

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация Кировградского городского округа
МАОУ СОШ № 2

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей технологии
Руководитель ШМО
Куб /Кубрина Ю.А.
Протокол
№ 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководителем МС
ЛН /Говядина Л.Н.
Протокол
№ 1 от 30.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 2
Чумак /Чумак Е.Л.
Приказ
№ 117 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Кировград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

- с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;
- с биологией при изучении современных биотехнологий;
- с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Модули	Количество часов по классам						Итого	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	9 класс
Подгруппы	М	Д	М	Д	М	Д		
Инвариантные модули	68		68		68		34	34
Производство и технологии	8		8		8		5	5
Компьютерная графика, черчение*	8		8		8		4	4
Робототехника	2		14		14		14	14
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	—		—		12		11	11
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	50		38		26		—	—
Технологии обработки конструкционных материалов	40	8	32	4	20	4		
Технологии обработки пищевых продуктов	6	16	4	14	6	10		
Технологии обработки текстильных материалов	4	26	2	20	-	12		
Всего	68		68		68		34	34

Деление обучающихся на подгруппы произведено в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 с учётом интересов обучающихся, специфики образовательной организации. Подгруппа М ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др. Подгруппа Д ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов и пищевых продуктов.

Количество часов модуля «Робототехника» в 5 классе уменьшены на 18 часов в связи с реализацией содержания программы данного модуля на базе дополнительного образования школы МАОУ СОШ №2 «Точка роста», направление «Легоконструирование».

В 6 и 7 классах часы, выделяемые на модуль «Робототехника» (6 часов), перенесены в модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» с дальнейшим перераспределением по тематическим блокам с учётом наличия оборудования и запроса участников образовательных отношений.

В образовательной организации МАОУ СОШ №2 имеются хорошо оснащённые мастерские, оборудованные станками по деревообработке, металлообработке, а также мастерские, оснащённые швейными машинами, оборудованием для кулинарной деятельности что даёт возможность реализации изучения модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» в полном объёме и выполнения всех практических работ по данному модулю учащимися образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

9 КЛАСС

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженная рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

8 КЛАСС

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9 КЛАСС

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами.

Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

8 КЛАСС

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

9 КЛАСС

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

9 КЛАСС

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8–9 КЛАССЫ

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

Модуль «Животноводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма:

автоматическое кормление животных;

автоматическая дойка;

уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Модуль «Растениеводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.

Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.

Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- ☐ организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- ☐ соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- ☐ грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;
классифицировать технику, описывать назначение техники;
объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
называть и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

называть и характеризовать машины и механизмы;
конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
предлагать варианты усовершенствования конструкций;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения в 7 классе:

приводить примеры развития технологий;
приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
называть производства и производственные процессы;
называть современные и перспективные технологии;
оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
выявлять экологические проблемы;
называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения **в 8 классе:**

характеризовать общие принципы управления;
анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;
называть и характеризовать биотехнологии, их применение;
характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
определять проблему, анализировать потребности в продукте;
овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 9 классе:**

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;
овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;
характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;
создавать модели экономической деятельности;
разрабатывать бизнес-проект;
оценивать эффективность предпринимательской деятельности;
характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;
планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения в 7 классе:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;
использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;
конструировать и моделировать робототехнические системы;
приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов;
описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

К концу обучения **в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

К концу обучения **в 9 классе:**

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 8 классе:**

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 9 классе:**

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
называть области применения 3D-моделирования;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля
«Автоматизированные системы»*

К концу обучения **в 8–9 классах:**

называть признаки автоматизированных систем, их виды;
называть принципы управления технологическими процессами;
характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;
осуществлять управление учебными техническими системами;
конструировать автоматизированные системы;
называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
объяснять принцип сборки электрических схем;
выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;
характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля
«Животноводство»*

К концу обучения **в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления животноводства;
характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;

оценивать условия содержания животных в различных условиях;
владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;
характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;
характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;
объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;
характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля
«Растениеводство»*

К концу обучения в 7–8 классах:

характеризовать основные направления растениеводства;
описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
характеризовать виды и свойства почв данного региона;
называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
классифицировать культурные растения по различным основаниям;
называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;
называть опасные для человека дикорастущие растения;
называть полезные для человека грибы;
называть опасные для человека грибы;
владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;
владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;
характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;
получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;
характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДЕВОЧКИ)

