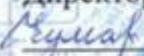


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Согласовано» На заседании методического совета МАОУ СОШ № 2 Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2024</u>г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МАОУ СОШ № 2  / Чумак Е.Л. Приказ № <u>88</u> от <u>26.08.2024</u>г.</p> 
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности  
«Юнармеец»

(дополнительное образование детей 12-16 лет)  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
Педагог дополнительного образования-  
Глухих Станислав Владимирович

Кировград  
2024 г.

## Оглавление

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы» .....	3
Пояснительная записка .....	3

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

Программа «Юнармеец» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
5. Устав МАОУ СОШ №2 от 05.07.2018 г. № 733

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Главной целью

патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. При этом в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

**Направленность программы:** Программа имеет военно-патриотическую направленность, ее основные компоненты позволяют формировать готовность граждан к служению Отечеству.

**Актуальностью программы** является то, что одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в кружках и объединениях патриотической направленности.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:**

- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

### **Категория учащихся**

Участниками военно-патриотического клуба «Сокол» являются дети и подростки 12-16 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности. Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 5 раз в неделю в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, длительность занятия составляет 40 минут.

### **Планируемые результаты**

- Повышение духовно-нравственного потенциала;
- Формирование личности гражданина, способного встать на защиту интересов Отечества;
- Привлечение детей, подростков и молодежи в военно-патриотические клубы и объединения, спортивные клубы и секции.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АК-74;

- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АК-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделинии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

## Содержание курса

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества и его национальных интересов Родины и её национальная безопасность.

Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Угроза национальной безопасности России.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Структура и виды Вооруженных Сил. История создания видов ВС России. Виды ВС и рода войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Основы военной службы

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

## Огневая подготовка

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Порядок разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия)

## Тактическая подготовка

Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения.

## История военной службы

Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы. Федеральные законы о воинской обязанности и военной службе. Исполнение обязанностей военной службы.

## Воинская обязанность

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан при обязательной постановке на воинский учёт. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

## Особенности военной службы

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

## Правовые основы военной службы

Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по

контракту. Прохождение службы военнослужащими – женщинами. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

Тактическая подготовка

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Боевое обеспечение. Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения. Инженерные заграждения.

Огневая подготовка

Материальная часть автомата Калашникова. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Малокалиберная винтовка. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия).

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевые приёмы и движение с оружием. Строй отделения, взвода в пешем порядке. Строевой смотр в пешем порядке.

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/конт роля
		Всег о	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. Техника безопасности.</b>	1	1	0	<b>Опрос</b>
2.	<b>Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	Опрос, викторины, самостоятельные работы, выступление на соревнованиях
2.1	Российские вооружённые силы – защитники нашего Отечества.	1	1	0	
2.2	Понятие национальной безопасности	1	1	0	
2.3	Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах.	1	1	0	
2.4	Угроза национальной безопасности России.	1	1	0	
2.5	История создания и развития Вооруженных Сил России.	1	1	0	
2.6	Состав Вооруженных Сил РФ.	1	1	0	
2.7	Структура и виды Вооруженных Сил.	1	1	0	
2.8	История создания видов ВС России.	1	1	0	
2.9	Виды ВС и рода войск центрального подчинения.	1	1	0	
2.10	Сухопутные войска.	1	1	0	
2.11	Воздушно-космические силы.	1	1	0	
2.12	Военно-морской флот.	1	1	0	
2.13	Ракетные войска стратегического назначения.	1	1	0	
2.14	Воздушно-десантные войска.	1	1	0	
2.15	Другие войска, их состав и предназначение.	1	1	0	
2.16	Общевойсковые уставы Российских ВС.	1	1	0	
2.17	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	1	0	
2.18	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1	0	
2.19	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1	1	0	
2.20	Военная форма одежды.	1	1	0	

