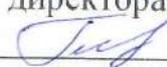
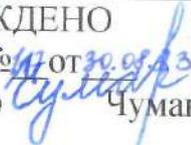


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАСМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.23	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Глухих Н.В.  «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 41 от 30.08.23 Директор  Чумак Е.Л. «30» августа 2023г
---	--	---

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

(для 9 классов образовательных организаций)

Составитель:
Соколова Е.Ю., учитель

Г.Кировград
2023-2024 уч год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Без срока давности» рассчитана на 34 учебных часа и предназначена для учащихся 5-9 - х классов.

Цель рабочей программы: ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся, развитие их способностей.

Задачи: воспитание чувства сопричастности к прошлому как основе становления исторического сознания;

- расширить и углубить знания обучающихся по истории своей Родины;
- формировать умение обучающихся определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям в российской истории и выдающимся личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитание патриотических чувств;
- создавать условия для развития творческих способностей обучающихся, мотивации их к познанию и творчеству во внеурочной и урочной деятельности по дисциплине;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- формирование и совершенствование навыков исследовательской деятельности;
- развивать умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;
- увеличение способов деятельности: учебно-познавательной; информационно-коммуникативной; рефлексивной; развивать умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения.

Данная программа рассчитана не на пассивное усвоение обучающимися готовых знаний, а на сотрудничество и сотворчество преподавателя и ученика. Курс разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории.

Общие принципы отбора содержания материала:

выбор тематики обучающимися;

доступность для обучающихся;

реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы (она может быть изучена в отведенное количество часов);

инвариантность содержания (программа применима для обучающихся, которые заинтересованы в изучении Истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков).

Тематика и характер определяют следующие особенности его изучения: проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);

- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения к актуализируется ранее изученный материал
- представление изученного материала в наглядном виде (презентации, доклады), проведение внеклассных мероприятий как результат работы.

Применяемые технологии

При проведении внеурочной деятельности с учениками применяются как технологии традиционного обучения (объяснительно-иллюстративные), так и технологии развивающего обучения (разноуровневое обучение, дискуссии, игровые технологии, проектного обучения, проблемного обучения, информационные технологии). Ученики работают индивидуально или в группе.

Виды деятельности обучающихся в процессе внеурочной деятельности:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- рассказ;
- дискуссия (дебаты);
- сюжетно-ролевые игры;
- подготовка и обсуждение докладов учащихся;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- участие в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах и т.д.;
- экскурсии в музеи, библиотеки и др.;
- решение нестандартных задач по дисциплине;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты

- Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину. Определять по датам век, этапы, место события и т.д. Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать. Группировать (не по хронологии). Сравнить.
- Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность. Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.
- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей. При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности
- Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор. Определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа.

Ожидаемый результат:

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- определять последовательность и длительность важнейших событий древней истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древней истории, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Количество часов на изучение программы - 35 часов (1 час в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Календарь памятных дат и Дней воинской славы России (2 часа) Календарь памятных дат России и дней воинской славы России. Что такое памятные даты и Дни воинской славы. История установления памятных дат.

Памятные даты России	Дни воинской славы
-----------------------------	---------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. 25 января — День российского студенчества; 2. 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 3. 18 марта — День присоединения Крыма к России. 4. 12 апреля — День космонавтики; 5. 19 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год); 6. 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; 7. 27 апреля — День российского парламентаризма; 8. 22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны; 9. 29 июня — День партизан и подпольщиков; 10. 28 июля — День крещения Руси; 11. 1 августа — День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914—1918 годов; 12. 2 сентября — День окончания Второй мировой войны; 13. 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом; 14. 30 сентября — День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей; 15. 7 ноября — День Октябрьской революции 1917 года; 16. 3 декабря — День неизвестного солдата; 17. 9 декабря — День Героев Отечества; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 2. 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 3. 23 февраля — День защитника Отечества; 4. 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года; 5. 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год); 6. 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года; 7. 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; произошло 27 июня (8 июля) 1709 года; 8. 9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7 августа) 1714 года; 9. 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-
--	--

<p>18.12 декабря — День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>фашистских войск в Курской битве (1943 год);</p> <p>10. 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 26 августа(7 сентября) 1812 года;</p> <p>11. 11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября) 1790 года;</p> <p>12. 21 сентября — День победы русских</p>
---	--

	<p>полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголотатарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года;</p> <p>13. 4 ноября — День народного единства;</p> <p>14. 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);</p> <p>15. 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года;</p> <p>16. 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;</p> <p>17. 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года.</p>
--	---

Тема 2. Дни воинской славы России.

