чтобы быть здоровым».

В течение 2025 – 2026 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

5.Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В течение учебного года систематически, согласно графика, проводились плановые эвакуации учащихся.

В сентябре 2025 года и феврале 2026 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка». В течение 2025-2026 учебного года в школе проводились классные часы и тематические уроки по темам: «Опасность террористических группировок»; «Особенности терроризма в современных условиях»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; «Интернет и антитеррор»; «Россия - страна возможностей»; Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль».

В течение учебного года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

2 раза в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия экстремистских материалов.

6.Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках профилактической работы по данному направлению проведены информированные мероприятия по пропаганде деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122:

- разместили на сайте школы информацию для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»;
- разместили памятки с эмблемой ДТД на стенде психологической службы;
- провели с обучающимися беседы о работе ДТД.
- В дневники учащихся 5-11 классов расклеена информация о работе психологической службы школы с номерами телефонов социального педагога и педагога – психолога.

На классных часах и родительских собраниях в старших классах проводились беседы безопасности с обучающимися и их родителями по выявлению и ограничению доступа к материалам информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» с опасной информацией.

Рекомендуемые аудио- и видеоматериалы, памятки и буклеты для родителей о предупреждении суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних были распространены в родительские чаты.

Организованы и проведены мероприятия для родителей на темы: «Безопасный интернет. Профилактика экстремизма, травматизма и суицида среди несовершеннолетних»; «Организация летнего отдыха и труда детей»; «Правила личной безопасности несовершеннолетних»; «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними»; «Роль семьи в воспитании детей»; «Конфликты с собственным ребенком и пути решения».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся, осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Так, были проведены:

- групповые профилактические занятия с элементами тренинга «Задумайся о своей жизни: жизненные цели и препятствия к их достижению», направленное на формирование стремления к самопознанию;
- психологические часы «Человек – творец своей судьбы»;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, с целью выявления обучающихся с повышенным уровнем тревожности и оказания психологической поддержки;
- диагностика уровня тревожности у обучающихся 4-х классов.

В ноябре 2025 года силами школьной социально-психологической службы было проведено социально-психологическое исследование по выявлению детей и подростков, имеющих суицидальное поведение, а также выявлению уровня их интернет-зависимости.

В сентябре-октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, позволяющее определить степень психологической устойчивости подростков в трудных жизненных ситуациях. Заблаговременно, для проведения разъяснительной работы по данному вопросу, заместителем директора по ВР и педагогом-психологом было организовано проведение родительских собраний на тему: «Дай согласие на социально – психологическое тестирование своего ребенка». По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними, показавшими наиболее высокий уровень тревожности, и их родителями.

В течение года классными руководителями и педагогом-психологом ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучаются семейные взаимоотношения и социальное окружение таких учащихся.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 15 учащихся из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 1;
- за плохое поведение – 6;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 8;

Снято с учета за учебный год по исправлению – 6.

Поставлено на учет – 3.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 4.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Загруженность инспектора ПДН, что способствует низкому уровню работы с родителями.

Рекомендации: наладить работу зонального инспектора в ОМВД. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3.9. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив; создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии.

В текущем учебном году социализация иностранных граждан реализовывалась при помощи наставников, которые были закреплены приказом за обучающимися.

В рамках реализации модуля, в 2025-2026 учебном году были проведены такие мероприятия, как: тренинги «Мы-одна команда»; деловая игра «Я-гражданин»; арт-терапия «Мои эмоции»; киноуроки «Дети разных народов»; экскурсии «Многонациональная Россия»; фестиваль народной кухни «Вкусы России» и др.

Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. В текущем учебном году взаимодействие с родителями осуществлялось через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);

- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей;
- участие родителей в заседаниях Совета профилактики несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.

Системный подход по этим направлениям позволил детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

3.10 Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МАОУ СОШ №2 проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России.

Совместно со специалистами ЦРБ, ОМВД России, Прокуратуры в 2025-2026 году проведено 6 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция.

Также, данный модуль в МАОУ СОШ №2 реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2025-2026 учебном году ребята посетили храм, краеведческий музей, музей военной техники, выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей Свердловской области.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении средний охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

Вывод: средний охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

3.11 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлено тематическое оформление кабинета ОБЗР (установлен стенд по тематике «Герои СВО»), школьной столовой, оформление фотозон в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 4 этажа.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко

Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся 9-11 классов высадили несколько десятков цветов.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися 9 и 11 класса активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте. За год более 130 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся. В 2025-2026 учебном году действовала следующая система: каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение такой медиаслужбы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве;
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео для размещения в группе.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;
- к 81-ой годовщине Победы.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбами классов и школы в сеть Интернет.

Недостатки: не всегда медиаслужбы подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

3.12 Модуль «Социальное партнерство»

В 2025-2026 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами

МАОУ СОШ №2, а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Отдел по делам молодежи	Организация мероприятий отдела на базе школы. Реализация проекта «Зарница 2.0». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров.
Городская Библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ЦДТ им. Е. И. Порошина	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Всего за 2025-2026 учебный год с социальными партнерами было проведено около 90 мероприятий.

3.13. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 206 обучающихся;

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого вошли 56 обучающихся.