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Технологии вокруг нас	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	2	https://rosuchebnik.ru/
1.3	Проектирование и проекты	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Введение в графику и черчение	4	2	https://rosuchebnik.ru/
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	2	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	4	2	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
3.2	Конструкционные материалы и их свойства. Мир профессий.	4	0	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
3.3	Технологии обработки пищевых продуктов	16	5	https://rosuchebnik.ru/
3.4	Технологии обработки текстильных материалов	26	13	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		50		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2	0	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	28	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЛЬЧИКИ)
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Технологии вокруг нас	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	2	https://rosuchebnik.ru/
1.3	Проектирование и проекты	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Введение в графику и черчение	4	2	https://rosuchebnik.ru/
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	2	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов.	40	20	https://rosuchebnik.ru/
3.2	Технологии обработки пищевых продуктов	6	1	https://rosuchebnik.ru/
3.3	Технологии обработки текстильных материалов	4	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		50		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2	0	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	30	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДЕВОЧКИ)

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Модели и моделирование	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
1.3	Техническое конструирование	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
1.4	Перспективы развития технологий	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	2	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4	0	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3.2	Технологии обработки пищевых продуктов	14	6	https://rosuchebnik.ru/

				https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3.3	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	4	2	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3.4	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
3.5	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	14	7	https://rosuchebnik.ru/ https://infourok.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		38		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	Мобильная робототехника	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	2	https://rosuchebnik.ru/
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	2	https://rosuchebnik.ru/
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.5	Программирование управления одним сервомотором	2	0	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	30	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЛЬЧИКИ)

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Модели и моделирование	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.3	Техническое конструирование	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.4	Перспективы развития технологий	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	1	https://rosuchebnik.ru/
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	2	https://rosuchebnik.ru/
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	30	14	https://rosuchebnik.ru/
3.2	Технологии обработки пищевых продуктов	4	1	https://rosuchebnik.ru/
3.3	Технологии обработки текстильных материалов	4	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		38		

Раздел 4. Робототехника				
4.1	Мобильная робототехника	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.2	Роботы: проектирование и управление	4	2	https://rosuchebnik.ru/
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	2	https://rosuchebnik.ru/
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДЕВОЧКИ)

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
1.2	Цифровизация производства	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
1.3	Современные и перспективные технологии	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				

2.1	Конструкторская документация	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6	3	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование				
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	2	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	3	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		12		
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
4.2	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2	1	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
4.3	Технологии обработки пищевых продуктов.	10	5	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
4.4	Технологии обработки текстильных материалов	12	5	https://rosuchebnik.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		26		
Раздел 5. Робототехника				
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2	1	https://rosuchebnik.ru/
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2	1	https://rosuchebnik.ru/
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	2	1	https://rosuchebnik.ru/
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	4	2	https://rosuchebnik.ru/
5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект	4	2	https://rosuchebnik.ru/

	«Групповое взаимодействие роботов»			
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЛЬЧИКИ)

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.2	Цифровизация производства	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.3	Современные и перспективные технологии	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	0	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Конструкторская документация	2	1	https://rosuchebnik.ru/
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6	3	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		8		
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование				

3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2	1	https://rosuchebnik.ru/
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	2	https://rosuchebnik.ru/
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	3	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		12		
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4	2	https://rosuchebnik.ru/
4.2	Обработка металлов	8	4	https://rosuchebnik.ru/
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	2	https://rosuchebnik.ru/
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	2	https://rosuchebnik.ru/
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6	3	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		26		
Раздел 5. Робототехника				
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2	1	https://rosuchebnik.ru/
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2	1	https://rosuchebnik.ru/
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	2	https://rosuchebnik.ru/
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6	3	https://rosuchebnik.ru/

Итого по разделу	14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Управление производством и технологии	1	0	https://rosuchebnik.ru/
1.2	Производство и его виды	1	0	https://rosuchebnik.ru/
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3	0	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		5		
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2	1	https://rosuchebnik.ru/
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		4		
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование				
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2	1	https://rosuchebnik.ru/
3.2	Прототипирование	2	1	https://rosuchebnik.ru/
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2	1	https://rosuchebnik.ru/
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	2	1	https://rosuchebnik.ru/

3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3	2	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		11		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	Автоматизация производства	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.2	Беспилотные воздушные суда	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.3	Подводные робототехнические системы	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3	1	https://rosuchebnik.ru/
4.5	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	3	2	https://rosuchebnik.ru/
4.6	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	15	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии				
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.2	Моделирование экономической деятельности	2	1	https://rosuchebnik.ru/
1.3	Технологическое предпринимательство	1	0	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		5		

Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение				
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	1	https://rosuchebnik.ru/
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		4		
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование				
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7	3	https://rosuchebnik.ru/
3.2	Основы проектной деятельности	3	1	https://rosuchebnik.ru/
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	0	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		11		
Раздел 4. Робототехника				
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1	0	https://rosuchebnik.ru/
4.2	Система «Интернет вещей»	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.3	Промышленный Интернет вещей	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.4	Потребительский Интернет вещей	2	1	https://rosuchebnik.ru/
4.5	Основы проектной деятельности	5	3	https://rosuchebnik.ru/
4.6	Современные профессии	2	1	https://rosuchebnik.ru/
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДЕВОЧКИ) **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практи- ческие работы	
1	Общие сведения о питании.	1	0	04.09.2023
2	Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.	1	0	04.09.2023
3	Кухонная и столовая посуда. Интерьер кухни.	1	0	11.09.2023
4	Кулинария. Санитарно-гигиенические требования к помещению кухни.	1	0	11.09.2023
5	Механическая и термическая обработка овощей	1	0	18.09.2023
6	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	0	18.09.2023
7	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.	1	0	25.09.2023
8	Практическая работа: «Приготовление блюд из овощей»	1	1	25.09.2023
9	Пищевая ценность яиц. Технология приготовления блюд из яиц.	1	0	02.10.2023
10	Практическая работа: «Приготовление блюд из яиц»	1	1	02.10.2023
11	Сервировка стола, правила этикета	1	0	09.10.2023
12	Выполнение проекта по теме «Питание и здоровье человека»	1	1	09.10.2023
13	Технология приготовления бутербродов	1	0	16.10.2023
14	Практическая работа: «Приготовление бутербродов»	1	1	16.10.2023
15	Пищевая ценность круп. Технология приготовления блюд из круп»	1	0	23.10.2023
16	Защита проекта по теме «Питание и здоровье человека	1	1	23.10.2023
17	Текстильные материалы, получение, свойства	1	0	06.11.2023
18	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	1	06.11.2023
19	Производство тканей. Строение ткани.	1	0	13.11.2023
20	Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка и способа	1	1	13.11.2023

	отделки ткани»			
21	Ручные и машинные швы. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве.	1	0	20.11.2023
22	Практическая работа: «Подготовка нити к ручным работам»	1	1	20.11.2023
23	Основные операции при ручных работах	1	0	27.11.2023
24	Практическая работа: «Выполнение ручных строчек»	1	1	27.11.2023
25	Устройство швейной машины: Правила безопасной работы на швейной машине.	1	0	04.12.2023
26	Практическая работа: «Изучение устройства швейной машины»	1	1	04.12.2023
27	Подготовка швейной машины к работе. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Организация рабочего места.	1	0	11.12.2023
28	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	1	11.12.2023
29	Классификация машинных швов. Основные операции при машинной обработке изделия.	1	0	18.12.2023
30	Практическая работа: «Выполнение стачных и машинных швов»	1	1	18.12.2023
31	Основные операции при машинной обработке изделия.	1	0	25.12.2023
32	Практическая работа: «Выполнение краевых машинных швов»	1	1	25.12.2023
33	Конструирование и последовательность изготовления швейных изделий	1	0	08.01.2024
34	Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»	1	0	08.01.2024
35	Чертеж выкроек швейного изделия	1	0	15.01.2024
36	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	15.01.2024
37	Раскрой швейного изделия. Критерии качества кроя.	1	0	22.01.2024
38	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	22.01.2024
39	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	29.01.2024
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	29.01.2024
41	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1	0	05.02.2024

42	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	05.02.2024
43	Основы графической грамоты	1	0	12.02.2024
44	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	1	12.02.2024
45	Основные элементы графических изображений. Правила выполнения и оформления графической документации	1	0	19.02.2024
46	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	1	19.02.2024
47	Графические изображения. Чертёжный шрифт	1	0	26.02.2024
48	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	1	26.02.2024
49	Правила построения чертежей	1	0	04.03.2024
50	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	1	04.03.2024
51	Технология, ее основные составляющие: действия, операции, этапы. Технологическая карта.	1	0	11.03.2024
52	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	1	11.03.2024
53	Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.	1	0	18.03.2024
54	Практическая работа "Изготовление изделия из бумаги по технологической карте"	1	1	18.03.2024
55	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Использование древесины человеком и охрана природы.	1	0	01.04.2024
56	Общие сведения о древесине и древесных материалах. Пиломатериалы.	1	0	01.04.2024
57	Способы обработки древесины. Ручной инструмент для обработки древесины.	1	0	08.04.2024
58	Народные промыслы по обработке древесины. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.	1	0	08.04.2024
59	Технологии вокруг нас. Трудовая деятельность человека и создание вещей.	1	0	15.04.2024
60	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	1	15.04.2024
61	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	0	22.04.2024
62	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	1	22.04.2024

63	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	29.04.2024
64	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	1	29.04.2024
65	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	0	06.05.2024
66	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	1	06.05.2024
67	Робототехника, сферы применения	1	0	13.05.2024
68	Понятия о принципах работы роботов	1	0	13.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	28	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЛЬЧИКИ)
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практич еские работы	
1	Потребности человека и технологии	1	0	04.09.2023
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	1	04.09.2023
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	0	11.09.2023
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	1	11.09.2023
5	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	18.09.2023
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	1	18.09.2023
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	0	25.09.2023
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	25.09.2023
9	Основы графической грамоты	1	0	02.10.2023
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	1	02.10.2023
11	Графические изображения	1	0	09.10.2023
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	1	09.10.2023
13	Основные элементы графических изображений. Чертежный шрифт.	1	0	16.10.2023
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	1	16.10.2023
15	Правила построения чертежей	1	0	23.10.2023
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	1	23.10.2023
17	Технология, ее основные составляющие: действия, операции, этапы. Технологическая карта.	1	0	06.11.2023
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	1	06.11.2023

