

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 2

<p>«Согласовано» На заседании методического совета МАОУ СОШ № 2 Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2024</u>г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МАОУ СОШ № 2  / Чумак Е.Л. Приказ № <u>88</u> от <u>26.08.2024</u>г.</p> 
--	--

# Рабочая программа курса «Технология» для учащихся 5-9 классов

Составитель:  
Сатликов Н.М.  
учитель технологии  
МАОУ СОШ № 2

Кировград  
2024

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

### **Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания**

#### **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

### **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
  - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);
  - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
  - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

- разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*

- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*

- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

**Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения,

производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,

- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,

- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,

- характеризовать группы предприятий региона проживания,

- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,

- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*

• *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

**По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:**

### **5 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;



- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

## **6 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;

- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

## **7 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;

- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;

- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;

- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;

- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;

- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;

- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;

- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;

- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;

- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

## **8 класс**

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;

- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;

- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;

- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;

- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития

социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных

(требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;

- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)			Виды учебной деятельности
	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
1. Технология обработки конструкционных материалов (50)				
1.1 Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (20)	11	9	Практическая работа, тестирование, опрос	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда
1.2 Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов (22)	13	9	Практическая работа, тестирование, опрос	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать

				детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда
1.3 Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов (2)	1	1	Практическая работа, опрос	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
1.4 Технология художественно-прикладной обработки материалов (6)	2	4	Практическая работа, тестирование, опрос	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда
2. Технология домашнего хозяйства (6)				
2.1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4)	2	2	Практическая работа, тестирование, опрос	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи
2.2 Эстетика и экология жилища	1	1	Практическая	Оценивать микроклимат в помещении.



(2)			работа, тестирование, опрос	Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
3. Технология исследовательской и опытнической деятельности (14)				
3.1 Исследовательская и созидательная деятельность (14)	2	12	Творческий проект	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта

## 6 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)			Виды учебной деятельности
	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
1. Технологии обработки конструкционных материалов (50)				
1.1 Технологии обработки древесины и древесных	9	9	Лабораторно-практическая	Знакомятся с видами лесоматериалов, машинами и механизмами, применяемыми при

материалов (18)			работа, практическая работа, тестирование, опрос	заготовке лесоматериалов; пороками древесины. Получают представление о профессиях в лесозаготовительной и лесовосстанавливающей отрасли. Знакомятся с физическими и механическими свойствами древесины. Знакомятся с видами конструкторской документации для изготовления изделий из древесины. Отрабатывают навыки и выполняют практическую работу по выполнению эскиза или чертежа детали из древесины. Изучают: типы соединения брусков, технологию изготовления соединений брусков. Получают представление о технологии изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Получают представление о технологии окрашивания изделий из древесины.
1.2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6)	3	3	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление об истории развития и назначении токарных станков, устройстве и технологической оснастке для точения древесины на станке. Знакомятся с видами режущих инструментов для точения древесины на станке. Изучают правила безопасной работы на станке.
1.3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18)	9	9	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление о: технологических и механических свойствах металлов и сплавов, свойствах искусственных материалов, группах металлов и сплавов (чёрные, цветные), видах сталей. Изучают назначение и устройство штангенциркуля. Знакомятся с этапами

				технологического процесса изготовления изделий из сортового проката разработкой технологической карты. Знакомятся с назначением, устройством, приемами безопасной работы слесарными инструментами. Знакомятся с видами отделки изделий из металла и пластмассы.
1.4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2)	1	1	Практическая работа, опрос	Изучают виды механизмов (передач), способы соединения колеса с валом. Выполняют лабораторно-практическую работу по изучению составных частей машин.
1.5 Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6)	3	3	Практическая работа, тестирование, опрос	Знакомятся с понятием «Художественная обработка древесины»; с назначением и применением резьбы по дереву; оборудованием и инструментами для резьбы по дереву. Знакомятся с видами резьбы по дереву. Выполняют практическую работу по отработке умений.
2. Технологии домашнего хозяйства (8)				
2.1 Технологии ремонта деталей интерьера (2)	1	1	Практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление о технологии закрепления настенных предметов и инструментах, применяемых при этом. Выполняют технологическую операцию установки крепежных деталей.
2.2 Технологии ремонтно-отделочных работ (4)	2	2	Практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление о технологии выполнения штукатурных работ. Выполняют технологическую операцию выполнения штукатурных работ.
2.3 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения (2)	1	1	Практическая работа, тестирование, опрос	Получают представление о видах обоев и технологии оклеивания стен обоями. Выполняют технологическую операцию оклеивания стен обоями.