– программа для 1-4 классов «Орлята России»

Активисты РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие во всероссийских проектах, акциях, тематических мероприятиях:

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»;
- Всероссийский проект «Первые в профессии»;
- Всероссийской акции «Доброе дело»;
- В муниципальном проекте «Классные встречи»;
- «Киноуроки Первых»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «День добрых дел»;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийская акция «Подари улыбку».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в различных направлениях РДДМ:

- 1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- 2.Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- 3.Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- 4.Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- 5.Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- 6.Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- 7.Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- 8.Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- 9.Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- 10.Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- 11.Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- 12.Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники отряда «Юнармия» в течение 2025-2026 учебного года систематически становились участниками Вахты Памяти в рамках Дней воинской славы, принимали участие в возложении цветов и венков к мемориалу.

Выводы: 98% школьников вовлечены в деятельность школьных детских общественных объединений 2025-2026 учебном году (в сравнении с прошлым учебным годом охват повысился на 5 %);

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.
2. Увеличить количество индивидуальных участников в акциях и проектах «Движения первых».

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Вывод:

1. Сравнительно 2024-2025 учебного года количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось в 2025-2026 учебном году.
2. Снижается количество случаев пропусков занятий по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2026-2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников в рамках Года защитника Отечества;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

Календарный план воспитательной работы**Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы составлен на 2026-2027 учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к 2026-2027 учебному году. Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными («Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», так и вариативными («Школьные медиа», «Детские общественные объединения»). При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»), сделана ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ. Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначены в образовательной организации в соответствии с имеющимися в штате единицами. Это заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Привлекаются к организации также родители, социальные партнеры школы и сами школьники. При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация включила в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образова-

ния, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями. Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 – 4 КЛАССОВ
МАОУ СОШ №2**

Модуль «Основные школьные дела»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	Ценность научного познания	1 - 4	1.09.2026	Заместитель директора по ВР	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Гражданское	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР	
День безопасности	Ценность научного познания	1-4	2.09.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Мастер-класс «Гвоздика Памяти»	Духовно-нравственное	1-4	2.09.2026	Педагог-организатор	
Конкурс рисунков «Мир без террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное	1 - 4	3.09.2026	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд	
Игра-занятие «Первая помощь», в рамках Всемирного дня оказания первой медицинской помощи	Духовно-нравственное	1-4	11.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	Духовно-нравственное	1-4	14.09.2026	Заместитель директора по ВР	
Осенний День Здоровья	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1 - 4	сентябрь	Учитель физкультуры	
Линейка, посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией	Гражданское, патриотическое	1-4	30.09.2026	Заместитель директора по ВР	

Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток)	Духовно-нравственное	1-4	01.10.2026	<u>Классные руководители</u>	
Тематическая программа «Музыкальный калейдоскоп», посвященная Международному дню музыки.	Эстетическое	1	01.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Выставка рисунков «Мое любимое животное», посвященная Дню защиты животных	Духовно-нравственное	1-4	02.10.2026	<u>Классные руководители</u>	
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Духовно-нравственное	1-4	05.10.2026	Заместитель директора по ВР	
Фотовыставка «Мой папа - супергерой», посвященная Дню отца в России.	Духовно-нравственное	1-4	10.10-16.10.2026	<u>Заместитель директора, классные руководители</u>	
<u>Викторина «Книжки разные читать...», посвященная международному дню школьных библиотек</u>	Духовно-нравственное	1-4	26.10.2026	<u>Библиотекарь</u>	
<u>Выставка рисунков «Моя многонациональная Россия»</u>	Патриотическое	1-4	02.11.2026	<u>Педагог-организатор</u>	
Информационная линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Гражданское	1-4	10.11.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>Концертная программа, посвященная Дню матери «Маме посвящается...»</u>	Духовно-нравственное	1-4	27.11.2026	Заместитель директора по ВР	
<u>Игровая программа «Гербу России – слава в веках», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).</u>	Патриотическое	1-4	30.11.2026	Заместитель директора по ВР, ученический совет	
<u>Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата</u>	Патриотическое	1-4	03.12.2026	Заместитель директора по ВР	
<u>Познавательная игра «Творить добро и делать мир лучше», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	Духовно-нравственное	1-4	04.12.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	

<u>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества</u>	Патриотическое	1-4	09.12.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
<u>Квест-игра «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	Гражданское	1-4	11.12.2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<u>Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»</u>	Эстетическое	1-4	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<u>Игровая программа «Здравствуй, Новый год»</u>	Духовно-нравственное	1-4	28.12.2026	Педагог-организатор, классные руководители	
<u>Музыкальный час «Мы любим кино!», посвященный Международному дню кино</u>	Духовно-нравственное	1-4	28-29.12.2026	Педагог-организатор, классные руководители	
<u>Игровой час «День российского студенчества»</u>	Ценности научного познания	4	25.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<u>Акция «Блокадный хлеб»</u>	Патриотическое	1-4	27.01.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<u>Линейка «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»</u>	Патриотическое	1-4	01.02.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	

Выставка рисунков «Наука России», посвященная Дню российской науки (08.02).	Ценность научного познания	2-4	08.02.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданское	1-4	15.02.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Акция «Письмо Солдату»	Патриотическое	1-4	15.02-22.02.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Тематическая программа «Мой родной язык», посвященная международному дню родного языка	гражданское	3-4	19.02.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<u>Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Во славу Отечества»</u>	Патриотическое	1-4	19.02.2027	Заместитель директора по ВР	
<u>Акция «Для прекрасных дам» (создание открыток)</u>	Духовно-нравственное, эстетическое	1-4	03.03-05.03.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	
<u>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Весенний калейдоскоп»</u>	Эстетическое, духовно-нравственное	1-4	05.03.2027	Заместитель директора по ВР	
Акция «Своих не бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданское	3-4	18.03.2027	Педагог-организатор, советник директора по	