19	Бумага и ее свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.	1	0	13.11.2023
20	<i>Практическая работа "Изготовление изделий из бумаги по технологической карте"</i>	1	1	13.11.2023
21	Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии.	1	0	20.11.2023
22	<i>Практическая работа «Изучение основных составляющих технологии»</i>	1	1	20.11.2023
23	Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.	1	0	27.11.2023
24	<i>Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»</i>	1	1	27.11.2023
25	Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии	1	0	04.12.2023
26	<i>Практическая работа "Изготовление изделий из бумаги по технологической карте"</i>	1	1	04.12.2023
27	Виды и свойства конструкционных материалов. Использование древесины человеком (история и современность). Охрана природы	1	1	11.12.2023
28	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»</i>	1	0	11.12.2023
29	Древесина. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы.	1	0	18.12.2023
30	<i>Практическая работа «Изучение образцов древесины различных пород»</i>	1	1	18.12.2023
31	Ручной инструмент для обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной. Правила безопасной работы ручными инструментами.	1	0	25.12.2023
32	<i>Практическая работа «Изучение ручного инструмента для обработки древесины»</i>	1	1	25.12.2023
33	Способы обработки древесины. Инструменты для пиления и сверления заготовок из древесины и древесных материалов.	1	0	08.01.2024
34	<i>Практическая работа «Пиление»</i>	1	1	08.01.2024
35	Народные промыслы по обработке	1	0	15.01.2024
36	<i>Практическая работа «Сверление»</i>	1	1	15.01.2024

37	Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесинына основе графической документации. Инструменты для разметки	1	0	22.01.2024
38	<i>Практическая работа «Разметка заготовок»</i>	1	1	22.01.2024
39	Особенности работы лобзиком.			29.01.2024
40	<i>Практическая работа «Работа лобзикаом»</i>	1	1	29.01.2024
41	Электрифицированный инструментдля обработки древесины. Виды, назначение, основные характеристики.	1	0	05.02.2024
42	<i>Выполнениеи индивидуального творческого (учебного) проекта «Изделиеиз древесины»</i>	1	1	05.02.2024
43	Приемы работы электрифицированными инструментами. Операции (основные): пиление, сверление.Правила безопасной работы электрифицированными инструментами.	1	0	12.02.2024
44	<i>Практическая работа «Работа с различными электрифицированными инструментами»</i>	1	1	12.02.2024
45	Декорирование древесины: способыдекорирования (ропись, выжиг, резьба, декупаж и др.). Рабочее место, правила работы.	1	0	19.02.2024
46	<i>Практическая работа «Выжигание по дереву»</i>	1	1	19.02.2024
47	Тонирование и лакирование как способы окончательной отделки изделий из древесины. Защитная идекоративная отделка поверхностиизделий из древесины.	1	0	26.02.2024
48	<i>Практическая работа «Окончательная отделка изделия из дерева»</i>	1	1	26.02.2024
49	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из древесины»</i>	1	1	04.03.2024
50	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из древесины»</i>	1	1	04.03.2024
51	Качество изделия. Подходы к оценкекачества изделия из древесины. Контроль и оценка качества изделийиз древесины.	1	0	11.03.2024
52	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из древесины»</i>	1	1	11.03.2024

53	Оформление проектной документации.	1	0	18.03.2024
54	<i>Подготовка документации для защиты индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из древесины»</i>	1	1	18.03.2024
55	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.	1	0	01.04.2024
56	<i>Защита индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из древесины»</i>	1	1	01.04.2024
57	Текстильные материалы, получение, свойства	1	0	08.04.2024
58	Устройство швейной машины: Правила безопасной работы на швейной машине.	1	0	08.04.2024
59	Ручные и машинные швы. Инструменты и приспособления для ручных работ.	1	0	15.04.2024
60	Практическая работа: «Выполнение ручных строчек»	1	1	15.04.2024
61	Общие сведения о питании.	1	0	22.04.2024
62	Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.	1	0	22.04.2024
63	Кухонная и столовая посуда. Интерьер кухни.	1	0	29.04.2024
64	Кулинария. Санитарно-гигиенические требования к размещению кухни.	1	0	29.04.2024
65	Механическая и термическая обработка овощей	1	0	05.06.2024
66	Практическая работа: «Приготовление блюда из овощей»	1	1	05.06.2024
67	Робототехника, сфера применения	1	0	13.05.2024
68	Понятия о принципах работы роботов	1	0	13.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	23	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДЕВОЧКИ) **6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практи- ческие работы	
1	Одежда. Виды, классификация одежды. Мода и стиль.	1	0	05.09.2023
2	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	1	05.09.2023
3	Уход за одеждой. Профессии, связанные с производством одежды	1	0	12.09.2023
4	Практическая работа «Уход за одеждой»	1	1	12.09.2023
5	Современные текстильные материалы, получение и свойства ткани.	1	0	19.09.2023
6	Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»	1	1	19.09.2023
7	Машинные швы. (двойные). Правила безопасной работы на швейной машине.	1	0	26.09.2023
8	Практическая работа «Выполнение двойных швов»	1	1	26.09.2023
9	Регуляторы швейной машины. Дефекты машинной строчки	1	0	03.10.2023
10	Практическая работа «Выполнение машинных строчек с применением регулировок швейной машины»	1	1	03.10.2023
11	Швейные машинные работы. Размеры изделия. Чертеж выкроек проектного швейного изделия	1	0	10.10.2023
12	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	10.10.2023
13	Раскрой проектного изделия	1	0	17.10.2023
14	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	17.10.2023
15	Декоративная отделка швейных изделий	1	0	24.10.2023
16	Практическая работа «Выполнение декоративной отделки в швейных изделиях»	1	1	24.10.2023
17	Оценка качества проектного швейного изделия	1	0	07.11.2023