2.21	Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего.	1	1	0	
2.22	Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	1	1	0	
2.23	Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими – женщинами.	1	1	0	
2.24	Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	1	1	0	
2.25	Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России.	1	1	0	
2.26	Боевое знамя воинской части.	1	1	0	
2.27	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1	0	
<b>3</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	Опрос, викторины, самостоятельные работы
3.1	Войны в истории человечества и России.	5	5	0	
<b>4</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>Теория</b>
4.1	Военная служба – особый вид государственной службы.	1	1	0	Опрос, викторины, самостоятельные работы, выступление на соревнованиях
4.2	Федеральные законы о воинской обязанности и военной службе. Исполнение обязанностей военной службы.	1	1	0	
4.3	Основные сведения о воинской обязанности.	1	1	0	
4.4	Организация воинского учёта и его предназначение	1	1	0	
4.5	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	1	0	
4.6	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	1	0	
4.7	Освидетельствование граждан при обязательной постановке на воинский учёт.	1	1	0	
4.8	Организация призыва на военную службу.	1	1	0	
4.9	Ответственность граждан по вопросам призыва.	1	1	0	

4.10	Прохождение военной службы по призыву.	1	1	0	
<b>5.</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	Опрос, викторины, самостоятельные работы, выступление на соревнованиях
5.1	Строй и управление ими.	2	2	0	
5.2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2	2	0	
5.3	Стрелковые приёмы и движение без оружия и с оружием.	9	7	2	
5.4	Выполнение воинского приветствия.	1	1	0	
5.5	Выход из строя и возвращение в строй.	1	1	0	
5.6	Подход к начальнику и отход от него.	1	1	0	
5.7	Строй отделения.	9	3	6	
<b>6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	Опрос, викторины, самостоятельные работы, выступление на соревнованиях
6.1	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата.	3	3	0	
6.2	Порядок разборки и сборки автомата	10	1	9	
6.3	Чистка, смазка и хранение автомата.	10	1	9	
6.4	Основы и правила стрельбы.	21	6	15	
6.5	Ведение огня из автомата	12	6	6	
<b>7.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	Опрос, викторины, самостоятельные работы, выступление на соревнованиях
7.1	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.	1	1	0	
7.2	Боевое обеспечение.	1	1	0	
7.3	Борьба с танками и бронированными машинами.	1	1	0	
7.4	Борьба со средствами воздушного нападения.	1	1	0	
<b>8.</b>	<b>Военная топография</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	Опрос, викторины, самостоятельные работы
	Инженерные сооружения.	1	1	0	
	Азимут и его определение	1	1	0	
	Ориентирование на местности без карты.	1	1	0	
<b>9.</b>	<b>Медицина</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	Опрос, викторины
	Понятие о ране.	1	1	0	
	Первая медицинская помощь при ранениях.	8	4	4	

<b>10.</b>	<b>Этикет</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	Опрос, викторины, самостоятельные работы, выступление на соревнованиях
	Правила культурного поведения в обществе.	2	2	0	
	Правила ведения беседы. Правила поведения за столом, сервировка стола.	2	2	0	
	Этикет: правила хорошего тона.	2	1	1	
	Элементы танцев	2	0	2	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Выступление на соревнованиях
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>136</b>	<b>188</b>	

### 1. Введение

Цели, задачи и содержание программы Военно-патриотического клуба «Юнармеец» в области военно-патриотического образования. Правовые аспекты программы.

### 2. Российские Вооружённые Силы - защитники нашего Отечества

Занятия по данному разделу программы проводятся в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, стендов, альбомов, схем, диаграмм, картин и видеофильмов. В процессе занятий целесообразно пропагандировать героические подвиги Российских воинов на протяжении исторических событий становления Вооружённых Сил России

### 3. Виды и рода вооруженных сил РФ

### 4. Уставы Российских Вооружённых Сил

На занятиях по данному разделу программы обучаемым разъясняется, что уставы Российских Вооружённых Сил утверждены Указом президента Российской Федерации и являются законом для всего личного состава Вооружённых сил. Точное и беспрекословное соблюдение и исполнение их требований священная обязанность каждого военнослужащего. В результате изучения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации, обучаемые должны знать и уметь объяснить содержание статей устава внутренней службы 1, 2, 139, 140, 262, 265. Дисциплинарного устава 1-3. Устава гарнизонной и караульной службы 169, 172. Полученные знания должны совершенствоваться на всех занятиях и оборонно-спортивных мероприятиях