3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12)				
3.1 Исследовательская и опытническая деятельность (12)		12	Практическая работа	Выполняют, оформляют творческий проект. Защищают творческий проект.

## 7 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)			Основные виды деятельности учащихся
	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
<i>Технология изготовления изделий из древесных и подделочных материалов с использованием сложных соединений (22 ч)</i>				
Технология изготовления изделий из древесных и подделочных материалов с использованием сложных соединений (1-22)	8	14	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Выбор пиломатериалов и заготовок. Чтение сборочных чертежей. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Расчет примерной себестоимости изделия

<b>Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей (22 ч)</b>				
Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей (23— 44)	12	10	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Чтение чертежа детали цилиндрической и призматической формы и сборочного чертежа. Организация рабочего места токаря и фрезеровщика. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Изготовление деталей призматической формы на фрезерном станке. Инструментальный контроль качества деталей. Изготовление резьбовых соединений. Сборка изделий. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда
<b>Электротехнические работы (4 ч)</b>				
Электротехнические работы (45— 48)	3	1	Лабораторно-практическая работа, практическая работа, тестирование, опрос	Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматических устройств
<b>Ремонтно-отделочные работы (4 ч)</b>				
Ремонтно-отделочные работы (49— 52)	3	1		Подготовка поверхностей стен помещений под покраску или оклейку. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски, клеев и обоев по каталогам. Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами. Оформление эскиза приусадебного

				(пришкольного) участка с использованием декоративных растений
<i>Элементы техники (4 ч)</i>				
Элементы техники (53—56)	2	2	Практическая работа, тестирование, опрос	Чтение кинематических схем. Решение технических задач
<i>Проектные работы (12 ч)</i>				
Проектные работы(57— 68)		12	Практическая работа	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта

## 8 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)	Основные виды деятельности
---	----------------------------	----------------------------

	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
<b><i>Бюджет семьи (4 ч)</i></b>				
Бюджет семьи (2-5)	4		Тестирование, опрос	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи
<b><i>Электротехника (13 ч)</i></b>				
Электротехнические работы(8-17)	11	2	Практическая работа, тестирование, опрос	Разборка и сборка устройств с электродвигателями. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора
<b><i>Технологии домашнего хозяйства. (3 ч)</i></b>				
Санитарнотехнические работы (6-7)	3		Практическая работа, тестирование, опрос	Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Разборка, сборка и ремонт запорных устройств системы водоснабжения
<b><i>Профессиональное самоопределение (6 ч)</i></b>				
Профессиональное самоопределение (19-23)	6		Практическая работа, тестирование,	Ознакомление по справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

			опрос	Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства
<b>Проектные работы (8 ч)</b>				
Проектные работы(1; 15; 18; 24)		8	Практическая работа.	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта

## 9 класс

Содержание учебного курса, кол-во часов	Вид занятий (кол-во часов)			Основные виды деятельности учащихся
	Теоретические занятия	Практические работы, написана эссе, личных писем, проекты	Формы контроля	
Основы жизненного и профессионального самоопределения	4	2	Практическая работа, тест, опрос.	Отвечать на поставленные вопросы по данной теме. Сформулировать смысл и цель свое жизни. Различать понятия



