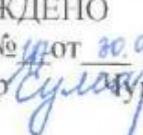


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.23	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Глухих Н.В.  «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № <u>44</u> от <u>30.08.23</u> Директор  Гумат Е.Л. « <u>30</u> августа 2023г
--	--	---

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности**

**«Школа олимпиадника»  
(для 2 классов образовательных организаций)**

**Составитель:  
Беренкова О.В, учитель нач классов**

**Г.Кировград  
2023-2024 уч год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа олимпиадника» в начальной школе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования и на основе уже имеющихся программ: «Курса развития мыслительных способностей учащихся начальной школы А.З. Зака «Интеллектика» (Москва: Интеллект-Центр, 2013), факультатива «Занимательная грамматика» Кочурова Е.Э. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013.), курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012).

### *Место курса в учебном плане.*

Программа рассчитана на 34 часа в год, продолжительность занятия 40 минут.

**Цель программы:** формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

### *Задачи:*

- Способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения;
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий,
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Отличительные особенности** программы курса «Школа олимпиадника» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **Закономерности (6 ч)**

Использование ритма при составлении закономерности по форме, размеру, цвету, количеству.

### **Геометрия (6 ч)**

Углы. Многоугольники. Многогранники. Применяются сформированные в первом классе представления о линиях, поверхностях и точках для выполнения различных заданий с геометрическими фигурами: кривая, прямая, луч, ломаная. Уточняются представления об угле, многоугольнике; при знакомстве второклассников с многоугольниками

используются их представления о поверхности; продолжается работа по формированию умения читать графическую информацию, дифференцировать видимые и невидимые линии (с использованием конструктора ТИКО).

#### **Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (16 ч)**

Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений. Олимпиада.

#### **Математические игры (6 ч)**

Правила решения ребусов; разгадывание ребусов на основе знания правил.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ОЛИМПИАДНИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

##### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану и самостоятельно составленному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя и из других источников информации.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

□ Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские и объемные геометрические фигуры.

□ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные УУД:**

□ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

□ Слушать и понимать речь других.

□ Читать и пересказывать текст.

□ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

□ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

**34 часа**

Тематические блоки, темы	Номер и тема урока	Количество часов	Форма проведения занятий (для курсов внеурочной деятельности)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Закономерности</b>	1.Магические квадраты сложения	<b>6</b>	Работа в группах.	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
	2.Магические квадраты вычитания		Работа в группах	
	3.Головоломки с неповторяющимися цифрами		КСО	
	4-5.Поиск закономерностей.		Исследование	
	6.Примеры с зашифрованным словом		Исследование	
<b>Геометрия</b>	7.Страна Геометрия	<b>6</b>	Интернет занятие	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
	8.Преобразование фигур на плоскости		Игра с ТИКО конструктором	
	9.Город Четырехугольников		Игра с ТИКО конструктором	
	10.Диагональ четырехугольника		Игра с ТИКО конструктором	
	11.Соединение и пересечение фигур		Игра с ТИКО конструктором	

	12.Симметрия фигур		Игра с ТИКО конструктором	
<b>Комбинаторика</b>	13-16.Решение комбинаторных задач	<b>4</b>	КСО	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
				<b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
<b>Логика</b>	17.Логический ряд чисел	<b>6</b>	Групповая работа	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	18-20.Логические задачи		Групповая работа	<b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	21.Познавательные математические цепочки		Групповая работа	<b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
	22.Задачи повышенной сложности		Мастер класс	
<b>Нестандартные задачи</b>	23.Нетрадиционные задачи	<b>6</b>	Выпуск газет.	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	24.Старинные задачи.		Поиск информации в интернете	<b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	25.Задачи, решаемые с конца		Мастер класс	<b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
	26.Оригинальные задачи		Мастер класс	
	27.Задачи со сказочным сюжетом		Мастер класс	

	28.Решение олимпиадных задач		Участие в дистанционной олимпиаде	
<b>Математические игры</b>	29.Праздник числа	<b>6</b>	Театрализация	<b>ИНФОУРОК</b> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <b>УЧИ.РУ</b> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <b>КОПИЛКА УРОКОВ</b> <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>
	30.Числовые ребусы		Работа в паре	
	31.Математическая тропинка		Конкурс	
	32.Зашифрованные примеры		Работа в парах	
	33.Загадки палочек		Дидактическая игра.	
	34.В стране занимательной математики		Театрализация	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067760

Владелец Чумак Екатерина Леонидовна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024