				<u>воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
Мастер-класс «Космическая открытка», посвященный Дню космонавтики	Ценность научного познания	3-4	12.04.2027	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	Духовно-нравственное	1-4	19-29.04.2027	Классные руководители	
Выставка рисунков «Труд глазами детей», посвященная празднику Весны и Труда (01.05).	Гражданское	1-4	30.04.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<u>Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню Победы</u>	Патриотическое	1-4	07.05.2027	Заместитель директора по ВР	
Международная акция «Георгиевская ленточка».	Патриотическое	1-4	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Окна Победы»	Патриотическое	1-4	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо солдату»	Патриотическое	1-4	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	1-4	09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Свеча Памяти»	Патриотическое	1-4	03-09.05.2027	Классные руководители	
Торжественная линейка «Вместе МЫ!», посвященная Дню детских общественных объединений	гражданское	1-4	19.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<u>Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).</u>	Эстетическое	1-4	22-30.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	

				<u>общественными объеди- нениями</u>	
<u>Торжественная линейка «В добрый путь, выпуск- ники»</u>	Духовно-нрав- ственное	1-4	4 неделя мая	Заместитель директора по ВР	
<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>	Физическое вос- питание, форми- рование культуры здоровья и эмоци- онального благо- получия	1-4	В течение учебного года	<u>Руководитель школь- ного спортивного клуба</u>	
Модуль «Классное руководство»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о вы- полнении</i>
<u>Работа с коллективом класса</u>					
Уроки мужества (по отдельному плану)	Патриотическое	1-4	Еженедельно по сре- дам	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом	Духовно-нрав- ственное	1 - 4	03.09.2026	Классные руководители	
Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Куль- турный норматив школьника»	Эстетическое	1 - 4	В течение года	Классные руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбереже- ние» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбе- режения#ВместеЯрче.	Экологическое	1-4	2 неделя октября	<u>Классные руководители</u>	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Духовно-нрав- ственное	1-4	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвящен- ные Дню матери	Духовно-нрав- ственное	1-4	21-25.11.2026	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного сол- дата	Патриотическое	1-4	1 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>	
Классные часы, посвященные Дню добровольца (во- лонтера) в России	Духовно-нрав- ственное	1-4	05.12.2026	<u>Классные руководители</u>	
Классные мероприятия, посвященные Дню защит- ника Отечества	Патриотическое	1-4	20-22.02.2027	Классные руководители	

Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	Патриотическое	1-4	27.01.2027	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Патриотическое	1-4	3 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Духовно-нравственное	1-4	06-07.03.2027	Классные руководители	
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Гражданское	1-4	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	Духовно-нравственное	1-4	4 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	Экологическое	1-4	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный 82-й годовщине Победы в ВОВ.	Патриотическое	1-4	1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>	
Проект «Киноуроки в школах России»	Духовно-нравственное	1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Подготовка к участию в основных школьных делах.		1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	<u>Классные руководители</u>	
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Изучение классного коллектива.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Профилактика деструктивного поведения.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>					
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.		1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	

Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		4	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>	
Индивидуальные беседы с обучающимися.		1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>					
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Участие в работе Совета профилактики		1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>					
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.		1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Проведение классных родительских собраний.		1-4	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>	
Организация работы родительского актива класса.		1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.		1-4	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	

Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		1-4	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Модуль «Урочная деятельность»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>(согласно индивидуальным планам учителей-предметников)</i>					
Изучение государственных символов Российской Федерации	Патриотическое	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	Духовно-нравственное	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	Ценности научного познания	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Модуль «Внеурочная деятельность»					
<i>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.</i>					
Название курса/программы,	Классы	Количество	Педагог		

занятий		часов в неделю		
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители	
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.				
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	4	1	Классные руководители	
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.				
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители	
«Мои первые проекты»	2-4	1	Классные руководители	
«Волшебный карандаш»	1	1	Классные руководители	
«Умелые ручки»	1	1	Классные руководители	
«Функциональная грамота»	2-4	1	Классные руководители	
«Занимательная грамматика»	2-3	1	Классные руководители	
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.				
ОФП	1	1	Маслова ЛВ	
Волейбол	2-4	1	Попонин АС	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Ответственный за питание	
Организация работы Родительского комитета школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Общешкольное родительское собрание «Новый учебный год: планы и перспективы».	1-4	1 неделя сентября	Директор школы	
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Директор школы , заместители директора по УВР, ВР.	
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители	
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные Руководители,	

			Зам. директора		
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация школы		
Модуль «Самоуправление»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа классных ученических активов.	Гражданское	2-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Профориентация»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классные часы по планам классных руководителей	Трудовое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»					
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников и шефов из числа обучающихся 5 -8 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители		
Индивидуальные занятия по изучению русского языка.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР		
Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР		
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог		
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию		
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители		
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог		

Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог		
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов»	1-4	Октябрь	Педагог-психолог		
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации	1-4	По необходимости	Педагог-психолог		
Совместное мероприятие с участием детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог		
Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители		
Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители		
Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Социальный педагог		
Классные мероприятия «Традиции моей Родины» (представление традиций своего народа)	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители		
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения «Орлята России, классное самоуправление	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию		
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).		1-4	В течение учебного года	Зам. директора , социальный педагог	
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора	
Организация деятельности школьной службы примирения.		1-4	В течение учебного года	Зам. директора	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей		1-4	В течение учебного года	Зам. директора	

<u>в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u>					
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		1-4	В течение учебного года	Социальный педагог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		1-4	В течение учебного года	Социальный педагог	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Духовно-нравственное	1-4	в течение года	заместитель директора	
Акция «Международный день Телефонов Доверия»	Духовно-нравственное	1-4	Май 2027	заместитель директора	
Мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости обучающихся	Духовно-нравственное	1-4	в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР	
Мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Духовно-нравственное	1-4	в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по ВР	
Мероприятия по профилактике экстремизма	Духовно-нравственное	1-4	в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора	
Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1-4	в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора	
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	Духовно-нравственное, гражданское	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
<u>Тематические мероприятия на базе библиотеки.</u>	Духовно-нравственное, эстетическое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
<u>Тематические мероприятия на базе Дома культуры</u>	Духовно-нравственное, эстетическое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	Эстетическое	1-4	Август	Директор	
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	Эстетическое	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	Эстетическое	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ	
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	Эстетическое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	Эстетическое	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Эстетическое	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	Эстетическое	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	Эстетическое	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	Эстетическое	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	

Модуль «Социальное партнерство»				
<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
ЦДТ им. Е. Порошина, Молодёжный центр	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
Библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
ГИБДД МО МВД России	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР.	1-4	В течение уч. года	Социальный педагог
Модуль «Детские общественные объединения»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Церемония посвящения в Орлята России	Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Реализация треков	Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в акции ЮИД «Безопасная дорога»	Духовно-нравственное, гражданское	1-4	Сентябрь Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители

[Введите текст]

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5-9 КЛАССОВ
МАОУ СОШ № 2

Модуль «Основные школьные дела»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	Ценность научного познания	5-9	1.09.2026	Заместитель директора по ВР	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Гражданское	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР	
День безопасности	Ценность научного познания	5-9		Преподаватель-организатор ОБЗР	
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное	5-9	3.09.2026	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд	
Мастер-класс «Белые журавли», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное	5-6	3.09.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Осенний День Здоровья	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры	

Акция «Бабушкин рецепт / Дедушкина история», посвященная Международному дню пожилых людей	Духовно-нравственное	5-7	01.10.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Музыкальная программа «Битва саундтреков»	Эстетическое	8-9	02.10.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Фотовыставка «Мой питомец-мой друг»	Духовно-нравственное	5-9	15.10.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Духовно-нравственное	5-9	05.10.2026	Заместитель директора по ВР	
<u>Акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек</u>	Духовно-нравственное	5-9	23.10.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Фотовыставка «Отец - семьи опора», посвященная Дню отца в России.	Духовно-нравственное	5-9	10.10-16.10.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	

				детскими общественными объединениями	
Интервью «Папа, расскажи про себя»	Духовно-нравственное	5-9	10.10-16.10.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Фестиваль «Вкусы народов России», посвященный Дню народного единства.	Гражданское	5-9	1 неделя ноября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Классная встреча «Наша служба и опасна, и трудна», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Гражданское	5-9	06.11.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>Концертная программа, посвященная Дню матери «С любовью к маме»</u>	Духовно-нравственное	5-9	27.11.2026	Заместитель директора по ВР	
<u>Игровая программа «Символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации</u>	Патриотическое	5-6	30.11.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата</u>	Патриотическое	5-9	03.12.2026	Заместитель директора по ВР	

<u>Акция «Белая лента», посвященная Дню инвалида</u>	Духовно-нравственное	5-9	01.12-02.12.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, волонтерский отряд</u>	
<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	Духовно-нравственное	5-9	05.12.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества</u>	Патриотическое	5-9	09.12.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
<u>Квиз «Знатоки Конституции», посвященный Дню Конституции Российской Федерации.</u>	Гражданское	5-9	11.12.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>КТД «Новогодний переполох»</u>	Эстетическое	5-9	2-4 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>	
<u>Интерактивная программа «День российского студенчества»</u>	Ценности научного познания	8-9	25.01.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>Уроки мужества «Памяти Блокадного Ленинграда»</u>	Патриотическое	5-9	27.01.2027	Заместитель директора по ВР	
<u>Акция «Блокадный хлеб»</u>	Патриотическое	5-9	27.01.2027	Классные руководители	

<u>Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»</u>	Патриотическое	5-9	02.02.2027	Классные руководители	
Тематическая линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданское	5-9	15.02.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо Солдату»	Патриотическое	5-9	15.02-23.02.2027	Классные руководители	
Круглый стол «День родного языка», посвященный международному дню родного языка	гражданское	5-9	21.02.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Патриотическое	5-9	Январь-февраль 2027	Заместитель директора по ВР	
<u>Видеопоздравление «100 слов о важном»</u>	Духовно-нравственное, эстетическое	7-9	05.03-07.03.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители</u>	
<u>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для женщин всех!»</u>	Эстетическое, духовно-нравственное	5-9	07.03.2027	Заместитель директора по ВР	
Акция «Своих не бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Гражданское	5-9	18.03.2027	Заместитель директора по ВР, ученический совет	
Экологический квест «Следы на планете», посвященный Всемирному Дню Земли	Духовно-нравственное	5-7	22.04.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обще-</u>	