(6)				<p>профессионального самоопределения. Выявить профессиональные интересы по методике «Карта интересов». Решать ситуации выбора профессии. Выявлять структуру творческого проекта.</p>
Мир труда и профессий (6)	4	2	Практическая работа, тест, опрос.	<p>Разбираться в сущности понятий профессия, специальность, структура современного производства. Разбираться в сущности и видах труда, отрасли труда. Составлять формулы своей будущей профессии. Определять профессии востребованные на рынке труда</p>
Человек и профессия (10)	6	4	Практическая работа, тест, опрос.	<p>Различать общие, особенные и специфические профессионально важные качества личности. Определять особенности познавательных психических процессов и эмоционально-волевой сферы. Определяют проявление темперамента в профессиональной деятельности. Определяют требования типов профессии к характеру человека. Выявляют основные свойства специальных способностей. Выявляют особенности своего здоровья по методике «Карта здоровья». Находить признаки степени профессиональной пригодности.</p>
Слагаемые успеха в профессиональной деятельности (8)	6	2	Практическая работа, тест, опрос.	<p>Составляют профессиограмму различных профессий. Выделяют этапы выполнения и уровня сложности профпроб. Познакомится с учебными заведениями своего региона. Составляют перечень вопросов к профконсультантам. Составляют план подготовки к приобретению профессий.</p>

				Заполнение карт готовности к профессиональному самоопределению.
Творческая и проектная деятельность (5)		5	Практическая работа, защита проекта	Выполнить и оформить проект. Представить и защитить проект

### 3. Календарно-тематическое планирование Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.

№ урока	Наименование раздела блока	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
1-2		1	О предмете «Технология» в 5 классе	1	
		1	Творческий проект. Этапы творческого проекта		
	<b>Технология обработки конструкционных материалов</b>	<b>20</b>			
3-4		1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2	
		1	Лабораторно-практическая работа: «Распознавание древесины и древесных материалов»		
5-6		1	Графическое изображение деталей и изделий	3	
		1	Практическая работа: «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка».		
7-8		1	Рабочее место и инструмент для ручной обработки древесины	4	
		1	Последовательность изготовления деталей из древесины		
9-10		1	Разметка заготовок из древесины	5	
		1	Практическая работа: «Разметка заготовок из древесины»		
11-12		1	Пиление заготовок из древесины	6	
		1	Практическая работа: «Пиление заготовок из древесины»		
13-14		1	Строгание заготовок из древесины	7	
		1	Практическая работа: «Строгание заготовок из древесины»		
15-16		1	Сверление отверстий в деталях из древесины	8	
		1	Практическая работа: «Сверление отверстий в деталях из древесины»		
17-19		1	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов	9	
		1	Практическая работа: «Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей»		
20		1	Практическая работа: «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов)»	10	
		1	Соединение деталей из древесины клеем		

21-22		1	Зачистка поверхностей деталей из древесины	11	
		1	Отделка изделий из древесины		
	<b>Технология художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>6</b>			
23-24		1	Выпиливание лобзиком	12	
		1	Практическая работа: «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»		
25-26		1	Практическая работа: «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	13	
		1	Выжигание по дереву		
27-28		1	Практическая работа: «Выжигание по дереву»	14	
		1	Практическая работа: «Выжигание по дереву»		
	<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>6</b>			
29-30		1	Варианты творческого проекта.	15	
		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		
31-32		2	Творческие проекты. Изготовление изделия	16	
33-34		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	17	
		1	Защита творческого проекта		
	<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>22</b>			
35-36		1	Понятие о машине и механизме	18	
		1	Рабочее место для ручной обработки металла		
37-38		1	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	19	
		1	Практическая работа: «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»		
39-40		1	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	20	
		1	Практическая работа: «Чтение чертежа. Графическое		

			изображение деталей из металла и искусственных материалов»		
41-42		1	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	21	
		1	Практическая работа: «Разработка технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов»		
43-44		1	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	22	
		1	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		
45-46		1	Резание заготовок из тонколистового металла , проволоки и искусственных материалов	23	
		1	Практическая работа: «Резание заготовок из тонколистового металла , проволоки и искусственных материалов»		
47-48		1	Зачистка заготовок из тонколистового металл, проволоки, пластмассы.	24	
		1	Практическая работа: «Зачистка деталей из тонколистового металл, проволоки, пластмассы».		
49-50		1	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	25	
		1	Практическая работа: «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки».		
51-52		1	Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов	26	
		1	Практическая работа: «Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов».		
53-54		1	Устройство настольного сверлильного станка	27	
		1	Практическая работа: «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»		
55-58		3	Сборка изделий из тонколистового металла проволоки, искусственных материалов	28-29	
		1	Отделка изделий из тонколистового металла проволоки, пластмассы		
	<b>Технология ведения домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>			
59-60		2	Интерьер жилого помещения	30	
61-62		2	Эстетика и экология жилища	31	
63-64		2	Технологии хода за жилым помещением, одеждой, обувью	32	
	<b>Исследовательская и</b>	<b>6</b>			

