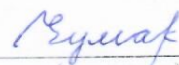


УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ №2 г.Кировград  
Свердловской области

Чумак Е.Л

  
(подпись)

(Ф. И.О.)

«28» августа 2024 г.

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.08.23 №650
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.07.2021 № 647-Д «О концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи Свердловской области».

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ №2 г.Кировград  
Свердловской области

Чумак Е.Л

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф. И.О.)

«14» августа 2024 г.

**План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.08.23 №650
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.07.2021 № 647-Д «О концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи Свердловской области».

**Цель** реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты основного уровня:**

- *для обучающихся 6-11 классов* – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательного профессионального траектории.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

### **1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов).**

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

### **2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество-34 ч)**

Реализуется в МАОУ СОШ №2 через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

### **3. «Взаимодействие с родителями или законными представителями» (рекомендованное количество-от 2 ч)**

Предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. В 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

### **4. Практико-ориентированный модуль (реализуется во внеурочной деятельности дополнительным модулем. Рекомендованное количество-от 12 ч)**

Включает следующие мероприятия:

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы
- Посещение выставки «Лаборатория будущего»
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО

- Экскурсии на производство
- Конкурсы профориентационной направленности
- Образовательные выставки

#### 5. *Дополнительное образование (рекомендованное количество-от 3 ч)*

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей

### План внеурочной деятельности на 2024-2025 гг

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>Внеурочная деятельность 34ч</b>					
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11 основной	классные руководители	еженедельно (четверг)
<b>Урочная деятельность 9ч</b>					
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием материалов профориентационных уроков платформы «Билет в будущее»)	4	6-11 основной	учителя биологии, ИКТ, физики, химии, математики, обществознания, литературы, русского языка	в течение года
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	5	1-11 основной	учителя начальных классов, учителя технологии	в течение года
<b>Взаимодействие с родителями 2ч</b>					
1	Родительские собрания по профориентации, проведение тематических родительских собраний по проблемам профориентации, анализ рынка труда и востребованности профессий	2	6-11 основной	классные руководители, педагог-навигатор	сентябрь, май
<b>Практико-ориентированный модуль 12ч</b>					
1	Обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности и конкурсах профориентационной направленности		1-11 основной	классные руководители	в течение года
2	Экскурсии на предприятия г. Кировград и Свердловской области (по плану)		1-11 основной	классные руководители	в течение года
3	Участие в конкурсах и олимпиадах инженерной направленности («Инженериада», «Инженер 21в»)		8-11 основной	учителя-предметники	в течение года

4	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн формате) «Проектория», «Билет в будущее»		8Б,9В,10А,10Б	классные руководители, педагог-навигатор	в течение года
5	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов с представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций		9-11 основной	классные руководители, ответственный за реализацию профминимума	в течение года
<b>Дополнительное образование 3ч</b>					
1	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры («Инженерная школа УГМК», «Унилаб», курсы Фонда «Золотое сечение»)		7-11 основной	классные руководители, учителя-предметники	в течение года
2	Ознакомительные занятия с учётом склонностей и образовательных потребностей в «Точке роста» -роботехника -легоконструирование -3Д моделирование		1-11 кл основной	классные руководители, учителя-предметники	в течение года

Для проведения мероприятий по профессиональному выбору, в которых могут принять участие **обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью**, разработана матрица соответствия возможностям представителей разных нозологических групп – тем или иным предметным областям труда, профессиональным средам профориентационных мероприятий, а также компетенциям чемпионатов «Абилимпикс». Данная матрица отражает возможность проведения практических мероприятий по данным компетенциям

<b>Нозологические группы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</b>	<b>Профессиональные среды профориентационных мероприятий</b>	<b>Компетенции чемпионатов «Абилимпикс»</b>
--	--	---

<p>Нарушение опорнодвигательного аппарата (мобильные, маломобильные)</p>	<p>Здоровая Умная Социальная Аграрная</p> <p>Безопасная Креативная Деловая</p>	<p>Адаптивная физическая культура; администрирование баз данных; администрирование отеля; актерское искусство; банковское дело; брошюровка и переплетное дело; бухгалтер МСФО (международные стандарты финансовой отчетности); быстрое прототипирование; веб-дизайн; веломеханика; визаж; водитель автомобиля; выпечка Осетинских пирогов; выпечка хлебобулочных изделий; вязание крючком; вязание спицами; гончарное дело; декорирование тортов; дизайн персонажей/анимация; дизайн плаката; диспетчер автомобильного транспорта; документационное обеспечение управления и архивоведение; дошкольное воспитание; закройщик; зубной техник; издательское дело; изобразительное искусство; инженерный дизайн (CAD – система автоматизированного проектирования); инструктор оздоровительных занятий; информационная безопасность; исполнительское искусство; карвинг; кирпичная кладка; клининг; кондитерское дело; кулинарное дело; лаборант-эколог; ландшафтное проектирование; ландшафтный дизайн; лозоплетение; макраме; малярное дело; мастер ОЦИ (обработка цифровой информации); мебельщик; медицинский и лабораторный анализ; медицинский и социальный уход; мультимедийная журналистика; ногтевой сервис; облицовка плиткой; обработка текста; парикмахерское искусство; педагогическая анимация; переводчик; поварское дело; портной; предпринимательство; психология; разработка программного обеспечения (программирование); разработчик виртуальной и дополненной реальности; реверсивный инжиниринг; резьба по дереву; реклама; ремонт и обслуживание автомобилей; ремонт обуви; ресторанный сервис; робототехника; предпринимательство; роспись по шелку; сборка – разборка электронного оборудования; сити-фермерство; слесарное дело; социальная работа; специалист по подбору персонала (рекрутер); столярное дело; студийный фотограф; сухое строительство и штукатурные работы; ткачество; токарные работы на станках с ЧПУ (числовое программное управление); торговля; туризм; управление складированием; учитель начальных классов; фармация; флористика; фотограф-репортер; художественная роспись по дереву; художественное вышивание; художественный</p>
--	--	--