18	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	07.11.2023
19	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	14.11.2023
20	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	14.11.2023
21	Получение и использование металлов человеком. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.	1	0	21.11.2023
22	Тонколистовой металл и проволока. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Рабочее место и инструменты для обработки металла.	1	0	21.11.2023
23	Способы обработки тонколистового металла и проволоки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1	0	28.11.2023
24	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов. Народные промыслы по обработке металла	1	0	28.11.2023
25	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	05.12.2023
26	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	1	05.12.2023
27	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	0	12.12.2023
28	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	1	12.12.2023
29	Инструменты графического редактора	1	0	19.12.2023
30	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	1	19.12.2023
31	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	0	26.12.2023
32	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	1	26.12.2023
33	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	0	09.01.2024
34	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	1	09.01.2024
35	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	16.01.2024
36	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	1	16.01.2024
37	Роботы на колёсном ходу	1	0	23.01.2024
38	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	1	23.01.2024

39	Датчики расстояния, назначение и функции	1	0	30.01.2024
40	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	1	30.01.2024
41	Датчики линии, назначение и функции	1	0	06.02.2024
42	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	1	06.02.2024
43	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1	0	13.02.2024
44	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	1	13.02.2024
45	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	0	20.02.2024
46	Движение модели транспортного робота	1	0	20.02.2024
47	Основы рационального питания. Минеральные вещества.	1	0	27.02.2024
48	Технологии производства макаронных изделий. Технология приготовления блюд из макаронных изделий	1	0	27.02.2024
49	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	05.03.2024
50	Практическая работа "Приготовление блюд из макаронных изделий"	1	1	05.03.2024
51	Молоко и молочные продукты в питании. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов	1	0	12.03.2024
52	Практическая работа: "Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.	1	1	12.03.2024
53	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	19.03.2024
54	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	19.03.2024
55	Виды теста. Технологии приготовления теста	1	0	02.04.2024
56	Практическая работа "Приготовление кондитерского изделия из теста"	1	1	02.04.2024
57	Хлеб, пищевая ценность. Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек	1	0	09.04.2024
58	Выполнение группового проекта по теме " Технологии обработки пищевых продуктов"	1	1	09.04.2024
59	Выпечка, калорийность кондитерских изделий	1	0	16.04.2024
60	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	16.04.2024
61	Модели и моделирование, виды моделей	1	0	23.04.2024

62	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	1	23.04.2024
63	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	30.04.2024
64	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	1	30.04.2024
65	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	0	07.05.2024
66	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	1	07.05.2024
67	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	0	14.05.2024
68	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	1	14.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	31	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЛЬЧИКИ)
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практи- ческие работы	
1	Модели и моделирование, виды моделей	1	0	05.09.2023
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	1	05.09.2023
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	12.09.2023
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	1	12.09.2023
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	0	19.09.2023
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	1	19.09.2023
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	0	26.09.2023
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	1	26.09.2023
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	03.10.2023
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	1	03.10.2023
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	0	10.10.2023
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	1	10.10.2023
13	Инструменты графического редактора	1	0	17.10.2023
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	1	17.10.2023