История установления празднования. (2 часа).

История установления Дней воинской славы России. Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) — памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

- 8 сентября 1812 г.- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа, по старому стилю);

- 21 сентября 1380 г. - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября, по старому стилю).

Тема 3. День народного единства – памятная дата и день воинской славы России (2 часа).

- История установления праздника – День народного единства.
Празднование Дня народного единства установлено в 2005 г. Связано с событиями Смутного времени (начало XVII в.) и захватом поляками Москвы. 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
- История установления памятной даты в российской истории - 7 ноября.
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г.)

Тема 4. Памятные даты России.

История установления памятных дат. (4 часа).

Что такое памятные даты, история их установления в России.

Великие победы Великой войны (1941-1945 гг.).

- 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 23 августа- разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 г.)
- 3 декабря — День неизвестного солдата; □ 9 декабря — День Героев Отечества;

Тема 5. Великие победы Великой войны (1941-1945 гг.) (4 часа)

- 27 января - полное освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27 января 1944 год)
- 22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны;
- 29 июня — День партизан и подпольщиков;
- 2 сентября — День окончания Второй мировой войны.

Тема 6. Защитники Отечества (3 час).

- История праздника День защитника Отечества (23 февраля).
- День воинской славы, посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля.

- Памятная дата России. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Тема 7. Победные дни России (6 часа).

- Северная война (1700-1721 гг.)
Полтавская битва. 10 июля. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (27 июня (8 июля) 1709 г.)
Сражение у мыса Гангут. 9 августа . День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (27 июля (7 августа) 1714 г.)
- Русско-турецкие войны (1768 – 1774 гг., 1787-1792 гг.)
Штурм Измаила. 24 декабря. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (11 (22) декабря 1790 г.)
Чесменское сражение. 7 июля. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (24—26 июня (5—7 июля) 1770 г.)
Морской бой у Тендры. 11 сентября. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (28—29 августа (8—9 сентября) 1790 г.)
9 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) Памятная дата.

Тема 8. Победные дни России (2 часа). □ Ледовое побоище. 18 апреля. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (5 (12) апреля 1242 г.) □ Крымская война (1853-1856 гг.).

Синопское сражение. 1 декабря. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (18(30) ноября 1853 г.) **Тема 9. День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (3 часа)**

- 9 мая - годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг
- Герои Великой Отечественной войны.
- Саратов в годы войны. Герои-земляки. □ Саратов – город трудовой славы.

Тема 10. Россия на современном историческом этапе.

Великие подвиги российских солдат в наши дни. (6 часов) □ Война в Чечне – черная страница в истории России.

- Грузино-осетинский конфликт 2008 года. «Пятидневная война». Операция России по принуждению Грузии к миру.
- Присоединение Крыма к России в 2014 году.
- 30 сентября - День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
- Специальная военная операция России на Украине. Причины, цели и задачи проведения СВО. Герои СВО.

Тема 11. Культурное наследие России (2 часа).

История празднования дня крещения Руси и Дня славянской письменности и культуры. Историческое значение принятия христианства и его роль в развитии российской культуры и истории. Праздник приурочен ко дню памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла (IX в.). Создание первой славянской азбуки. Развитие литературы, искусства.

28 июля — День крещения Руси.

