

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.23	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Глухих Н.В.  «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ №  от 30.08.23 Директор  Чумак Е.Л. «30» августа 2023г
--	--	---

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
(для 5 классов образовательных организаций)

Составитель:
Журавлева Т.М., учитель

Г.Кировград
2023-2024 уч год

Краткая аннотация работы

Данная дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи, разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;

Тип урока: беседа, классный час, дискуссия, проектная деятельность.

Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

.

Задачи:

1. Воспитать уважительное отношение к ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти героям павшим за Родину.
2. Воспитать у обучающихся любви и уважения к родному краю.
3. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
4. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
5. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
6. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Есть слава, которой не будет забвенья,

Есть память, которой не будет конца!

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания МАОУ СОШ № 2 г.Кировграда и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 21 веке привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного

отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями»

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат

чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из

приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

ПАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей идентичности и национальной принадлежности, способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- формирование познавательного интереса к истории Великой Отечественной войны, как особенной и героической странице истории своей страны.
- формирование умений самостоятельной работы при выполнении практических и творческих работ.
- формирование бережного отношения к памятникам ВОВ.

Метапредметные результаты:

- расширить и углубить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного процесса, в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений.
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- способствовать формированию логических приемов мышления через анализ военных событий.
- знать поисковые сайты о без вести пропавших красноармейцах в годы ВОВ.

Предметные результаты

- Знать главные сражения ВОВ в хронологической последовательности.

- Знать ведущих полководцев, награды, Героев Советского Союза из РК.
- Знать, кто из жителей г.о. Чехов были участниками сражений ВОВ.
- Развивать навыки исследовательской деятельности. (интервьюирование, работа с источниками, их анализ), дискуссий.

Календарно-тематическое планирование

I блок	Никто не забыт! Ничто не забыто! (жертвы фашизма) (16ч.)			
1.	Международный день памяти жертв фашизма	1		
2.	Жертвы Холокоста	1		
3.	Геноцид. Правда жизни.	1		
4.	«Освенцим». Жизнь в аду	1		
5.	«Дахау»	1		
6.	«Бухенвальд»	1		
7.	Дети концлагерей	1		
8.	Блокада Ленинграда	1		
9.	Александр Матросов	1		
10.	Виктор Талалихин	1		
11.	Хатынь	1		
12.	Красуха	1		
13.	Большое Заречье	1		
14.	Дети-разведчики	1		
15.	Сыны полка	1		
16.	Саша Чекалин	1		
II блок	Лица героев (юные герои-антифашисты; лица победы) (16ч.)			

1.	Рихард Зорге. Как стать настоящим разведчиком.	1		
2.	28 панфиловцев. Подвиг	1		
3.	Павел Рыбалко. Дважды Герой Советского Союза.	1		
4.	Зоя Космодемьянская.	1		
5.	Георгий Жуков – маршал победы	1		
6.	Валя Котик. Пионер. Партизан.	1		
7.	Зина Портнова. Женская разведка	1		
8.	Марат Казей	1		
9.	Константин Рокоссовский	1		
10.	Володя Дубинин	1		
11.	Алексей Алелюхин	1		
12.	Марите Мельникайте	1		
13.	Василий Чуйков	1		
14.	Семён Тимошенко	1		
15.	Александр Покрышкин	1		
16.	Лёня Голиков	1		
17.	Подведение итогов курса	1		
18.	Резервный урок	1		
19.	Резервный урок	1		

Содержание предмета

Программа патриотического воспитания разбита на два блока:

I блок - Никто не забыт! Ничто не забыто! (жертвы фашизма) (16ч.)

II блок - Лица героев (юные герои-антифашисты; лица победы) (16ч.)

I блок. *Никто не забыт! Ничто не забыто! (жертвы фашизма)*, включает в себя шестнадцать тем. Учащиеся знакомят с понятиями «геноцид», «концлагерь». Рассказывается о первых концентрационных лагерях. Рассматривает, наиболее известные лагеря. Знакомит с воспоминаниями выживших узников.

II блок. *Лица героев (юные герои-антифашисты; лица победы)*, включает в себя шестнадцать тем. В данном блоке даётся биографическая справка героев ВОВ. Рассказывается о юных помощниках Советской армии. Знакомит с подвигом борцов-антифашистов. Каждая тема подробно раскрывает событие происходившее с героем.

Рассматриваемые темы дают подробную информацию и событиях того времени. В лицах и фактах, учащиеся узнают историю своего края.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067760

Владелец Чумак Екатерина Леонидовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024