### 5. Строевая подготовка.

Строевая подготовка является одним из важнейших разделов обучения и воспитания. Она дисциплинирует учащихся, вырабатывает отличную строевую выправку и образцовый внешний вид, умение быстро и чётко выполнять строевые приёмы. Строевая подготовка исключительно практическая часть. Каждый приём или действие нужно отработать многократными и правильными повторениями, уделяя внимание индивидуальному подходу. При отработке каждого приёма или действия необходимо соблюдать методику последовательности - название и образцовый показ приёма или упражнения, (научить правильному выполнению приёма или упражнения по элементам, а затем в целом), - тренировать выполнения приёма добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действий.

#### 6. Огневая подготовка.

Особое внимание на занятиях по огневой подготовке необходимо уделить мерам безопасности и требовать безоговорочного их выполнения и соблюдения всеми обучаемыми. На занятиях по огневой подготовке обучаемые должны усвоить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия. В процессе обучения следует развивать у учащихся чувства гордости за наши Вооружённые Силы, прививать любовь к Российскому оружию учить бережному обращению с ним. Формировать убеждённость в превосходстве боевых свойств Российского оружия и сознание необходимости искусного владения им для выполнения своего конституционного долга по защите своего Отечества.

#### 7.Тактическая подготовка

На занятиях по данному разделу необходимо знакомить обучаемых с организацией военных подразделений и основам боевых действий. Формирование начальных знаний, умений и навыков действий солдата в бою, а также воспитывать морально - боевые качества, как смелость, мужество и стойкость, уверенность в своих силах, решительность, готовность к выполнению боевой задачи. При этом следует стремиться к тому, чтобы прививать навыки действия на поле боя.

#### 8. Военная топография

В данном разделе необходимо научить учащихся; - ориентироваться на местности без карты, - определять направления по сторонам горизонта и докладывать о своём местоположении относительно ориентиров и местных

предметов, - ознакомить с порядком определения направлений / азимутом / и движения по ним, - ознакомить с порядком и правилами работы с топографической картой.

#### 9. Медико-санитарная подготовка.

Основной задачей медико-санитарной подготовки является;

- дать учащимся знания по содержанию первой доврачебной помощи,
- научить оказывать первую доврачебную помощь при поражениях современным оружием и несчастных случаях,
- воспитывать патриотизм и гуманное отношение к больному и пострадавшему, стремление к выполнению благородного долга по оказанию помощи пострадавшим и больным.

#### 10. Эстетическая подготовка.

Обучение учащихся правилам культурного поведения в обществе. Правилам поведения за столом, сервировке стола, этикету и элементам танцев, правилам ведения беседы.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».**

Условия реализации программы

Материально –техническое обеспечение программы:

- учебный класс;
- компьютер;
- сканер;
- лазерный принтер;
- интерактивная доска;
- система организации сети Интернет;
- столы, стулья.

Для повышения интереса учащихся к занятиям по основам военной службы и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Теоретические занятия являются составной частью программы курса и предназначены для расширения и обобщения теоретических знаний, получаемых при изучении курса «Юнармеец».

Занятия по основам военной службы строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы, а также занятия проводятся на стрельбище. Практические занятия являются составной частью программы курса и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

### **Ожидаемый результат изучения курса**

В результате изучения курса «Юнармеец» учащиеся получают представления:

- об истории развития Вооруженных Сил РФ;
- о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
- о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;

- о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
- о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
- о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою.

Приобретут навыки:

- выполнения строевых приемов;
- применения средств индивидуальной защиты;
- подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АКМ.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У учащихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

Система формы контроля уровня достижений обучающихся

Образовательные результаты изучения данного факультативного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме практических заданий (по разделам практики).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно; участие в военно-спортивных соревнованиях (по строевой, огневой подготовке).

Оптимальными условиями реализации данного курса являются:

- накопление банка материалов;
- проведение итогового тестирования на компьютере;
- проведение практических занятий по строевой подготовке, учебных стрельб.

## Список используемой литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
4. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
- Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
7. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
8. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
- Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
9. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
- Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.