	<b>созидательная деятельность</b>				
65-66		1	Варианты творческого проекта.	33	
67-68		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		
		2	Творческие проекты. Изготовление изделия	34	
69-70		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	35	
		1	Защита творческого проекта		

### Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.

№ урока	Наименование раздела блока	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
1-2		1	О предмете «Технология» в 6 классе	1	
		1	Творческий проект. Требования к творческому проекту		
	<b>Технология ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>18</b>			
3-4		1	Заготовка древесины, пороки древесины	2	
		1	Лабораторно-практическая работа» «Распознавание пороков древесины»		
5-6		1	Свойства древесины	3	
		1	Лабораторно- практическая работы: «Исследование плотности древесины», «Исследование влажности древесины»»		
7-8		1	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	4	
		1	Практическая работа: «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины»		
9-10		1	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	5	
		1	Практическая работа: «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»		
11-12		2	Технология соединения брусков из древесины	6	

13-14		2	Практическая работа: «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»	7	
15-16		1	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом.	8	
		1	Практическая работа: «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму»		
17-18		1	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом.	9	
		1	Практическая работа: «Изготовление деталей, имеющих коническую форму»		
	<b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>6</b>			
19-20		1	Устройство токарного станка по обработке древесины	10	
		1	Практическая работа: «Изучение устройства станка для обработки древесины».		
21-22		1	Технология обработки древесины на токарном станке	11	
		1	Практическая работа: «Подготовка станка и заготовки для точения деталей»		
23-24		2	Практическая работа: «Точение деталей из древесины на токарном станке»	12	
25-26		1	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	13	
		1	Практическая работа: «Окрашивание изделий из древесины краской и эмалью»		
	<b>Технология художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>6</b>			
27-28		2	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	14	
29-30		2	Виды резьбы по дереву и технологии их выполнения	15	
31-32		2	Практическая работа: «Художественная резьба по дереву»	16	
	<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>6</b>			
33-34		1	Варианты творческого проекта.	17	
		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		

35-36		2	Творческие проекты. Изготовление изделия	18	
		1	Творческие проекты. Изготовление изделия		
37-38		1	Защита творческого проекта	19	
	<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>18</b>			
39-40		1	Элементы машиноведения. Составные части машин	20	
		1	Практическая работа: «Изучение составных частей машин».		
41-42		1	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	21	
		1	Сортовой прокат		
43-44		1	Чертежи деталей из сортового проката.	22	
		1	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.		
45-46		1	Технология изготовления изделий из сортового проката	23	
		1	Практическая работа: «Разработка технологических карт изготовления изделия из сортового проката».		
47-48		2	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	24	
49-50		2	Практическая работа: «Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой»	25	
51-52		2	Рубка металла	26	
53-54		2	Практическая работа: «Рубка заготовок в тисках и на плите».	27	
55-56		1	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	28	
		1	Практическая работа: «Опиливание заготовок из металла и пластмассы»		
57-58		1	Отделка изделий из металла и пластмассы	29	
		1	Практическая работа: «Отделка изделий из металла и пластмассы»		
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>8</b>			
59-60		1	Закрепление настенных предметов	30	
		1	Практическая работа: «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей».		
61-62		1	Основы технологии штукатурных работ	31	
		1	Практическая работа: «Выполнение штукатурных работ».		
63-64		1	Основы технологии оклейки помещений обоями	32	



		1	Лабораторно-практическая работа: «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений»		
65-66		1	Простейший ремонт сантехнического оборудования	33	
		1	Лабораторно-практическая работа: «Изучение и ремонт смесителя и вентельной головки».		
	<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>4</b>			
67-68		2	Варианты творческого проекта. Техники проектирования, конструирования, моделирования.	34	
69-70		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	35	
		1	Защита творческого проекта		

### Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.