				<u>ственными объединениями, классные руководители</u>	
Акция «Трудовой десант», уборка территории	Гражданское	5-9	30.04.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню Победы</u>	Патриотическое	5-9	07.05.2027	Заместитель директора по ВР	
Международная акция «Георгиевская ленточка».	Патриотическое	5-9	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Окна Победы»	Патриотическое	5-9	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо солдату»	Патриотическое	5-9	01-09.05.2027	Классные руководители	
<u>Праздничный концерт, посвященный 82-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»</u>	Патриотическое	5-9	03-07.05.2027	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Акция «Свеча Памяти»	Патриотическое	5-9	03-09.05.2027	Классные руководители	
Торжественная линейка «Вместе МЫ!», посвященная Дню детских общественных объединений	гражданское	5-9	17.05.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).</u>	Эстетическое	5-9	22-30.05.2027	Заместитель директора по ВР	
<u>Торжественная линейка «В добрый путь, выпускники»</u>	Духовно-нравственное	5-9	4 неделя мая	Заместитель директора по ВР	

<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	5-9	В течение учебного года	<u>Руководитель школьного спортивного клуба</u>	
Модуль «Классное руководство»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<u>Работа с коллективом класса</u>					
Уроки мужества (по отдельному графику)	Патриотическое	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные часы (по графику классных руководителей)		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом	Духовно-нравственное	5-9		Классные руководители	
Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	Эстетическое	5-9	В течение года	Классные руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	Экологическое	5-9	2 неделя октября	<u>Классные руководители</u>	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Духовно-нравственное	5-9	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню народного единства	Патриотическое	5-9		<u>Классные руководители</u>	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	Духовно-нравственное	5-9	27.11.2026	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Патриотическое	5-9	1 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>	

Классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Духовно-нравственное	5-9	05.12.2026	<u>Классные руководители</u>	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Патриотическое	5-9	17-19.02.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	Патриотическое	5-9	27.01.2027	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Патриотическое	5-9	02.02.2027		
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Патриотическое	5-9	3 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Духовно-нравственное	5-9	06-07.03.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню космонавтики	Гражданское	5-9	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	Духовно-нравственное	5-9	4 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	Экологическое	5-9	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню Победы	Патриотическое	5-9	1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>	
«Киноуроки в школах России»	Духовно-нравственное	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Изучение классного коллектива.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	

Профилактика деструктивного поведения.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>					
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.		5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		5-9	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>	
Индивидуальные беседы с обучающимися.		5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию пятиклассников, прибывших обучающихся 5-9 кл.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>					
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Участие в работе Совета профилактики		5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	

<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>					
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.		5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Проведение классных родительских собраний.		5-9	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>	
Организация работы родительского актива класса.		5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.		5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Модуль «Урочная деятельность»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Изучение государственных символов Российской Федерации	Патриотическое	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	Духовно-нравственное	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения,	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	

правила общения со сверстниками и педагогами.					
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	Ценности научного познания	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.					
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог		
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители		
«Россия-мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители		
«Военные учебные сборы»	8	1	Преподаватель-организатор по ОБЖ		
«Финансовая грамотность»	5-9	1	Классные руководители		
«Олимпиадная математика»	5-6	1	Учитель математики		
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.					
Волейбол	7-9	3	Попонин АС		
ОФП	5-9	3	Мельницын АА		

Модуль «Взаимодействие с родителями»					
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	<u>Ответственный за питание</u>		
Организация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР		
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР.		
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители		
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители		
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР		
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	<u>Классные руководители</u> <u>Зам. директора по ВР</u>		
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Администрация школы</u>		
Модуль «Самоуправление»					
Дела, события, мероприятия	Направление	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Движение первых».	Трудовое		Сентябрь	<u>Куратор РДДМ</u>	
Создание стенда «Ярче всех бриллиантов мира...»	Эстетическое		Март	<u>Зам. директора по ВР, школьное самоуправление</u>	
Организация работы актива класса.	Трудовое		В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	

Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	Трудовое		1 раз в месяц	<u>Педагоги-организаторы</u>	
Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	Трудовое		Апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u>	
Модуль «Профориентация»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Тренинг «Выбор профессии».	Трудовое	8-9	октябрь	Зам. директора, педагог-психолог	
Классные часы по планам классных руководителей	Трудовое	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Профдиагностика.	Трудовое		Сентябрь-октябрь Март-апрель	<u>Педагог-психолог</u>	
Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!»	Трудовое		февраль	<u>Зам.директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР</u>	
Индивидуальное проф. консультирование.	Трудовое		В течение учебного года	<u>Педагог-психолог</u>	
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».	Трудовое		В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u>	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Тематические мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	5-9	1.03.2027	заместитель директора, классные руководители	
<u>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</u>			В течение учебного года	Зам.директора, педагог-психолог	

<u>Мероприятия с участием сотрудников</u> ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).			В течение учебного года	Зам.директора, социальный педагог	
<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>			В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора	
<u>Организация деятельности школьной службы примирения.</u>			В течение учебного года	Зам.директора	
<u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u>			В течение учебного года	Зам.директора	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			В течение учебного года	Социальный педагог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законным и представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики			В течение учебного года	Социальный педагог	
Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся	Духовно-нравственное		Октябрь 2026	заместитель директора	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Духовно-нравственное		в течение года	заместитель директора	
Акция «Международный день Телефонов Доверия»	Духовно-нравственное		Май 2027	заместитель директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями, направленные на формирование жизнестойкости	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители,	