		дизайн; цифровая метрология (презентационная); электропривод и автоматика; цифровой дизайн; швея; экономика и бухгалтерский учет; экскурсовод; социальная работа; эксперт по качеству; электромонтаж; ювелирное дело.
Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечнососудистой системы и т.д.)	Здоровая Комфортная Безопасная Умная Креативная Социальная Деловая Индустриальная Аграрная	Адаптивная физическая культура; администрирование баз данных; администрирование отеля; актерское искусство; архитектор 1С; банковское дело; бисероплетение; брошюровка и переплетное дело; быстрое прототипирование; веб-дизайн; веб-разработка (программирование); визаж; водитель автомобиля; войлочное искусство; выпечка Осетинских пирогов; выпечка хлебобулочных изделий; вязание крючком; вязание спицами; гончарное дело; графический дизайн; декоративное искусство; декорирование тортов; дизайн персонажей/анимация; дизайн плаката; диспетчер автомобильного транспорта; документационное обеспечение управления и архивоведение; дошкольное воспитание; закройщик; зубной техник; игромастер; издательское дело; изобразительное искусство; инженерный дизайн (CAD – система автоматизированного проектирования); информационная безопасность; исполнительское искусство; карвинг; кирпичная кладка; клининг; кондитерское дело; лабораторный химический анализ; ландшафтный дизайн; лесовод; лозоплетение; лоскутное шитье; малярное дело; массажист; мастер ОЦИ (обработка цифровой информации); мастер по приготовлению пиццы; мебельщик; медицинский и лабораторный анализ; медицинский и социальный уход; мультимедийная журналистика; налоги и налогообложение; ногтевой сервис; облицовка плиткой; обработка текста; оператор беспилотного летательного аппарата; парикмахерское искусство; переводчик; поварское дело; поварсушист; портной; предпринимательство; прикладная эстетика; промышленная робототехника; психология; разработка программного обеспечения (программирование); разработчик виртуальной и дополненной реальности; резьба по дереву; реклама; ремонт и обслуживание автомобилей; ремонт обуви; ресторанный сервис; робототехника; роспись по шелку; садовник; сборка – разборка электронного оборудования; сварочные технологии; сетевое и системное



		<p>администрирование; сити-фермерство; слесарное дело; социальная работа; столярное дело; сухое строительство и штукатурные работы; технологии информационного моделирования «ВМ»; технология моды; токарные работы на станках с ЧПУ (числовое программное управление); торговля; туризм; управление складированием; учитель начальных классов; фармация; флористика; фотограф-репортер; художественная роспись по дереву; художественное вышивание; художественный дизайн; цифровая метрология; цифровой дизайн; швея; экономика и бухгалтерский учет; экскурсовод; экспедирование грузов; электромонтаж; электропривод и автоматика; ювелирное дело; юриспруденция</p>
<p>Интеллектуальные нарушения (легкая степень)</p>	<p>Комфортная Безопасная Креативная Аграрная</p> <p>Умная Деловая</p>	<p>Бисероплетение; брошюровка и переплетное дело; бурятские буузы; веломеханика; выпечка Осетинских пирогов; выпечка хлебобулочных изделий; вязание крючком; вязание спицами; гончарное дело; горничная; декорирование тортов; дизайн персонажей/анимация; дизайн плаката; диспетчер автомобильного транспорта; документационное обеспечение управления и архивоведение; закройщик; золотное шитьё; изготовитель художественных изделий из бересты; издательское дело; изобразительное искусство; исполнительское искусство; карвинг; кирпичная кладка; клининг; ковроткачество крючком; кондитерское дело; кружевница; кулинарное дело; лазерные технологии; ландшафтный дизайн; лесовод; лозоплетение; лоскутное шитье; макетирование; макраме; малярное дело; мастер ОЦИ (обработка цифровой информации); мастер по приготовлению пиццы; мебельщик; мозаика из керамической плитки; мультимедийная журналистика; ногтевой сервис; облицовка плиткой; обработка текста; плодоовощеводство; поварское дело; повар-сушист; портной; порховский сувенир; резьба по дереву; ремонт и обслуживание автомобилей; ремонт обуви; роспись по шелку; ручная лепка из глины; садовник; сборка – разборка электронного оборудования; сварочные технологии; семеновод; сити-фермерство; слесарное дело; столярное дело; студийный фотограф; сухое строительство и штукатурные работы; тиражная графика; ткачество; токарные работы на станках с ЧПУ (числовое программное управление); торговля; флористика; фотограф-репортер;</p>

		художественная роспись по дереву; художественное вышивание; художественный дизайн; швея; электромонтаж.
--	--	---

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Глухих Н.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

		художественная роспись по дереву; художественное вышивание; художественный дизайн; швея; электромонтаж.
--	--	---

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Глухих Н.В.  (подпись)