№ урока	Наименование раздела блока	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
1-2	Творческий проект	1	Инструктивное занятие. Техника безопасности. Правила безопасного поведения в учебных мастерских.	1	
		1	Этапы творческого проектирования, Проектирование.		
	<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</b>	<b>16</b>			
3-4		1	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	
		1	Лабораторно-практическая работа: «Ознакомление с термическая обработка сталей».		
5-6		1	Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ-б.	3	
		1	Практическая работа: «Устройство токарно-винторезного станка».		
7-8		1	Виды и назначение токарных резцов.	4	
		1	Практическая работа: «Ознакомление с токарными резцами».		

9-10		1	Управление токарно – винторезным станком ТВ-6	5	
		1	Практическая работа: «Управление токарно – винторезным станком ТВ-6».		
11-12		1	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	6	
		1	Практическая работа: «Управление токарно – винторезным станком ТВ-6».		
13-14		1	Устройство настольного консольно-вертикального станка. Виды фрез и их назначение.	7	
		1	Практическая работа: «Устройство настольного консольно-вертикального станка».		
15-16		1	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	8	
		1	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.		
17-18		1	Нарезание резьбы	9	
		1	Практическая работа: «Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке»		
	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>	<b>10</b>			
19-20		1	Художественная обработка древесины. Мозаика.	10	
		1	Технология изготовления мозаичных наборов.		
21-22		1	Практическая работа: «Технология изготовления мозаичных наборов».	11	
		1	Мозаика с металлическим контуром.		
23-24		1	Тиснение по фольге.	12	
		1	Практическая работа: «Художественное тиснение по фольге».		
25-26		1	Декоративное изделие из проволоки (ажурная скульптура из проволоки).	13	
		1	Практическая работа: «Изготовление декоративного изделия из проволоки».		
27-28		1	Басма. Просечной металл.	14	
		1	Чеканка.		
	<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>6</b>			
29-30		1	Варианты творческого проекта.	15	
		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		

31-32		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	16	
		1	Творческие проекты. Изготовление изделия		
33-34		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	17	
		1	Защита творческого проекта		
	<b>Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>22</b>			
35-36		1	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	18	
		1	Практическая работа: «Выполнение чертежа детали из древесины».		
37-38		1	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	19	
		1	Практическая работа: «Разработка технологической карты изготовления изделия».		
39-40		1	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	20	
		1	Практическая работа: «Доводка лезвия ножа рубанка».		
41-42		1	Отклонения и допуски на размеры деталей.	21	
		1	Практическая работа: «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».		
43-44		1	Столярное шиповое соединение.	22	
		1	Практическая работа: «Расчет шиповых соединений деревянной рамки».		
45-46		1	Технология шипового соединения деталей.	23	
		1	Практическая работа: «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков».		
47-48		1	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	24	
		1	Практическая работа: «Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель».		
49-50		1	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	25	
		1	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.		
51-52		1	Практическая работа: «Точение деталей из древесины».	26	
		1	Практическая работа: «Точение деталей из древесины».		
53-54		1	Технология точения декоративных деталей, имеющих	27	

			внутренние полости.		
		1	Технология точения декоративных деталей, имеющих внутренние полости.		
55-56		1	Практическая работа: «Точение декоративных изделий из древесины».	28	
		1	Практическая работа: «Точение декоративных изделий из древесины».		
	<b>Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ</b>	<b>4</b>			
57-58		1	Основы технологии малярных работ.	29	
		1	Практическая работа: «Изучение технологии малярных работ».		
59-60		1	Основы технологии плиточных работ.	30	
		1	Практическая работа: «Ознакомление с технологией плиточных работ».		
	<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>10</b>			
61-62		1	Варианты творческого проекта.	31	
		1	Техники проектирования, конструирования, моделирования.		
63-64		1	Разработка чертежей деталей изделия.	32	
		1	Разработка технологической карты изделия.		
65-66		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	33	
		1	Творческие проекты. Изготовление изделия		
			Творческие проекты. Изготовление изделия		
67-68		1	Творческие проекты. Изготовление изделия	34	
69-70		1	Защита творческого проекта	35	
		1	Защита творческого проекта		

