**Урочная деятельность**

Негативное отношение к идеологии экстремизма через урочную деятельность формируют у учеников основной и средней школы. Занятия проводят в рамках учебных предметов «Обществознание» и «ОБЗР» (п. [32.2](https://1obraz.ru/#/document/99/607175848/ZAP2CDO3H9/), [42.1.1](https://1obraz.ru/#/document/99/607175848/ZAP27I23EG/), [45.6.2](https://1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00MDM2NC/), [45.11.2](https://1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M1O2LU/) ФГОС ООО, п. [7.1](https://1obraz.ru/#/document/99/902350579/ZAP25MM39F/), [9.16](https://1obraz.ru/#/document/99/902350579/XA00MAU2NG/) ФГОС СОО). Ученикам основной школы раскрывают понятие «экстремизм», его содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. Старшеклассникам объясняют смысл понятий «терроризм» и «экстремизм», их взаимосвязь. Приводят примеры экстремистской деятельности, характеризуют влияние экстремизма на жизнь государства и общества. Также подростков учат распознавать признаки вовлечения в экстремистскую деятельность и обучают способам противодействия ([п. 164.3.9 ФОП ООО](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/ZAP1HG636F/), [п. 128.3.2.9 ФОП СОО](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/ZAP1GRS32Q/)).

Во время уроков применяют специфические форматы профилактической деятельности. Они могут совпадать с теми, что используют для профилактики идеологии терроризма. Самые распространенные – дебаты, дисупражнение «дискуссия Джеффа» и проектная деятельность ([письмо Минпросвещения от 11.04.2023 № ТВ-784/03](https://1obraz.ru/#/document/99/1301695960/)).

«Профилактика экстремизма в школе и ДОУ: в каких форматах проводить и какие документы разработать». А.Ю. Лебедев, Ю.Т. Патеева
© Материал из МЦФЭР «Образование».
Подробнее: <https://1obraz.ru/#/document/16/145500/dfaskge8fc/?of=copy-d69c5d9e0d>