обучающихся				педагог-психолог, зам. директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике экстремизма	Духовно-нравственное		в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора	
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников		5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам , которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов		5-9	В течение учебного года	Учителя предметники	
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам		5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	

Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители		
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители		
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители		
Вступление детей мигрантов в общественные объединения	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР Классные руководители		
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экскурсии в пожарную часть.	Духовно-нравственное, гражданское		В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе библиотеки.	Духовно-нравственное, эстетическое		В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе Дома культуры	Духовно-нравственное, эстетическое		В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	Эстетическое		Август	Директор, классные руководители	
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ	
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	Эстетическое		В течение учебного года	Классные руководители	
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	Эстетическое		Декабрь	Заместитель директора по ВР	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	Эстетическое		Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	Эстетическое		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Модуль «Социальное партнерство»					
Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	

ЦДТ им. Е. Порошина, Молодёжный центр	Участие в мероприятиях патриотической направленности.			В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
Библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.			В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
ГИБДД МО МВД России	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.			В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.			В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.			В течение уч. года	Социальный педагог
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР.			В течение уч. года	Социальный педагог
Модуль «Детские общественные объединения»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Международная акция «Письмо Победы»	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Патриотическое	5-9	Февраль 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Патриотическое	5-9	Апрель 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	Патриотическое	5-9	Май 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	

Всероссийская акция «Окна Победы»	Патриотическое	5-9	Май 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Патриотическое	5-9	Май 2027 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	Гражданское	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский проект «Моя история»	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский проект «Связь поколений»	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия исторических уроков	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Патриотическое	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	5-9	Май 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Международная акция «Сад памяти»	Патриотическое	5-9	Апрель -май 2027	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский субботник	Гражданское	5-9	Сентябрь -апрель-май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10-11 КЛАССОВ
МАОУ СОШ №2**

Модуль «Основные школьные дела»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направление</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	Ценность научного познания	10-11	1.09.2026	Заместитель директора по ВР	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Гражданское	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР	
День безопасности	Ценность научного познания	10-11	2.09.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное	10-11	3.09.2026	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд	
Осенний День Здоровья	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	10-11	01.10.2026	<u>Классные руководители</u>	
Акция «Благодарю», посвященная Международному дню пожилых людей	Духовно-нравственное	10-11	02.10.2026	<u>Заместитель директора</u>	

Фотовыставка «Мой питомец-мой друг»	Духовно-нравственное	5-9	15.10.2026	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Духовно-нравственное	10-11	05.10.2026	Заместитель директора по ВР	
<u>Акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек</u>	Духовно-нравственное	10-11	10.10-16.10.2026	<u>Педагог-Библиотекарь</u>	
Фотовыставка «Отец - семьи опора», посвященная Дню отца в России.	Духовно-нравственное	10-11	1 неделя ноября	<u>Заместитель директора, волонтерский отряд «Надежда»</u>	
Интервью «Папа, расскажи про себя»	Духовно-нравственное	10-11	08.11.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
Фестиваль «Вкусы народов России», посвященный Дню народного единства.	Гражданское	10-11	24.11.2026	Заместитель директора по ВР	
Классная встреча «Наша служба и опасна, и трудна», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Гражданское	10-11	28-30.11.2026	Заместитель директора по ВР, ученический совет	
<u>Концертная программа, посвященная Дню матери «С любовью к маме»</u>	Духовно-нравственное	10-11	03.12.2026	Заместитель директора по ВР	
<u>Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата</u>	Патриотическое	10-11	05.12.2026	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	

<u>Акция «Белая лента», посвященная Дню инвалида</u>	Духовно-нравственное	10-11	09.12.2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	Духовно-нравственное	10-11	12.12.2026	Заместитель директора по ВР, ученический совет	
<u>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества</u>	Патриотическое	10-11	2-4 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>	
<u>Квиз «Знатоки Конституции»», посвященный Дню Конституции Российской Федерации.</u>	Гражданское	10-11	25.01.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
<u>КТД «Новогодний переполох»</u>	Эстетическое	10-11	27.01.2027	Заместитель директора по ВР	
<u>Интерактивная программа «День российского студенчества»</u>	Ценности научного познания	10-11	27.01.2027	Классные руководители	
<u>Уроки мужества «Памяти Блокадного Ленинграда»</u>	Патриотическое	10-11	02.02.2027	Классные руководители	
<u>Акция «Блокадный хлеб»</u>	Патриотическое	10-11	08.02.2027	Классные руководители	
<u>Уроки мужества «Ты в памяти и в сердце, Сталинград»</u>	Патриотическое	10-11	15.02.2027	Классные руководители	
Тематическая линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданское	10-11	15.02-22.02.2027	Классные руководители	
Акция «Письмо Солдату»	Патриотическое	10-11	21.02.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	