15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	0	24.10.2023
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	1	24.10.2023
17	Получение и использование металлов человеком. Общие сведения о видах металлов и сплавов. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.	1	0	07.11.2023
18	<i>Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»</i>	1	1	07.11.2023
19	Тонколистовой металл и проволока. Народные промыслы по обработке металла. Виды, получение и применение листового металла и проволоки.	1	0	14.11.2023
20	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»</i>	1	0	14.11.2023
21	Способы обработки тонколистового металла. Операции правка, разметка тонколистового металла.	1	0	21.11.2023
22	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из металла»</i>	1	1	21.11.2023
23	Слесарный верстак. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок.	1	0	28.11.2023
24	<i>Практическая работа «Выполнение разметки заготовок»</i>	1	1	28.11.2023
25	Приёмы ручной правки заготовки из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы	1	0	05.12.2023
26	<i>Практическая работа «Выполнение правки изделий из проволоки»</i>	1	1	05.12.2023
27	Оформление проектной документации.	1	0	12.12.2023
28	<i>Практическая работа «Выполнение правки изделий из тонколистового металла»</i>	1	1	12.12.2023
29	Операции: резание, гибка тонколистового металла. Приёмы резания, гибки заготовки из проволоки, тонколистового металла.	1	0	19.12.2023
30	<i>Практическая работа «Резание и гибка тонколистового металла»</i>	1	1	19.12.2023
31	Технология получения отверстий в заготовках из металлов. Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла.	1	0	26.12.2023
32	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из металла»</i>	1	1	26.12.2023
33	Инструменты и приспособления для сверления. Сверление отверстий в заготовках из металла.	1	0	09.01.2024

34	<i>Практическая работа «Получение отверстий в заготовках из металлов»</i>	1	1	09.01.2024
35	Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.	1	0	16.01.2024
36	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из металла»</i>	1	1	16.01.2024
37	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок.	1	0	23.01.2024
38	<i>Практическая работа «Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок»</i>	1	1	23.01.2024
39	Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом.	1	0	30.01.2024
40	<i>Практическая работа «Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом»</i>	1	1	30.01.2024
41	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла. Потребительские и технические требования к качеству готового материала	1	0	06.02.2024
42	<i>Выполнение индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из металла»</i>	1	1	06.02.2024
43	Оформление проектной документации.	1	0	13.02.2024
44	<i>Подготовка документации для защиты индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из металла»</i>	1	1	13.02.2024
45	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.	1	0	20.02.2024
46	<i>Защита индивидуального творческого (учебный) проекта «Изделие из древесины»</i>	1	1	20.02.2024
47	Основы рационального питания. Минеральные вещества	1	0	27.02.2024
48	Молоко и молочные продукты в питании. Технология приготовления блюд из молока и молочных продуктов	1	0	27.02.2024
49	Виды теста. Технологии приготовления теста	1	0	05.03.2024
50	<i>Практическая работа «Приготовление кондитерского изделия из теста»</i>	1	1	05.03.2024
51	Одежда. Виды, классификация одежды. Мода и стиль.	1	0	12.03.2024

52	Уход за одеждой. Профессии, связанные с производством одежды	1	0	12.03.2024
53	Современные текстильные материалы, получение и свойства тканей.	1	0	19.03.2024
54	<i>Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»</i>	1	1	19.03.2024
55	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	0	02.04.2024
56	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	1	02.04.2024
57	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	09.04.2024
58	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	1	09.04.2024
59	Роботы на колёсном ходу	1	0	16.04.2024
60	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	1	16.04.2024
61	Датчики дальности, назначения и функции	1	0	23.04.2024
62	Практическая работа «Программирование работы датчика дальности»	1	1	23.04.2024
63	Датчики линий, назначения и функции	1	0	30.04.2024
64	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	1	30.04.2024
65	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1	0	07.05.2024
66	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	1	07.05.2024
67	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1	0	14.05.2024
68	Движение модели транспортного робота]]	1	0	14.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	22	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДЕВОЧКИ) **7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практи- ческие работы	
1	Технология производства химических волокон, их свойства	1	0	07.09.2023
2	Индивидуальный творческий проект "Изготовление швейного изделия"	1	0	07.09.2023
3	Приспособления малой механизации	1	0	14.09.2023
4	Практическая работа «Выполнение машинных строчек с применением приспособлений малой механизации»	1	1	14.09.2023
5	Конструирование, моделирование одежды. Мерки для построения швейного изделия	1	0	21.09.2023
6	Изготовление чертежа и выкройки швейного изделия	1	0	21.09.2023
7	Выполнение творческого индивидуального проекта на тему «Изготовление швейного изделия»	1	1	28.09.2023
8	Выполнение творческого индивидуального проекта на тему «Изготовление швейного изделия»	1	1	28.09.2023
9	Технология изготовления швейного изделия	1	0	05.10.2023
10	Выполнение творческого индивидуального проекта на тему «Изготовление швейного изделия»	1	1	05.10.2023
11	Выполнение творческого индивидуального проекта на тему «Изготовление швейного изделия»	1	0	12.10.2023
12	Защита творческого индивидуального проекта на тему «Изготовление швейного изделия»	1	1	12.10.2023
13	Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь.	1	1	19.10.2023
14	Соединение металлических деталей. Резьба и резьбовые соединения.	1	1	19.10.2023
15	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	1	1	26.10.2023