24 мая - День славянской письменности и культуры.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Без срока давности»

№ пп	Наименование тем	Содержание учебного материала, работы, самостоятельная работа обучающихся	учебного практические работа	Объем часов
1	2	3		4

1	Календарь памятных дат и Дней воинской славы России.	Календарь памятных дат России и дней воинской славы России. Что такое памятные даты и Дни воинской славы. История установления памятных дат.	1
2	Календарь памятных дат и Дней воинской славы России.	Календарь памятных дат России и дней воинской славы России. Что такое памятные даты и Дни воинской славы. История установления памятных дат.	1
3	Дни воинской славы России. День Бородинского сражения.	История установления Дней воинской славы России. 8 сентября 1812 г.- День Бородинского сражения	1

		русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа, по старому стилю). Причины, цели, задачи, и результат сражения. Значение победы.	
4	Дни воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	История установления Дней воинской славы России. 21 сентября 1380 г. - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября по старому стилю). Причины, цели, задачи, и результат сражения. Значение победы.	1

5	<p>День народного единства – памятная дата и день воинской славы России. История установления праздника – День народного единства.</p>	<p>История установления праздника – День народного единства. Празднование Дня народного в 2005 г. Событиями Смутного времени (начало XVII в.) и захват поляками Москвы. 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.).</p>	1
6	<p>Памятная дата и день воинской славы России – 7 ноября 1941 года. История установления памятной даты в российской истории - 7 ноября. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины</p>	<p>История установления памятной даты в российской истории - 7 ноября. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г.). Историческое значение парада для советского народа.</p>	1

	Великой Октябрьской социалистической революции.		
7	Памятные даты России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).	Великие победы Великой войны (1941-1945 гг.). 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Ход	1

		сражения. Историческое значение.	
8	23 августа - разгром советскими войсками немецкофашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 г.).	23 августа- разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 г.). Ход Курской битвы. Историческое значение. Герои Курской битвы. Курская битва в памяти людей.	1
9	3 декабря — День неизвестного солдата.	3 декабря — День неизвестного солдата. История возникновения памятной даты. Могила неизвестного солдата. Традиции проведения мероприятий, посвященные этой дате.	1
10	9 декабря — День Героев Отечества.	9 декабря — День Героев Отечества. История возникновения памятной даты. Традиции празднования.	1

11	Великие победы Великой войны (1941-1945 гг.). 27 января - полное освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27 января 1944 года)	Блокада Ленинграда. Хронология событий 1941-1944 года. «Дорога жизни». Таня Савичева. Д.И. Шостакович. Ольга Берггольц. Историческое значение освобождения Ленинграда.	1
12	22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны.	Историческая хроника начала ВОВ. Приграничные сражения. Брестская крепость. Операция «Тайфун» (битва за Москву). Подольские курсанты. Массовый героизм советского народа.	1
13	29 июня — День партизан и подпольщиков.	История установления памятной даты. Что такое партизанское движение. Роль и значение партизанского движения в войне. Партизанское движение в войне с Наполеоном.	1
14	2 сентября — День окончания Второй мировой войны.	Итоги Второй мировой войны. История установления памятной даты. Значение итогов войны для современного мира.	1
15	Защитники Отечества. История праздника День защитника Отечества (23 февраля).	История установления праздника. Легендарные защитники Отечества от русских богатырей до героев СВО.	1

16	День воинской славы, посвященный разгрому советскими войсками немецко-	История установления памятной даты. Ход Сталинградской битвы, ее историческое значение. Герои	1
-----------	--	---	----------

	фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля.	Сталинградской битвы. Дом Павлова.	
17	Памятная дата России. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	История установления памятной даты. Афганистан – неоконченная война. Военные конфликты, «которых не было» (Египет, Ангола, Кореяи др.) Боевые действия в Сирии. Герои России.	1
18	Победные дни России. Полтавская битва.	История установления памятной даты. Полтавская битва: ее историческое значение. Полтавская битва в литературе и искусстве.	1
19	Сражение у мыса Гангут.	История установления памятной даты. Историческое значение события. Описание события в литературе и искусстве.	1
20	Штурм Измаила.	История установления памятной даты. Историческое значение события. Описание события в литературе и искусстве.	1
21	Чесменское сражение.	История установления памятной даты. Историческое значение события. Описание события в литературе и искусстве.	1
22	Морской бой у Тендры.	История установления памятной даты. Историческое значение события. Описание события в литературе и искусстве.	1