Круглый стол «День родного языка», посвященный международному дню родного языка	гражданское	10-11	22.02.2027	Заместитель директора по ВР	
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Патриотическое	10-11	Январь-февраль 2027	Заместитель директора по ВР	
<u>Видеопоздравление «100 слов о важном»</u>	Духовно-нравственное, эстетическое	10-11	07.03.2027	Заместитель директора по ВР	
<u>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для женщин всех!»</u>	Эстетическое, духовно-нравственное	10-11	18.03.2027	Заместитель директора по ВР, ученический совет	
Акция «Своих не бросаем», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Гражданское	10-11	27.03.2027	Руководитель школьного театра	
Экологический десант «Чистая планета», посвященный Всемирному Дню Земли	Духовно-нравственное	10-11	30.04.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</u>	
Акция «Трудовой десант», уборка территории	Гражданское	10-11	07.05.2027	Заместитель директора по ВР	
<u>Торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам», посвященная Дню Победы</u>	Патриотическое	10-11	01-09.05.2027	Классные руководители	
Международная акция «Георгиевская ленточка».	Патриотическое	10-11	01-09.05.2027	Классные руководители	
Акция «Окна Победы»	Патриотическое	10-11	Май 2027	Классные руководители	
Акция «Письмо солдату»	Патриотическое	10-11	Май 2027	Классные руководители	
<u>Праздничный концерт, посвященный 82-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»</u>	Патриотическое	10-11	03-07.05.2027	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Акция «Свеча Памяти»	Патриотическое	10-11	17.05.2027	<u>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с</u>	

				<u>детскими обще- ственными объеди- нениями</u>	
Торжественная линейка «Вместе МЫ!», посвя- щенная Дню детских общественных объедине- ний	гражданское	10-11	22-30.05.2027	Заместитель дирек- тора по ВР	
<u>Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящен- ная Дню славянской письменности и культуры (24.05).</u>	Эстетическое	10-11	4 неделя мая	Заместитель дирек- тора по ВР	
<u>Торжественное мероприятие «Последний зво- нок 2027»</u>	Духовно-нрав- ственное	10-11	Последняя неделя мая	Заместитель дирек- тора по ВР	
<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельно- сти школьного спортивного клуба.</u>	Физическое воспитание, формирование культуры здо- ровья и эмоци- онального бла- гополучия	10-11	В течение учебного года	<u>Руководитель ШСК</u>	
Модуль «Классное руководство»					
<i>Дела ,события, мероприятия</i>	<i>Направление</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выпол- нении</i>
<u>Работа с коллективом класса</u>					
Уроки мужества (по отдельному графику)	Патриотиче- ское	10-11	В течение учебного года	Классные руководи- тели	
Классные часы, посвященные Всемирному Дню Борьбы с терроризмом	Духовно-нрав- ственное	10-11	02.09.2026	Классные руководи- тели	
Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	Эстетическое	10-11	В течение года	Классные руководи- тели	
Всероссийский урок «Экология и энергосбере- жение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	Экологическое	10-11	2 неделя октября	<u>Классные руководи- тели</u>	

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Духовно-нравственное	10-11	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	Духовно-нравственное	10-11	21-26.11.2026	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Патриотическое	10-11	1 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>	
Классные часы, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Духовно-нравственное	10-11	05.12.2026	<u>Классные руководители</u>	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Патриотическое	10-11	20-22.02.2027	Классные руководители	
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	Патриотическое	10-11	27.01.2027	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Патриотическое	10-11	02.02.2027		
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	Патриотическое	10-11	3 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	Духовно-нравственное	10-11	06-07.03.2027	Классные руководители	
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Гражданское	10-11	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	Духовно-нравственное	10-11	4 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	Экологическое	10-11	2 неделя апреля	<u>Классные руководители</u>	
Классный час, посвященный 82-й годовщине Победы в ВОВ.	Патриотическое	10-11	1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>	
«Киноуроки в школах России»	Духовно-нравственное	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Изучение классного коллектива.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	

Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Профилактика деструктивного поведения.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>					
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.		10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.		10-11	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>	
Индивидуальные беседы с обучающимися.		10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию десятиклассников, прибывших обучающихся 10-11 кл.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>					
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	

Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Участие в работе Совета профилактики		10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>					
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.		10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Проведение классных родительских собраний.		10-11	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>	
Организация работы родительского актива класса.		10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.		10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Модуль «Урочная деятельность»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Изучение государственных символов Российской Федерации	Патриотическое	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	

День окончания Второй мировой войны	Патриотическое	10-11	2.09.2026	Учителя-предметники, классные руководители	
Цикл мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности	Ценности научного познания	10-11	8.09.2026	Учителя-предметники, классные руководители	
Цикл мероприятий, посвященных Дню школьных библиотек	Ценности научного познания	10-11	23.09.2026	Учителя-предметники, классные руководители	
Всероссийская акция, посвященная Дню юного героя-антифашиста	Патриотическое	10-11	Февраль 2027	Учителя-предметники, классные руководители	
Интерактивный урок, посвященный Международному дню родного языка	Ценности научного познания	10-11	Февраль 2027	Учителя-предметники, классные руководители	
Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Патриотическое	10-11	Апрель 2027	Учителя-предметники, классные руководители	
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Ценности научного познания	10-11	Май 2027	Учителя-предметники, классные руководители	
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	Духовно-нравственное	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	

Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	Ценности научного познания	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Модуль «Внеурочная деятельность»					
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.					
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог		
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классный руководитель		
«Россия-мои горизонты»	10 11	0,5 1	Классный руководитель		
«Начальная военная подготовка»	10	1	Жарков Д.А.		
«Семьеведение»	10	0,5	Классный руководитель		
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.					
«Обучение служением, Первые»	10-11	1	Советник директора по воспитанию Собина А.О.		
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.					
«Основы финансовой грамотности»	10-11	1	Классный руководитель		
Курсы, поддерживающие профили обучения	1-11	2	Учитель-предметник		
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.					
Волейбол	10-11	3	Попонин АС		
ОФП	10-11	3	Мурашко МС		
Модуль «Взаимодействие с родителями»					

Дела ,события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении	
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	<u>Ответственный за питание</u>		
Организация работы Родительского комитета школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР		
Общешкольное родительское собрание «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	1 неделя сентября	<u>Директор школы</u>		
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР.		
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители		
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители		
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Малыгина Н.С.		
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	<u>Классные руководители</u> <u>Зам. директора Малыгина Н.С.</u>		
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Администрация школы</u>		
Модуль «Самоуправление»					
Дела, события, мероприятия	Направление	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Движение первых».	Трудовое	10-11	Сентябрь	<u>Куратор РДДМ</u>	
Деловая игра «Выборы Президента школы».	Гражданское	10-11	2 неделя октября	<u>Зам. директора по ВР</u>	

Создание стенда «Ярче всех бриллиантов мира...»	Эстетическое	10-11	Март	<u>Зам. директора по ВР, школьное самоуправление</u>	
Организация работы актива класса.	Трудовое	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>	
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	Трудовое	10-11	1 раз в месяц	<u>Президент школьного самоуправления</u>	
Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	Трудовое	10-11	Апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u>	
Модуль «Профориентация»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Тренинг «Выбор профессии».	Трудовое	10-11	октябрь	Зам.директора, педагог-психолог	
Классные часы по планам классных руководителей	Трудовое	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Профдиагностика.	Трудовое	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	<u>Педагог-психолог</u>	
Встреча с офицерами и военнослужащими «Есть такая профессия Родину защищать!»	Трудовое	10-11	февраль	<u>Зам.директора по ВР,</u> <u>Преподаватель-организатор ОБЖ</u>	
Индивидуальное проф. консультирование.	Трудовое	10-11	В течение учебного года	<u>Педагог-психолог</u>	
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».	Трудовое	10-11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u>	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Тематические мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	10-11	1.03.2027	заместитель директора, классные руководители	

	эмоционального благополучия				
<u>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).</u>		10-11	В течение учебного года	Зам.директора , педагог-психолог	
<u>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России , ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).</u>		10-11	В течение учебного года	Зам.директора, социальный педагог	
<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>		10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора	
<u>Организация деятельности школьной службы примирения.</u>		10-11	В течение учебного года	Зам.директора	
<u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u>		10-11	В течение учебного года	Зам.директора	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		10-11	В течение учебного года	Социальный педагог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		10-11	В течение учебного года	Социальный педагог	
Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся	Духовно-нравственное	10-11	Октябрь 2026	заместитель директора	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Духовно-нравственное	10-11	в течение года	заместитель директора	

Акция «Международный день Телефонов Доверия»	Духовно-нравственное	10-11	Май 2027	заместитель директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями, направленные на формирование жизненной устойчивости обучающихся	Духовно-нравственное	10-11	в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике безнадзорности, преступлений, право нарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, буллинга, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Духовно-нравственное	10-11	в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике экстремизма	Духовно-нравственное	10-11	в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, зам. директора	
Мероприятия с несовершеннолетними и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	10-11	в течение месяца	классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора	

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники	
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители	

Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители		
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии, поездки.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители		
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители		
Вступление детей мигрантов в общественные объединения	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР Классные руководители		
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экскурсии в пожарную часть.	Духовно-нравственное, гражданское	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе библиотеки.	Духовно-нравственное, эстетическое	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе Дома культуры	Духовно-нравственное, эстетическое	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»					
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	Эстетическое	10-11	Август	Директор, классные руководители	
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	Эстетическое	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	Эстетическое	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ	
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	Эстетическое	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	Эстетическое	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	Эстетическое	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	Эстетическое	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	Эстетическое	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	Эстетическое	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	

Модуль «Социальное партнерство»					
Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
ЦДТ им. Е. Порошина, Молодёжный центр	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР	
Библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	
ГИБДД МО МВД России	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение уч. года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение уч. года	Социальный педагог	
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПР.	10-11	В течение уч. года	Социальный педагог	
Модуль «Детские общественные объединения»					
Дела, события, мероприятия	Направления	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Международная акция «Письмо Победы»	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Патриотическое	10-11	Февраль .	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Патриотическое	10-11	Второе полугодие	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	

Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	Патриотическое	10-11	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Окна Победы»	Патриотическое	10-11	Май 2027 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Патриотическое	10-11	Май 2027 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	Гражданское	10-11	В течение 2026 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский проект «Моя история»	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский проект «Связь поколений»	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия исторических уроков	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	Патриотическое	10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Волонтерское сопровождение Всероссийского проекта «Поезд Победы»	Патриотическое	10-11	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое	10-11	Май	Классные руководители, Советник по воспитанию	

				Зам.директора по ВР	
Международная акция «Сад памяти»	Патриотическое	10-11	Апрель -май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	
Всероссийский субботник	Гражданское	10-11	Сентябрь -апрель- май	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР	

Государственные праздники и значимые даты в 2026-2027 учебном году

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

36

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

37

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