16	Отделка и декорирование изделия из пластмассы, и других материалов.	1	1	26.10.2023
17	Рыба, морепродукты в питании человека. Показатели свежести рыбы. Механическая и тепловая обработка рыбы.	1	0	09.11.2023
18	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	09.11.2023
19	Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.	1	0	16.11.2023
20	Практическая работа «Приготовление блюда из морепродуктов и рыбных консервов»	1	1	16.11.2023
21	Мясо животных, мясо птиц в питании человека. Пищевая ценность мяса. Показатели свежести мяса.	1	0	23.11.2023
22	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	1	1	23.11.2023
23	Выполнение группового проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	30.11.2023
24	Выполнение группового проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	30.11.2023
25	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда.	1	0	07.12.2023
26	Защита группового проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	07.12.2023
27	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1	0	14.12.2023
28	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	1	14.12.2023
29	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	0	21.12.2023
30	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1	1	21.12.2023
31	Построение геометрических фигур в САПР	1	0	28.12.2023
32	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	1	28.12.2023
33	Построение чертежа детали в САПР	1	0	11.01.2024
34	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1	1	11.01.2024
35	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	0	18.01.2024
36	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1	1	18.01.2024
37	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1	0	25.01.2024

38	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	1	25.01.2024
39	Алгоритмическая структура «Цикл»	1	0	01.02.2024
40	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	1	01.02.2024
41	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1	0	08.02.2024
42	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1	1	08.02.2024
43	Генерация голосовых команд	1	0	15.02.2024
44	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1	1	15.02.2024
45	Дистанционное управление	1	0	22.02.2024
46	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1	1	22.02.2024
47	Взаимодействие нескольких роботов	1	0	29.02.2024
48	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	0	29.02.2024
49	Макетирование. Типы макетов	1	0	07.03.2024
50	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	1	07.03.2024
51	Развертка макета. Разработка графической документации	1	0	14.03.2024
52	Практическая работа «Черчение развертки»	1	1	14.03.2024
53	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1	0	21.03.2024
54	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1	1	21.03.2024
55	Редактирование модели. Выполнение развёртки в программе	1	0	04.04.2024
56	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1	1	04.04.2024
57	Основные приемы макетирования	1	0	11.04.2024
58	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1	1	11.04.2024
59	Сборка бумажного макета	1	0	18.04.2024
60	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1	1	18.04.2024

61	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	0	25.04.2024
62	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	1	25.04.2024
63	Современные материалы. Композитные материалы	1	0	02.05.2024
64	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1	1	02.05.2024
65	Современный транспорт и перспективы его развития	1	0	16.05.2024
66	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1	1	16.05.2024
67	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1	0	23.05.2024
68	Технологии обработки конструкционных материалов	1	0	23.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (МАЛЬЧИКИ)
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практи- ческие работы	
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1	0	7.09.2023
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	1	7.09.2023
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	0	4.09.2023
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	1	4.09.2023
5	Современные материалы. Композитные материалы	1	0	21.09.2023
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1	1	21.09.2023
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1	0	28.09.2023
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1	1	28.09.2023
9	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1	0	05.10.2023
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	1	05.10.2023
11	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	0	12.10.2023
12	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1	1	12.10.2023
13	Построение геометрических фигур в САПР	1	0	19.10.2023
14	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном	1	1	

	редакторе»			19.10.2023
15	Построение чертежа детали в САПР	1	0	26.10.2023
16	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1	1	26.10.2023
17	Макетирование. Типы макетов	1	0	09.11.2023
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	1	09.11.2023
19	Развертка макета. Разработка графической документации	1	0	16.11.2023
20	Практическая работа «Черчение развертки»	1	1	16.11.2023
21	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1	0	23.11.2023
22	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1	1	23.11.2023
23	Редактирование модели. Выполнение развёртки в программе	1	0	30.11.2023
24	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1	1	30.11.2023
25	Основные приемы макетирования	1	0	07.12.2023
26	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1	1	07.12.2023
27	Сборка бумажного макета	1	0	14.12.2023
28	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1	1	14.12.2023
29	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1	0	21.12.2023

30	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	21.12.2023
31	Технологии обработки древесины	1	0	28.12.2023
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	28.12.2023
33	Технологии механической обработки конструкционных материалов.	1	0	11.01.2024
34	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	11.01.2024
35	Обработка древесины. Технологии отделки изделий из древесины.	1	0	18.01.2024
36	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	18.01.2024
37	Технологии обработки металлов	1	0	25.01.2024
38	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	25.01.2024
39	Конструкционная сталь.	1	0	01.02.2024
40	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	01.02.2024
41	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1	0	08.02.2024
42	Технологии обработки искусственных материалов	1	0	08.02.2024
43	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов.	1	0	15.02.2024
44	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	15.02.2024
45	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1	0	22.02.2024