### Технология. Индустриальные технологии. 8 класс.

Номер урока	Наименование раздела блока	Количество часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
1	Творческий проект.	1	Инструктивное занятие по правилам безопасного поведения в учебных мастерских. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	

2	Бюджет семьи.	1	Способы выявления потребностей семьи.	2	
3		1	Технология построения семейного бюджета.	3	
4		1	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	4	
5		1	Технология ведения бизнеса.	5	
6	Технология домашнего хозяйства.	1	Инженерные коммуникации в доме.	6	
7		2	Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	7-8	
8	Электротехника	3	Электрический ток и его использование. Виды электростанций, альтернативные источники электроэнергии, способы передачи электроэнергии на расстояние.	9-11	
9		1	Электрические цепи.	12	
10		1	Потребители и источники электроэнергии.	13	
11		1	Электроизмерительные приборы.	14	
12		2	Организация рабочего места для электроремонтных работ.	15-16	
13		1	Электрические провода.	17	
14		2	Монтаж электрической цепи.	18-19	
15		2	Творческий проект: «Разработка плаката по электробезопасности».	20-21	
16		1	Бытовые электронагревательные приборы.	22	
17		1	Цифровые приборы.	23	
18		2	Творческий проект: «Дом будущего».	24-25	
19	Современное производство и профессиональное самоопределение.	1	Профессиональное образование.	26	
20		1	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	27	
21		1	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	28	

22		2	Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения.	29-30	
23		1	Мотивы выбора профессии.	31	
24		3	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	32-34	

### Технология. 9 класс

Номер урока	Наименование раздела блока	Кол-во часов	Тема урока	Планируемая учебная неделя	Коррекция
	<i>Основы жизненного и профессионального самоопределения</i>	6			
1		1	Жизненное самоопределение человека	1	
2		2	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	2	
3		3	Значение, ситуация и правила выбора профессии	3	
4		4	Типичные ошибки при выборе профессии	4	
5		5	Творческий проект «Мой выбор»	5	
6		6	Тестовый контроль знаний по разделу	6	
	<i>Мир труда и профессий</i>	6			
7		7	Профессия и специальность: происхождение и сущность	7	
8		8	Многообразие мира труда	8	
9		9	Классификация профессий. Формула профессии	9	
10		10	Профессиональная деятельность и карьера человека	10	

11		11	Рынок труда и его требования к профессионалу	11	
12		12	Тестовый контроль знаний по разделу	12	
	<b><i>Человек и профессия</i></b>	<b><i>10</i></b>			
13		13	Профессионально важные качества человека	13	
14		14	Профессиональные интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	14	
15		15	Особенности психических процессов и выборов профессии	15	
16		16	Темперамент и выбор профессии	16	
17		17	Характер и выбор профессий	17	
18		18	Роль способностей профессиональной деятельности	18	
19		19	Тип личности и выбор профессии	19	
20		20	Профессиональная деятельность и здоровье	20	
21		21	Профессиональная пригодность и самооценка	21	
22		22	Тестовый контроль знаний по разделу	22	
	<b><i>Слагаемые успеха в профессиональной деятельности</i></b>	<b><i>8</i></b>			
23		23	Анализ профессиональной деятельности	23	
24		24	Профессиональная проба и творческие проекты	24	
25		25	Профильное обучение и предпрофильная подготовка	25	
26		26	Пути получения профессионального образования	26	
27		27	Профессиональная консультация	27	

28		28	Профессиональное самоопределение и самовоспитание	28	
29		29	Готовность к профессиональному самоопределению	29	
30		30	Тестовый контроль знаний по разделу	30	
	<b><i>Творческая проектная деятельность</i></b>	5			
31-33		31-33	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление проекта.	31-33	
34-35		34-35	Защита творческих проектов «Мой выбор»	34-35	