23	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) Памятная дата.	История памятной даты. Ее историческое значение. История Крыма с 1783 года (обзорно). Современный Крым в составе РФ.	1
24	Победные дни России. Ледовое побоище.	История установления памятной даты. Историческое значение события. Описание события в литературе и искусстве.	1
25	Крымская война (1853-1856 гг.). Синопское сражение.	История установления памятной даты. Историческое значение события. Описание события в литературе и искусстве.	1
26	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Герои Великой Отечественной войны.	История возникновения памятной даты. Май 1945 года. Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии. Великие полководцы Победы.	1
27	Саратов в годы войны. Герои-земляки.	Военное небо Саратова. Эвакуационные госпитали. Эвакуационный центр.	1
		Пожертвования саратовцев на оборону в годы войны. Герои саратовской земли.	
28	Саратов – город трудовой славы.	Оборонная промышленность. Герои – труженики тыла. Саратовская земля – фронту.	1
29	Россия на современном историческом этапе. Великие подвиги российских солдат в наши дни. Война в Чечне – черная страница в истории России.	История России с 1991 года. Конфликты внутри страны. Война в Чечне. Причины, последствия. Герои войны.	1
30	Грузино-осетинский конфликт 2008 года. «Пятидневная война». Операция России по	Грузино-осетинский конфликт 2008 года. Причины, ход военных действий. Роль РФ в завершении конфликта. Герои «пятидневной войны».	1

	принуждению Грузии к миру.		
31	Присоединение Крыма к России.	Присоединение Крыма к России. Предпосылки присоединения. Март 2014 года. Ход событий. Референдум. 18 марта 2014 года. Историческое значение присоединения Крыма к России.	1
32	30 сентября - День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	Присоединение ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к России. Предпосылки события. История Донбасса с 2014 года. Историческое значение события. Герои Донбасса.	1
33	Специальная военная операция России на Украине. Причины, цели и задачи проведения СВО.	СВО: предпосылки, цели, задачи, проведения СВО. Ход событий.	1
34	Специальная военная операция России на Украине. Герои СВО.	Герои СВО. Истории и судьбы через призму СВО. Общественно политические настроения в российском обществе.	1
35	Культурное наследие России. 28 июля — День крещения Руси.	Обзорно: культурное наследие России; древнерусское язычество; культура Киевской Руси; культура Московской Руси.	1
Итого			35

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Работа курса осуществляется на базе учебного кабинета общественных дисциплин, библиотеки техникума, музеев города.

Технические средства обучения: - ультимедийный проектор; - ноутбук.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины

Перечень используемых и рекомендуемых для самостоятельной работы обучающихся учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Источники:

1. Амелькин, А.О., Кретинин, С.В., Филюшкин, А.И. Всемирная история в лицах для детей.- Воронеж, 1998.
2. Амелькин А. О. Дни воинской славы России / Рец.: д-р ист. наук М. Д. Карпачёв. — 2-е изд., измененное и доп. — Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2014.
3. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб, 2013.
4. Бенедиктов, Н. А., Бенедиктова, Н.Е., Базурин, Е.Н. Энциклопедия русской истории. – М., 2000.
5. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности. - Рн/Д: Феникс, 2013.
6. Полководцы и флотоводцы. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2013г.
7. Школьник, Ю.К. История России: От древнейших времен до начала XX века: Полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. - М.: Эксмо, 2012.
8. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Гарант (3 августа 2018). Проверено 1 октября 2018.

Интернет- ресурсы:

1. <http://rsl.ru> - Интернет хранилище Российской Государственной библиотеки
2. <http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»
3. <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
4. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
5. <http://tainy.net> - Загадки истории
6. <http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса
7. <http://www.museum.ru> - Музеи России
8. <http://www.oboznik.ru/?p=15887> - Обзник. История тыла Российской армии.
9. www.historic.ru/ (Всемирная история)
10. www.ru.wikipedia.org/wiki/История (Википедия. Свободная энциклопедия)
11. www.militera.lib.ru/science/razin_ea/2/ (История военного искусства)
12. www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/History_Russia.php (Библиотека Гумер-история – история России)

13. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

ЭОР:

1. Презентации по темам кружка.
2. Фильмотека по темам кружка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067760

Владелец Чумак Екатерина Леонидовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024