46	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1	1	22.02.2024
47	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	29.02.2024
48	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1	29.02.2024
49	Рыба, морепродукты в питании человека	1	0	07.03.2024
50	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	07.03.2024
51	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1	0	14.03.2024
52	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	14.03.2024
53	Профессии повар, технолог	1	0	21.03.2024
54	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	21.03.2024
55	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	0	04.04.2024
56	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1	1	04.04.2024
57	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1	0	11.04.2024
58	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	1	11.04.2024
59	Алгоритмическая структура «Цикл»	1	0	18.04.2024
60	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	1	18.04.2024
61	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1	0	25.04.2024

62	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1	1	25.04.2024
63	Генерация голосовых команд	1	0	02.05.2024
64	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1	1	02.05.2024
65	Дистанционное управление	1	0	16.05.2024
66	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1	1	16.05.2024
67	Взаимодействие нескольких роботов	1	0	23.05.2024
68	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1	1	23.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практи- ческие работы	
1	Управление в экономике и производстве	1	0	06.09.2023
2	Инновационные предприятия	1	0	13.09.2023
3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1	0	20.09.2023
4	Мир профессий. Выбор профессии	1	0	27.09.2023
5	Защита проекта «Мир профессий»	1	0	04.10.2023
6	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1	0	11.10.2023
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1	1	18.10.2023
8	Построение чертежа в САПР	1	0	25.10.2023
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1	1	08.11.2023
10	Прототипирование.Сферы применения	1	0	15.11.2023
11	Технологии создания визуальных моделей	1	0	22.11.2023
12	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1	0	29.11.2023

13	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы	1	1	06.12.2023
14	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1	0	13.12.2023
15	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1	1	20.12.2023
16	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1	1	27.12.2023
17	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1	1	10.01.2024
18	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1	0	17.01.2024
19	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы» к защите	1	1	24.01.2024
20	Защита проекта по теме «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»	1	1	31.01.2024
21	Автоматизация производства	1	0	07.02.2024
22	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1	1	14.02.2024
23	Беспилотные воздушные суда	1	0	21.02.2024
24	Конструкция беспилотного воздушного судна	1	0	28.02.2024
25	Подводные робототехнические системы	1	0	06.03.2024
26	Подводные робототехнические системы	1	0	13.03.2024
27	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1	1	20.03.2024
28	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1	1	03.04.2024

29	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1	0	10.04.2024
30	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1	1	17.04.2024
31	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1	1	24.04.2024
32	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1	1	08.05.2024
33	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	1	15.05.2024
34	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике	1	1	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практи- ческие работы	
1	Предприниматель и предпринимательство	1	0	06.09.2023
2	Предпринимательская деятельность	1	0	13.09.2023
3	Модель реализации бизнес-идеи	1	0	20.09.2023
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1	1	27.09.2023
5	Технологическое предпринимательство	1	0	04.10.2023
6	Технология создания объемных моделей в САПР	1	0	11.10.2023
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1	1	18.10.2023
8	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1	0	25.10.2023
9	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1	1	08.11.2023
10	Аддитивные технологии	1	0	15.11.2023
11	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1	1	22.11.2023
12	Создание моделей, сложных объектов	1	0	29.11.2023
13	Создание моделей, сложных объектов	1	1	06.12.2023
14	Создание моделей, сложных объектов	1	0	13.12.2023
15	Этапы аддитивного производства	1	0	20.12.2023
16	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1	0	27.12.2023
17	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	1	10.01.2024
18	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	1	17.01.2024
19	Основы проектной деятельности. Защита проекта	1	1	24.01.2024

20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1	0	31.01.2024
21	От робототехники к искусственному интеллекту	1	0	07.02.2024
22	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей.	1	0	14.02.2024
23	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1	1	21.02.2024
24	Промышленный Интернет вещей	1	0	28.02.2024
25	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1	1	06.03.2024
26	Потребительский Интернет вещей	1	0	13.03.2024
27	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1	1	20.03.2024
28	Основы проектной деятельности	1	0	03.04.2024
29	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	1	10.04.2024
30	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	1	17.04.2024
31	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	1	24.04.2024
32	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта	1	1	08.05.2024
33	Современные профессии в области робототехники	1	0	15.05.2024
34	Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности	1	0	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. 5 2023 АО “Издательство “Просвещение”
2. Учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. 6 2020-2022 АО “Издательство “Просвещение”
3. Учебник Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.//Технология. 7 2020-2022 АО “Издательство “Просвещение”

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Технология. 5 класс. Методическое пособие к учебнику Е. С. Глозмана, О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева, Е. Н.
2. Технология. 6 класс. Методическое пособие к учебнику Е. С. Глозмана, О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева, Е. Н.
3. Технология. 7 класс. Методическое пособие к учебнику Е. С. Глозмана, О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева, Е. Н.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ <https://rosuchebnik.ru/> <https://infourok.ru/> <https://resh.edu.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067760

Владелец Чумак Екатерина Леонидовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024